

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО Протокол № 1 «28» 08 2018 г. Г.В.Артамонова	«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора школы по УВР «28» 08 2018 г. С.Н.Горевая	«УТВЕРЖДАЮ» директор «28» 08 2018 г. С.Л.Щепелина
---	---	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

**Рабочая программа
элективного курса по химии
для 11 класса
«Подготовка к ЕГЭ по химии.
Решение задач повышенного и высокого уровня сложности »
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учитель биологии и химии Акинин А.В.

Пояснительная записка

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии .Решение задач повышенного и высокого уровня сложности » предназначен для учащихся 11-х классов и рассчитан на 17 часов

Основной акцент при разработке программы курса делается на решении задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения тестовых заданий по контрольно- измерительным материалам ЕГЭ.

Цель элективного курса:

Обобщить знания по химии за курс средней школы посредством тестовых заданий КИМов ЕГЭ по химии.

Задачи элективного курса:

- ознакомить обучающихся со структурой ЕГЭ по химии;
- развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии;
- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;

Учебно – тематический план.

№	Тема	Всего часов	Форма контроля
1	Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии. Особенности самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ	1	Опрос
2	Решение заданий повышенного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии.	8	Тестовый контроль
3	Решение заданий высокого уровня сложности.	6	Тестовый контроль
4	Обобщение и повторение материала за школьный курс химии	2	Тестовая работа в форме ЕГЭ

Содержание элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по химии. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности».

Тема 1. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии. Особенности самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ (1 час)

Спецификация ЕГЭ по химии 2019 г. План экзаменационной работы ЕГЭ по химии 2014 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ к спецификации). Кодификатор элементов содержания по химии для составления КИМов ЕГЭ 2019 г. Контрольно-измерительные материалы по химии 2018-2019 г. (анализ типичных ошибок). Характеристика содержания части А ЕГЭ по химии 2019 г. Характеристика содержания части В ЕГЭ по химии 2019 г. Характеристика содержания части ЕГЭ по химии 2019 г.

Тема 2. Решение заданий повышенного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии. (8 часов)

Решение тестовых заданий №8 по теме: «Характерные химические свойства неорганических веществ»

Решение тестовых заданий №9 по теме: «Характерные химические свойства неорганических веществ. Простых веществ - металлов»

Решение тестовых заданий №16 по теме: «Характерные химические свойства углеводов»

Решение тестовых заданий №17 по теме: «Кислородосодержащие органические соединения».

Решение тестовых заданий №22 по теме: «Электролиз растворов и расплавов солей, щелочей и кислот»

Решение тестовых заданий №23 по теме: « Гидролиз солей. Среда водных растворов».

Решение тестовых заданий №24 по теме: « Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов».

Решение тестовых заданий №25 по теме: «Качественные реакции на неорганические и органические вещества»

Тема 3. Решение заданий высокого уровня сложности.(6 часов)

Решение тестовых заданий №30 по теме: « Окислительно-восстановительные реакции».

Решение тестовых заданий №31 по теме: «ЭД. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена».

Решение тестовых заданий №32 по теме: « Реакции ,подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ».

Решение тестовых заданий №33 по теме: «Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений».

Решение тестовых заданий №34 по теме: «Решение задач высокого уровня сложности».

Решение тестовых заданий №35 Установление молекулярной и структурной формулы вещества».

Тема 3. Обобщение и повторение материала за курс школьный химии (2 часа)

Тестовый контроль знаний по материалам ЕГЭ .

Требования к уровню подготовки выпускников

по результатам освоения программы элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по химии»

Знать/Понимать:

Важнейшие химические понятия

- выявлять характерные признаки понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, тепловой эффект реакции, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия и гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- выявлять взаимосвязи понятий, использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений;
- принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений;
- гомологи, изомеры;
- химические реакции в органической химии.

Основные законы и теории химии:

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ;
- понимать границы применимости указанных химических теорий;
- понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений.

