

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
г. Петров Вал
С.Л. Щепелина
Приказ № 181 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10-11 классы
Срок реализации: 2 года

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 10-11 классах составлена в соответствии:

- с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральными основными общеобразовательными программами с 1 сентября 2023 года;
- Положение о внеурочной деятельности с учетом требований ФООП в МКОУ СШ №7 г. Петров Вал. Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего - 34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего - 34 часа).

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные и метапредметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.
-

Обучающийся должен уметь:

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

Обучающийся научится:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Массовая работа
2. Групповая работа
3. Индивидуальная работа

Виды внеурочной деятельности:

1. Научно-исследовательская работа, конкурсы, викторины, презентации, практическая работа, беседа, диалог, дискуссия.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 часов).

Потребление или инвестиции? Активы в трехизмерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов).

Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

Модуль «Креативное мышление» (2 часа). Основы. Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

Модуль «Глобальные компетенции» (1 час) Глобальные проблемы современности

Тематическое планирование, 10 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов
	«Модуль «Основы финансовой грамотности»	9
1.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1
2.	Инвестирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1
3.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Биржа и брокеры	1
4.	Виды доходов	1
5.	Заработная плата. Почему она разная?	1
6.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
7.	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	1
8.	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
9	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1
	Модуль: «Основы читательской грамотности	8
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1
11.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1
12.	Электронный текст как источник информации?	1
13.	Электронный текст как источник информации?	1
14.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
15.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
16.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1
17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности	1
	Модуль: «Основы математической грамотности»	7
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
22	Графы и их применение в решении задач.	1
23	Графы и их применение в решении задач.	1
24	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7
25	Занимательное электричество.	1
26	Магнетизм и электромагнетизм.	1
27	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
28	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
29	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
30	Системы жизнедеятельности человека.	1
31	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1
	Модуль «Креативное мышление».	2

32	Основы	1
33	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1
	Модуль «Глобальные компетенции».	1
34	Глобальные проблемы современности	1
		34

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 часов). Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес- инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов). Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»(10 часов). Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Модуль«Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Тематическое планирование, 11 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9
1.	Потреблениеилиинвестиции?	1
2.	Активывитрехизмерениях. Каксберечьличный капитал?	1
3.	Модельтрехкапиталов.	1
4.	Риски предпринимательства.	1
5.	Бизнес- инкубатор.Бизнес-план.	1
6.	Государствоималыйбизнес.	1
7.	Бизнесподростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
8.	Кредит и депозит.	1

9	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1
	Модуль «Основы читательской грамотности»	8
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1
11	Учебный текст как источник информации.	1
12	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1
14	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
17	Работа с неплотным текстом: формы, анкеты, договоры.	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	10
18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2
20-21	Применение формул в повседневной жизни.	2
22-23	Формулировка ситуации на языке математики.	2
24-25	Применение математических понятий, фактов.	2
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7
28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2
32-33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса и явления.	2
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1