

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
С.Л. Щепелина
Приказ от 26.05.2021г. №83

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности

11класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11-го класса составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2004 г.,
- Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
- Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (С.В.Ким, В.А.Горский Основы безопасности жизнедеятельности, программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией Н.Ф.Виноградова, 2019 г.), по ОБЖ для учащихся 11 классов.
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ СШ №7

Учебник С.В.Ким, В.А.Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11-й класс, Вентана - Граф, Москва 2020г.

Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. Практические занятия – 5 часов.

Формы итогового, промежуточного и текущего контроля по ОБЖ.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как: **текущий, тематический, итоговый.**

Формы контроля: устный вопрос, контрольная работа, проверочная работа, практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, письменные домашние задания, тестирование. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом МКОУ СШ №7.

Практических работ – 5

- Медико-психологическая помощь,
- Первая медицинская помощь при ранениях,
- Первая медицинская помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
- Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии
- Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Изменений, внесенных в авторскую учебную программу: сроков и времени изучения отдельных тематических блоков (разделов), тем; последовательности изучения тем учебного курса; логики изложения материала, предусмотренные авторской программой **нет.**

Особенности классов, в которых будет реализована данная программа:

Учащиеся условно разделены на 3 группы:

1 группа учащихся характеризуется слабой подготовленностью, недостаточной сформированностью психических процессов или необходимых общеучебных умений. Они нуждаются в постоянном внимании с моей стороны.

2 группа- достаточная подготовленность учащихся, владение основным обязательным объемом знаний и умений. Этим учащимся требуется определенная помощь со стороны учителя при обобщении изученного.

3 группа- высокая степень подготовки к школе, выраженная познавательная мотивация, способность к творчеству при выполнении заданий.

Состав сформированных групп меняется на протяжении обучения.

Работа с учащимися каждой из трех групп имеет свою специфику. Учащимся, входящим в 3-ю группу, предоставлена наибольшая самостоятельность. Они получают трудные, но интересные задания, направленные как на усвоение изучаемого материала, так и на расширение и творческое применение знаний, предлагаемые им работы иногда превосходят по объему задания для остальных учащихся. Но карточки составляются таким образом, чтобы ученики, выполняя необходимый для усвоения нового материала объем заданий, действовали не механически, а имели возможность уже на этапе первичного закрепления делать обобщения, выводы, сравнивать способы действия.

2-я группа Работа направлена на развитие способностей, формирование навыков анализа и синтеза. Именно этим детям можно поручать задавать вопросы перед изучением новой темы, сделать вывод на уроке, обобщить результаты работы. Вместе с учащимися 3-й группы их можно привлекать к объяснению нового материала, предлагать карточки, содержащие задания творческого характера. Однако некоторые задания, обязательные для учеников 3-й группы, предлагаются в качестве добровольных.

1-я группа Эта группа учащихся нуждаются в постоянном текущем повторении и закреплении полученных знаний. Контроль работы учащихся этой группы проводится особенно тщательно, им предлагаются задания, восполняющие пробелы в знаниях и облегчающие усвоение нового знания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

Деятельность образовательного учреждения в обучении ОБЖ должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- Улучшение собственного физического и психического здоровья;
- Отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- Нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- Сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- Адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- Нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- Сознательное участие в охране здоровья

Метапредметными результатами освоения учениками программы по ОБЖ являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками информации по тематике ОБЖ: находить нужную информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты :

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11- х классах направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ✓ усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- ✓ усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

- ✓ формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- ✓ развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- ✓ умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ✓ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ✓ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ✓ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ✓ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ✓ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 11-х класса должен

Знать/понимать

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- ✓ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ пользоваться автоматом Калашникова.
- ✓ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ оказания первой медицинской помощи;
- ✓ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Программа построена по 3 логическим разделам:

Раздел I (Р-I) Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Проблемы формирования культуры безопасности в современной среде обитания. Взаимная ответственность личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

Раздел II (Р-II) Военная безопасность государства (9 часов)

Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка. Требования к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву, альтернативная служба. Гуманитарные миссии. Военные операции по борьбе с терроризмом. Военные учения ВС РФ. Боевая слава воинов.

Раздел III (Р-III) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Демография. Культура здорового образа жизни, питания. Репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Неотложная помощь при ранениях, при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно - транспортных происшествиях. Первая помощь при отравлении алкоголем, табаком, наркотиками.

Учебно-тематический план ОБЖ 11 класс.

| <i>Раздел</i> | <i>№ урока</i> | <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Дата проведения</i> |
|------------------|----------------|---|---------------------|------------------------|
| | | | | <i>По плану</i> |
| | 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ. | 1 | |
| Раздел 1. | | Основы комплексной безопасности личности, общества и государства | 14 | |
| Глава 1. | | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 4 | |
| | 2 | <i>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i> <i>Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий</i> | 1 | |
| | 3 | <i>Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</i> | 1 | |
| | 4 | <i>Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности</i> | 1 | |
| | 5 | <i>Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»</i> | 1 | |
| Глава 2 | | Комплекс мер взаимной ответственности личности, | 4 | |

