

РАССМОТРЕНО
на заседании УС
Протокол № 57 от 08.04.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
/С.Л.Щепелина/
"09" апреля 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 7 г.Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
за 2018 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: казенное учреждение
- 1.2. Характер деятельности: образовательная
- 1.3. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
- 1.4. Вид: средняя школа
- 1.5. Учредитель: Камышинский муниципальный район
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.7. Наименования филиалов: нет
- 1.8. Место нахождения: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
- 1.9. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
- 1.10. Телефон: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
- 1.11. Факс: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
- 1.12. e-mail: mousosh7.gpetrovval@yandex.ru
- 1.13. Сайт: pvschoolseven.ucos.ru
- 1.14. ФИО руководителя: Щепелина Светлана Леонидовна
- 1.15. ФИО заместителей: по УВР: Горевая Светлана Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое

обеспечение деятельности образовательной организации.

- 2.1. ОГРН: 1023404980004
- 2.2. ИНН: 3410003762
- 2.3. Устав утвержден Постановлением Главы Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1165 от 22.12.2015
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000878 от 29.01.2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.
- 2.5. Свидетельство государственной аккредитации серия 34А01 0000969, регистрационный № 476 от 25.05.2016 года выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Раздел 3. Сведения о зданиях

и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинеты начальных классов	8 кабинетов начальных классов: Печатные пособия: 1 Демонстрационные карточки печатных букв. 2 Картинный словарь. 3 Картины по развитию речи. 4 Касса букв. 5 Словарные слова. 6 Набор сюжетных картинок. Картинный словарь. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Таблицы: 1 Русский алфавит. 3 Соединения букв. Диск Трудные звуки. Учимся говорить правильно. Портреты русских и зарубежных писателей и поэтов. Таблицы, предметные картинки. Наглядное

	пособие для изучения состава числа. Демонстрационная числовая линейка с делением от 1-100. Карточки с целыми десятками и пустые. Счётный материал от 0-100.
Кабинет физики	Комплекты цифр и знаков. Набор геометрических фигур. Рулетка. Экранно-звуковые пособия: Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. Печатные пособия. Картины «Растительный мир нашей Родины» Географические карты. Термометр. Лупа. Микроскоп. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций. Рельефные модели. Муляжи с учётом содержания обучения. Портреты русских и зарубежных художников. Таблицы по цветоведению, построению орнамента. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека. Таблицы по народным промыслам. Карточки по художественной грамоте. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. Портреты русских и зарубежных композиторов. Таблицы по музыке: нотные примеры, музыкальные инструменты.
Кабинет химии	Кабинет химии Пособия на печатной основе: 1 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 2 Растворимость солей, кислот, оснований в воде. 3 Электрохимический ряд напряжений металлов. 4 Схема взаимной связи между простыми веществами оксидами, основаниями, кислотами и солями. 5 Получение и применение двуокиси углерода. 6 Получение и применение водорода. 7 Кривые растворимости солей. 8 Модели кристаллических решёток. Диапроектор. Реактивы и материалы. Посуда, приборы, принадлежности для лабораторных опытов и практических работ. Диски: «Демонстрационное поурочное планирование «Неорганическая химия», «Тестовый контроль 8-11 кл.», «Шпаргалки по химии», «Химия (базовый курс) 8-9 кл.».
Кабинет информатики	Кабинет информатики. 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 11 компьютеров, сканер, принтер. Точка доступа к сети ИНТЕРНЕТ. Видеокамера.
Кабинет русского языка и литературы	2 кабинета русского языка и литературы: Школьные словари русского языка, справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку), научная, научно-популярная литература по лингвистике, дидактические материалы для 5-11 кл., методические пособия для учителя (рекомендовано к проведению уроков). Печатные пособия: таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса, репродукция картин русской живописи для развития речи, раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы. Портреты писателей (русских и зарубежных). Альбомы демонстрационного материала. Мультимедийная обучающая программа.
Кабинет иностранных языков	3 Кабинета иностранного языка Печатные пособия. Алфавит. Касса букв и буквосочетаний. Транскрипционные знаки. Наборы тематических картинок, грамматические таблицы в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования. Географическая карта стран изучаемого языка. Лото, развивающие игры. Наборы ролевых игр, игрушек. Мяч. Слайды. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс» Английский без акцента! Обучающая компьютерная программа(CD) для 2 класса «Изучай алфавит с удовольствием» Обучающая компьютерная программа(CD) для 2 класса «Слушай и играй с удовольствием» Учебное пособие «Пой и играй» Аудиокассета к учебному пособию «Пой и играй»
Кабинет математики	3 кабинета математики Печатные пособия. Таблицы по математике 5-6 кл. портреты выдающихся деятелей математики. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул) Таблицы по математике для 5-6 кл. Демонстрационные модели тел. Печатные пособия. Таблицы по алгебре для 7-9 кл. Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 кл» Печатные пособия. Таблицы по геометрии. Компакт диски: «Геометрия 7-11 кл.», «Живая геометрия»
Кабинет истории и обществознания	Кабинет истории Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам. Мультимедийные обучающие программы по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории. Видеофильмы по всеобщей истории и истории России, «Полтавская битва» Печатные пособия. Таблицы по

	основным разделам курса. Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов). Комплект «Государственные символы Российской Федерации». Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществознания.
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Компакт диски. «Не играй». Игра разработана и проведена в рамках реализации Федеральной целевой программы. ООО «АБТ» ООО «Росполитехсофт» М. Санкт-Петербург 2008 «Сам себе МЧС». Видеостудия МЧС России Видеостудия «Премьер-УгФильм» г. Рязань 2008г. Тесты, игры, кроссворды и задания с картинками Г.П. Попова Волгоград «Учитель» 2008г. Комплект плакатов по ГО Москва Высшая школа 1999г. Плакаты по ГО по темам. Дрофа 2004г.
Кабинет географии	Кабинет географии. Печатные пособия по географии. Карты мира: Агропромышленный комплекс, земельные ресурсы, климатическая, природные зоны и биологические ресурсы, растительности, тектоника и минеральные ресурсы, физическая, Россия. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: компас ученический, линейка визирная, глобус Земли физический (масштаб 1: 30 000 000), глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1: 50 000 000), модель вулкана, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов. Печатные пособия: карты мира: административная, Европейский Север России (комплексная карта), машиностроение и металлообработка, Северо-Запад России (комплексная карта), Транспорт, Урал (комплексная карта), Урал (физическая карта), химическая промышленность, черная и цветная металлургия, Кавказ, Урал.
Кабинет биологии	Кабинет биологии Таблицы: 1 Разнообразие листьев. 2 Цветок и его основные части. 3 Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений. 4 Схема строения растительной и животной клетки. Диски: «Мультимедийное приложение к урокам», «Краеведение – 6 кл», «Биология – 6 кл» Таблицы: 1 Тип. Кишечнополостные. Гидра. 2 Круглые черви. Человеческая острида. 3 Кольчатые черви. Дождевой червь. 4 Тип. Моллюски. Класс. Двустворчатые. 5 Тип. Членистоногие. Речной рак. 6 Тип. Хордовые. Класс. Земноводные. Лягушка. Таблицы: 1 Виды тканей. 2 Органы дыхания. 3 Схема строения органов пищеварения. Таблицы: 1 Схема мейоза. 2 Схема дигибрионного скрещивания на примере гороха. 3 Предшественники человека. 4 Биоценоз. 5 Приспособленность организмов к среде обитания и её относительный характер. 6 Методы изучения естественного отбора. 7 Виды и видообразование. 8 Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у животных. 9 Схема эволюционных взаимоотношений современных организмов. 10 Вирусы.
Кабинет музыки	Телевизор, DVD-плеер, радиосистема, радиоманитола, музыкальный центр, микшерный пульт, силовая установка
Спортивный зал	Ст Стандарт основного общего образования по физической культуре Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый уровень) Авторские рабочие программы по физической культуре Учебник по физической культуре Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» Н Научно – популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению Методические издания по физической культуре для учителя Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности Плакаты методические Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийских игр Видеофильмы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» Аудиозаписи Телевизор Видеомагнитофон с комплектом видеокассет

	Аудио – центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок
	Мегафон
	Мультимедийный проектор
	Сканер
	Принтер
	Копировальный аппарат
	Цифровая видеокамера
	Цифровая фотокамера
	Мультимедиапроектор
	Экран
	Стенка гимнастическая
	Бревно гимнастическое напольное
	Бревно гимнастическое высокое
	Козел гимнастический
	Конь гимнастический
	Перекладина гимнастическая
	Брусья гимнастические, разновысокие
	Брусья гимнастические, параллельные
	Кольца гимнастические, с механизмом крепления
	Канат для лазанья, с механизмом крепления
	Мост гимнастический подкидной
	Скамейка гимнастическая жесткая
	Скамейка гимнастическая мягкая
	Комплект навесного оборудования
	Контейнер с набором т/а гантелей
	Скамья атлетическая, вертикальная
	Скамья атлетическая, наклонная
	Стойка для штанги
	Штанги тренировочные
	Гантели наборные
	Вибрационный тренажер М.Ф. Агашина
	Коврик гимнастический
	Маты гимнастические
	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3кг)
	Мяч малый (теннисный)
	Скакалка гимнастическая
	Палка гимнастическая
	Обруч гимнастический
	Сетка для переноса малых мячей
	Планка для прыжков в высоту
	Стойка для прыжков в высоту
	Флажки разметочные на опоре
	Лента финишная
	Рулетка измерительная (10м; 50м)
	Номера нагрудные
	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
	Сетка для переноса и хранения мячей
	Жилетки игровые с номерами
	Стойки волейбольные универсальные
	Сетка волейбольная
	Мячи волейбольные
	Сетка для переноса и хранения баскетбольных мячей
	Табло перекидное
	Жилетки игровые с номерами
	Ворота для мини - футбола
	Сетка для ворот мини - футбола
	Мячи футбольные
	Номера нагрудные
	Компрессор для накачивания мячей
	Палатки туристические двухместные
	Рюкзаки туристические
	Комплект туристический бивуачный
	Пульсометр
	Шагомер электронный

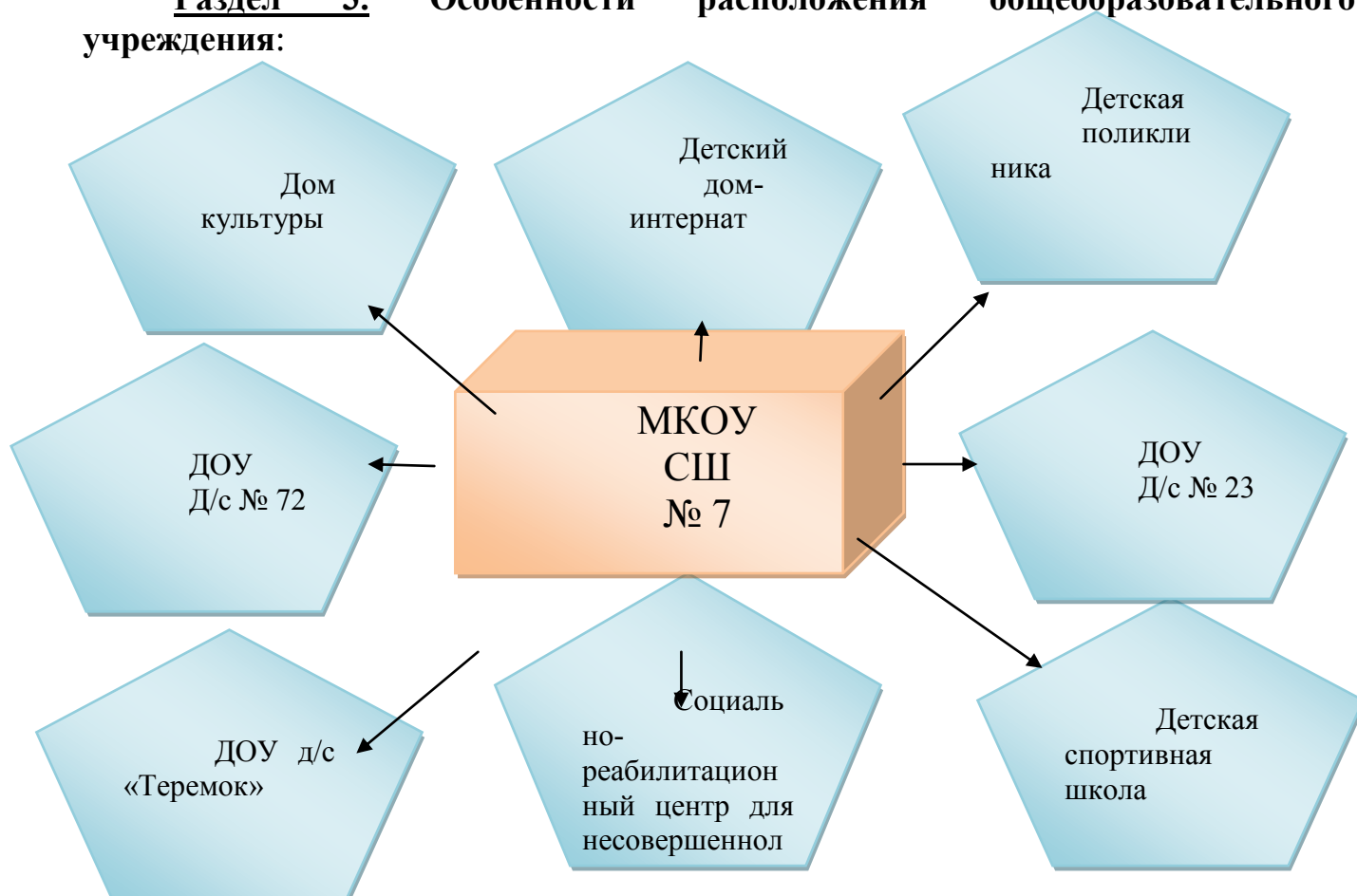
	Комплект динамометров ручных
	Динамометр становой
	Ступенька универсальная (для степ – теста)
	Тонометр автоматический
	Весы медицинские с ростомером
	Аптечка медицинская
	Спортивный зал игровой
	Спортивный зал гимнастический
	Зоны рекреации
	Кабинет учителя
	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
	Легкоатлетическая дорожка
	Сектор для прыжков в длину
	Сектор для прыжков в высоту
	Игровое поле футбола (мини – футбола)
	Площадка игровая баскетбольная
	Площадка игровая волейбольная
	Гимнастический городок
	Полоса препятствий
	Лыжная трасса
	Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе
другие учебные помещения (указать какие)	Классные комнаты

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

- пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»,
- имеется доступ к Интернет

Раздел 3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения:



Раздел 3. Результаты учебно-воспитательной работы школы

Анализ учебно-воспитательной работы школы

Главная задача школы на современном этапе – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Планом развития школы организация образовательного процесса способствовала:

гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности; формированию познавательной активности и креативности мышления обучающихся – основы для адаптации и конкурентноспособности в динамично развивающемся обществе; самостоятельности и критичности в принятии решений; достижению компетентностей, в том числе в работе с информацией на основе современных информационно –коммуникативных технологий.

Основные задачи работы в 2017-2018 учебном году:

Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Оказание методической помощи молодым педагогам и учителям коррекционного класса в процессе перехода на федеральные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.

Продолжить работу по преемственности в образовании, созданию психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в период адаптации на различных уровнях обучения.

В соответствии с планом работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 г.Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2017-2018 учебный год деятельность школы была направлена на:

Повышения качества образования обучающихся 1 ступени.

Анализ и введение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знания обучающихся.

Укрепление здоровья детей и применение в образовательном процессе здоровьесберегающей технологии.

Осуществление психолого-педагогической поддержки и оказание ППМС-помощи обучающимся «группы риска».

Расширение применения диагностических методик по отслеживанию результатов формирования УУД обучающихся.

Кооперация начального и среднего образования: преемственность обучения.

Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.

Изучение и анализ нормативной документации.

Главная задача начальной школы – заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели.

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование универсальных учебных действий в 1-4 классах, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развития личности школьника, его творческих способностей.

Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе, а *личностный результат*: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения. В течение 2017-2018 школа I ступени образования работала по реализации ООП НОО и для достижения учащимися запланированных в ней образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих *задач*:

Изучение изменений ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ и их реализация в 1-4 классах.

Проведение мониторинга достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах через проведение комплекса контрольных и диагностических работ.

Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе учащихся, формирование необходимых знания, умения и навыков по здоровому образу жизни с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.); создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка; поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентаций и социальной оценки результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, создания пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

Формирование учебной деятельности младших школьников (организовать постановку учебных целей, создать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждать и поддерживать детские инициативы, направлять на поиск средств и способов достижения учебных целей; организовывать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществлять функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам).

Общие итоги обучения в школе 1 ступени образования

На 1 ступени образования 9 классов –комплектов, один из них класс коррекции для детей с умственной отсталостью. Комплектование классов проводится с учетом заявлений родителей. На начало 2017-2018 учебного года в школе 1 ступени образования обучалось 204 человек, а на конец года -209. В течение года выбыло 15 учеников, прибыло 20 учеников.

Сравнительная таблица движения обучающихся.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
на начало года	203	201	203	204
прибыло	18	13	13	20
выбыло	15	17	16	15
на конец года	206	197	200	209

Движение обучающихся происходит в основном за счет прибытия и выбытия воспитанников СРЦ, обучающихся в школе. Из таблицы видно, что контингент обучающихся повысился за год на 5 человек.

Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты во всех 1-4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала, работали в полном соответствии с УМК «Школа России»: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой.

Обучающиеся 1-4 классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками по ФГОС НОО.

Из 209 обучающихся на конец года аттестованы 158. 50 первоклассников не аттестуется. По итогам контрольных годовых работ они переведены во второй класс. Шевченко Елизавета продолжит обучение во 2 "Б" классе по АООП 1 варианта. Ученику 1 "Б" класса, Мухину Артему, было рекомендовано пройти обследование на ПМПК. Также по состоянию здоровья не

аттестован ученик 2б класса, Витошенков Виктор. Теплякова Яна, ученица 2 «Б» класса, переведена в 3 класс условно, по решению ПМПК ей рекомендована АООП (1 вариант). Она продолжит свое обучение в 3"Б" классе по АООП НОО.