Важнейшие вещества и материалы

- классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам;

- объяснять обусловленность практического применения веществ их составом, строением и свойствами;
- характеризовать практическое значение данного вещества;
- объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ.

Уметь:

Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре.

Определять/классифицировать:

- валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов;
- вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;
- пространственное строение молекул;
- характер среды водных растворов веществ;
- окислитель и восстановитель;
- принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;
- гомологи и изомеры;
- химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам).

Характеризовать:

- s, p и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;
- строение и химические свойства изученных органических соединений.

Объяснять:

- зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной);
- зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;
- сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) и составлять их уравнения;
- влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Литература

1. ЕГЭ по химии, Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, Егоров А.С., Аминова Г.Х., 2011
2. ЕГЭ по химии, Экспресс-репетитор, Егоров А.С., Аминова Г.Х., 2011
3. ЕГЭ 2018, Химия, Сдаем без проблем, Антошин А.Э., 2017
4. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по химии, Добротин Д.Ю., Свириденкова Н.В.
5. Отличник ЕГЭ - Химия - Решение сложных задач - Каверина А.А., Корощенко А.С., Добротин Д.Ю., Медведев Ю.Н., Снастина М.Г.
6. Химия, ЕГЭ 2018, Тематический тренинг, Задания базового и повышенного уровней сложности, Доронькин В.Н., 2017
7. Химия, Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ, Задания высокого уровня сложности Доронькин В.Н., 2017
8. Химия, Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ, Задания высокого уровня сложности Доронькин В.Н., Бережная А.Г., 2017
9. ЕГЭ, Химия, Высший балл, Самостоятельная подготовка, Каверина А.А., Добротин Д.Ю., Медведев Ю.Н., 2017
10. ЕГЭ, Химия, Комплекс материалов для подготовки учащихся, Каверина А.А., 2017
11. ЕГЭ, Химия, Комплекс материалов, Каверина А.А., Медведев Ю.Н., 2018
12. Кодификатор элементов содержания по химии для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.
13. Спецификация экзаменационной работы по химии единого государственного экзамена.

Литература для учащихся

1. Аспицкая А.Ф. Проверь свои знания: 10-11 классы: Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2009
2. Кузьменко Н.Е. и др. Начала химии. – М.: Экзамен, 2005.
3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия для абитуриентов и учащихся. – М.: Экзамен, 2003.
4. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов – М.: Химия, 1993.
5. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: Новая волна

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Примерные сроки	
			По плану	По факту
1	Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии. Особенности самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ	1		
2	Решение тестовых заданий №8 по теме: «Характерные химические свойства неорганических веществ»	1		
3	Решение тестовых заданий №9 по теме: «Характерные химические свойства неорганических веществ. Простых веществ - металлов»	1		
4	Решение тестовых заданий №16 по теме: «Характерные химические свойства углеводов»	1		
5	Решение тестовых заданий №17 по теме: «Кислородосодержащие органические соединения».	1		
6	Решение тестовых заданий №22 по теме: «Электролиз растворов и расплавов солей, щелочей и кислот»	1		
7	Решение тестовых заданий №23 по теме: « Гидролиз солей. Среда водных растворов».	1		
8	Решение тестовых заданий №24 по теме: « Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов».	1		

9	Решение тестовых заданий №25 по теме: «Качественные реакции на неорганические и органические вещества»	1		
10	Решение тестовых заданий №30 по теме: « Окислительно-восстановительные реакции».	1		
11	Решение тестовых заданий №31 по теме: «ЭД. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена».	1		
12	Решение тестовых заданий №32 по теме: « Реакции ,подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ».	1		
13	Решение тестовых заданий №33 по теме: «Реакции подтверждающие взаимосвязь органических соединений».	1		
14	Решение тестовых заданий №34 по теме: « Решение задач высокого уровня сложности».	1		
15	Решение тестовых заданий №35 Установление молекулярной и структурной формулы вещества».	1		
16	Итоговый тест по КИМУ ЕГЭ 2019 года.	2		