«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель МО
Г.В.Артамонова
Протокол № 1
«25» августа 201__год

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
« »_____201__год
С.Н.Горевая

«Утверждаю»
директор
«25» августа 2018 год
С.Л.Щепелина

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год
по ОБЖ в 10 классе

Учитель:
Кириллов Евгений Викторович

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10-го класса составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами :

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2004г.,
- Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
- Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - Москва: «Просвещение», 2010.), по ОБЖ для учащихся 10-х классов.
- Основная основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МКОУ СШ №7

Учебник А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2017г.

Программа рассчитана на изучение курса в 10 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час. Практические занятия – 6 часов.

Формы итогового, промежуточного и текущего контроля по ОБЖ

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как: **текущий, тематический, итоговый**.

Формы контроля: устный вопрос, контрольная работа, проверочная работа, практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, письменные домашние задания, тестирование. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом МКОУ СШ №7.

Практических работ – 6

- Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде
- Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера
- Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления(эвакуация)
- Средства индивидуальной защиты
- Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.
- Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в

движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Изменений, внесенных в авторскую учебную программу: сроков и времени изучения отдельных тематических блоков (разделов), тем; последовательности изучения тем учебного курса; логики изложения материала, предусмотренные авторской программой **нет.**

Особенности классов, в которых будет реализована данная программа:

Учащиеся условно разделены на 3 группы:

1 группа учащихся характеризуется слабой подготовленностью, недостаточной сформированностью психических процессов или необходимых общеучебных умений. Они нуждаются в постоянном внимании с моей стороны.

2 группа- достаточная подготовленность учащихся , владение основным обязательным объемом знаний и умений. Этим учащимся требуется определенная помощь со стороны учителя при обобщении изученного.

3 группа- высокая степень подготовки к школе, выраженная познавательная мотивация, способность к творчеству при выполнении заданий.

Состав сформированных групп меняется на протяжении обучения.

Работа с учащимися каждой из трех групп имеет свою специфику. Учащимся, входящим в *3-ю группу*, предоставлена наибольшая самостоятельность. Они получают трудные, но интересные задания, направленные как на усвоение изучаемого материала, так и на расширение и творческое применение знаний, предлагаемые им работы иногда превосходят по объему задания для остальных учащихся. Но карточки составляются таким образом, чтобы ученики, выполняя необходимый для усвоения нового материала объем заданий, действовали не механически, а имели возможность уже на этапе первичного закрепления делать обобщения, выводы, сравнивать способы действия.

2-я группа Работа направлена на развитие способностей, формирование навыков анализа и синтеза. Именно этим детям можно поручать задавать вопросы перед изучением новой темы, сделать вывод на уроке, обобщить результаты работы. Вместе с учащимися 3-й группы их можно привлекать к объяснению нового материала, предлагать карточки, содержащие задания творческого характера. Однако некоторые задания, обязательные для учеников 3-й группы, предлагаются в качестве добровольных.

*1-я Группа*_Эта группа учащихся нуждаются в постоянном текущем повторении и закреплении полученных знаний. Контроль работы учащихся этой группы проводится особенно тщательно, им предлагаются задания, восполняющие пробелы в знаниях и облегчающие усвоение нового знания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

Деятельность образовательного учреждения в обучении ОБЖ должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- Улучшение собственного физического и психического здоровья;
- Отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- Нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- Сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- Адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- Нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- Сознательное участие в охране здоровья

Метапредметными результатами освоения учениками программы по ОБЖ являются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2) умение работать с разными источниками информации по тематике ОБЖ: находить нужную информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты :

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- ✓ усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ✓ усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- ✓ усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

- ✓ формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- ✓ развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

- ✓ умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ✓ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ✓ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ✓ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ✓ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ✓ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 10 класса должен

Знать/понимать

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- ✓ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- ✓ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ пользоваться автоматом Калашникова.
- ✓ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ оказания первой медицинской помощи;
- ✓ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Особенность по отношению к ФГОС ООО.

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.) и Примерной программы по ОБЖ для основной школы.

Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом второго поколения для основной школы.

Программа построена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I**) *Основы безопасности личности, общества и государства*.**

Раздел I (Р-I) Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II) Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел III (Р-III) Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М-II) ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

Раздел IV (Р- IV) Основы здорового образа жизни.
Модуль III (М-III) ***Обеспечение военной безопасности государства.***
Раздел V (Р-V) Основы обороны государства.
Раздел VI (Р-VI) Основы военной службы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
10 класс

М-I	**Основы безопасности личности, общества и государства**
Р-1	***Основы комплексной безопасности***
Глава1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
§1;2	*Автономное пребывание человека в природной среде* Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. *Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде* Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.
§3	*Обеспечение личной безопасности на дорогах* Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.
§4	*Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях* Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