С одной «3» закончили следующие ученики:

	Фамилия, имя ученика	класс	предмет	учитель
	Кривулин Андрей	4а	Английский язык	Массарова И.В.
	Левин Гертман	4а	Английский язык	Массарова И.В.
	Бакамин Влaдислав	4б	Английский язык	Тузова Ю.Н.
	Филиппов Виктор	4б	Литературное чтение	Витько В.А.
	Федулов Дагниил	4б	Английский язык	Массарова И.В.
	Новожилов Александр	3а	математика	Максимцева О.Н.
	Паршина Дарья	3а	Английский язык	Михайлиди Н.Е.
	Пустовидов Роман	3а	математика	Максимцева О.Н.
	Решке Александр	3б	Русский язык	Зайтова Ю.В.
	Иванов Никита	2а	Русский язык	Алабина Н.В.
	Куруц Богдан	2а	Русский язык	Алабина Н.В.
	Лысенков Рустам	2а	Математика	Алабина Н.В.

На «отлично» закончили учебный год 19 человек. На «4» и «5» - 70 обучающихся.
Успеваемость за год 1-4 классов составила 99%, *качество знаний* - 58%, в 6 «В» классе – 100%, 60%.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах по четвертям за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
успеваемость	96%	95%	99%	96%	99%
качество	48%	48%	54%	52%	58%
отличников	8	7	14	16	19
На «4» и «5»	41	41	67	63	70

Мониторинг успеваемости в 6 «В» классе по четвертям за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	40%	60%	60%	60%	60%
отличников	0	0	1	1	1
На «4» и «5»	2	3	2	2	2

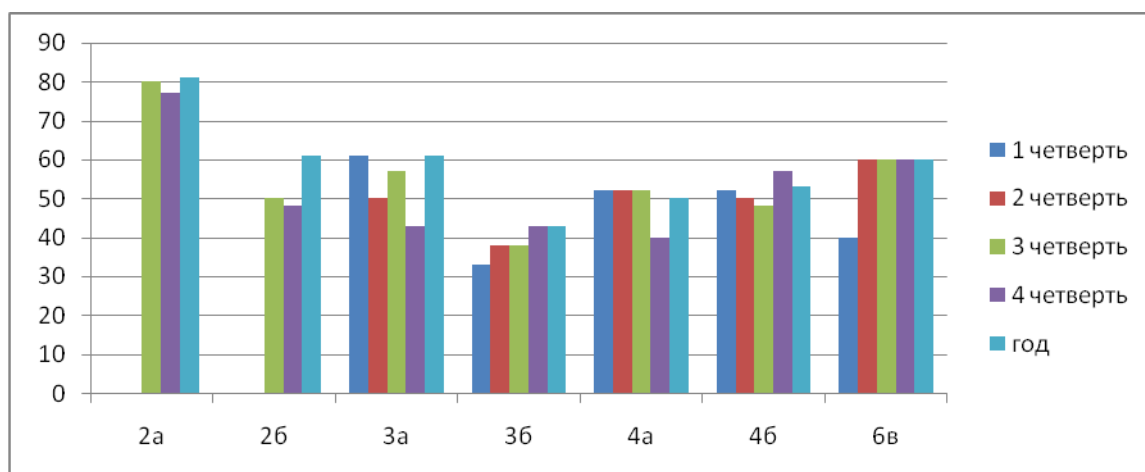
За значительные успехи в учении решением педагогического совета (протокол №15 от 23.05.2018 г.) похвальными листами награждены:

№п/п	ФИ ученика	класс	учитель
	Коломыцева Диана	4а	Киселева В.В.
	Ломакина Софья	4а	Киселева В.В.
	Хорищенко Ирина	4а	Киселева В.В.
	Белоуслва Софья	4б	Витько В.А.
	Корнев Денис	4б	Витько В.А.
	Симонов Егор	4б	Витько В.А.
	Ткаченко Алина	3а	Максимцева О.Н.
	Финк Виктория	3а	Максимцева О.Н.
	Аралова Алина	3б	Зайтова Ю.В.

	Синицкий Артем	3б	Заитова Ю.В.
	Артемьева Дарья	2а	Алабина Н.В.
	Ахмедова Ксения	2а	Алабина Н.В.
	Гайворонская Алиса	2а	Алабина Н.В.
	Тихонов Ярослав	2а	Алабина Н.В.
	Усик Иван	2а	Алабина Н.В.
	Озерная Ксения	2а	Алабина Н.В.
	Сычева Дарья	2а	Алабина Н.В.
	Родионова Ангелина	2б	Киселева Н.Н.
	Сафонов Даниил	2б	Киселева Н.Н.

Качество преподавания в школе 1 ступени образования за 2017-2018 уч.год.

2016-2017		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		динамика
преподаватель	класс	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	
Алабина Н.В.	2а					100	80	100	77	100	81	стабильно
Киселева Н.Н.	2б					96	50	96	48	96	61	рост
Максимцева О.Н	3а	96	61	96	50	100	57	100	43	100	61	стабильно
Заитова Ю.В.	3б	95	33	95	38	95	38	86	43	100	43	рост
Киселев В.В.	4а	96	52	93	52	100	52	97	40	100	50	стабильно
Витько В.А.	4б	100	52	96	50	100	48	97	57	100	53	стабильно
Шипилова Н.А.	6в	100	40	100	60	100	60	100	60	100	60	рост



Из графика видно, что лучшие знания в 2017-2018 учебном году показали ученики 2 «А» класса - 100%, 81% (учитель Алабина Н.В.) , а ученики 3 «Б» класса показали самый низкий результат – 100%, 43% (учитель Заитова Ю.В.)

Ставя задачу развития системы оценки качества образования и с целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся, учителя-предметники 1-4 классов строили работу по проведению независимой оценки уровня знаний и умений учащихся.

Во-первых, через диагностические и тренировочные работы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение (проверялись осознанность и техника чтения) и, во-вторых, через независимый контроль. (См. Итоги АКР за 2017-2018 уч.год.)

Результаты промежуточного контроля по русскому языку (диктант) за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2а	84		100		100	79	100	58
2б	90		86	71	86	64	91	73
3а	95	68	96	43	94	61	100	91
3б	62	43	68	21	68	53	76	48
4а	93	43	85	50	74	48	90	80
4б	86	68	72	40	77	55	86	76

График успеваемости

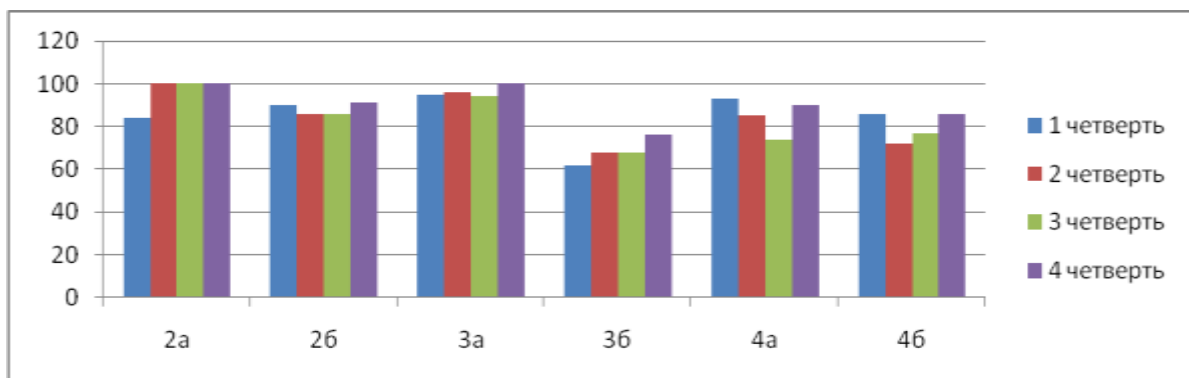
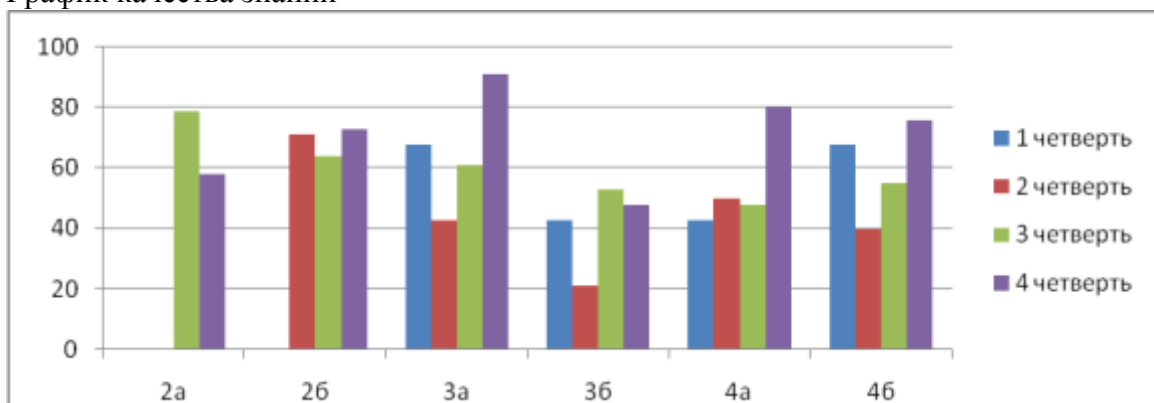


График качества знаний



Результаты контрольного списывания за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
1а					83%		92%	
1б					79%		68%	

2а			100%	54%	79%	67%	100%	100%
2б			91%	91%	91%	74%	96%	61%
3а			83%	65%	90%	90%	100%	81%
3б			71%	41%	65%	55%	65%	50%
4а			84%	60%			89%	61%
4б			84%	68%			96%	60%

Результаты промежуточного контроля по математике за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
1а							96%	
1б							72%	
2а	91%		90%	62%	84%	68%	88%	76%
2б	86%		81%	48%	91%	52%	85%	50%
3а	78%	61%	65%	52%	61%	61%	82%	59%
3б	90%	62%	58%	47%	61%	44%	63%	47%
4а	86%	50%	88%	50%	89%	61%	86%	59%
4б	77%	58%	83%	71%	86%	86%	85%	67%

График успеваемости

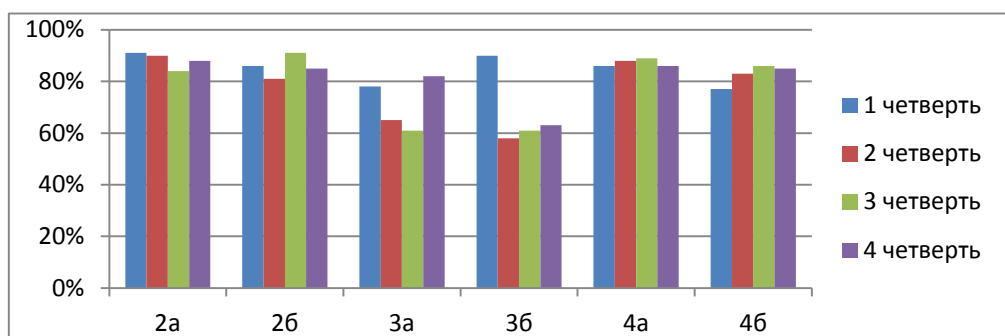
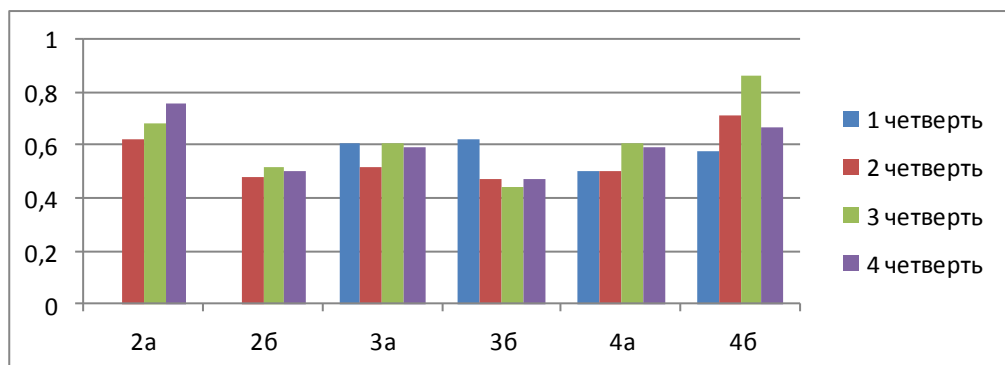


График качества знаний



Результаты промежуточного контроля техники за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Успеваемо сть	качество	Успеваемо сть	качество	Успеваемо сть	качество	Успеваемо сть	качество
1а							96%	81%
1б							94%	81%
2а	92%	71%	73%	68%	92%	80%	88%	38%
2б	76%	29%	71%	19%	67%	67%	75%	25%
3а	72%	60%	50%	46%	86%	57%	91%	70%
3б	71%	67%	58%	37%	84%	79%	71%	57%
4а	52%	43%	50%	43%	81%	63%	53%	43%
4б	65%	54%	64%	28%	87%	57%	56%	33%

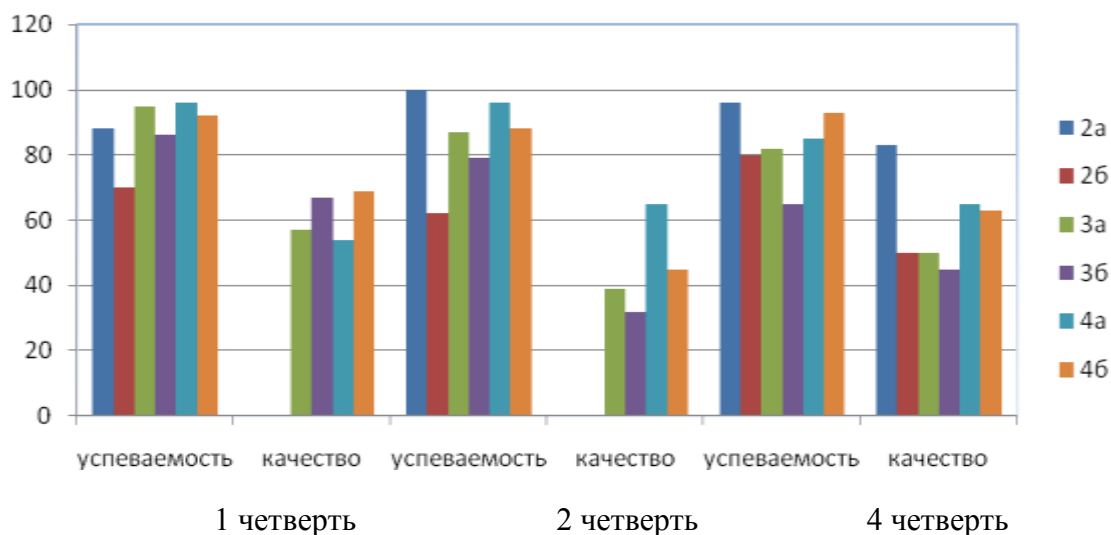
График результатов проверки техники чтения



Результаты промежуточного контроля осознанности чтения за 2017-2018 учебный год.

	1 четверть		2 четверть		4 четверть	
	Успеваем ость	качество	Успеваем ость	качество	Успеваем ость	качество
2а	88		100%		96%	83%
2б	70		62%		80%	50%
3а	95	57	87%	39%	82%	50%
3б	86	67	79%	32%	65%	45%
4а	96	54	96%	50%	85%	65%
4б	92	69	88%	60%	93%	63%

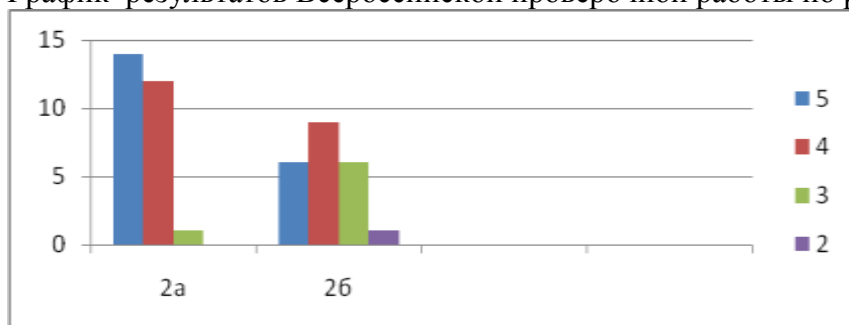
График результатов проверки осознанности чтения



Обязательный минимум содержания образования: ФГОС НОО в 1-4-х классах усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

42	Никифорова П.	26	2	3	1	2	1	2	3	3	0	17	4
43	Родионова А.	26	3	3	2	2	2	2	3	3	1	21	5
44	Сафонов Д.	26	3	3	1	2	2	2	3	3	1	20	5
45	Степанченко Я.	26	3	3	2	2	2	0	2	2	0	16	4
46	Столбовая Е.	26	3	3	2	2	2	2	3	3	0	20	5
47	Усачев А.	26	2	3	1	2	1	1	0	2	0	12	3
48	Хорчина В.	26	2	3	1	2	2	2	0	0	1	13	4
49	Шилин В.	26	2	2	2	0	2	1	0	2	0	11	3
50	Якушик И.	26	3	3	2	0	1	2	1	2	0	14	4

График результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку во 2-х классах



В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР по русскому языку, проведенной 17 и 19 апреля 2018 года.