| | | | | |
|------------------|----|---|----------|--|
| | | общества, государства по обеспечению безопасности | | |
| | 6 | <i>Обеспечение национальной безопасности России</i> <i>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности</i> | 1 | |
| | 7 | <i>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</i> | 1 | |
| | 8 | <i>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</i> | 1 | |
| | 9 | <i>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</i> <i>Экстремальные ситуации и безопасность человека</i> | 1 | |
| Глава 3 | | Экстремальные ситуации и безопасность человека | 6 | |
| | 10 | <i>Экстремальные ситуации криминогенного характера</i> | 1 | |
| | 11 | <i>Экстремизм, терроризм и безопасность человека</i> | 1 | |
| | 12 | <i>Наркотизм и безопасность человека</i> | 1 | |
| | 13 | <i>Дорожно-транспортная безопасность</i> | 1 | |
| | 14 | <i>Вынужденное автономное существование в природных условиях</i> | 2 | |
| Раздел 2. | | Военная безопасность государства | 9 | |
| Глава 4. | | Вооружённые Силы Российской Федерации по защите государства от военных угроз | 4 | |
| | 15 | <i>Основные задачи Вооружённых Сил</i> | 1 | |
| | 16 | <i>Правовые основы военной обязанности</i> <i>Правовые основы военной службы</i> | 1 | |
| | 17 | <i>Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная</i> | 1 | |
| | 18 | <i>Требования воинской деятельности к личности военнослужащего</i> | 1 | |
| Глава 5. | | Особенности военной службы в современной Российской армии | 5 | |
| | 19 | <i>Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы</i> | 1 | |
| | 20 | <i>Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира</i> | 1 | |
| | 21 | <i>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом</i> | 1 | |
| | 22 | <i>Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации</i> | 1 | |
| | 23 | <i>Боевая Слава российских воинов</i> | 1 | |
| Раздел 3. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 9 | |
| Глава 6. | | Основы здорового образа жизни | 4 | |
| | 24 | <i>Демографическая ситуация в России</i> | 1 | |
| | 25 | <i>Культура здорового образа жизни</i> <i>Культура питания</i> | 1 | |
| | 26 | <i>Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье</i> | 1 | |

| | | | | |
|----------|----|---|-----------|--|
| | 27 | <i>Вредные привычки. Культура движения.</i> | 1 | |
| Глава 7. | | Первая помощь при неотложных состояниях | 5 | |
| | 28 | <i>Медико-психологическая помощь</i> | 1 | |
| | 29 | <i>Первая помощь при ранениях</i> | 1 | |
| | 30 | <i>Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</i> | 1 | |
| | 31 | <i>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</i> | 1 | |
| | 32 | <i>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</i> | 1 | |
| | 33 | Итоговый урок | 1 | |
| | | Всего часов: | 34 | |

Учебно-тематический план 11 класс.

| Раздел | № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата проведения |
|------------------|---------|--|--------------|-----------------|
| | | | | По плану |
| | 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ. | 1 | |
| МОДУЛЬ 1 | | Основы безопасности личности, общества и государства | 5 | |
| Раздел 1. | | Основы комплексной безопасности | 2 | |
| Глава 1. | | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 2 | |
| | 2 | <i>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</i> | 1 | |
| | 3 | <i>Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</i> | 1 | |
| Раздел 2. | | Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | |
| Глава 2 | | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | |
| | 4 | <i>Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.</i> | 1 | |
| | 5 | <i>Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</i> | 1 | |

| | | | | |
|------------------|----|--|-----------|--|
| | 6 | <i>Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</i> | 1 | |
| МОДУЛЬ 2 | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 7 | |
| Раздел 3. | | Основы здорового образа жизни | 3 | |
| Глава 3 | | Нравственность и здоровье | 3 | |
| | 7 | <i>Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровый образ жизни.</i> | 1 | |
| | 8 | <i>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</i> | 1 | |
| | 9 | <i>Семья в современном обществе. Законодательство и семья</i> | 1 | |
| Раздел 4. | | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | |
| Глава 4. | | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | |
| | 10 | <i>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.</i> | 1 | |
| | 11 | <i>Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.</i> | 1 | |
| | 12 | <i>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> | 1 | |
| | 13 | <i>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.</i> | 1 | |
| МОДУЛЬ 3 | | Обеспечение военной безопасности государства | 20 | |
| Раздел 5. | | Основы обороны государства | 9 | |
| Глава 5. | | Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства | 1 | |
| | 14 | <i>Основные задачи современных Вооружённых Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации</i> | 1 | |
| Глава 6. | | Символы Воинской Чести. | 2 | |
| | 15 | <i>Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</i> | 1 | |

| | | | | |
|------------------|----------|--|--|----------|
| | 16 | <i>Военная форма одежды</i> | 1 | |
| Глава 7. | | Воинская обязанность | 6 | |
| | 17 | <i>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.</i> | 1 | |
| | 18 | <i>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту</i> | 1 | |
| | 19 | <i>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</i> | 1 | |
| | 20 | <i>Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</i> | 1 | |
| | 21 | <i>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</i> | 1 | |
| | 22 | <i>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</i> | 1 | |
| Раздел 6. | | Основы военной службы | 11 | |
| Глава 8. | | Особенности военной службы | 4 | |
| | 23 | <i>Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.</i> | 1 | |
| | 24 | <i>Военные аспекты международного права. Общевойсковые уставы.</i> | 1 | |
| | 25 | <i>Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.</i> | 1 | |
| | 26 | <i>Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.</i> | 1 | |
| | Глава 9. | | Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества | 4 |
| 27 | | <i>Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.</i> | 1 | |
| 28 | | <i>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий-патриот.</i> | 1 | |
| 29 | | <i>Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военный специалист своего дела.</i> | 1 | |
| 30 | | <i>Военнослужащий-подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</i> | 1 | |

| | | | | |
|-----------|----|--|-----------|--|
| | | <i>Основные обязанности военнослужащих.</i> | | |
| Глава 10. | | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | |
| | 31 | <i>Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.</i> | 1 | |
| Глава 11. | | Прохождение военной службы по призыву | 1 | |
| | 32 | <i>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих</i> | 1 | |
| Глава 12. | | Прохождение военной службы по контракту | 1 | |
| | 33 | <i>Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i> | 1 | |
| | 34 | Итоговый урок | 1 | |
| | | Всего часов: | 34 | |