§5 *§6*	*Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия* Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера* Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера - геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
§7 *§8*	*Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия* Аварии на технических объектах, химических и радиационно опасных предприятиях. аварии на транспорте. *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера* Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера
§9,10	*Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.* Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. *Характер современных войн и вооруженных конфликтов* Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война
Р-2	***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***
Глава 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.
§11 *§12*	*Нормативная база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС* Федеральные законы: «О защите населения и территорий от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О противодействии терроризму». *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи. Режимы деятельности РСЧС.
Р-3	***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Глава 5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.
§ 13;14	*Терроризм террористическая деятельность, их цели и последствия* Формы терроризма и его проявления. Содержание террористической деятельности. Особенности террористической деятельности. *Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния* Индивидуальные негативные качества, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Внешние факторы, способствующие формированию негативных качеств. Нравственные позиции антитерроризма.
§ 15;16	*Экстремизм и экстремистская деятельность* Причины проявления экстремизма. Понятие экстремизма. Направления экстремистской деятельности. *Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности* Декларация ООН по борьбе с терроризмом. Правовая основа государственной системы противодействию терроризма в РФ. Принципы противодействия экстремизму и терроризму. Основные направления противодействия экстремизму.
Глава 6	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.
§17;18	*Положения Конституции Российской Федерации, Концепция противодействию терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»* Статьи Конституции РФ и законы о противодействии терроризму и экстремизму. Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. *Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации* Интересы Российской Федерации. Система обеспечения безопасности РФ. Силы и средства обеспечения безопасности государства. Характеристики состояния безопасности государства.
Глава 7	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
§19 *§20*	*Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения* Нравственные позиции и развитие человека как основа противодействию терроризму. Противодействие идеологии терроризма. Умение строить взаимоотношения с окружающими. *Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления* «Человеческий фактор» как основная причина проблем в обществе. Формирование в обществе культуры, способствующей искоренению терроризма и экстремизма.
Глава 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.
§21 *§22*	*Уголовная ответственность за террористическую деятельность* Статьи уголовного кодекса о наказании за терроризм.

	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности Статьи уголовного кодекса о наказании за экстремизм.
Глава 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.
§23	*Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта* Правила поведения при опасности взрыва, Действия после взрыва. Правила поведения при захвате вас в заложники. Безопасность во время перестрелки. Поведение при угрозах по телефону.
М-II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
Р-4	***Основы здорового образа жизни***
Глава 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
§24	*Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности* Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.
§25	*Основные инфекционные болени, их классификация и профилактика* Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
Глава 11	Здоровый образ жизни и его составляющие
§26 ; 27	*Здоровый образ жизни* Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

§28 ; 29	*Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека* Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек* Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.
М-III	**Обеспечение военной безопасности государства**
Р-5	***Основы обороны государства***
Глава 12	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
§30 ; 31	*Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны* Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. *Основные виды оружия и их поражающие факторы* Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
§32	*Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени* Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
§33	*Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).
§34	*Средства индивидуальной защиты* Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

§35 ; 36	*Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций* Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. *Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации* Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.
Глава 13	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества
§37 ; 38	*История создания Вооруженных Сил Российской Федерации* Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. *Памяти поколений — дни воинской славы России* Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
§39	*Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации* Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флота. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
Глава 14	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
§40 ; 41	*Сухопутные Войска , их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных Войск.* Структура сухопутных войск. Мотострелковые танковые, ракетные войска и артиллерия. Стрелковое, бронетанковое вооружение и техника, ракетно-артиллерийское вооружение сухопутных войск. *Воздушно - космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.* Структура ВВС. Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, бомбардировочная, штурмовая, фронтовая разведывательная, фронтовая истребительная, армейская авиация. Радиотехнические войска. Вооружение и техника военно-воздушных сил.
§42 ; 43	*Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ* Структура ВМФ. Подводные, надводные силы, военно-морская авиация, береговые войска. Части и подразделения снабжения и обслуживания. Вооружение и военная техника ВМФ.

	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН Структура РВСН. Вооружение.
§44	*Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.* Структура ВДВ. Вооружение. Учебные заведения.
§45	*Другое войска, воинские формирования и органы привлекаемые к обороне страны* Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации(ФСВНГ). Воинские формирования Федеральной службы специального строительства. Воинские формирования МЧС России. Органы внешней разведки, органы Федеральной службы безопасности, органы государственной охраны, Федеральный орган обеспечения мобилизационной готовности.
Глава15	Боевые традиции Вооруженных Сил России
§46 ; 47	*Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества* Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. *Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений* Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.
Р-6	***Основы военной службы***
Глава 16	Размещение и быт военнослужащих.
§48 ; 49 ; 50	*Размещение военнослужащих* Размещение военнослужащих в казармах. Хранение личных вещей. Поддержание порядка. Хранение оружия. Подсобные помещения. *Распределение времени повседневный порядок.* Распорядок дня. Увольнения и отпуска. Отдых военнослужащих. *Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.* Закаливание, правила личной и общественной гигиены, медицинский контроль
Глава 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
§51 ; 52 ; 53	*Суточный наряд, общие положения* Устав внутренней службы