№п/п	Ф.И. ученика	класс	вариант		Количество баллов	Результат
	Алимова Анастасия	4а	1	1	33	5
	Бандурова Екатерина	4а	7	2	29	4
	Бондаренко Артем	4а	1	1	33	5
	Вехтер Диана	4а	7	2	28	4
	Долгоруков Даниил	4а	1	1	20	3
	Жеребятёва Екатерина	4а	7	2	12	2
	Здор Наталья	4а	1	1	32	4
	Зеленская Анастасия	4а	7	2	34	5
	Калмыков Спартак	4а	н	1	10	
	Коломыцева Диана	4а	н	2	20	
	Котова Тамара	4а	1	1	31	4
	Кривулин Андрей	4а	7	2	24	4
	Куликовских Виталий	4а	1	1	16	3
	Лапыгин Матвей	4а	7	2	21	3
	Левинов Герман	4а	1	1	29	4
	Ломакина Софья	4а	7	2	33	5
	Мильков Дмитрий	4а	1	1	26	4
	Плеханова Анна	4а	7	2	28	4
	Попова Валерия	4а	1	1	33	5
	Сальникова Елизавета	4а	н	н		
	Сергеенко Артем	4а	1	1	13	2
	Семин Леонид	4а	7	2	31	4
	Скрипниченко Елена	4а	1	1	20	3
	Солодовник Анна	4а	7	2	23	3
	Сулейманова Диана	4а	1	1	28	4
	Хорищенко Ирина	4а	7	2	36	5

	Шаралапова Аника	4а	1	1	31	4
	Шиленко Елена	4а	7	2	32	4
	Щенников Артем	4а	1	1	24	4
	Архипов Захар	4б	7	2	19	3
	Бакаминов Владислав	4б	1	1	30	4
	Белоусова Софья	4б	7	2	29	4
	Бутаков Иван	4б	1	1	12	2
	Гайдар Вероника	4б	7	2	16	3
	Гасоян Агит	4б	1	1	30	4
	Гасоян Глстан	4б	7	2	24	4
	Димитров Кирилл	4б	1	1	30	4
	Егоров Кирилл	4б	н	2	13	
	Зайцев Рустам	4б	1	1	33	5
	Зырянов Дмитрий	4б	н	н		
	Иванов Артем	4б	1	1	26	4
	Комарова Светлана	4б	7	2	23	3
	Корнев Денис	4б	1	1	34	5
	Крищенко Дарья	4б	7	2	27	4
	Левина Милана	4б	1	1	36	5
	Лысенкова Мадина	4б	7	н	5	
	Мартынов Сергей	4б	н	1	9	
	Орлов Никита	4б	н	н		
	Прыткова Диана	4б	1	1	30	4
	Райтер Борис	4б	7	2	20	3
	Родионова Виктория	4б	1	1	28	4
	Рудометкина Арина	4б	н	н		
	Салтыков Даниил	4б	1	1	30	4
	Симонов Егор	4б	7	2	30	4
	Тарасенко Варвара	4б	1	1	32	4
	Федулов Даниил	4б	7	н	6	
	Черницын Никита	4б	1	1	29	4
	Яковлев Ярослав	4б	7	2	19	3

Итоги ВПР по математике, проведенной 24 апреля 20187 года.

№п/п	Ф.И. ученика	класс	вариант	Количество баллов	Результат
	Алимова Анастасия	4а	1	10	4
	Бандурова Екатерина	4а	14	12	4
	Бондаренко Артем	4а	1	12	4
	Вехтер Диана	4а	14	8	3
	Долгоруков Даниил	4а	1	9	3
	Жеребятъева Екатерина	4а	14	5	2
	Здор Наталья	4а	1	14	5
	Зеленская Анастасия	4а	14	10	4
	Калмыков Спартак	4а	1	5	2
	Коломыцева Диана	4а	14	15	5
	Котова Тамара	4а	1	11	4
	Кривулин Андрей	4а	14	10	4
	Куликовских Виталий	4а	1	7	3
	Лапыгин Матвей	4а	14	15	5
	Левинов Герман	4а	1	12	4
	Ломакина Софья	4а	14	14	5
	Мильков Дмитрий	4а	1	5	2

	Плеханова Анна	4а	14	16	5
	Попова Валерия	4а	1	11	4
	Сальникова Елизавета	4а	н		
	Сергеенко Артем	4а	1	9	3
	Семин Леонид	4а	14	9	3
	Скрипниченко Елена	4а	1	8	3
	Солодовник Анна	4а	н		
	Сулейманова Диана	4а	1	10	4
	Хорищенко Ирина	4а	14	18	5
	Шаралапова Аника	4а	1	14	5
	Шиленко Елена	4а	14	14	5
	Щенников Артем	4а	1	12	4
	Архипов Захар	4б	14	11	4
	Бакаминов Владислав	4б	1	13	5
	Белоусова Софья	4б	14	15	5
	Бутаков Иван	4б	1	6	3
	Гайдар Вероника	4б	14	7	3
	Гасоян Агит	4б	1	9	3
	Гасоян Глстан	4б	14	13	5
	Димитров Кирилл	4б	1	16	5
	Егоров Кирилл	4б	14	11	4
	Зайцев Рустам	4б	1	11	4
	Зырянов Дмитрий	4б	н		
	Иванов Артем	4б	1	12	4
	Комарова Светлана	4б	14	12	4
	Корнев Денис	4б	1	16	5
	Крищенко Дарья	4б	14	9	3
	Левина Милана	4б	1	17	5
	Лысенкова Мадина	4б	14	5	2
	Мартынов Сергей	4б	1	11	4
	Орлов Никита	4б	14	12	4
	Прыткова Диана	4б	1	11	4
	Райтер Борис	4б	14	10	4
	Родионова Виктория	4б	н		
	Рудометкина Арина	4б	н		
	Салтыков Даниил	4б	1	15	5
	Симонов Егор	4б	14	14	5
	Тарасенко Варвара	4б	1	15	5
	Федулов Даниил	4б	14	15	5
	Черницын Никита	4б	1	11	4
	Яковлев Ярослав	4б	14	7	3
	Молчанов Даниил	4б	14	5	2

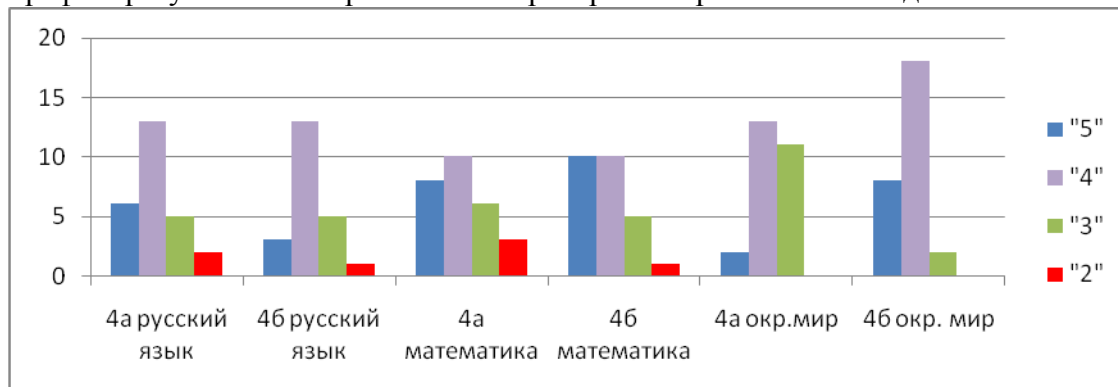
Итоги ВПР по окружающему миру, проведенной 26 апреля 2018 года.

№п/п	Ф.И. ученика	класс	вариант	Количество баллов	Результат
	Алимова Анастасия	4а	1	25	4
	Бандурова Екатерина	4а	2	18	4
	Бондаренко Артем	4а	1	23	4
	Вехтер Диана	4а	2	24	4
	Долгоруков Даниил	4а	1	11	3
	Жеребятьева Екатерина	4а	2	14	3
	Здор Наталья	4а	1	23	4

	Зеленская Анастасия	4а	2	19	4
	Калмыков Спартак	4а	н		
	Коломыцева Диана	4а	2	27	5
	Котова Тамара	4а	1	22	4
	Кривулин Андрей	4а	2	17	3
	Куликовских Виталий	4а	1	17	3
	Лапыгин Матвей	4а	2	21	4
	Левинов Герман	4а	1	13	3
	Ломакина Софья	4а	2	24	4
	Мильков Дмитрий	4а	1	12	3
	Плеханова Анна	4а	н		
	Попова Валерия	4а	1	22	4
	Сальникова Елизавета	4а	н		
	Сергеенко Артем	4а	1	12	3
	Семин Леонид	4а	2	20	4
	Скрипниченко Елена	4а	1	15	3
	Солодовник Анна	4а	2	14	3
	Сулейманова Диана	4а	1	17	3
	Хорищенко Ирина	4а	2	28	5
	Шаралапова Аника	4а	1	21	4
	Шиленко Елена	4а	2	25	4
	Щенников Артем	4а	1	15	3
	Архипов Захар	4б	2	26	4
	Бакаминов Владислав	4б	1	25	4
	Белоусова Софья	4б	2	30	5
	Бутаков Иван	4б	1	22	4
	Гайдар Вероника	4б	2	15	3
	Гасоян Агит	4б	1	26	4
4	Гасоян Глстан	4б	2	25	4
	Димитров Кирилл	4б	1	25	4
	Егоров Кирилл	4б	2	23	4
	Зайцев Рустам	4б	1	29	5
	Зырянов Дмитрий	4б	н		
	Иванов Артем	4б	1	21	4
	Комарова Светлана	4б	2	31	5
	Корнев Денис	4б	1	27	5
	Крищенко Дарья	4б	2	24	4
	Левина Милана	4б	1	25	4
	Лысенкова Мадина	4б	2	19	4
	Мартынов Сергей	4б	1	18	4
	Орлов Никита	4б	2	28	5
	Прыткова Диана	4б	1	23	4
	Райтер Борис	4б	2	28	5
	Родионова Виктория	4б	1	27	5
	Рудометкина Арина	4б	н		
	Салтыков Даниил	4б	1	20	4
	Симонов Егор	4б	2	31	5
	Тарасенко Варвара	4б	1	25	4
	Федулов Даниил	4б	2	24	4
	Черницын Никита	4б	1	22	4
	Яковлев Ярослав	4б	2	18	4
	Молчанов Даниил	4б	1	14	3

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а класс	92%	73%	89%	67%	100%	58%
4б класс	95%	73%	92%	80%	100%	93%
4аб	94%	73%	90%	73%	100%	76%

График результатов Всероссийской проверочной работы 2018 года 4а и 4б классов



Сравнительная таблица результатов ВПР 2017 и 2018 годов

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2017 год	81%	56%	95%	81%	98%	48%
2018 год	94%	73%	90%	73%	100%	76%

В 2017-2018 уч.году обучающиеся 2-х-4-х классов принимали участие в различных олимпиадах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняло участие 8 учащихся 4-х классов и 8 учащихся по математике.

Лучшие результаты:

Ломакина Софья -математика (учитель Киселева В.В.)

Симонов Егор- русский язык (учитель Витько В.А.)

Хорищенко Ирина- русский язык (учитель Киселева В.В.)

В районном интеллектуальном конкурсе «Радуга талантов» для учащихся 2-4 классов, проходившего 03.11.2017учащиеся МКОУ СШ № 7 показали следующие результаты

В номинации «Интеллектуальный марафон»

Победитель– Гайворонская Алиса, ученица 2а класса (учитель Алабина Н.В.)

Призеры – Родионова Ангелина, ученица 2б класса (учитель Киселева Н.Н.)

Синицкий Артем, ученик 3б класса (учитель Заитова Ю.В.)

Хорищенко Ирина , ученица 4а класса (учитель Киселева В.В.)

Белоусова Софья, ученица 4б класса (учитель Витько В.А.)

В номинации «Литературное слово»

Победитель - Димитров Кирилл, ученик 4б класса (учитель Витько В.А.)

Призеры – Тузова Наталья, ученица 3а класса (учитель Максимцева О.Н.)

Попова Валерия, ученица 4а класса (учитель Киселева В.В.)

В номинации «В мире красок»

Победитель - Артемьва Дарья. Ученица 2а класса 9Учитель Алабина Н.В.)

Призеры - Ткачева Алина, ученица 3а класса (учитель Максимцева О.Н.)

Аралова Алина, ученица 3б класса (учитель Заитова Ю.В.)

В период с 12.03.2018 по 16.03.2018 в школе были проведены школьные олимпиады для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие Хорищенко И., Алимова А., Шиленко Е., Симонов Е, Белоусова С., Черницын Н., Корнев Д.; по математике – Ломакина С., Белоусова С.; по литературному чтению - белоусова С., шиленко Е., Коломыцева Д., корнев Д., Симонов Е., Зайцев Р, Бутаков И., Шаралапова А., Сальников Д., Гайдар А.; по окружающему миру – Алимова А., Котова Т., Крищенко Д., Белоусова С., Корнев Д., Райтер Б., Зеленская А.; по английскому языку – Корнев Д., Симонов Е., Вехтер Д., Коломыцева Д., Шилеко Е, Алимова А., Белоусова С., Салыков Д., Котова Т., Хорищенко И. В результате победителями и призерами оказались следующие обучающиеся.

предмет	№	Ф.И.ребенка	Ф.И.О. преподавателя
Русский язык	1	Хорищенко Ирина	Киселева Валентина Владимировна
Литературное чтение	2.	Белоусова Софья	Витько Василина Александровна
Математика	3.	Ломакина Софья	Киселева Валентина Владимировна
Окружающий мир	4.	Алимова Анастасия	Киселева Валентина Владимировна
Английский язык	5.	Коломыцева Диана	Массарова Ирина Васильевна

Заявка на участие победители, набравшие наибольшее количество баллов, в районной олимпиаде была представлена в методический кабинет МКУ ИМЦ.

По итогам районной олимпиады младших школьников в 2017-2018 уч.году победителями и призерами стали

Фамилия ученика	Класс	Предмет	Учитель	Место
Хорищенко Ирина	4а	русский язык	Киселева В.В.	победитель
Белоусова Софья	4б	Литературное чтение	Витько В.А..	призер
Алимова Анастасия	4а	Окружающий мир	Киселева В.В.	призер

Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. Самые активные были награждены дипломами.

Название конкурса	Уровень	Общее кол- во участников
Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	школьный	21
Первые шаги в науку	Муниципальный	2
Районный конкурс чтецов и патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы под Сталинградом	Муниципальный	3
Экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Школьный	44
«Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!», в номинации «Рисунки»	Муниципальный	5
«Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!», в номинации «Литературные работы»	Муниципальный	1
Конкурс рисунков КДНиЗП Камышинского муниципального района на тему:»Мои права и	Муниципальный	2

обязанности» в номинации «Я-Гражданин: мои права»		
---	--	--

В течение 2017-2018 учебного года учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.учителя	Тема	Место проведения
Гайдак С.В.	"Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия"	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ
	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	"Центр развития педагогики" Санкт-Петербург. Образовательный портал "Продленка"
	Вебинары по различным темам	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Дистанционное обучение.ФГБУ «Федеральный центр тестирования»Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Витько В.А.	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ
Зайтова Ю.В.	"Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики" 72 часа	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ
	"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях" 16 часов	"Центр развития педагогики" Санкт-Петербург. Образовательный портал "Продленка"
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Дистанционное обучение.ФГБУ «Федеральный центр тестирования»Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Киселева В.В..	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Дистанционное обучение.ФГБУ «Федеральный центр тестирования»Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	"Центр развития педагогики" Санкт-Петербург. Образовательный портал "Продленка"
Киселева Н.Н.	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»

	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Дистанционное обучение.ФГБУ «Федеральный центр тестирования»Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	"Центр развития педагогики" Санкт- Петербург. Образовательный портал "Продленка"
Максимцева О.Н.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	ГАУ ДПО «ВГАПО»
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Дистанционное обучение.ФГБУ «Федеральный центр тестирования»Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Алабина Н.В.	«Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе»	Г. Волгоград ГАУ ДПО «ВГАПО»

Аналитическая справка												
об итогах внутришкольного контроля/мониторинга в 1-4 классах за 4 четверть 2017-2018 уч.год												
В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 07.05.18 по 21.05.18 в 1-4 кл. были проведены административные итоговые контрольные работы за 2017-2018 учебного года.												
Цель: отслеживание динамики обученности обучающихся, определение результативности обучения, выявление недостатков в работе, организация индивидуальной работы с учениками, получившими неудовлетворительные результаты.												
Для контроля знаний обучающихся были выбраны следующие формы: в 1-4 классах контрольное списывание, во 2 -4-х классах диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике, . Были использованы контрольно – измерительные материалы для проверки осознанного чтения во 2-4 классах и тексты для проверки техники чтения в 1-4 классах.												
Результаты промежуточного контроля за 4 четверть 2017-2018 учебного года. Русский язык												
Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Справились			Не справились	% успева-ти	% кач. преп.	средний балл	учитель	лучшие работы	худшие работы
1а списывание	26	26	24			2	92%		0	Гайдак С.В.	Федорова Арина, Полферова Анна, данилушкина Олеся, Ефтеева Вик., Боженко Алекс.	Скрипкина Дарья, Лазовский Арсений.
1б списывание	24	19	13			6	68%		0	Ищенко С.Ю.	Киселев А.. Ершова Кс., Никитин Платон	Калмыков Князь, Мухин артем, Кучеренкова Н., Пешков И.
Итого 1аб	50	45	37	0	0	8	82%	82%	4,47			
класс	Всего учащихся	Выполнил и работу	отлично	хорошо	удовл.	неудовл	% успеваем	% качества	Средний балл	учитель	Лучшие работы	Худшие работы
2а диктант	26	24	14	0	10	0	100%	58%	4,17	Алабина Н.В.	Артемьева Д., Ахмедова К., Денисенко Е.	Куруц Богдан
2а грам. задание	26	24	17	0	7	0	100%	71%	4,42			

