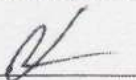


РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

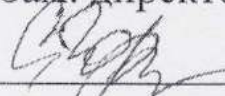
 О.Г. Разина

Протокол № 1

от « 30 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 С.Н. Горевая

« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СШ № 7

г. Петров Вал

 С.Л. Щепелина

« 30 » августа 2018 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7 г. Петров Вал  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2018-2019 учебный год  
по всеобщей истории в 9 а,б классе.**

**Учитель Косьяненко Валентина Ивановна**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и Примерной программы по истории для основной **Рабочая программа** рассчитана на 68 учебных часов ( 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в год), из них 34 часа на изучение Всеобщей истории.

**Основной целью** изучения Всеобщей истории в 9 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

- развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного опыта людей в прошлом и настоящем
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры

Курс «Новейшей истории зарубежных стран» является последним этапом изучения Всеобщей истории и призван решить следующие образовательные задачи:

- формирование исторического мышления как набора определенных мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно истолковывать факты и события
- развитие умения выстраивать собственные авторские версии событий
- развитие способности анализировать и описывать события с разных (противоположных) точек зрения.

**Задачи курса** - создать учащимся **возможности** для

- **воспитания** патриотизма, уважения к истории и традициям разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоения** знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности
- **овладения** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, обобщения, сопоставления различных фактов, явлений, оценок, суждений, гипотез и пр. (в том числе и с учетом элементов историографии), использования различных источников информации, включая INTERNET);
- **формирования** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применения** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Программа разработана на основе:

1. Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения Огудневской средней общеобразовательной школы деревни Огуднево Щелковского муниципального района 2015-2016 учебный год.

2. Примерной программе преподавания по предмету Всеобщая история А. А. Вигасина, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова, Просвещение 2011 г. допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Актуальность выбора данной программы описана в разделе «Специфика программы»

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно познавательных задач.

**Перечень учебно - методического обеспечения образовательного процесса**

*Для учителя:*

- 1) О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая времени. 9 класс, М. «Просвещение», 2014.
- 2) К. А. Соловьёв. Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран: 9 класс. М., 2014 г.
- 3) Карты по изучаемым темам. Демонстрационные карта.
- 4) Компьютер. Проектор.

5) Организационно-педагогические средства (раздаточный материал) *Для учащихся:*

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая времени. 9 класс, М. «Просвещение», 2014.

Календарно-тематический план по всеобщей истории 9 класс (34 часа)

| №                                                  | Тема урока                                                                         | Дом. зад | Дата |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| РАЗДЕЛ 1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. 1 пол. 20 века (18 ч.) |                                                                                    |          |      |
| 1.                                                 | Индустриальное общество в начале XX в.                                             | § 1-2    |      |
| 2.                                                 | Политическое развитие в начале XX в.                                               | § 3      |      |
| 3.                                                 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.                           | § 4      |      |
| 4.                                                 | Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система                | § 5-6    |      |
| 5.                                                 | Последствия войны: революции и распад империй.                                     | § 7      |      |
| 6.                                                 | Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы                             | § 8      |      |
| 7.                                                 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода                             | § 9      |      |
| 8.                                                 | США: «новый курс» Ф. Рузвельта                                                     | § 10     |      |
| 9.                                                 | Демократические страны Европы в 30-е гг. : Великобритания, Франция                 | § 11     |      |
| 10.                                                | . Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания                         | § 12-13  |      |
| 11.                                                | Восток в первой половине XX в.                                                     | § 14     |      |
| 12.                                                | Страны Латинской Америки в первой половине XX в.                                   | § 15     |      |
| 13.                                                | Культура и искусство в первой половине XX века.                                    | § 16     |      |
| 14.                                                | Международные отношения в 1930-е гг.                                               | § 17     |      |
| 15.                                                | Вторая мировая война. 1939-1945 гг.                                                | § 18     |      |
| 16.                                                | Создание антигитлеровской коалиции.                                                | § 18     |      |
| 17.                                                | Повторительно-обобщающий урок по теме «Новейшая история. Первая половина XX века»  | § 1-18   |      |
| РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. 2 пол. 20 века (16 ч.) |                                                                                    |          |      |
| 18.                                                | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»                        | § 19     |      |
| 19.                                                | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.                           | § 20     |      |
| 20.                                                | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества                       | § 21     |      |
| 21.                                                | Политическое развитие стран Запада                                                 | § 22     |      |
| 22.                                                | Гражданское общество. Социальные движения                                          | § 23     |      |
| 23.                                                | Соединенные Штаты Америки                                                          | § 24     |      |
| 24.                                                | Великобритания.                                                                    | § 25     |      |
| 25.                                                | Франция.                                                                           | § 26     |      |
| 26.                                                | Италия.                                                                            | § 27     |      |
| 27.                                                | Германия: раскол и объединение.                                                    | § 28     |      |
| 28.                                                | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-1999 гг. | § 29     |      |
| 29.                                                | Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.                            | § 30     |      |
| 30.                                                | Страны Азии и Африки в современном мире.                                           | § 31     |      |
| 31.                                                | Международные отношения.                                                           | § 32     |      |
| 32.                                                | Культура во второй половине XX- начале XXI в.                                      | § 33     |      |
| 33.                                                | Глобализация в конце XX - начале XXI вв.                                           | § 34     |      |
| 34.                                                | Обобщающий урок за курс Новейшая история.                                          | § 1-34   |      |