	Обязанности дежурного по роте. *Обязанности дневального по роте* Состав, обязанности и права лиц суточного наряда. Развод суточного наряда. Несение службы.
Глава 18	Организация караульной службы.
§54 ; 55 ; 56	*Организация караульной службы. Общие положения.* Устав караульной службы. Гарнизонный караул. Внутренний(корабельный) караул. Состав караула. *Часовой и его неприкосновенность* *Обязанности часового.* Права и обязанности часового. Действия часового на посту.
Глава 19	Строевая подготовка.
§57 ; 58 ; 59 ; 60 ; 61 ; 62,	*Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.* Строевой устав вооружённых сил. Элементы строя.(фронт, фланг и др.) Строевая стойка. Виды формы одежды. Поведение в строю. Выполнение строевых приёмов. Правильность выполнение команд в строю. Воинское приветствие с оружием и без оружия. Развёрнутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю.
Глава 20	Огневая подготовка.
§58 ; 59 ; 60	*Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.* Устройство автомата Калашникова. Тактико-технические данные автомата. Разборка и сборка. Порядок разборки. Хранение и сбережение. Изготовка к стрельбе, заряжание, производство стрельбы. Правила прицеливания.
Глава 21	Тактическая подготовка
§66 ; 67	*Современный бой. Обязанности солдата в бою.* Боевой устав Вооружённых Сил. Принципы современного боя. Элементы тактической подготовки. Действия солдата в бою.

Календарно-тематический план по ОБЖ 10 класс

		Наименование	***Кол-***	***Дата приведения***

Раздел	*№ урока*	*разделов и тем*	*во часов*	*По плану*	*По факту*
М-I		**Основы безопасности личности, общества и государства**	**12**		
Р-I		***Основы комплексной безопасности***	**5**		
Глава 1		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		
	1	*Автономное пребывание человека в природной среде.* *Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.*	1		
	2	*Обеспечение личной безопасности на дорогах.* *Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.*	1		
Глава 2		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
	3	*Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.* *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.*	1		
	4	*Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.* *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.*	1		
Глава 3		Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1		
	5	*Военные угрозы национальной безопасности России.* *Характер современных войн и вооруженных конфликтов.*	1		
Р-II		***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***	**1**		
Глава 4		Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.	1		
	6	*Нормативная база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС.* *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.*	1		
Р- III		***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***	6		
Глава 5		Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и	2		

		государства			
	7	*Терроризм террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.*	1		
	8	*Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.*	1		
Глава 6		Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1		
	9	*Положения Конституции Российской Федерации, Концепция противодействию терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.*	1		
Глава 7		Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1		
	10	*Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.*	1		
Глава 8		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1		
	11	*Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.*	1		
Глава 9		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1		
	12	*Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.*	1		
М-II		**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**4**		
Р-IV		***Основы здорового образа жизни***	**4**		
Глава 10		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2		
	13	*Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.*	1		

	14	*Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*	1		
Глава 11		Здоровый образ жизни и его составляющие	2		
	15	*Здоровый образ жизни* *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*	1		
	16	*Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека* *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*	1		
М-III		**Обеспечение военной безопасности государства**	**18**		
Р-V		***Основы обороны государства***	**12**		
Глава 12		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	5		
	17	*Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны* *Основные виды оружия и их поражающие факторы*	1		
	18	*Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*	1		
	19	*Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*	1		
	20	*Средства индивидуальной защиты*	1		
	21	*Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций* *Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации*	1		
Глава 13		Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	2		
	22	*История создания Вооруженных Сил Российской Федерации* *Памяти поколений — дни воинской славы России*	1		
	23	*Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*	1		
Глава 14		Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
	24	*Сухопутные Войска , их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных Войск.* *Воздушно - космические силы(ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.*	1		
	25	*Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ*	1		

		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН			
	26	*Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.*	1		
	27	*Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.*	1		
Глава 15		Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		
	28	*Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*	1		
P-VI		***Основы военной службы***	**6**		
Глава 16		Размещение и быт военнослужащих	1		
	29	*Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.*	1		
Глава 17		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1		
	30	*Суточный наряд, общие положения .Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.*	1		
Глава 18		Организация караульной службы	1		
	31	*Организация караульной службы, общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового*	1		
Глава 19		Строевая подготовка	1		
	32	*Основы строевой подготовки. Выполнение строевых приёмов.*	1		
Глава 20		Огневая подготовка	1		
	33	*Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.*	1		
Глава 21		Тактическая подготовка	1		
	34	*Современный бой. Обязанности солдата в бою*	1		
	Всего часов		**34**		