2б диктант	24	22	5	11	4	2	91%	73%	3,86	Киселева Н.Н.	Кривонос В., Никифорова П., Вылкова Н.	Иванов В., Степанов В.
2б грам.задание	24	22	6	12	2	2	90%	82%	4,00			
Итого 2аб диктант	50	46	19	11	14	2	96%	65%	4,02			
Итого 2аб гр.задание	50	46	23	12	9	2	96%	76%	4,22			
2а списывание	26	24	11	13	0	0	100%	100%	4,46	Алабина Н.В.	Артемьева Д., Ахмедова К., Денисенко Е.	
2б списывание	24	23	4	10	8	1	96%	61%	3,74	Киселева Н.Н.	Родионова А., Волошин Н., Хорчина В., Кривонос В.	Теплякоыва Яна
Итого 2аб списывание	43	41	9	15	7	10	76%	59%	3,56			
3а диктант	23	22	5	15	2	0	100%	91%	4,14	Максимцева О.Н.	Глущенко Алекс., Ткачева Алина.	Василевич Анаст., Котов Кирилл
3а грам.задание	23	22	4	9	7	2	91%	59%	3,68			
3б диктант	21	21	4	6	6	5	76%	48%	3,43	Зайтова Ю.В.	Тесля Полина, Синицкий Артем, Аралова Алина	Рудометкин Руслан
3б грам.задание	21	21	4	6	6	5	76%	48%	3,43			
Итого 3аб диктант	44	43	9	21	8	5	88%	70%	3,79			
Итого 3аб гр.задание	44	43	8	15	13	7	84%	53%	3,56			

3а списывание	23	21	10	7	4	0	100%	81%	4,29	Максимцева О.Н.	Ткачева А., Тузова Н.. Мартыненко Э., Захарченко П., Нестеров А.	
3б списывание	21	20	4	6	3	7	65%	50%	3,35	Зайтова Ю.В.	Струкова Виолетта, Аралова Алина, Карманов егор, Глубшева Елизавета, Чернова Евгения	Решке А., Рудометкин Р., Иванникова М., Беляев П., Петухов М., Ткаченко Д., Донилов Д.
Итого 3аб списывание	44	41	14	13	7	7	83%	66%	3,83			
4а списывание	30	28	7	10	8	3	89%	61%	3,75	Киселева В.В.	Алимова Ан., Шиленко Елена, Ломакина Софья, жеребятъева Ек., Попова Валерия, Хорищенко Ирина, Вехтер Диана	Долгоруков Д., Сергеенко ар., Сулейманова Диана.
4б списывание	29	25	5	10	9	1	96%	60%	3,76	Витько В.А.	Гасаян Глстан Салтыков Даниил, Иванов Артем, Черницин Никита, Родионова Виктория	Бакаминов Владислав
Итого 4аб	59	53	12	20	17	4	92%	60%	3,75			
Результаты промежуточного контроля за 4 четверть 2017-2018 учебного года. Математика												
Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Справились			Не справились	% успеш-ти	% кач. преп.	средний балл	учитель	лучшие работы	худшие работы

1а	26	26	25			1	96%		0	Гайдак С.В.	Федорова Арина, Полферова Анна, Данилушкина Олеся, Ефтеева Вик., Шамина София,Шорникова Ел., Алексюк Иван, Здор Артем, Ткачев Никита	Шипилов Андрей
1б	24	18	13			5	72%		0	Ищенко С.Ю.	Киселев А.. Ершова Кс., Еременко Е.	Васюхно Н., Кучеренкова Н., Калмыков К., Пешков И., Мухин А.
Итого 1аб	50	44	38	0	0	6	86%	86%	0			
Класс	Всего уч- ся	Выполнил и работу	отлично	хорошо	удовл.	неудовл	% успева- ти	% кач. преп.	средний балл	учитель	лучшие работы	худшие работы
2а	26	25	8	11	3	3	88%	76%	3,45	Алабина Н.В.	Артемьева Д., Ахмедова К., Денисенко Е.	Рукас М.. Куруц Б., Лысенков Р.
2б	24	20	2	8	7	3	85%	50%	3,45	Киселева Н.Н.	Волошин Никита, Алиев А.	Теплякова Я., Иванов В., Зимин Данил.
Итого 2аб	45	37	4	17	12	6	89%	0%	3,68	-		
3а	23	22	5	8	5	4	82%	59%	3,21	Максимцева О.Н.	Глущенко Алекс., Козлов Антон, Матюхо Кирилл, Нестеров Ал., Тузова Н.	Василевич Анаст.. Котов Кирилл, Шамова Дарья, Шерстобитов А.
3б	21	19	2	7	3	7	63%	47%	3,21	Зайтова Ю.В.	Аралова Алина, Чернова Евгения	Иванникова М., Беляев П., Ткаченко Д., Кропачева А., Жимаидо Е.,

												Шоп А.
Итого Заб	44	41	7	15	3	11	61%	54%	3,07	-		
4а	30	29	4	13	8	4	86%	59%	3,59	Киселева В.В.	Коломыцева Диана, Зеленская Анаст., Шиленко Елена, Хорищенко Ирина	Молчанов Даниил, Скрипниченко Елена, Сергеевко Артем, Солодовник Анна
4б	29	27	2	16	5	4	85%	67%	3,5926	Витько В.А.	Корнев Денис, Левина Милана	Яковлев Ярослав, Бутаков Иван, Зырянов Дмитрий, Гайдар Вероника.
Итого 4аб	59	56	6	29	13	8	86%	63%	3,59	-		

Результаты промежуточного контроля за 4 четверть 2017-2018 учебного года. Осознанность чтения

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	отлично	хорошо	удовл.	неудовл	% успева-ти	% кач. преп.	средний балл	учитель	лучшие работы	худшие работы
2а	26	24	6	14	3	1	96%	83%	4,04	Алабина Н.В.	Артемьнва Д, Баринов Е., Гайворонская А., Лузгин И., Усик И.	Кузнецов Л., Куруз Б.
2б	24	20	7	3	6	4	80%	50%	3,65	Киселева Н.Н.	Родионова А.,	Теплякова Я., Иванов В., Зимин Данил., Степанов Вл.
Итого 2аб	50	44	13	17	9	5	89%	68%	3,86	-		
3а	23	22	4	7	7	4	82%	50%	3,50	Максимцева О.Н.	Глущенко Ал., захарченко П., Козлов Антон, Матюхо Кирилл.	Василевич Ан., Котов К., Паршин Ал., Паршина Д.

3б	21	20	4	5	4	7	65%	45%	3,30	Зайтова Ю.В.	Тесля Полина, Синицкий Артем, Антонов Данила, Шоп Ангелина	Иванникова М., Рудометкин Р., Беляев П., Ткаченко Д., Кропачева А., Жимайдо Е., Гомонов В.
Итого 3аб	44	42	8	12	11	11	74%	48%	3,40	-		
4а	30	26	5	12	5	4	85%	65%	3,69	Киселева В.В.	Алимова Ан., Шиленко Елена, Ломакина Софья, Коломыцева Д., Шаралапова Аника	Долгоруков Д., Сергеенко Ар., Молчанов Даниил, Калмыков Спартак
4б	29	27	4	13	8	2	93%	63%	3,70	Витько В.А.	Зайцев Рустам, Салтыков Даниил, Орлов Никита, Тарасенко Варвара	Зимин Д., Яковлев Ярослав
Итого 4аб	59	53	9	25	13	6	89%	64%	3,70	-		

Результаты промежуточного контроля за 4 четверть 2017-2018 учебного года. Техника чтения

Класс	Всего уч-ся	Выполнял и работу	высокий уровень	выше нормы	удовл.	ниже нормы	% успева-ти	% кач. преп.	средний балл	учитель	лучшие работы	лучшие работы
1а	26	26	7	14	4	1	96%	81%	4,04	Гайдак С.В.	Данилушкина О., Баженко А., Палферова А., Федорова А., Челядинов И., Шамина С.	Тепляков Руслан
1б	24	16	2	11	2	1	94%	81%	3,88	Ищенко С.Ю.	Шияненко В.. Эберлинг В.	Васюхно Н.
Итого 1аб	50	42	9	25	6	2	95%	81%	3,98			

2а	26	26	4	6	13	3	88%	38%	3,42	Алабина Н.В.	Артемьева Д., Ахмедова К., Гайворонская А., Сычева Д.	Петренко Г., Лысенко Р., Хакимова М.
2б	24	20	2	3	10	7	75%	25%	3,30		Кривонос В., Родионова А.	Зимин Д., Иванов В., Якушик И., Никифорова П., Степанов В., Степанченко Я., Усачев А.
Итого 2аб	50	46	6	9	23	10	83%	33%	3,37			
3а	23	23	2	14	5	2	91%	70%	3,70	Максимцева О.Н.	Финк В., Тузова Н.	Кривохижин Михаил, Паршина Дарья.
3б	21	21	3	9	3	6	71%	57%	3,43	Зайтова Ю.В.	Аралова Алина, Тесля Полина, Струкова Виолетта	Ткаченко Д., Гомонов В., Рудометкин Р.Доников Д.
Итого 3аб	44	44	5	23	8	8	82%	64%	3,57			
4а	30	30	6	7	3	14	53%	43%	3,17	Киселева В.В.	Вехтер Диана, Котова Тамара, Ломакина Софья, Попова Валерия, Шаралапова Аника, Шиленко Елена	Молчанов Даниил, Куликовских Виталий Сергеев Артем.
4б	29	27	3	6	6	12	56%	33%	3,00	Витько В.А.	Белоусова Софья, Димитров Кирилл, Симонов Егор.	Лысенкова Мадина, Федулов Даниил, Егоров Кирилл
Итого 4аб	59	57	9	13	9	26	54%	39%	3,09			

Анализ статистических отчетов учителей и классных руководителей о показателях учебной деятельности за 2017/2018 учебный год показал, что на начало года в школе обучалось 459 учащихся в т. ч по ступеням обучения:

	Начало года
1 ступень	204
2 ступень	217
3 ступень	38
итого	459

В течение учебного года в школу прибыло 45 учащихся. Соответственно выбыло 47 обучающихся. По ступеням образования движение обучающихся выглядит следующим образом:

	прибытие	убытие
1 ступень	19	14
2 ступень	24	30
3 ступень	1	2
итого	45	47

Движение уч-ся по параллелям

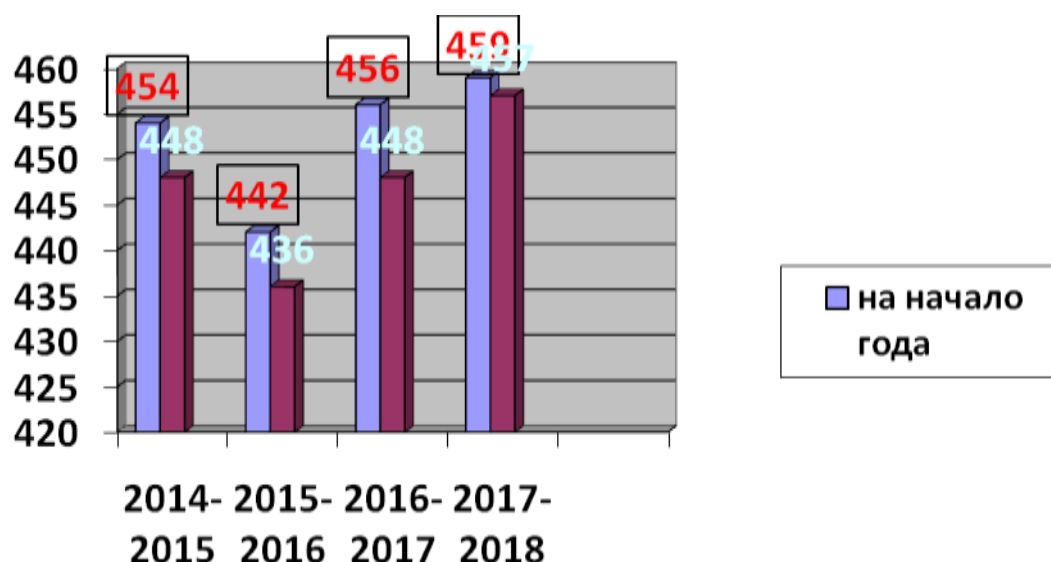
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8	9 кл	10 кл	11 кл
прибыли	6	4	2	7	4	3	5	5	7	1	0
выбыли	2	4	5	3	2	3	10	6	9	2	0

Итого, на конец 2017-2018 учебного года в школе обучается 457 учащихся в т. ч по ступеням обучения:

	25.05.2018
1 ступень	209
2 ступень	211
3 ступень	37
итого	457

Динамика численности обучающихся в МКОУ СШ №7 по годам:

Учебный год	На начало года	На конец года	Потери ученического контингента
2014-2015	454	448	-6
2015-2016	442	436	-6
2016-2017	456	448	-8
2017-2018	459	457	-2



Основными причинами выбытия обучающихся в течение 2017-2018 учебного года были:

Перемещение детей СРЦ – 29 человек;

Выбытие в другие школы города (из них в МКОУ СШ №56 - 3 чел, в МКОУ СШ №31-3 чел)

Выезд за пределы региона 3 человека;

Выбытие в другие школы области 9 чел;

Прибытие обучающихся происходило:

за счет обучающихся СРЦ- 31 учащийся;

из других школ города: МКОУ СШ №56 -3 чел.

МКОУ СШ №31 -1 чел.

из других школ области – 8 чел;

из других населенных пунктов страны -2 чел;

По анализу причин переводов видно, что имеют место переводы обучающихся в другие школы города (6 учеников) по разным причинам, что свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей и коллектива школы по сохранению контингента обучающихся.

Результаты учебной деятельности

в целом по школе за последние пять лет (%)

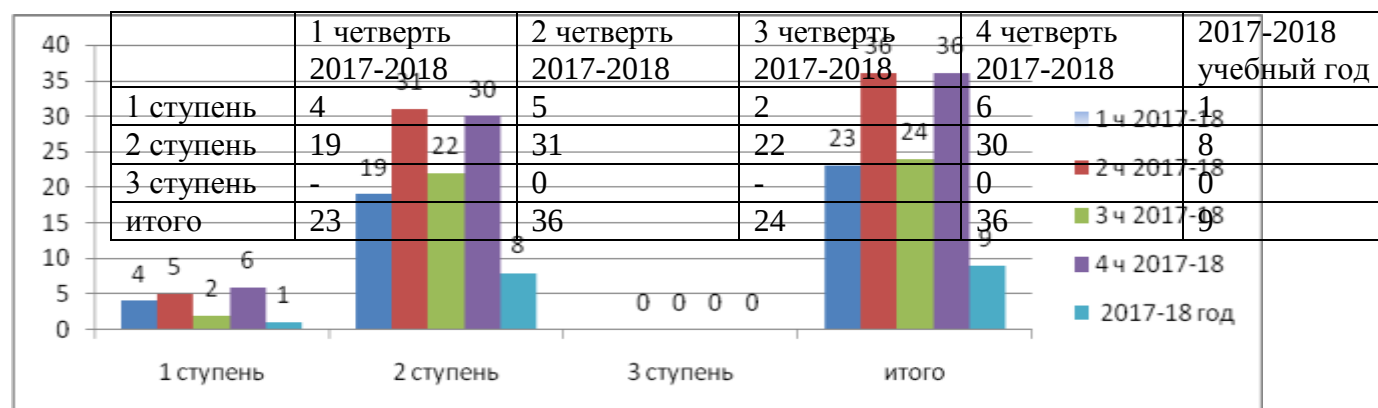
Критерии учебного года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество обучения	44	52	50	50	49
Успешность обучения	97	99	100	99	98

По итогам 2017-2018 учебного года в школе аттестованы 405 обучающихся (2-11 классов). Не аттестовано 50 обучающихся 1-х классов.

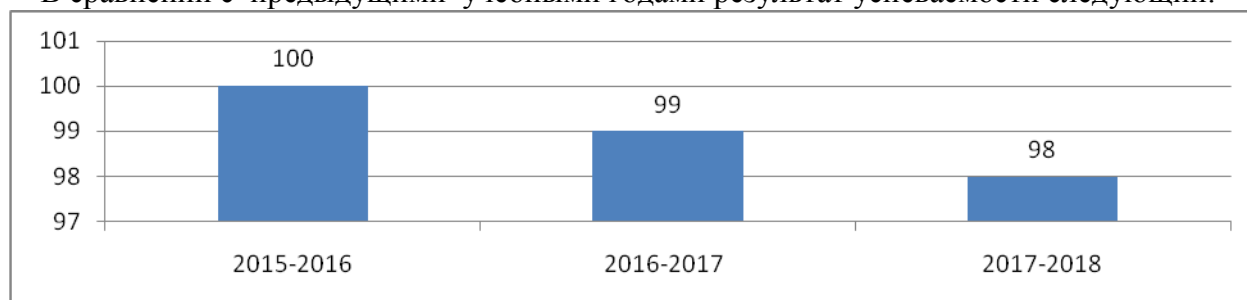
Продолжает быть актуальной проблема неуспеваемости в МКОУ СШ №7.

Успеваемость в образовательном учреждении за 2017-2018 учебный год составляет 98%.

Количество детей, не успевающих в году составило 9 человек:



В сравнении с предыдущими учебными годами результат успеваемости следующий:



По итогам года не аттестован по всем предметам: Прокопьев Денис 8 «Б».

Не успевают:

Теплякова Яна (2 «Б», английский язык, математика)

Друзин Иван (5 «А», литература)

Калмыков Рустам (5 «», русский язык, литература, математика)

Хаердинов Атем (5 «Б», русский язык)

Сальников Даниил (6 «А», литература)

Друзина Валерия (8 «А», русский язык, литература, английский язык)

Васильев Петр (8 «Б», литература, английский язык, алгебра, физика, ИЗО)

Петрухина Диана (8 «Б», литература)

По результатам учебного года показатель качественной успеваемости учащихся по школе составил 49% (в прошлом году 50%).

