

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1
« 10 » сентября 2019г.
Г.В.Арзамасова

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
« 10 » сентября 2019г.
С.Н.Горевая



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019 – 2020 учебный год
по технологии в 5а и 5б классах

Учитель:
Кириллов Евгений Викторович

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-го класса

Программа по учебному предмету «Технология» для 5 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
- Программа разработана на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2014год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.
- Учебник. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2013г.
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ СШ №7

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Программа разработана на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2014 год.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не по половому признаку, а исходить из интересов и склонностей, возможностей школы.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом МКОУ СШ №7.

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;*овладеют:*
 - основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
 - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
 - навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
 - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
 - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
 - навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
 - умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Общие цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного курса

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Целевые установки для 5 класса: -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных

Учебный план включает в 5 классе -68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Личностные результаты:

- -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- -планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- -диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Программа построена по пяти логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I) Кулинария (16 час).

Модуль II (М-II) Создание изделий из текстильных материалов (25 ч)

Модуль III (М-III) Художественные ремесла (12 ч)

Модуль IV (М-IV) Технология ведения дома (4 ч)

Модуль V (М-V) Творческие и проектные работы (5 ч)

Учебный план. 5 класс (68 час)

№ урока	Тема (содержание) урока.	Количество часов	Дата проведения в 5а классе	Дата проведения в 5б классе
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Сельскохозяйственные работы	16		
	Технология приготовления пищи	13		
3	Санитария и гигиена на кухне.	1		
4	Правила ТБ при кулинарных работах и оказание первой помощи при ожогах	1		
5	Здоровое питание	1		
6	Технология приготовления и подачи бутербродов и горячих напитков	2		
7	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	1		
8	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов	2		
9	Тепловая обработка овощей	2		
10	Технология приготовления блюд из яиц	2		
11	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1		
	Создание изделий из текстильных материалов.	20		
12	Производство текстильных материалов	1		
13	Швейная машина: классификация, применение.	1		
14	Подготовка швейной машины к работе	1		
15	Выполнение машинных строчек	1		
16	Виды рабочей одежды и требования к ней	1		
17	Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.	1		
18	Правила построения чертежа. Типы линий. Понятия эскиз, чертеж, масштаб	2		
19	Построение чертежа выкройки фартука в масштабе	1		
20	Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам	2		

21	Виды отделки швейных изделий. Моделирование.	1		
22	Подготовка ткани к раскрою изделия.	1		
23	Выполнение ручных стежков, строчек и швов	1		
24	Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткани. Краевые и соединительные швы.	2		
25	Конструкция машинного шва.	1		
26	Обработка нагрудника и нижней части фартука. Обработка накладных карманов, бретелей пояса	1		
27	Сборка и отделка изделия. Влажно тепловая обработка изделия.	2		
	Художественные ремесла.	11		
28	Декоративно-прикладное искусство. Вышивка как вид ДПИ.	1		
29	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1		
30	Выполнение простейших вышивальных швов.	1		
31	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	1		
32	Простейшие вышивальные швы: стебельчатый и тамбурный	1		
33	Простейшие вышивальные швы: "козлик" и петельный.	1		
34	Свободная вышивка по рисованному контуру	1		
35	Декоративная обработка материалов	2		
36	Изготовление простейших изделий из полиматериалов	2		
	Технология ведения дома	4		
37	Интерьер кухни. Оборудование и отделка	2		
38	Бытовые электроприборы	2		
	Творческие и проектные работы	3		
39	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта	1		
40	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	1		
41	Технологический этап выполнения творческого проекта	1		
42	Итоговый урок	1		
	Итого	68		