РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
С.Л. Щепелина
Приказ от 26.05.2021г. №83

МКОУ СШ № 7

Подписано цифровой подписью: МКОУ СШ № 7
DN: street=УЛИЦА Р.ЗОРГЕ, 5, st=34 ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, l=РАЙОН КАМЫШИНСКИЙ, ГОРОД ПЕТРОВ ВАЛ, c=RU, givenName=Светлана Леонидовна, sn=Щепелина, cn=МКОУ СШ № 7, title=ДИРЕКТОР, o=МКОУ СШ № 7, email=cb_akr@reg.avtlg.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303033343130303033373632, 1.2.643.100.3=120B303132353133383438303 8, 1.2.643.100.1=120D313032333430343938303030 34

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

9 класс

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Учебно-тематический пла
4. Календарно-тематический план.
5. Ресурсное обеспечение программы.
6. Лист корректировки рабочей программы

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой «Обществознание 6-9 кл.» Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М: Дрофа, 2013 г.
Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ . Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Основная идея курса .
Элективный курс «Практическое обществознание» призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество: только этот предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства, регулирующие эти отношения социальные нормы.

Программа занятий состоит из трех разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать и понимать :

1. биосоциальную сущность человека
2. основные этапы и факторы социализации личности
3. место и роль человека в системе общественных отношений
4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. основные социальные институты и процессы
7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. особенности социально-гуманитарного познания

Уметь :

1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
9. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

5. предвидения возможных последствий определенных социальных действий
6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации:_1год.

Количество часов: **17 часов.**

Формы организации занятий: групповаяв сочетании с индивидуальной.

Режим занятий: занятия проводятся **1 раз в две недели.**
Продолжительность одного занятия **– 1 учебный час**
Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.
Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.
Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
-овладение навыками компьютерных технологий;
-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Содержание элективного курса.

Основы обществознания***. (17 часов)***

Личность и общество (2 час)

Личность. Мировоззрение.
Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.
Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.
Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры (3 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.
Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.
Моральный выбор. Свобода и ответственность.
Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.
Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика (4 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).
Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.
Собственность. Защита прав собственности.
Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.
Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.
Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.
Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.
Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.
Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.
Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.
Потребление.
Семейный бюджет.
Реальные и номинальные доходы. Инфляция.
Безработица как социальное явление.
Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Социальная сфера (2 часа)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальная роль и социальный статус. Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли.
Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.
Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.
Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.
Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Политика и социальное управление (3 ч.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, ил роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право(3ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Учебно- тематический план.

№п/п	**Наименование раздела, темы.**	**Коли-во часов (всего)**	**Из них (количество часов)**	
			Теория	**Практика.**
1.	Раздел 1.Личность и общество	2	1	1
2.	Раздел 2.Сфера духовной культуры.	3	2.	1
3.	Раздел 3. Экономика	4.	2	2
4.	Раздел 4.Социальная сфера	2.	1	1
5.	Раздел 5. Политика и социальное управление	3.	2	1
6.	Раздел 6.Право.	3	2	1
	Итого :	**17.**	**10**	**7**

Календарно- тематический план.

№ урока	***Тема урока***	***Дата провед по плану.***	***Дата фактич. провед.***
1.	Общество и человек.		
2.	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Практическая.работа.		
3.	Сфера духовной жизни.		
4.	Образование. Наука в современном обществе.		
5.	Религия как одна из форм культуры. Практическая.работа.		
6.	Главные вопросы экономики.		
7.	Собственность. Рыночная экономика.Практическая работа.		
8.	Производство- основа экономики		
9.	Распределение доходов. Потребление.Практическая работа.		
10.	Социальные статусы и роли.		
11.	Отклоняющиеся поведение. Практическая работа.		
12.	Политика и власть. Государство.		
13.	Правовое государство. Практическая работа.		
14.	Политические партии и движения.		
15.	Правонарушения и субъекты права. Практическая работа.		
16.	Правоохранительные органы.		
17.	Право на труд. Уголовно- правовые отношения.		

. **Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

1. Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. : под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд. «Просвещение»,- 3-е изд. – М. Просвещение, 2014 г- 223 с. (Академический школьный учебник).

2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2017 г.

3. Контрольно - измерительные материалы. Обществознание. 9 класс. / Сост. А.В. Позднеев.- М.; ВАКО, 2017 г- 96 с. –(Контрольно- измерительные материалы).

4. Позднеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. М.ВАКО, 2014 – 384с - (В помощь школьному учителю).

5.Лабезникова А.Ю. Калачева Е.Н. Обществознание. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. (25 вариантов заданий высокого уровня сложности ответы, критерии оценивания) Изд. «Экзамен» М. 2019 г.

6.Презентации к урокам www.rusedu.ru Обществознание.
Поурочные разработки 9 класс.

-