качественная успеваемость на конец учебного года составила

на первой ступени 58% (2016-2017 учебный год – 68%),

на второй – 40% (2016-2017 учебный год – 39%),

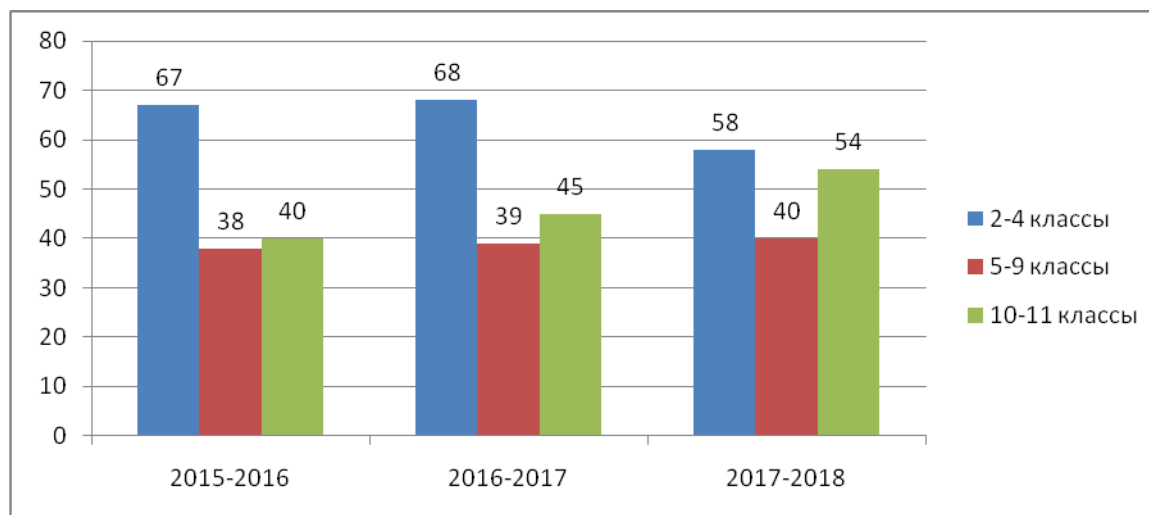
на третьей ступени обучения показатель качественной составляет – 54% (2016-2017 учебный год – 45%).

Закончили учебный год в школе на «5» - 40 человек, на «4» и «5» - 157 человек.

Число обучающихся, окончивших 2017 – 2018 учебный год на «4» и «5» в разрезе по ступеням:

	Общее кол-во аттестованных обучающихся	Окончили на «4» и «5» (кол-во)	Окончили на «4» и «5» (%) (прошлый год)
2-4 кл	153	89	58(68) %
5-9 кл	210	85	40 (39) %
10-11 кл	37	20	54 (45) %

в сравнении с предыдущими годами:



Число обучающихся, окончивших 2017 – 2018 учебный год на «4» и «5» в разрезе по параллелям

Параллели	Классы	К-во обучающихся	На «4» и «5»	На «5»	% от числа уч-ся на параллели
Начальная школа	2 классы	49	26	9	73
	3 классы	44	19	4	52
	4 классы	60	25	6	52
	6 коррекц.	5	2	1	60
Средняя школа	5 классы	45	19	4	51
	6 классы	43	17	2	44
	7 классы	31	10	4	45
	8 классы	37	10	4	38
	9 классы	54	13	2	28
Старшая школа	10 класс	24	9	1	42
	11 класс	13	7	3	77
Итого		405	157	40	49

Наибольшее количество хорошистов и отличников по итогам года наблюдается в начальной школе, 5-х, и 11-м, наименьшее – 9-х классах.

Обучающиеся средней и старшей школы, окончившие 2016-2017 учебный год на отлично:

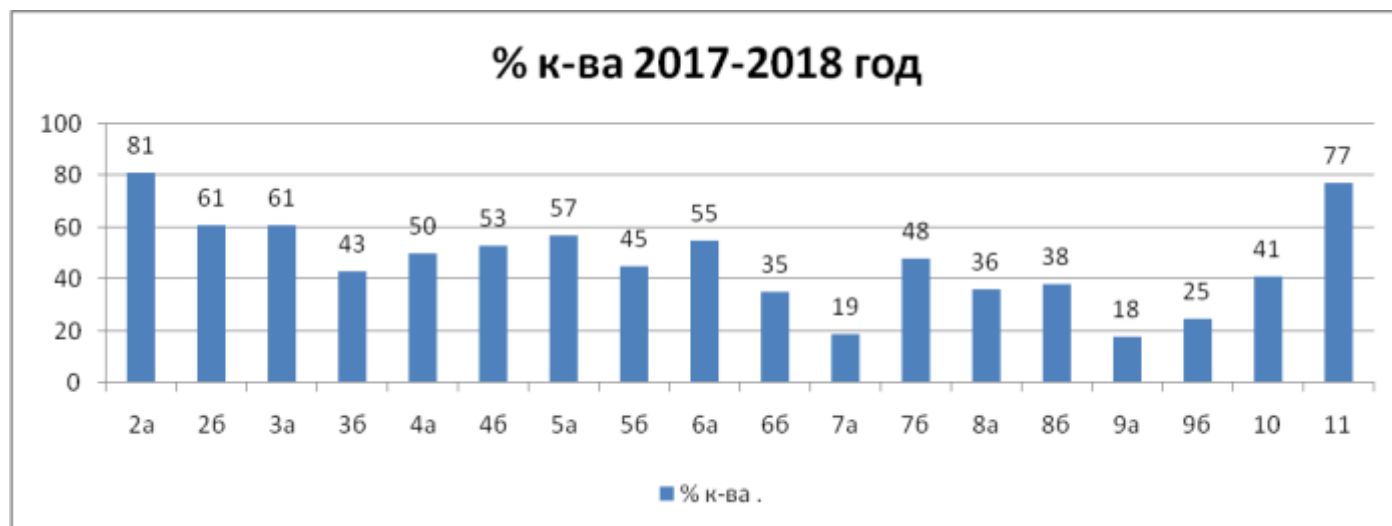
Рейтинг классов (по
учащимся) по

№п/п	Класс	Фамилия, имя
	5а	Замов Егор
	5а	Орешкин Никита
	5б	Дружаева Дарья
	5б	Клещева Анна
	6а	Кольман Кристина
	6б	Яковлева Дарья
	7б	Киселева Екатерина
	7б	Рощина Анастасия
	7б	Краснянская Юлия
	8а	Киселева Анна
	8а	Штерен Анастасия
	8а	Яковенко Кристина
	8б	Ситникова Юлия
	9б	Клинг Ирина
	9б	Герк Дарья
	10	Карпов Руслан
	11	Бардихина Анастасия
	11	Бякин Владимир
	11	Хорчина Анна

качеству знаний
итогам года:

№	Класс	Качество знаний в 1 четверти %
1	2а	81
2	11	77
3	3а	61
4	2б	61
5	5а	57
6	6а	55
7	4б	53
8	4а	50
9	7б	48
10	5б	45
11	3б	43
12	10	41
13	8б	38
14	8а	36
15	6б	35
16	9б	25
17	7а	19
18	9а	18

Качество обучения по классам:



Наивысший процент качества знаний учащихся в 2 «А» (81%), 11 кл. (77%), 3 «А» (61%), 2 «Б» (61%), 5 «А» (57%). Низкое качество обучения в 7 «А» (19%), 9 «А» (18%).

Одну четверку за год имеют следующие обучающиеся:

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Учитель
1	5а	Анпилогова Валерия	Русский язык	Мандрыкина О.В.
2	5а	Бондарчук Александр	Английский язык	Массарова И.В.
3	5б	Русяева Альбина	Русский язык	Разина О.Г.
4	5б	Резниченко Анастасия	Русский язык	Разина О.Г.
5	6б	Литвинова Арина	Русский язык	Мандрыкина О.В.
6	7б	Карманова Анна	Русский язык	Разина О.Г.

Есть потенциал в школе для повышения качества знаний т.к. одну тройку за год имеют 9 обучающихся:

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Учитель
1	5б	Усик Владимир	Русский язык	Разина О.Г.
2	6а	Вехтер Дарья	Английский язык	Массарова И.В.
3	6а	Зайтов Руслан	Русский язык	Мандрыкина О.В.
4	6а	Ладонин Богдан	Русский язык	Мандрыкина О.В.
5	6б	Боженко Наталья	Математика	Кольман И.С.
6	8а	Фокина Полина	Алгебра	Наумик Н.А.
7	8а	Шин Елизавета	Алгебра	Наумик Н.А.
8	10	Назаркин Семен	Русский язык	Разина О.Г.
9	10	Сосновченко Анатолий	Химия	Акинин А.В.

Итоги работы учителей МБОУ СОШ №7 в 2017-18 учебном году

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества знаний	Всего неуспевающих по предмету:	Обучающихся с 1 двойкой	Обучающихся с 1 тройкой	Обучающихся с 1 четверкой
1	Русский язык	Разина О.Г.	99	56	2	1	2	3
		Мандрыкина О.В.	99	51	1		2	3

		Гайдак С.В.	94	38				
2	Литература	Разина О.Г.	98	75	2	1		
		Мандрыкина О.В.	100	54				
		Щепелина С.Л.	95	65	4	2		
3	Математика	Клинг Н.Е.	100	80				
		Кольман И.С.	99	64	1		1	
4	Алгебра	Клинг Н.Е.	100	51				
		Наумик Н.А.	97	50	1		2	
5	Геометрия	Наумик Н.А.	98	44				
		Клинг Н.Е.	100	44				
6	Информатика	Шиповалова К.Б.	99	78				
7	История	Косьяненко В.И.	99	77				
		Дильман С.В.	100	72				
8	Обществознание	Косьяненко В.И.	99	77				
		Дильман С.В.	100	87				
7	География	Горевая С.Н.	99	68				
		Тузова Ю.Н.	100	72				
8	Биология	Акинин А.В.	100	75				
		Артамонова Г.В.	100	65				
9	Химия	Акинин А.В.	99	61			1	
10	Физика	Бочкарева Н.А.	99	66	1			
11	ИЗО	Шиповалова К.Б.	99	94	1			
12	Иностр. язык	Дильман С.В.	100	67				
		Массарова И.В.	97	54	2		1	
		Михайлиди Н.Е.	97	55				
		Тузова Ю.Н.	100	66				
13	Физическая культура	Железников Г.П.	99	95				
		Гармашова Д.В.	100	98				
14	Музыка	Хакимова Е.А.	99	94				
15	Астрономия	Бочкарева Н.А.	100	79				
итого					15	4	9	6

Сравнивая итоги успеваемости текущего и прошлого годов, можно отметить отрицательную динамику по нескольким показателям:

- качество знаний снизилось на 1% по сравнению с предыдущим годом;
- количество отличников снизилось на 5% по сравнению с предыдущим годом;

Положительную динамику:

- количество «хорошистов» увеличилось на 1% по сравнению с предыдущим годом;
- качество обучения в 10-11 классах выросло на 9% по сравнению с предыдущим годом;

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

наблюдения;
 проверки;
 собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
 диагностика.

Основными элементами контроля явились:

состояние преподавания учебных предметов;

ведение школьной документации;
 выполнение учебных программ;
 подготовка и проведение промежуточной аттестации;
 выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- фронтальный (контроль за работой пед.кадров)
- текущий – (оценка результатов образования в 2-11-х классах)
- итоговый – (оценка результатов образования в 2-11-х классах за 1,2, 3, 4 четверти)
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация работы ГПД, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялись в срок. В течение года проверялись классные журналы, журналы элективных курсов и профильного обучения. При проверке классных журналов отслеживались: – правильность, аккуратность, своевременность заполнения; – своевременность прохождения программы; – выполнение программы, практической её части; – объективность оценивания учащихся. Проверка показала, что правильно и своевременно заполняют журналы более 90% учителей. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения, выполнение заданий ВПР.

Анализ выполнения контрольных работ обучающимися

Контрольные работы в 5- 11 классах проведены в сроки, указанные в Плане внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год.

Целью проведения контрольных работ являлось изучение уровня обученности учащихся по предметам учебного плана школы.

Результаты проведенного анализа приведены в таблице.

Кл асс	Предмет	Учитель	Средний балл				Уровень успеваемости (%)				Качество знаний(%)			
			1ч.	2 ч.	3 ч.	4ч.	1ч	2 ч.	3 ч.	4ч	1ч.	2 ч	3ч	4ч.
5а	Русский язык (дикт.)	Мандрыкина О.В.	3,4			3,2	82			82	50			41
	Русский язык (гр.зад)		3,2			3,2	68			73	41			28
5б	Русский язык (дикт.)	Разина О.Г.	3,6			3,0	88			68	50			31
	Русский язык (гр.зад)		3,3			3,4	83			90	44			47
5а	Математика	Кольман И.С.	3,1		4	3,2	63		83	75	36		72	42
5б	Математика	Кольман И.С.	3,2		4	3,8	67		85	89	43		85	67
5а	Литература	Разина О.Г.		3.3				90				43		

5б	Литература	Разина О.Г.		3, 3			90				31		
5а	Биология	Артамонова Г.В.		3, 5			90				50		
5б	Биология	Артамонова Г.В.		3, 5	3, 2		86	7 5			52	42	
5а	Английский язык	Михайлиди Н.Е.			3, 8			8 9				67	
5б	Английский язык	Тузова Ю.Н.			3, 5			7 3				40	
5а, б	Английский язык	Массарова И.В.											
6а	Русский язык (дикт)	Мандрыкина О.В.		3, 3		3,3	76		79		57		47
	Русский язык(гр.зад)			3, 4		3,2	76		68		48		42
6б	Русский язык (дикт)	Мандрыкина О.В.		3, 7		3,2	95		78		74		39
	Русский язык(гр.зад)			3, 4		3,3	84		72		42		44
6а	Математика	Клинг Н.Е.		3, 8			81				81		
6б	Математика	Кольман И.С.		3, 5			80				80		
6а	История	Дильман С.В.	3,5				10 0				47		
6б	История	Дильман С.В.	3,4				85				50		
6а	Биология	Акинин А.В.	4,0			3,9	89			95	72		74
6б	Биология	Акинин А.В.	4,2			3,6	10 0			95	85		50
6а	География	Горевая С.Н.			3, 4			8 9				50	
6б	География	Горевая С.Н.			3, 5			9 0				48	
6а	Обществознание	Дильман С.В.			3, 7			8 8				65	
6б	Обществознание	Дильман С.В.			3, 7			9 5				59	
7а	Русский язык (дикт)	Мандрыкина О.В.			2, 7			5 8				8	
	Русский язык(гр.зад)				2, 7			5 8				8	
7б	Русский язык (дикт)	Разина О.Г.			3, 3			7 7				50	
	Русский язык(гр.зад)				3, 6			8 8				55	
7а	Математика	Наумик Н.А.	2,9		2, 6		64		4 6		21		15
7б	Математика	Наумик Н.А.	3,6		3, 5		80		7 9		60		53
7а	География	Горевая С.Н.	3,0				79				21		
7б	География	Горевая С.Н.	3,5				84				47		
7а	Физика	Бочкарева Н.А.		3, 0		2,8		69		55		23	18

7б	Физика	Бочкарева Н.А.		4, 0		4,0		90		90		75		67
7а	Биология	Артамонова Г.В.		3, 1				92				15		
7б	Биология	Артамонова Г.В.		4, 1				10 0				80		
7а	Обществознание	Дильман С.В.		3, 6				10 0				46		
7б	Обществознание	Косьяненко В.И.		4, 0				10 0				75		
7а	Информатика	Шиповалова К.Б.				2,9				83				8
7б	Информатика	Шиповалова К.Б.				3,6				95				62
7а	История	Дильман С.В.				3,0				90				11
7б	История	Косьяненко В.И.				3,0				79				26
8а	Русский язык (дикт)	Мандрыкина О.В.		3, 3		3,6		76		90		43		48
	Русский язык(гр.зад)			4, 1		3,6		71		81		57		43
8б	Русский язык (дикт)	Гайдак С.В.		2, 5		3,0		38		78		8		21
	Русский язык(гр.зад)			4, 0		3,7		95		78		84		71
8а	Математика	Наумик Н.А.		3, 4		3,3		79		85		47		35
8б	Математика	Наумик Н.А.		2, 6		2,8		58		83		25		0
8а	Литература (ч. А,Б)	Щепелина С.Л.			3, 9				1 0 0				68	
	Часть С				2, 8				5 9				18	
8б	Литература(ч. А.Б.)	Щепелина С.Л.			3, 6				8 9				56	
	Часть С				2, 4				4 4				0	
8а	Обществознание		3,3				73				36			
8б	Обществознание	Косьяненко В.И.	3,2				71				36			
8а	Биология	Артамонова Г.В.	3,6				95				67			
8б	Биология	Артамонова Г.В.	3,4				87				20			
8а	Химия	Акинин А.В.		3, 5				83				48		
8б	Химия	Акинин А.В.		3, 3				85				31		
8а	Физика	Бочкарева Н.А.			3, 0	3,7			5 9	88			32	53
8б	Физика	Бочкарева Н.А.			3, 1	3,6			7 0	82			30	45
	Русский язык	Мандрыкина	3,6	3,	3,	3,7	86	92	9	83	57	62	48	67

9а	(в формате ОГЭ)	О.В.		6	5				2					
9б	Русский язык (в формате ОГЭ)	Разина О.Г.	3,3	3,6	3,3	3,1	78	96	83	80	48	48	44	46
9а	Английский язык	Тузова Ю.Н.	2,7				55				16			
9б	Английский язык	Массарова И.В.	3,1				61				39			
9а, б	Немецкий язык	Михайлиди Н.Е.	3,0				64				36			
9а	Математика	Клинг Н.Е.	2,8	2,9		2,9	59	70		67	11	19		30
9б	Математика	Клинг Н.Е.	2,9	3,1		3,2	62	68		70	27	36		35
9а	География (ОГЭ)	Тузова Ю.Н.		2,5				48				3		
9б	География (ОГЭ)	Тузова Ю.Н.		3,2				85				27		
9а	Обществознание	Косьяненко В.И.		3,0				89				44		
9б	Обществознание	Косьяненко В.И.		3,0				96				44		
9а	Биология	Артамонова Г.В.			4,0				100				70	
9б	Биология	Артамонова Г.В.			3,8				84				32	
9а	Химия (ОГЭ)	Акинин А.В.			3,3				89				32	
9б	Химия (ОГЭ)	Акинин А.В.			3,5				91				41	
9а	Информатика	Шиповалова К.Б.				3,0				83				13
9б	Информатика	Шиповалова К.Б.				2,7				61				13
10	Русский язык	Разина О.Г.		3,3		3,1		72		65		50		42
10	Математика	Клинг Н.Е.	3,2	3,7			71	90			42	62		
10	Физика	Бочкарева Н.А.	3,9	3,3			91	95			65	50		
10	Химия	Акинин А.В.	3,0				78				39			
10	Литература	Разина О.Г.			4				100				75	
10	Информатика	Шиповалова К.Б.			4				90				70	
10	Биология	Акинин А.В.			3,7	4,6			94	100			59	100
10	Обществознание	Косьяненко В.И.				4,0				95				53
11	Математика	Наумик Н.А.	3,8	3,5		3,9	100	100		100	77	38		
11	Русский язык	Разина О.Г.	3,4	3.		3,6	92	72		92	42	50		61

	<i>(в формате ЕГЭ)</i>			3									
11	<i>Физика (база)</i>	<i>Бочкарева Н.А.</i>	2,8				80				0		
11	<i>Физика (проф. ШО)</i>	<i>Бочкарева Н.А.</i>	3,1				80				20		
11	<i>Обществознание</i>	<i>Косьяненко В.И.</i>		3,0				100			0		
11	<i>Английский язык</i>	<i>Михайлиди Н.Е.</i>			3,4			89				45	
11	<i>Немецкий язык</i>	<i>Дильман С.В.</i>			4,0			100				100	
11	<i>История</i>	<i>Косьяненко В.И.</i>			3,0			91				36	
11	<i>Химия (ЕГЭ)</i>	<i>Акинин А.В.</i>			4,3			100				89	
11	<i>География</i>	<i>Горевая С.Н.</i>				4,3			100				83

Анализируя результаты контрольных работ, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 5-11 классов с предложенными заданиями справились. Учителям - предметникам после проведения контрольных работ были даны следующие рекомендации:

1. усилить работу по формированию у детей грамотного письма, особое внимание обратить на обучение разным видам разбора, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

2. каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

3. продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработка учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии;
2. рационально использовать учебное время урока;
3. классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива;
4. учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях МО учителей- предметников, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено: – формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год, – вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями, – учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки; – учащиеся подготовлены к продолжению образования, – выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии, – учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д., – учителя используют дифференцированный подход в

обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.

Задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с учетом сравнительных результатов промежуточной, итоговой аттестации и качеством знаний за год;
постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;
оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году

Итоги проведения экзаменов свидетельствуют о том, что в целом государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов.

В ЕГЭ -2018 приняли участие 13 выпускников 11 класса, в ОГЭ – 2018 приняли участие 54 выпускника 9 классов.

Анализ организации, проведения и результатов ГИА

Подготовительный период

Организационное обеспечение

Школой была подготовлена база данных :

выпускников 9, 11 класса;
организаторов ОГЭ и ЕГЭ в аудиториях, на этажах,
общественных наблюдателей.

Проведена организационно-методическая работа по :

- проведению инструктивных совещаний с педагогами по вопросам организации ГИА, процедуры его проведения;
- в течение учебного года проводилась работа по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (пробные экзамены, тренинги, консультации).

В процессе подготовки к ГИА в школе проведены информационные классные ученические, родительские собрания, индивидуальные беседы по вопросам ГИА, по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативными и инструктивными документами. Преподаватели проводили занятия с выпускниками по демонстрационным версиям заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам, отрабатывали правила заполнения бланков ответов. В планы внутришкольного контроля ОО включены посещения занятий выпускников школ, проведение административных контрольных работ с целью отслеживания уровня знаний и умений учащихся.

Схема фактического участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ.

Участвующие в ЕГЭ выпускники - 2018 г. распределились следующим образом по обязательным общеобразовательным предметам:

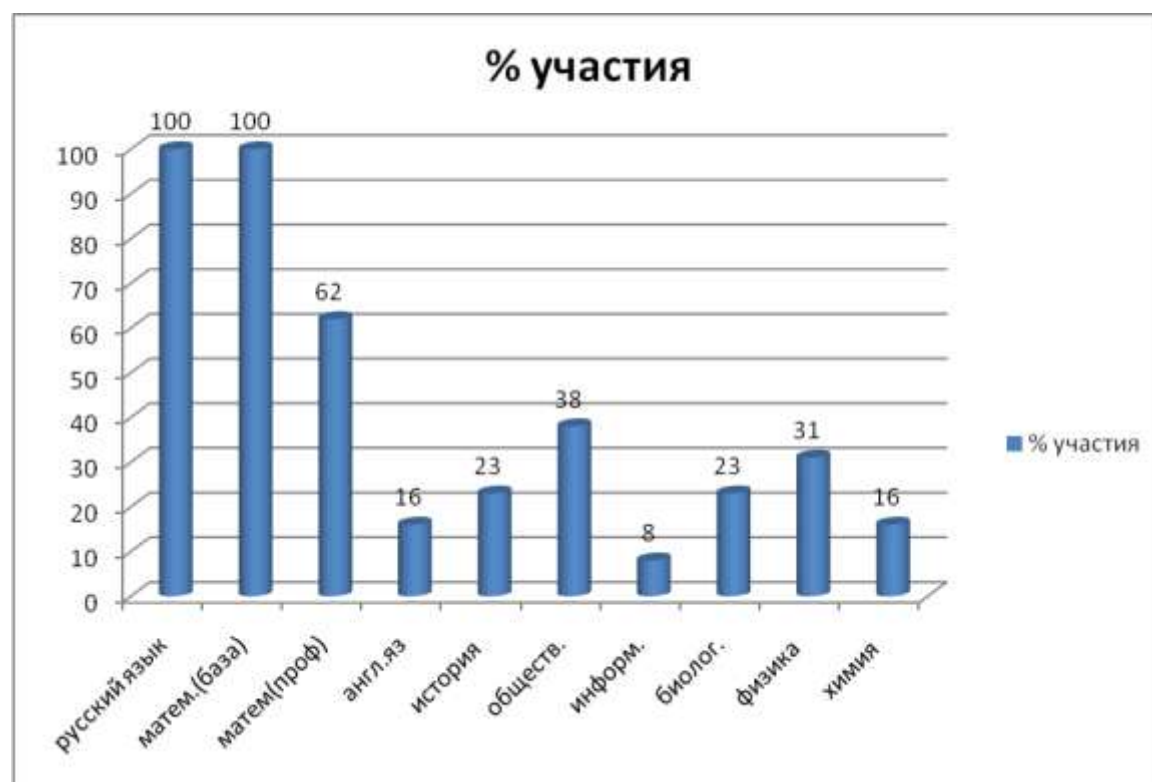
Математика (базовый)		Русский язык	
Чел	%	Чел	%
13	100	13	100

По предметам по выбору:

Количество выпускников-участников ЕГЭ

Математика профиль		обществознан ие		Биология		Физика		Химия		Информатика		История		Английский язык	
Чел.	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%
8	62	5	38	3	23	4	31	2	16	1	8	3	23	2	16

Сравнительная диаграмма участия обучающихся в ЕГЭ по предметам:



Анализируя фактор участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ-2018 по предметам по выбору можно определить, что предпочтения отданы профильной математике (62%), обществознанию (38%), физике (31%), это объясняется тем, что большая часть обучающихся выбирала для поступления технические вузы, где данные предметы являются профилирующими.
Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2018), (%)

Предмет	Количество набравших ЕГЭ	Доля не преодолевших порог	Доля набравших от мин. до 60 баллов	Доля набравших от 61 до 80 баллов	Доля набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во набравших 100 баллов
Русский язык	13	0	0	62	38	0
Математика профильная	8	0	88	12	0	0

Физика	4	0	75	25	0	0
Химия	2	0	50	50	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	100	0	0	0
Биология	3	0	100	0	0	0
География						0
Английский язык	2	0	0	50	50	0
Обществознание	5	0	80	0	20	0
История	3	33	67	0	0	0

Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ по предметам:

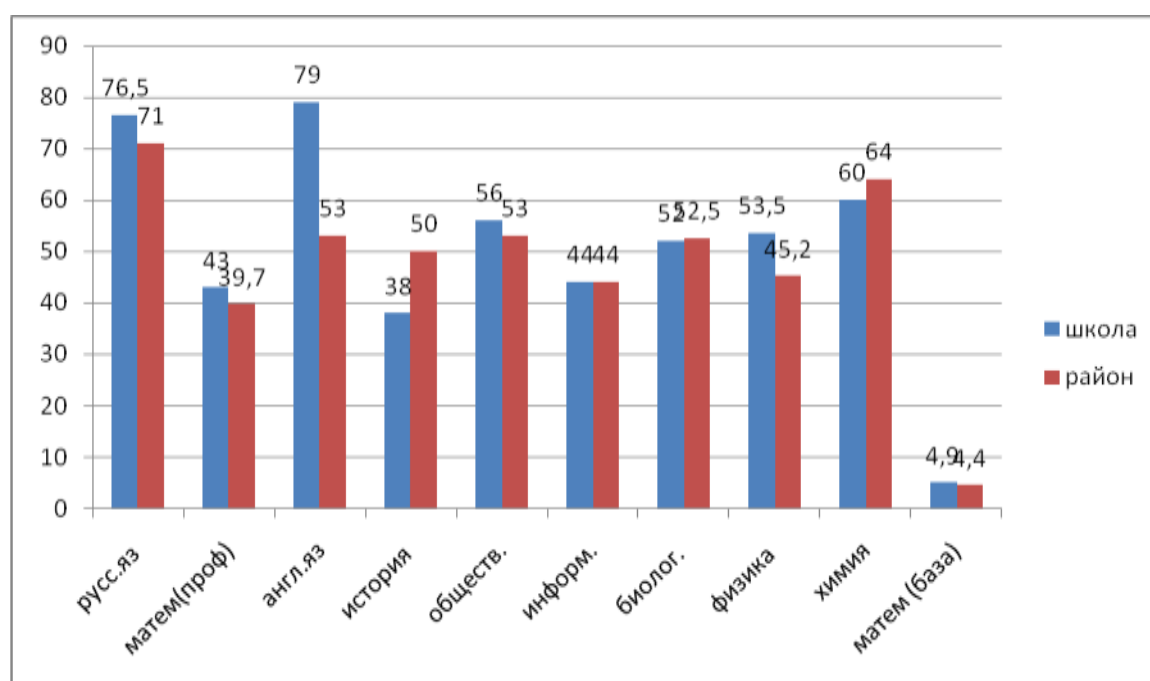
	Математика (профиль)				Математика (база)				Биология			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
МКОУ СШ №7	61	45.2	40	43.1	4,9	4,5	4,38	4.92	63	47	67	52
Средний балл по району:	42.4	42.5	41,3	39.7		4,25	4,21	4.42	48	49	52	52,5

ОУ	Русский язык				Физика			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
МКОУ СШ №7	74,5	70	66,3	76.5	57.8	56,5	44,8	53.5
Средний балл по району:	63	69	63	71	49	50	47	45.2
ОУ	Химия				Обществознание			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
МКОУ СШ №7	75,7	70	56	60	54,2	43,7	49,3	56.4
Средний балл по району:	62	56	59,4	64	48,7	47,5	45	53

	История	Английский язык	Информатика
--	---------	-----------------	-------------

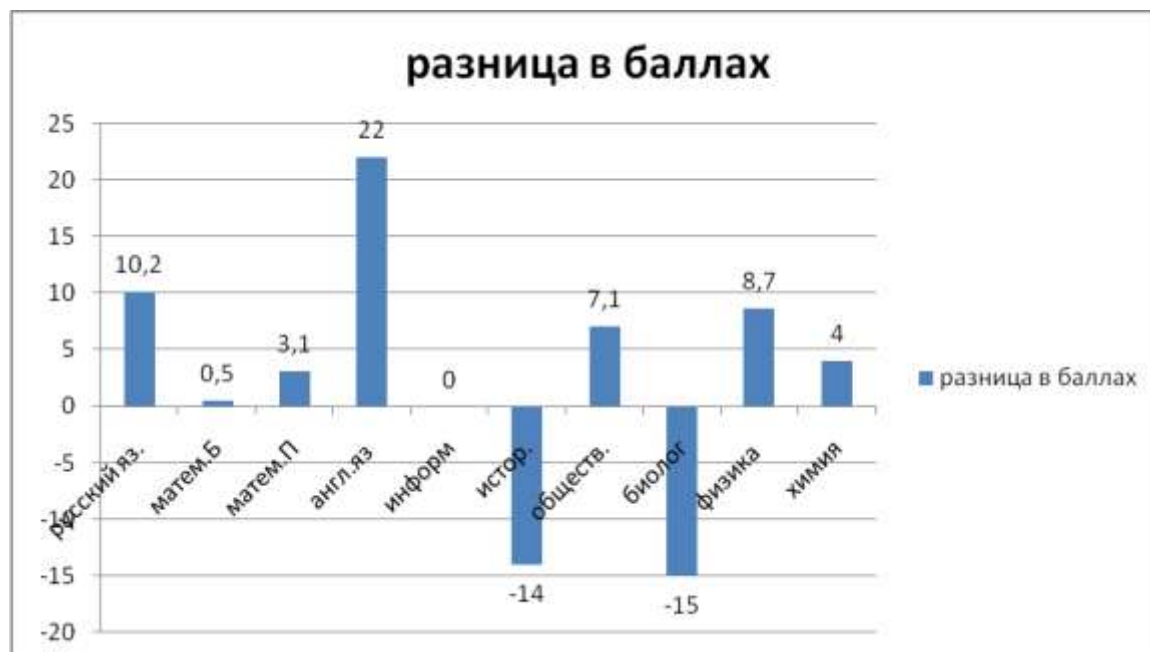
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
МКОУ СШ №7	40	52	---	38	--	57	--	79	73	---	---	44
Средний балл по району:	38	48	---	50	57,5	60	---	53	73	---	---	44

Сравнительная диаграмма показателей среднего балла ЕГЭ по МКОУ СШ №7 и району



Сравнительный анализ результатов школы и района показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МКОУ СШ №7 выше районных результатов по математике (база) на 0,5 балла, по математике профильной на 3,3 балла -учитель Наумик Н.А., по русскому языку на 5,5 балла, учитель Разина О.Г., по обществознанию на 3 балла, учитель Косьяненко В.И., по физике на 8,3 балла, учитель Бочкарева Н.А., по английскому языку на 26 баллов, учитель Михайлиди Н.Е. Это свидетельствует о том, что в школе выстроена система подготовки по этим предметам. Однако по истории средний показатель школы ниже показателей результатов районного на -12 баллов, учитель Косьяненко В.И., по химии на -4 балла и по биологии на -0,5 балла, учитель Акинин А.В., что говорит о недостаточной подготовке обучающихся и необходимости усиления контроля за преподаванием данных предметов.

Динамика баллов ЕГЭ-2018 в сравнении с предыдущими годами:



Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования для получения документа о среднем общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (24 балла), по математике базового уровня (3 балла) или математике профильного уровня (27 баллов) (Приложение 2).

Доля выпускников МКОУ С №7, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам составила:

- по русскому языку – 100% (13 чел.);
- по математике (по одному из уровней) – 100% (13чел.)

Таким образом, по результатам ГИА все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам и все получили аттестат о среднем общем образовании.

Из анализа результатов единого государственного экзамена 2018 гг. в сравнении с предыдущими годами следует, что уровень знаний и подготовки выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору таким как: математика профильная, английский язык, физика, обществознание и химия повысился, что свидетельствует о неплохой подготовке обучающихся по этим предметам. Однако по истории (учитель Косьяненко В.И.) и биологии (учитель Акинин А.В.) наблюдается отрицательная динамика в показателях, что свидетельствует о недостаточной подготовке выпускников. Именно по предмету история, обучающаяся Мусаева Джамиля, не преодолела минимальный порог. Причиной этому, прежде всего, послужили частые пропуски уроков, плохая подготовка ученицы и выбор сдачи этого предмета «на всякий случай».

Максимальный балл обучающихся МКОУ СШ №7 в ЕГЭ 2018

Предмет	2016 (район)	2017(район)	2018(район)
Русский язык	96 (96)	86 (93)	91(94)
Математика (проф)	74(78)	74(74)	68(68)
Математика (база)	5	5	5(5)
Обществознание	69(70)	54(74)	81(81)
Биология	54 (76)	72(78)	57(84)
Информатика	---	---	44(44)
География	---	---	----
Литература	---	---	----
Английский язык	57(74)	---	90(90)
Химия	79(97)	(86)	74(98)
История	63(81)	---	52(71)
Физика	69(69)	49(76)	66(66)

Лучшие показатели обучающихся по предметам:

Русский язык:

Бардихина Анастасия – 91 (94) балла;

Математика(профиль)

Бякин Владимир - 68 (68) баллов;

Английский язык

Хорчина Анна – 90(90) баллов;

Обществознание

Хорчина Анна – 81 (81) балл.

В 2018 учебном году аттестат с отличием получили трое обучающихся – Бардихина Анастасия, Бякин Владимир и Хорчина Анна. Анализируя результаты медалистов в сравнении со средними баллами по району, следует отметить, что средний балл по обязательным предметам по русскому языку и математике (проф) у награжденных «медалями» в МКОУ СШ №7 -75,6, что говорит о качественной подготовке медалистов.

ОО	количество медалистов	ср.балл медалистов по обязательным предметам	ср.балл по району
МКОУ СШ №7	3	75,6	55,36

Рейтинг отличников по распределению баллов, полученных на ЕГЭ в районе (из 13 человек):

Место в рейтинге	Ф.И. претендента	школа	русский язык	Математика база	Математика профиль	Английский язык	география	Биология	Химия	Физика	обществоз	История	ср. балл	Сумма (3 худ)
1	Хорчина Анна	МКОУ СШ №7	85	5		90					81		85,33	256
5	Бякин Владимир	МКОУ СШ №7	78	5	68					66			70,7	212
7	Бардихина Анастасия	МКОУ СШ №7	91	5	56					53			66,7	200

Выпускники, получившие аттестат с отличием, показали лучший результат в районе по следующим предметам:

по математике (68 б) у Бякина В. ;

по английскому языку (90 б) у Хорчиной А.

