

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
С.Л. Щепелина
Приказ от 26.05.2021г. №83

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.*). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с **основе Примерной программы основного общего образования по истории.**

Примерная программа по истории для основной школы предусматривает реализацию Образовательного стандарта в рамках двух курсов – «История России» (40 часов) и «Всеобщая история» (28 часов) в 9 классах. Согласно методическим рекомендациям Министерства

Рабочая программа по истории 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
- 4.Постановление главного государственного врача РФ от 29.12.10 №189 об утверждении Сан Пин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
- 5.Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014 г. (Стандарты второго поколения);
6. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.
7. Авторской рабочей программы по истории России авторов Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016г.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова (9 класс) и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 28.12.2018 №345):

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся.

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

Учебно-методический комплекс.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018
- История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018
- И.А. Артасов История России . Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение.,2018
- учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов под ред. А.А.Искендерова «Всеобщая история. История нового времени» 9 кл., М., Просвещение, 2019 г.
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1900»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2016г.
- Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 9 класс Баранов П. А.– М.: Просвещение, 2017г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательные отношения к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Межпредметные понятия

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использование знаково-символических средств и схем для решения задач;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- ориентировка на разнообразие способов решения задач;
- структурирование знаний;
- основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения.

Коммуникативные УУД :

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- уметь задавать вопросы;
- уметь контролировать действия партнера;
- уметь использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т.п.)
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ – 9 класс

ГЛАВА 1. Начало индустриальной эпохи(9ч.)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества(классического капитализма): свобода, господство товарного производства, рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.*Время технического прогресса.* Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм. Империализм и его черты.*Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.* Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женское движение за уравнивание в правах.*Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.* Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.*Развитие науки в XIXв.* Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.*Идейные течения в общественном сознании.* Либерализм и консерватизм. Социалистические учения. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма. 1 Интернационал.

ГЛАВА 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.(8 ч.)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Решения венского конгресса как основа новой системы международных отношений.
Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848г.
Англия в первой половине XIXв. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – мастерская мира. От чартизма к почтительности. Внешняя политика Англии.
Борьба за объединение Германии. Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-германского Союза.
Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К.Кавур. Революционная деятельность Д.Гарибальди и политика Д.Мадзини. Национальное объединение Италии.
Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. Австрийская империя. Кризис Османской империи. США до середины XIX в., рабовладение, демократия и экономический рост. Гражданская война 1861-1865 гг.

ГЛАВА 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3 ч.)

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение

традиционного общества. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны. Голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс.

Китай. Насильственное развитие Китая. Движение Тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию европейских государств.

Япония. кризис традиционализма. Открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации.

Африка: континент в эпоху перемен. Колониальное господство в Африке.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо»

ГЛАВА 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (10 ч.)

Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Парижская коммуна 1871 г. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». *США в 19 в.* Увеличение территории США. «Земельная лихорадка» Особенности промышленного переворота. Идеал американского общества - фермер «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. *США в период монополистического капитализма.* Экономическое развитие после гражданской войны. Господство трестов. Президентская республика. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Международные отношения: дипломатия или войны? Индустриальное общество в начале XX в.. Политическое развитие в начале XX в.. «Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в первой четверти XIX в. (9 ч.)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи.

Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX в. (7 ч.)

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ. (6 ч.)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880—1890-е гг. (8 ч.)

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг.

Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук.

Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе.

Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

«Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования.

Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быте: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в. (10 ч.)

Россия в начале XX в.: кризис империи.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования.

Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма.

Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в.

Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства.

Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Начало индустриальной эпохи	9
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	3
4	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	8
	По курсу всеобщей истории Итого:	28 часов

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Россия в первой четверти XIX в.	9 ч.
2	Россия во второй четверти XIX в.	7 ч.
3	Россия в эпоху Великих реформ.	6 ч.
4	Россия в 1880-1890 гг.	8 ч.
5	Россия в начале XX в.	10 ч.
	По курсу истории России Итого:	40 часов
	Всего	68 часа

Календарно-тематическое планирование по истории - 9 класс.

Всеобщей истории.(История нового времени - XIX в.)

№ п/п	Изучаемая тема, основное содержание	Кол-во час.	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание Параграф
Р а з д е л I. Начало индустриальной эпохи – 9 ч.					
1	Введение.	1			Стр. 3-6
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1			1
3	Меняющееся общество	1			2
4	Век демократизации	1			3
5	«Великие идеологии»	1			4
6	Образование и наука	1			5
7	XIX век в зеркале художественных исканий	1			6
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1			7
9	Повторительно-обобщающий урок «Начало индустриальной эпохи». Творческие работы и проекты по теме.	1			Повт. П. 1-7 Стр. 69
Р а з д е л II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. – 8 ч.					
10	Консульство и Империя	1			8
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1			9
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1			10
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1			11
14	Германия в первой половине XIX в.	1			12
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1			13
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1			14
17	Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы и США в первой половине XIX в». Творческие работы и проекты по теме.	1			Повт. П. 8-14 Стр. 132
Р а з д е л III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. – 3ч.					
18	Страны Азии в XIX в. – начале XX в.	1			15
19	Африка в XIX в. – начале XX в.	1			16
20	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. Творческие работы и проекты по теме: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX– нач.XX в.»	1			17Повт. П. 15-17Стр. 164

Раздел IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. – 8 ч.					
21	Великобритания до Первой мировой войны	1			18
22	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			19
23	Германия на пути к европейскому лидерству	1			20
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1			21
25	Италия: время реформ и колониальных захватов	1			22
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1			23
27	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1			24
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и США во второй половине XIX – нач. XX в.» Творческие работы и проекты по теме.	1			Стр. 228 Повт. П. 18-24

История России

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание Параграф
Раздел 5. Россия в первой четверти XIX в. – 9 ч.					
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Входная контрольная работа.	1			1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1			2
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1			3
4	Отечественная война 1812 г.	1			4
5	Заграничные походы русской армии Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1			5
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1			6
	Национальная политика Александра I				Стр. 44-49
7	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1			7
8-9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2			8-9
Раздел 6. Россия во второй четверти XIX в. - 7 ч.					
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			10
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1			11
12	Общественное движение при Николае I	1			12

	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны				Стр. 80-86
13-14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.	2			13-14
15	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1			Стр. 97-111
16	Контрольная работа по теме : «Россия в первой половине 19 в.»	1			Повт. П. 1-14
Раздел 7. Россия в эпоху Великих реформ – 6 ч.					
17	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1			15
18	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1			16
19	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1			17
20	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			18
21	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1			19-20
	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе				Стр. 146-152
22	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			21
Раздел 8. Россия в 1880-1890 гг. - 8 ч.					
23	Александр III: особенности внутренней политики	1			22
24	Перемены в экономике и социальном строе	1			23
25	Общественное движение в 1880-х- первой половине 1890-х гг.	1			24
	Национальная и религиозная политика Александра III				Стр. 25-31
26	Внешняя политика Александра III	1			25
27-28	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2			Стр. 36-54
29	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1			Стр. 54-63
30	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине 19 в.»	1			Повт. П. 15-25
Раздел 9. Россия в начале XX в. – 10 ч.					
31	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1			26
32	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1			27
33	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1			28
34	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1			29

35	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1			30
36	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1			31
37	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1			32
38	Серебряный век русской культуры	1			Стр. 111-119
39	Творческие проекты по курсу История России XIX в.	1			Стр. 119-120
40	Итоговое повторение	1			