

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
С.Л. Щепелина
Приказ от 26.05.2021г. №83

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7-го класса

Программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе:

- Авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2017 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

- Учебник. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф.

- Учебник Технология Технический труд 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко М.: Вентана – Граф.

- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ СШ №7

Учебный план включает в 7 классе -68 ч (2 ч в неделю).

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**. Это связи с *алгеброй и геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак

Лист оценивания проекта

Что оценивать	Критерии оценивания	Баллы
1.Практическая часть	1.качество	3
	2.сложность	3
	3.уровень творчества	4
	4.практическая значимость	3
	5.оригинальность	2
	Итого-	15
2.Пояснительная записка (описательная часть проекта)	1.качество оформления (эстетика)	3
	2.объем и полнота разработок	5
	3.анализ идей	3
	4.экономический расчет и экологическая оценка	2
	5.самоанализ	3
	Итого-	15
3.Публичное выступление (защита проекта)	1.аргументировать выбор темы	4
	2.объем и глубина знаний	5
	3.эрудиция и культура речи	4
	4.объективность самооценки и качество ответов на вопросы	4
	5.оригинальность презентации	3
	Итого-	20
Всего баллов		50

- Максимальная оценка –50 баллов
- 45-50 баллов –«5»
- 44-35баллов –«4»
- 34-25 баллов –«3»
- Ниже 25 баллов-«2»

Программа построена по девяти логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I	Агротехнологии(3 ч)
Модуль II	Технологии получения современных материалов (5 ч)
Модуль III	Технологии в транспорте (6 ч)
Модуль IV	Автоматизация производства (4 ч)
Модуль V	Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов. (20 ч)
Модуль VI	Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий (17 ч)
Модуль VII	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (5 ч)
Модуль VIII	Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)
Модуль IX	Технологии растениеводства и животноводства (5 ч)

Учебный план. 7 класс (68 час)

№ ур ока	Тема (содержание) урока.	Коли честв о часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата 7А класса	Дата 7Б класса
Модуль I Агротехнологии(3 ч)						
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на улице.	Соблюдать:безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, ножницами, циркулем, содовым инструментом.		
2	Классификация и характеристика плодовых растений.	1	Изучение инструментов, изучение правил работы с инструментами.	Изучить правила работы в саду, изучить садовый инструмент, научится распознавать растения и сорняки.		
3	Строение плодовых растений. Закладка плодового сада.	1	Изучить дендросад.	Проанализировать дендросад, найти сорняки, области сухой травы.		
4	Подготовка школьного дендрасада к зимним холодам.	1		Научится приемам работы граблями, собрать сухую траву и листья с территории дендросада.		
Модуль II Технологии получения современных материалов (5 ч)						
5	Технология изготовления изделий из порошков	1	Ознакомление с образцами изделий из порошков.	Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область		

				применения изделий порошковой металлургии.		
5	Пластики и керамика	1	Ознакомление с образцами изделий из порошков.	Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.		
6	Композитные материалы	1	Назначение и область применения композитных материалов.	Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.		
7	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями. Обсуждение результатов образовательного путешествия.	Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).		
8	Понятие об информационных технологиях	1	Характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии.	Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.		

Модуль III Технологии в транспорте (6 ч)

9	Виды транспорта. История развития транспорта	1	Транспортная инфраструктура.	Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.		
10	Транспортная логистика	1	Решение учебной логистической задачи.	Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система.		

				Варианты транспортировки грузов		
11-12	Регулирование транспортных потоков	2	Построение графической модели транспортного потока.	Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков. Практическая работа. Постр		
13	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	Построение графической модели уровня шума транспортного потока	Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду.		
14	Контрольная работа по модулю III	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулю «Технологии в транспорте»		

Модуль IV Автоматизация производства (4 ч)

15	Автоматизация промышленного производства	1	Автоматизация промышленного производства.	Характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания. Знакомиться с профессиями, связанными с обслуживанием автоматизированных производств. Приводить произвольные примеры автоматизации.		
16	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона), где применяется автоматизированное производство продукции.	Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линияавтомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.		
17-18	Автоматизация производства в пищевой промышленности	2	Обсуждение результатов образовательного путешествия	Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции. Характеризовать автоматизацию пищевой промышленности на		

				примере региона проживания. Знакомиться с профессиями, связанными с обслуживанием автоматизированных производств		
Модуль V Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов. (20 ч)						
19	Технологии получения сплавов заданными свойствами	1	Ознакомление с термической обработкой стали.	Разбираться в наиболее распространённых марках сталей. Знакомиться с термической обработкой стали. Знакомиться с профессией термист		
20-21	Конструкция и отклонения на размеры деталей	2	Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	Рассчитывать предельные отклонения размеров детали. Вычислять наибольший и наименьший допустимые размеры детали. Подсчитывать допуски на размер детали. Определять вид посадки (с зазором или с натягом) в соединении вала с отверстием.		
22-23	Графическое изображение изделий	2	Выполнение чертежа детали из древесины. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.	Знакомиться с конструкторской документацией. Вычерчивать чертежи деталей из древесины и металла. Разрабатывать конструкцию и выполнять чертёж детали творческого проекта. Использовать компьютер для подготовки конструкторской документации.		
23-24	Технологическая документация для изготовления изделий	2	Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали из металла	Знакомиться с технологической документацией. Разрабатывать технологические и операционные карты на изготовление изделий из древесины и металла. Использовать компьютер для подготовки технологической документации		
25-26	Технология шипового соединения деталей из древесины	2	Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением	Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шиповых соединений. Подготавливать (вырезать		