по физике (66 б) у Бякина В.

по обществознанию (81б) у Хорчиной А.

ОО	Количество медалистов-участников ЕГЭ, чел	Количество медалистов , набравших по 3	Количество медалистов, показавших высокий уровень по	Количество предметов, по которым медалисты показали высокий
----	---	--	--	---

		предметам 225 баллов	всем предметам (ТБ2) чел	уровень (ТБ2)
МКОУ СШ №7	3	1 (256)	2 (Хорчина А, Бякин В)	2 чел по 3 предм 1 чел по 1 предм

Лишь 1 «медалистка» (33%) по результатам ЕГЭ набрала по 3 предметам 256 баллов. В итоге, только 2 выпускника, награжденные медалью «За особые успехи в обучении», показали высокий уровень подготовки по всем экзаменам, что свидетельствует о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания. К сожалению 1 ученица Бардихина Анастасия показала не высокий уровень знаний по математике профильной и физике, что говорит либо о недостаточной подготовке к экзаменам либо о чрезмерном волнении при сдаче ЕГЭ.

Распределение средних баллов, полученных отличниками района по предметам:

№	Предмет	средний балл 2013г	средний балл 2014г	средний балл 2015г	Средний балл 2016(школа)	Средний балл 2017 (школа)	Средний балл 2018 (школа)
1	Химия	87	83,2	90	77 (79)	-----	-----
2	Русский язык	73	79,3	88,7	83(88)	78,57(78)	83,8 (84,6)
3	Биология	73	69	72,5	70	-----	-----
4	Математика проф	58	68,6	65	60(69)	67(74)	51 (62)
5	Обществознание	69	66,7	62	58(69)	-----	69,8 (81)
6	ИКТ		65	--	-----	-----	-----
7	География		62	93	-----	-----	-----
8	Физика	57	58,2	62	53(65)	63,5(49)	55,5 (59,5)
9	История	72	50	46	49	-----	-----
10	Английский язык	95	18	--	74	-----	90 (90)
11	Литература			--	87	-----	-----

Средний балл медалистов в МКОУ СШ №7 выше в сравнении со средним по району: по математике профильной на 11 баллов (учитель Наумик Н.А.), по русскому языку выше на 0,8 балла (учитель Разина О.Г.), по физике выше на 4 балла (учитель Бочкарева Н.А.), по обществознанию на 11,2 (учитель Голикова С.И.)

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне.
В 2017-2018 учебном году выпускники 11 классов обучались на базе МКОУ СШ №7 в профильных классах по русскому языку, математике, физике и химии, а также на базе МКОУ СШ №56 по биологии и обществознанию. Выбор предметов ЕГЭ в соответствии с профилем обучения:

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во выпускников, изучавших предметы на профильном уровне	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Количество выпускников, сдавших данный предмет	Средний балл по профильному предмету
Математика	13	8 (62%)	8 (62%)	43,1
Русский язык	13	13 (100%)	13 (100%)	76,5
Обществознание	2	2 (100%)	2 (100%)	70,5

Физика	5	4 (80%)	4 (80%)	53,5
Биология	1	1(100%)	1 (100%)	50
Химия	2	2 (100%)	2 (100%)	60

Результаты ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне.

предмет/учитель	показатели	профильный уровень	в среднем по району	превышение среднего балла
Русский язык МКОУ СШ №7 Разина О.Г.	Средний балл	76,46	71	+5,46
	max балл	91	94	
	min балл	62	39	
	Доля выпускников, набравших >ТБ2*	54	41	
математика МКОУ СШ №7 Наумик Н.А.	Средний балл	43,12	39,73	+3,39
	max балл	68	68	
	min балл	27	9	
	Доля выпускников, набравших >ТБ2	13	4	
физика МКОУ СШ №7 Бочкарева Н.А.	Средний балл	50,66	45,19	+5,47
	max балл	66	66	
	min балл	39	17	
	Доля выпускников, набравших >ТБ2	17	5	
Химия МКОУ СШ №7 Акинин А.В.	Средний балл	60	64	-4
	max балл	74	98	
	min балл	46	36	
	Доля выпускников, набравших >ТБ2	0	13	

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне в МКОУ СШ №7 в 2017-2018 учебном году показывает, что обучение математике (Наумик Н.А.), русскому языку (Разина О.Г.), физике (Бочкарева Н.А.), на профильном уровне ведется на высоком профессиональном уровне и как следствие, выпускники показали результаты выше среднерайонных на 3-7 баллов.

Результаты, показанные учащимися профильной группы по химии (Акинин А.В.) свидетельствуют о неэффективной работе педагога, что требует пересмотра структуры профильной группы и работы педагога.

Вывод: Результаты участия выпускников школы в ЕГЭ 2018 года позволяют сделать следующие выводы о качестве обученности и преподавания учебных предметов в МКОУ СШ №7, об уровне подготовки выпускников к участию в государственной итоговой аттестации:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, математике базовой и профильной, физике, обществознанию, английскому языку, химии, биологии и информатике;
 - имеется положительная динамика результатов ЕГЭ по 7 предметам (русскому языку, математике базовой и профильной, физике, обществознанию, английскому языку, химии,
 - по 3 предметам (истории, биологии и информатике) произошло ухудшение результатов ЕГЭ;
- Показатель абсолютной успеваемости по обязательным предметам ЕГЭ в 2018 г. составляет 100%, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники 2017/2018 учебного года в достаточной степени овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности.

ОГЭ -2018

В 2016-2018 учебном году в 9-х классах МКОУ СШ №7 обучались 54 ученика, все были допущены к итоговой аттестации.

Схема фактического участия выпускников МКОУ СШ №7 в ОГЭ.

Участвующие в ОГЭ выпускники - 2018 г. распределились следующим образом по общеобразовательным предметам:

Математика		Русский язык		Физика		Химия		Биология		География		История	
Чел	% (от общег о числа)	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
54	100	54	100	12	22	20	37	19	35	9	17	4	7

Информатика		Английский язык		Обществознание	
Чел	%	Чел	%	Чел	%
14	26	4	7	26	48

В основные сроки сдачи экзаменов не достигли минимального результата выполнения экзаменационной работы по русскому языку 1 обучающийся: Заярный Даниил (9а), -учитель Мандрыкина О.В., по географии 2 обучающихся: Гайнуллин Владислав(9б), Заярный Даниил (9а) – учитель ТузоваЮ. Н. по истории Малькова Надежда (9а) и по обществознанию Филиппов Андрей (9а)(учитель Косьяненко В.И., по информатике Коленчук Евгений (9б) и Доминте Ангелина (9б) учитель Шиповалова К.Б.

В резервные дни в июне все обучающиеся, кроме Заярного Даниила (русский язык) пересдали экзамены, перешли порог и получили положительные отметки. Таким образом 53 допущенных к сдаче ГИА ученика успешно сдали экзамены и получили аттестаты в основные сроки. Один обучающийся Заярный Даниил (9а) пересдал экзамен по русскому языку в сентябре и тоже получил аттестат об основном общем образовании.

Двое обучающихся Клинг Ирина (9б) класс и Герк Дарья (9б) класс получили аттестаты особого образца (с отличием).

Распределение средних баллов ОГЭ МБОУ СОШ №7 в 2017 году по предметам:

Год	Русский язык			Математика		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2013-2014	45	4.3	4.2	45	3.9	3.7
2014-2015	33	4.2	3.9	33	4,0	3.8
2015-2016	31	4.4	4.0	31	4.1	3.9
2016-2017	43	4.1	4.1	43	3.8	3.8
2017-2018	54	4.1	3.8	54	4.03	3.8

По русскому языку экзамен сдавали 54 человека из них на «5» сдали 20 человек, на «4» -20 человек, на «3» - 13 человек и на «2» -1 человек, таким образом успеваемость составила 98%, качество знаний - 74%. Самые высокие баллы среди обучающихся в школе показала Клинг Ирина, ученица 9б класса, которая набрала 39 баллов из 39 возможных (учитель – Разина ольга Григорьевна);

По математике экзамен сдавали 54 человека из них на «5» сдали 7 человек, на «4» - 42 человека, на «3» - 5 человек, таким образом, успеваемость составила 100%, качество 91%. По математике самые высокие баллы среди обучающихся в школе показали: Герк Дарья и Жеребятёва Александра ученицы 9а класса, набрали по 25 баллов (учитель Клинг Н.Е.)

Анализируя результаты сдачи экзамена по русскому языку и математике, следует отметить, что выпускники 9-х классов МКОУ СШ №7 показали хорошие результаты, превышающие средний балл по району, но по русскому языку ученик 9А класса Заярный Даниил (учитель Мандрыкина О.В.) не сдал экзамен в основной и резервный сроки летом и пересдал экзамен на положительную отметку только в резервный срок в сентябре.

Экзамен по химии сдавали 20 обучающихся (учитель Акинин А.В.), что в сравнении с предыдущим годом больше в два раза. Отметку «5» получили 14 учащихся из 20, а самый высокий балл

показали
Рязаев
Дмитрий -
балла и

Год	Химия			Биология		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2015-2016	9	3.9	3.9	19	3.2	3.3
2016-2017	10	4.1	3.9	18	3.7	3.3
2017-2018	20	4.7	4.5	19	3.9	3.7

34

Лозовский Даниил – 33 балла.

Таким образом, успеваемость составила 100%, качество обучения 95%, а средний балл в сравнении с предыдущим годом выше на 0.6 балла.

Экзамен по биологии сдавали 19 человек (учитель Артамонова Г.В.), отметку «5» получили 3 ученика, отметку «4» получили 12 обучающихся, отметку «3» получили 4 учащихся. Таким образом, успеваемость составила 100%, качество обучения 79%, средний балл составил 3,9 что в сравнении с предыдущим годом выше на 0.2 балла

Год	Обществознание			Физика			История		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2015-2016	26	3.2	2.9	8	3.0	3.2			
2016-2017	30	3.7	3.7	13	4.3	4.3	1	4.0	4.0
2017-2018	26	3.6	3.7	12	4.1	3.9	4	3.3	3.6

Экзамен по обществознанию (учитель Косьяненко В.И.), сдавали 26 обучающихся, отметку «5» получила только 1 обучающийся Холевинская Маргарита, отметку «4» получили 13 человек, отметку «3» получили 10 обучающихся и 1 обучающийся в основной срок сдачи получил отметку «2». Таким образом, успеваемость составила 96%, качество 56%, средний балл составил 3.6, что в сравнении с последним экзаменом по обществознанию, сдававшимся выпускниками в 2016-2017 учебном году ниже на 0,1 балла. Неудовлетворительную отметку Филиппов Андрей пересдал в резервный срок летом, что позволило ему получить аттестат в основной срок выдачи.

Экзамен по истории (учитель Косьяненко В.И.), сдавала 4 ученика, отметку «4» получил 1 ученик, два ученика получили «3» и одна ученица Малькова Надежда получила «2», что составило 75% успеваемости и 25% качества знаний, средний балл по предмету 3.3, что на 0.3 ниже среднего показателя по району и на 0.7 ниже результата предыдущего результата по школе. В резервный день летом ученица пересдала экзамен на положительную отметку «4».

Экзамен по физике (учитель Бочкарева Н.А.), сдавали 12 обучающихся, отметку «5» получили 2 обучающихся, отметку «4» получили 9 учеников, отметку «3» получили 1 человек. Таким образом, успеваемость составила 100%, качество 92%, средний балл по физике составил 4.1, что

в сравнении с последним экзаменом по физике, сдававшимися выпускниками в 2016-2017 учебном году ниже на 0,2 балла и на 0.3 балла выше, чем средний балл по району.

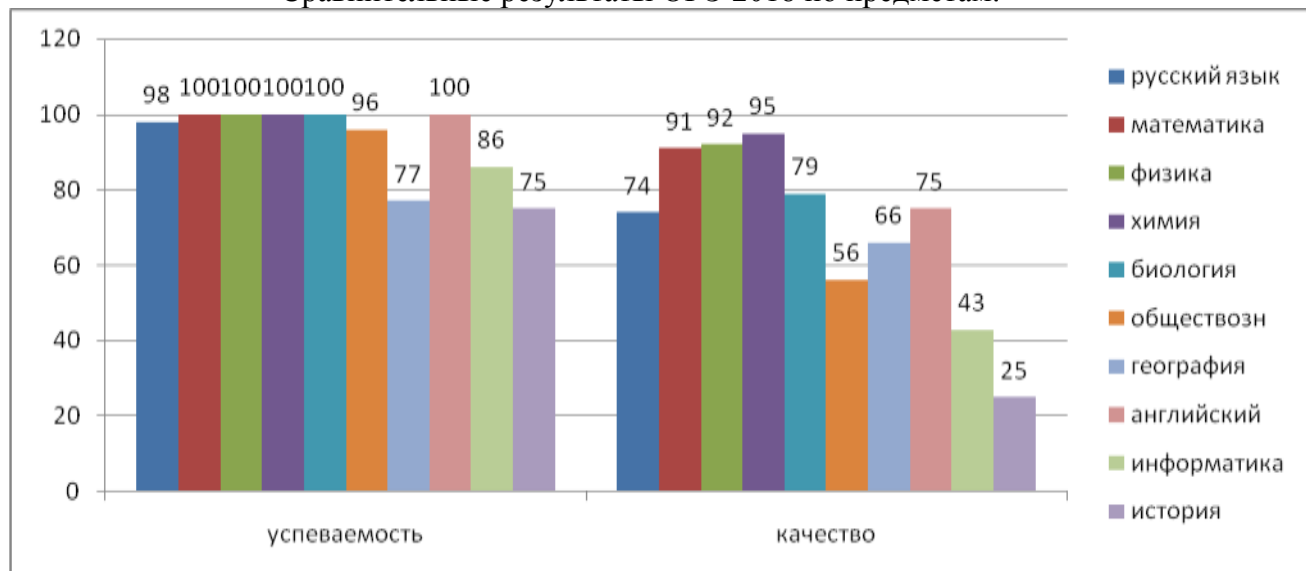
Год	География			Английский язык			Информатика		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2016-2017	9	3.0	3.6	1	5.0	4.0	2	3.5	3.7
2017-2018	9	3.5	3.8	4	4,3	4,1	14	3.4	3.4

Экзамен по географии (учитель Тузова Ю.Н.) сдавали 9 учащихся, отметки «5» получил 1 ученик, отметку «4» - 5 человек, «3» получил 1 ученик и «2» - два ученика, таким образом, успеваемость составила 77%, качество 66%. Неудовлетворительные отметки Гайнуллин Владислав и Заярный Даниил пересдали в резервный срок летом.

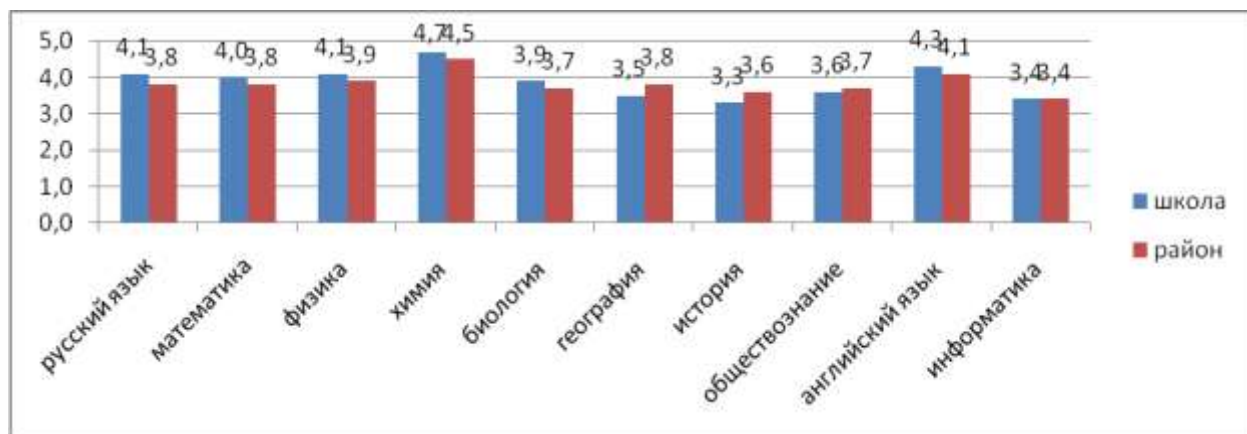
Экзамен по английскому языку сдавали 4 обучающихся (3 ученика учителя Тузовой Ю.Н. и 1 ученик Массаровой И.В.), из них двое получили отметку «5», один ученик получил отметку «4» и один «3». Таким образом, успеваемость составила 100%, а качество знаний 75%. По результатам ОГЭ по английскому языку самые высокие баллы в районе показали: Холевинская Маргарита, набрала 62 балла из 70 возможных (учитель: Тузова Юлия Николаевна.) и Герк Дарья, набрала 61 балл из 70 возможных (учитель: Массарова Ирина Васильевна.)

Экзамен по информатике сдавали 14 обучающихся (учитель Шиповалова К.Б.), что по количественному составу в семь раз больше в сравнении с предыдущим годом. Отметку «5» получили 2 ученика, отметку «4» получили 4 человека, отметку «3» получили 6 учеников и «2» получили 2 ученика, таким образом, успеваемость составила 86% и качество знаний 43%. Обучающиеся Доминте Ангелина и Коленчук Евгений пересдали экзамен по информатике в резервный день летом и получили аттестаты.

Сравнительные результаты ОГЭ 2018 по предметам:



Сравнительные результаты ОГЭ 2018 года школы в сравнении со средними районными:



Проанализировав диаграммы, можно сделать вывод, что 100% успеваемости обучающиеся показали по математике, физике, химии, биологии и английскому языку. Низкий процент успеваемости показали обучающиеся по географии 77% (учитель Тузова Ю.Н.) и по истории 75% (учитель Косьяненко В.И.). Самый низкий уровень качества знаний обучающиеся показали по истории 25%, что объясняется недостаточной подготовкой обучающихся по предмету (учитель Косьяненко В.И.).

