

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
С.Л. Щепелина
Приказ от 26.05.2021г. №83

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8-го класса

Программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе:

- Авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2014год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

- Учебник Технология 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева М.:Вентна-Граф

- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ СШ №7

Учебный план включает в 8 классе -34 ч (1ч в неделю).

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и подделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**. Это связи с *алгеброй и геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Личностные результаты:

- – становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- – проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- – самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- – планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- – диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак

Лист оценивания проекта

Что оценивать	Критерии оценивания	Баллы
1. Практическая часть	1. качество 2. сложность 3. уровень творчества 4. практическая значимость 5. оригинальность Итого-	3 3 4 3 2 15
2. Пояснительная записка (описательная часть проекта)	1. качество оформления (эстетика) 2. объем и полнота разработок 3. анализ идей 4. экономический расчет и экологическая оценка 5. самоанализ Итого-	3 5 3 2 3 15
3. Публичное выступление (защита проекта)	1. аргументировать выбор темы 2. объем и глубина знаний 3. эрудиция и культура речи 4. объективность самооценки и качество ответов на вопросы 5. оригинальность презентации Итого-	4 5 4 4 3 20
Всего баллов		50

- Максимальная оценка –50 баллов
- 45-50 баллов –«5»
- 44-35баллов –«4»
- 34-25 баллов –«3»

- Ниже 25 баллов-«2»

Программа построена по восьми логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I	Агротехнологии. Растениеводство (<i>осенний период</i>)(3ч)
Модуль II	Бюджет семьи (4 ч).
Модуль III	Технология домашнего хозяйства(2 ч)
Модуль IV	Художественная обработка материалов (6ч)
Модуль V	Электротехника(5 ч)
Модуль VI	Современное производство и профессиональное определение (7 ч)
Модуль VII	Учебно-творческое проектирование (5 ч)
Модуль VIII	Агротехнологии. Растениеводство (<i>весенний период</i>)(2ч)

Тематическое планирование. 8класс (34часов)

№ урока	Тема (содержание) урока.	Количество часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата 8А класс	Дата 8Б класс
Модуль I Агротехнологии. Растениеводство (<i>осенний период</i>)(3ч)						
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на улице.	Соблюдать: безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, ножницами, циркулем, содовым инструментом.		
2	Плодоводство, размножение плодовых и ягодных растений.	1	Изучение правил размножения плодовых и ягодных растений.	Виды плодовых и ягодных деревьев. Правила размножения и рассадки плодовых и ягодных деревьев.		
3	Обрезка ягодных кустарников. Сбор семян цветов.	1	Обрезка ягодных кустарников. Сбор семян цветов.	Виды ягодных кустарников, их строения. Правила обрезки ягодных кустарников.		
Модуль II Бюджет семьи (4 ч).						
4	Способы выявления потребностей семьи	1	Анализ потребностей членов семьи	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.		
5	Технология построения семейного бюджета	1	Построение семейного бюджета.	Расчет дохода и расхода семьи. Финансовая подушка.		
6	Технология	1	Анализ качества	Анализировать качество		

	совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.		потребительских свойств товаров	и потребительские свойства товаров. - Выбор способа совершения покупок. Изучение законодательства по правам потребителей.		
7	Технология ведения бизнеса	1	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.	Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность		

Модуль III Технология домашнего хозяйства(2 ч)

8	Инженерные коммуникации в доме Система водоснабжения и канализация: конструкция и элементы	1	Ознакомление с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Изучение конструкции водопроводных смесителей. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение стоимости горячей и холодной воды за месяц.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц		
9	Контрольная работа по модулям «Бюджет семьи» и «Технология домашнего хозяйства»	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулям «Бюджет семьи» и «Технология домашнего хозяйства»		

Модуль IV Художественная обработка материалов (6ч)

10	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью	1	Подготовка инструментов и материалов	Изучение необходимых для вышивки инструментов и материалов, повторение техники безопасности. Изучение понятия художественная вышивка.		
----	-----------------------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

11	Техника Владимирского шитья.	1	Техника Владимирского шитья.	Изучение принципов Владимирского шитья.		
12	Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.	1	Приема «белая гладь»	Изучение приема «белая гладь»		
13-14	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь.	2	Швы «узелки» и «рококо». Приемы двусторонней глади.	Изучение швов «узелки» и «рококо». Изучение приемов двусторонней глади.		
15	Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	1	Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	Вышивка натюрморта. Вышивка пейзажа. Анализ работ.		

Модуль V Электротехника (5ч)

16	Электрический ток и его использование.	1	Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.		
17	Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	1	Чтение простой электрической схемы.	Чтение электрических схем. Знакомство с электромонтажными работами. Изучение правил безопасности с электромонтажным инструментом.		
18	Электроосветительные приборы Бытовые электронагревательные приборы	1	Изучение видов и принципов работы электроосветительных приборов. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения	Люминесцентные и неоновые лампы, принципы освещения. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.		
19	Цифровые приборы	1	Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматике		

			элементами автоматике.			
20	Контрольный урок по модулю V «Электротехника»	1	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы по модулю V «Электротехника»		
Модуль VI Современное производство и профессиональное самоопределение(7 ч)						
21	Профессиональное образование	1	Изучение профессий.	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.		
22-23	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2	Диагностика склонностей качества личности	Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства		
24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Диагностика склонностей качества личности	Проводить диагностику склонностей и качеств личности.		
25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Диагностика психологических качеств личности	Проводить диагностику психологических качеств личности.		
26-27	Мотивы выбора	2	Ознакомление с деятельностью	Строить планы профессионального		

	профессии		производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда	образования и трудоустройства		
--	-----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--

Модуль VII Учебно-творческое проектирование (5 ч)

28-29	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2	Роль проекта в профессиональной деятельности	Проект-вид профессиональной деятельности. Роль проекта. Выбор темы проекта.		
30	Творческий проект «Дом будущего»	1	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.	Выполнять проект «Дом будущего» Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.		
31	«Мой профессиональный выбор»	1	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.	Выполнять проект «Мой профессиональный выбор» Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.		
32	Защита творческого проекта.	1	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов	Защищать творческий проект		

Модуль VIII Агротехнологии. Растениеводство (весенний период) (2ч)

33	Способы выращивания овощных культур.	1	Выращивание овощных культур.	Подготовка земли, семян, рассады к посадке.		
34	Особенности ландшафтногостиля. Посев и посадка цветов на школьном цветнике. Итоговый урок	1	Ландшафтный стиль. Подведение итогов года.	Правила посадки цветов в клумбе. Подготовка семян и саженцев.		

	Итого	34				
--	--------------	-----------	--	--	--	--