			брусков.	и строгать) заготовки для рамки, бруски которой соединяются одинарным шипом. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.		
27-28	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	2	Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасной работы	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель: разметать заготовки, рассчитывать необходимый диаметр шкантов, сверлить отверстия, запрессовывать шканты, выполнять сборку.		
29	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности.	очить детали из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении этих деталей		
30-31	Устройство токарно-винторезного станка Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6	2	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами.	Знакомиться с устройством токарного станка, разбираться в назначении всех его агрегатов. Знакомиться с инструментами для токарных работ. Знакомиться с профессиями оператор автоматической линии и слесарь-ремонтник станочного парка.		
32	Технология нарезания резьбы.	1	Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.	Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах.		
33-34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с	Знакомиться с режущими инструментами для фрезерных работ. Знакомиться с		

			устройством станка.	устройством фрезерного станка. Выполнять упражнения по наладке и настройке станка. Управлять фрезерным станком		
35	Технологии художественной обработки древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов	1	Изготовление мозаики из шпона.	Изготавливать мозаику из шпона, украшенную филигранью, мозаичный набор, украшенный врезанным металлическим контуром. Представлять презентацию изделий.		
36	Технология резьбы по дереву.	1	Художественная резьба по дереву	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выполнять поиск необходимых сведений в библиотеке кабинета технологии и в сети Интернет. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам		
37	Контрольная работа по модулю V	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулю «Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов».		
Модуль VI Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий (17 ч)						
38	Текстильное материаловедение	1	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Знакомиться со свойствами шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой		

				состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шелкоткачестве. Оформлять результаты исследования		
39	Швейная машина. Машинная игла. Дефекты машинной строчки	1	Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.	Знакомиться с устройством машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Выполнять очистку и смазку швейной машины. Находить и предъявлять информацию об уходе за швейными машинами последнего поколения. Определять вид дефекта строчки по её виду. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обметывание петли на швейной машине.		
40	Приспособления к швейной машине	1	Приспособления к швейной машине. Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.	Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, истории пуговиц		
41	Технологические операции изготовления швейных изделий	1	Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образца ручных и машинных работ	Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Изготавливать образцы ручных работ: примётывание и выметывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Выполнять правила безопасной работы утюгом и на швейной машине.		

42-44	Конструирование одежды	3	Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	нимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М 1 : 4. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий		
45-46	Моделирование одежды	2	Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.	Знакомиться с приёмами моделирования формы выреза горловины; приёмами моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах; приёмами моделирования отрезной плечевой одежды. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и др. Знакомиться с профессией художник по костюму.		
47	Технологии художественной обработки ткани. Вышивание прямыми и петлеобразными стежками	1	Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.	Подбирать материалы, инструменты и оборудование для вышивки прямыми и петлеобразными стежками. Выполнять образцы и эскизы вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.		
48	Вышивание петельными стежками	1	Выполнение образцов вышивки петельными стежками	Подбирать материалы, инструменты и оборудование для вышивки петельными стежками. Выполнять эскизы вышивки петельными стежками.		
49-	Вышивание	2	Выполнение образцов	Подбирать материалы,		

50	крестообразными и косыми стежками		вышивки крестообразными и косыми стежками.	инструменты и оборудование для вышивки швом крест. Выполнять образцы вышивки швом крест. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера. Находить и предъявлять информацию о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.		
51-52	Штриховая гладь	2	Выполнение образца вышивки штриховой гладью.	Подбирать материалы, инструменты и оборудование для вышивки штриховой гладью. Выполнять образцы и эскизы вышивки штриховой гладью. Находить и предъявлять информацию о торжокском золотном шитье.		
53-54	Французский узелок	2	Выполнение образца вышивки «французский узелок»	Подбирать материалы, инструменты и оборудование для вышивки швом «французский узелок». Выполнять образцы и эскизы вышивки швом «французский узелок»		

Модуль VII Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (5 ч)

55	Приготовление блюд из мяса	1	Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Определение качества мясных блюд.	Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Находить и предъявлять информацию		
----	----------------------------	---	--	--	--	--

				о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам.		
56	Блюда из птицы	1	Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части	<p>Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из птицы.</p>		
57	Технология приготовления первых блюд	1	Технология приготовления бульона.	<p>Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Читать технологическую 57 документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по</p>		

				технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд.		
58	Сладости, десерты, напитки.	1	Технология приготовления сладких блюд и напитков.	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки.		
59	Сервировка стола к обеду	1	Сервировка стола к обеду	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления.		
Модуль VIII Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)						
60-63	Разработка и реализация творческого проекта	4	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта	Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты с помощью компьютера. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия, контролировать их качество. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя её с возможной рыночной ценой товара.		

				Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.		
Модуль IX Технологии растениеводства и животноводства (5 ч)						
64	Технологии флористики	1	Аранжировка цветов.	Овладевать приёмами аранжировки цветов. Создавать цветочную композицию. Знакомиться с профессией фитодизайнер.		
65	Комнатные растения в интерьере	1	Оформление школьных помещений комнатными цветами.	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении понятий, связанных с уходом за растениями.		
66	Ландшафтный дизайн	1	Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами	формлять пришкольную территорию цветочно-декоративными культурами. Разрабатывать паспорт по уходу за цветочнодекоративной культурой, газоном.		
67	Животноводство	1	Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели	Знакомиться с рационом питания сельскохозяйственного животного. Знакомиться с рационом питания домашнего животного. Разрабатывать сбалансированный рацион питания для животного на две недели.		
68	Итоговый урок	1	Подведение итогов года			
	Итого	68				