

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ №
7

С.Л. Щепелина
Приказ от 26.05.2021г.
№83

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2014.- (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение,2014
- Приказа Минобрнауки России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении Рабочих программ учебных предметов, курсов педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СШ №7 г. Петров Вал
- Учебного плана МБОУ СШ №7 г. Петров Вал Камышинского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по обществознанию:

- **Обществознание.** 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2021.
- **Обществознание.** 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая [и др.]. - М. .Просвещение, 2014.
- **Обществознание.** Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностные результаты:

- Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Познавательные:

- Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- Добывать и критически оценивать информацию;
- Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.
- Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков

**Содержание учебного курса «Обществознание 7 класс»:
Введение в курс «Обществознание 7 класс».**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Мы живем в обществе.

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Социальная солидарность.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Экономика и ее основные участники. Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека. Что и как производить. Затраты производства. Прибыль. Успешное прогнозирование своего дела.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Понятие «домохозяйство». Виды домохозяйств. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребления домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. Планирование своего жизненного пути.

Зачем людям государство. Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Правила использования государственных документов, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.

Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Какими путями человек приобщается к культуре. Культурный человек. Правила изучения и охраны памятников культуры своего края.

Глава 2. Наша Родина – Россия.

Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Государственный язык. Что такое патриотизм и как быть патриотом.

Государственные символы России: герб, флаг, гимн.

Конституция РФ. Конституция – основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Понятие «гражданин». Права и обязанности граждан России.

Мы – многонациональный народ. Понятие «нация». Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

Критерии оценок.

За устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 80-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 60-80%

Оценка "3" - 40-60%

Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Дата	
Раздел 1. Мы живем в обществе – 23 ч.					
1	Как устроена общественная жизнь	2	§1		
2	Что значит жить по правилам	2	§2		
3	Экономика и ее основные участники	2	§3		
4	Производственная деятельность человека	2	§4		
5	Обмен, торговля, реклама	2	§5		
6	Домашнее хозяйство	2	§6		
7	Бедность и богатство	2	§7		
8	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	§8		
9	Зачем людям государство	2	§9		
10	Почему важны законы	2	§10		

11	Культура и ее достижения	2	§11		
12	Практикум к теме «Мы живем в обществе»	1	С. 113		
Раздел 2. Наша Родина - Россия – 12 ч.					
1	Наша страна на карте мира	1	§12		
2	Государственные символы России	2	§13		
3	Конституция Российской Федерации	2	§14		
4	Гражданин России	1	§15		
5	Мы – многонациональный народ	1	§16		
6	Защита Отечества	1	§17		
Раздел 3. Итоговое повторение – 1 ч.					
1	Итоговая контрольная работа. Обобщающее повторение	1	Повтор. §1-17.		