Средний балл (по пятибалльной шкале) выше районного показали обучающиеся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку. Ниже районного показатели по географии, истории и обществознанию.

Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, является целостное и качественное прохождение курса по предмету. Постоянный контроль в течение года, итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок. Для успешной сдачи ГИА необходимо развивать мышление обучающихся, отрабатывать навыки решения задач различного уровня сложности. Наличие в Интернете открытого банка заданий по предметам позволяет учителям включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и устранять их в усвоении отдельных тем.

На основании вышеизложенного администрации и педагогам школы рекомендуется:

Руководителям школьных методических объединений и учителям проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.

Спроектировать деятельность педагогов и учащихся по подготовке к экзамену;

Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования ресурсов сети Интернет.

Совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.

Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ГИА.

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующих в материалах ГИА, к четкому, разборчивому письму.

Учить обучающихся правильно заполнять бланки.

заместителю директора и руководителям МО организовать и провести различные виды тестирования и форм диагностики через систему школьного мониторинга с целью повышения качества обученности учащихся;

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. В 2017-2018 учебном году в МКОУ СШ №7 были проведены ВПР в 4,5, 6 и 11 классах. В 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6-х классах по математике и географии. В 11-х классах по английскому языку, химии, биологии.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году было проведено 19 работ в 4, 5, 6 и 11-х классах.

класс	предмет	количество участников	оценки				Ус- п- ть %	К- во %	Сре- дний балл	Соо- тве- ст- ствие отм- ето- к %	По- вы- сил и рез- ульт- ата т %	По- низ- или рез- ульт- ата т %
			2	3	4	5						
5а	русский яз.	19	3	9	6	1	84	37	3,3	58	5	37
5б	русский яз.	21	3	8	7	3	86	48	3,5	57	24	19
5а	математика	19	6	5	6	2	68	42	3,2	32	0	68
5б	математика	21	4	6	9	2	81	52	3,4	43	5	52
5а	история	22	2	7	8	5	91	59	3,7	55	13	32
5б	история	22	3	6	9	4	86	59	3,6	50	5	45
5а	биология	21	0	6	14	1	100	71	3,8	76	5	19
5б	биология	23	0	6	13	4	100	74	3,9	78	9	13
6а	математика	19	5	6	8	0	74	42	3,2	21	0	79
6б	математика	21	8	8	4	1	62	24	2,9	33	5	62
6а	география	20	0	5	12	3	100	75	3,9	80	15	5
6б	география	18	1	9	5	3	94	44	3,6	78	6	16
11	английский	10	0	1	3	6	100	90	4,5	40	50	10
11	биология											
11	химия	13	0	1	5	7	100	92	4,5	69	31	0

Анализ состояния и эффективности методической работы
за 2017– 2018 учебный год

Работа педагогического коллектива в 2017 - 2018 учебном году велась над единой методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей».

Цель методической работы: Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.

5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Приоритетными направлениями методической работы МКОУ СШ №7 г.Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2017-2018 учебный год были:
Организационное обеспечение:

обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП; повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; организация деятельности профессиональных объединений педагогов; совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка; совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание банка методических идей и наработок учителей школы; разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы; психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения; изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

Развитие ученического самоуправления;

создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

отслеживание динамики здоровья учащихся; разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик к преодолению учебных перегрузок школьников; совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

контроль за качеством знаний учащихся;
совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Диагностика затруднений в работе учителей путем анкетирования и посещения уроков позволила выявить теоретические и практические проблемы, которые были положены в основу при планировании методической работы в школе. В отчётный период на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре.
2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017-2018 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений
4. Знакомство с Положением об аттестации учителей.
5. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, факультативам, курсам и внеурочной деятельности.
6. Организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
7. Утверждение плана проведения предметных недель.
9. Обсуждение учебно-методического обеспечения.

В течение всего учебного года методическая работа велась не только по планам научно-методического совета, но и методических объединений. Вся работа учителей-предметников была распределена по трём предметным МО:

Методическое объединение учителей образовательной области «филология, обществознание».

Руководитель – Разина О. Г.

Методическое объединение учителей образовательной области «естествознание, математика».

Руководитель – Артамонова Г.В.

Методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель – Гайдак С.В.

На заседаниях предметных МО в форме семинаров и практических занятий тщательно обсуждались актуальные проблемы преподавания и воспитания:

Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями.

Повышение качества образования за счет освоения инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.

Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов

Изменение качественных показателей труда педагогических работников за счет совершенствования профессиональной компетентности педагогов, мотивации их роста и успеха.

Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.

Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.

Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности.

Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования;

Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы риска, пропустившие занятия по болезни);

Проблемы преемственности начальной и средней школы, средней и старшей школы.

Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС второго поколения и ФГОС с ОВЗ.

Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика суицидального поведения подростков.

В отчетном периоде проводились:

- в сентябре – октябре - методическая декада по адаптации пятиклассников. Основные задачи декады: изучение состояния здоровья пятиклассников на начало учебного года, изучение школьной мотивации, проведение родительского собрания, диагностика сформированности ОУУН по основным предметам;
- ознакомительное родительское собрание будущих первоклассников, на котором родителей познакомили с нормативной базой школы и планом работы развивающих занятий «Требования, которые предъявляет ребенку школа», февраль;
- в марте – апреле проводились занятия с дошкольниками, собиралась информация о воспитанниках детских садов, проводилось комплексное наблюдений за будущими первоклассниками;
- родительский всеобуч «Готовность ребенка к школе».
- Городской семинар по предшкольной подготовке с воспитателями ДОУ «Преемственность и сотрудничество между школой и ДОУ».

На достаточно высоком уровне в этом учебном году были проведены предметные недели и декады методических объединений. Все внеклассные мероприятия были направлены на развитие творческого потенциала и самореализации личности ученика и проведены с учетом возрастных особенностей учащихся. В этом плане следует отметить, что все учителя отнеслись к проведению предметных недель творчески и с энтузиазмом, это позволило им привлечь к своим мероприятиям большое количество учащихся школы. Все мероприятия отличались тщательной подготовкой, проводились с использованием разнообразных современных методов и технологий, сопровождалась компьютерными презентациями, отличались оригинальностью замысла с привлечением интересного дополнительного материала.

Презентация педагогического опыта проходила через систему открытых уроков и мастер-классов. Открытые уроки, творческие мастерские учителей позволили учителям учиться не только по книгам и методическим журналам, но и на опыте своих коллег. У молодых учителей была возможность отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

В течение всего учебного года методическая работа велась не только по плану МО, но и по темам самообразования:

Разина Ольга Григорьевна	Индивидуализация и дифференциация обучения как способ создания оптимальной среды для развития способности учащихся к самоопределению
Щепелина Светлана Леонидовна	Проблемное обучение на уроках литературы.
Михайлиди Наталья Евгеньевна	Проектные технологии на уроках немецкого языка.
Дильман Светлана Викторовна	Организация целенаправленной тренировки в употреблении новых слов.
Массарова Ирина Васильевна	Совершенствование коммуникативных навыков на уроках иностранного языка.
Тузова Юлия Николаевна	Игровые технологии на уроках английского языка
Мандрыкина Ольга Валентиновна	Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы.
Косьяненко Валентина Ивановна	Развитие познавательных способностей обучающихся

Акинин Александр Васильевич	Дифференцированный подход в обучении химии, как способ повышения качества знаний.
Кольман Ирина Сергеевна	Применение нетрадиционных уроков в обучении математики.
Артамонова Галина Васильевна	Проблемное обучение на уроках биологии
Бочкарева Наталья Алексеевна	Повышение эффективности образования.
Горевая Светлана Николаевна	Использование элементов проблемного обучения на уроках географии.
Железников Геннадий Павлович	Комплексная система развития физических способностей.
Клинг Наталья Евгеньевна	Различные виды самостоятельных работ.
Наумик Наталья Андреевна	Дифференцированный подход обучения.
Шиповалова Ксения Борисовна	Формы контроля на уроках информатики.
Кириллов Евгений Викторович	Развитие основ проектной деятельности у обучающихся
Гармашова Дарья Васильевна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
Киселева Валентина Владимировна	Формирование УУД у младших школьников в условиях ФГОС второго поколения и инклюзивного образования
Марченко Василина Александровна	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО
Гайдак Светлана Владимировна.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения и инклюзивного образования
Ищенко Светлана Юрьевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
Алабина Надежда Викторовна	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС
Киселева Нелля Николаевна	Реализация своих способностей и достижений успехов младших школьников в общеобразовательном пространстве в рамках ФГОС и инклюзивного образования
Максимцева Ольга Николаевна	Технология сотрудничества, как средство формирования коммуникативных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения и инклюзивного образования
Зайтова Юлия Владимировна	Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы в условиях ФГОС
Шипилова Наталья Андреевна	Повышение эффективности обучения и социализации детей с ОВЗ

Параллельно с деятельностью МО учителя работали:

- в ПДС по теме: «Формирующее оценивание в рамках ФГОС» (муниципальный уровень: Михайлиди Н.Е., Массарова И.В., Косьяненко В.И., Мандрыкина О.В., Разина О.Г., Тузова Ю.Н.). На базе МБОУ Камышинской СОШ №19 в региональном методическом дне принимала участие Разина О.Г., Клинг Н.Е., Зайтова Ю.Н., Бочкарёва Н.А. (Фестиваль методических служб образовательных учреждений образовательного кластера Волгоградского региона). В районных

семинарах по теме: «Диагностические работы по русскому языку в 5-11 классах в условиях ФГОС», «Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (критерии оценки контрольно-измерительных материалов)» принимали участие Мандрыкина О.В., Массарова И.В., Тузова Ю.Н., Разина О.Г.

- Заседание районного МО учителей начальных классов «Технология развития критического мышления как средство формирования познавательных УУД младших школьников»: Зайтова Ю.В., Максимцева О.Н., Алабина Н.В., Киселева Н.Н., Витько В.А.

- Научно-практический семинар «Формирование гражданина и патриота как требование ФГОС: теория и практика»: Алабина Н.В.

- Районный семинар «Формирующее оценивание в рамках ФГОС»: учителя лингвистики.

Многие учителя школы принимали активное участие в методической работе на уровне района: участвовали в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, конференции	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Мириады открытий»	Призеры (5,10 кл.)	Разина О.Г.
2.	Международный конкурс по литературе «Русский слог»	Победители (5,10 кл.)	Разина О.Г.
3.	Международный конкурс по русскому языку «Красота родного языка»	Победители (5,10 кл.)	Разина О.Г.
4.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Жизнь как подвиг»	Лауреаты (5,7,8,10 кл.)	Разина О.Г.
5.	«Безопасное колесо»	Призер	Тузова Ю.Н.
6.	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Призер	Косьяненко В.И. Тузова Ю.Н. Разина О.Г.
7.	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Победитель	Разина О.Г.
8.	Региональный фестиваль английской культуры «English Fest 2015»	Участник	Тузова Ю.Н.
15.	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок».	Призер	Массарова И.В.
16.	- Районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке».	Победитель	Тузова Ю.Н.
20.	- Районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке».	Призер	Разина О.Г.
21.	- Районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке».	Победитель	Мандрыкина О.В.
22.	Всероссийская очно-заочная научно-исследовательская конференция «Горизонты науки» (с международным участием)	Призер	Мандрыкина О.В.
23.	Всероссийская очно-заочная научно-исследовательская	Лауреат	Разина О.Г.

	конференция «Горизонты науки» (с международным участием)		
24.	Всероссийская очно-заочная научно-исследовательская конференция «Горизонты науки» (с международным участием)	Призер	Тузова Ю.Н.
25.	Всероссийская очно-заочная научно-исследовательская конференция «Горизонты науки» (с международным участием)	Победитель	Бочкарева Н.А.
26.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Урок русского языка в 4 классе»	Победитель	Гайдак С.В.
27.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» Тест «Основы педагогического мастерства»	Победитель	Гайдак С.В.
28.	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2018»	Победитель	Гайдак С.В.
29.	Подготовка призёра в конкурсе «Праздник со слезами на глазах - 2018»	Благодарственное письмо	Гайдак С.В.
30.	Проект #ЖивуЛюблюГоржусь#	Участник	Киселёва Н.Н.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	74	25
Русский язык	181	27
Литература	168	23
Химия	68	6
Физика	100	15
Математика	87	14
Биология	106	12
Обществознание	126	18
Технология	52	9
Информатика	32	5

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	20	3	4
Русский язык	21	2	5
Литература	17		10

Химия	12	1	
Физика	16	2	
Математика	33	1	1
Биология	10	1	1
Обществознание	23		2
Технология	17	1	1

Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	1 (Хорчина Анна, 11 класс)		
Обществознание	1 (Хорчина Анна, 11 класс)		

Следует отметить высокую активность учителей и учащихся при подготовке к различным соревнованиям, олимпиадам, конкурсам.

Региональные конкурсы		
1.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	2
Из них		
кол-во победителей		2
кол-во призеров		2
2.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	3
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призеров		
Всероссийские, международные		
3.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	18
Из них		
кол-во победителей		14
кол-во призеров		9
4.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	4
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призеров		1

В 2017 – 2018 году по плану аттестационной комиссии министерства образования и науки Волгоградской области проходила аттестация педагогических кадров. Педагоги, прошедшие аттестацию в этом учебном году:

№п/п	Ф.И.О. учителя,	Предмет, должность	Присвоена
------	-----------------	--------------------	-----------

	руководителя		категория
	Алабина Н.В.	Учитель начальных классов	высшая
	Железников Г.П.	Учитель физической культуры	высшая
	Наумик Н.А.	Учитель математики	первая

Продолжалось обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации. Всего прошли повышение квалификации в текущем учебном году 13 человек:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	тема	дата окончания
1	Акинин Александр Васильевич	учитель химии	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам ООО по химии)	23.03.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	11.08.2018
2	Алабина Надежда Викторовна	учитель начальных классов	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе	30.03.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	05.06.2018
3	Артамонова Галина Васильевна	учитель биологии	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	13.06.2018
			Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии)	30.03.2018
4	Бочкарёва Наталья Алексеевна	учитель физики	Преподавание курса «Астрономия» в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	06.10.2017
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	01.06.2018
5	Витько Василина Александровна	учитель начальных классов	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	30.06.2017.
			Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	13.06.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	05.06.2018
6	Гайдак Светлана Владимировна	учитель начальных	Психолого-педагогическое сопровождение детей с	04.03.2017

		классов	ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	
			Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	02.01.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	31.05.2018
7	Гармашова Дарья Васильевна	учитель физкультуры	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	20.06.2018
8	Горевая Светлана Николаевна	учитель географии	Организация работы с текстом и географической картой как одно из условий формирования коммуникативных компетенций учащихся на уроках географии с учётом требований ФГОС ООО	07.10.2017.
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	01.06.2018
		учитель географии	Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ по географии в соответствии с ФГОС СОО	15.05.2018
		зам.директора	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе	13.06.2018
9	Дильман Светлана Викторовна	учитель немецкого языка	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	07.03.2018
		социальный педагог	Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений	15.11.2017
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	02.06.2018
		учитель истории	Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС	31.07.2018
		учитель истории	Подготовка специалиста(эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	30.11.2018
10	Железников Геннадий Павлович	учитель физкультуры	Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ №Об образовании в РФ"	10.09.2018
11	Зайтова Юлия Владимировна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	13.06.2018
			Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в	27.06.2018

			условиях инклюзивной практики	
12	Ищенко Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	08.06.2018
13	Киселева Валентина Владимировна	учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	16.02.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	22.06.2018
14	Клинг Наталья Евгеньевна	учитель математики	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам ООО	25.04.2018
			Финансовая грамотность в математике	08.11.2018
			Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы "Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области"	25.08.2017.
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	07.06.2018
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	29.09.2017.
15	Косьяненко Валентина Ивановна	учитель истории	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	05.10.2018
16	Максимцева Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	04.07.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16.02.2018
17	Мандрыкина Ольга Валентиновна	учитель русского языка и литературы		
18	Массарова Ирина Васильевна	учитель английского языка	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	29.09.2017.
			Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	19.06.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	29.05.2018
			Финансовая грамотность в английском	08.11.2018

			языке	
19	Михайлиди Наталья Евгеньевна	учитель немецкого языка	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	31.05.2018
			Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	02.06.2018
20	Наумик Наталья Андреевна	учитель математики	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам ООО	25.04.2018
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	01.06.2018
21	Разина Ольга Григорьевна	учитель русского языка и литературы	Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ по русскому языку	16.11.2017
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	01.06.2018
22	Тузова Юлия Николаевна	учитель английского языка	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	13.06.2018
		учитель географии	Планирование и проведение уроков географии на основе ФГОС СОО и подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ(72 часа)	23.11.2018
23	Шиповалова Ксения Борисовна	учитель информатики	Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	14.02.2018
		учитель ИЗО	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации	15.11.2017
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	27.05.2018
			Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	14.07.2018
24	Щепелина Светлана Леонидовна	учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	01.06.2018
		директор	Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	24.05.2018
			Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов	21.10.2018
25	Кириллов Евгений Викторович	учитель ОБЖ		
		учитель технологии	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	04.07.2018
26	Кольман Ирина Сергеевна	учитель математики	Методика формирования познавательных Ууд в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ	21.09.2017
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	13.06.2018

27	Хакимова Елена Александровна	учитель музыки	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	04.06.2018
			Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	20.06.2018

В результате кадровый состав на конец учебного года выглядит следующим образом.

		Кол-во****
1	Всего (без внешних совместителей) из них	43
2	Руководящие работники	1
	из них учителя	1
	из них др. пед. работники	
3	учителя	28
4	Др. педагогические работники	1
5	Учебно- вспомогательный персонал	
6	Обслуживающий персонал	9
7	Внешние совместители пед. работники	1
8	Внешние совместители учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	2

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов 3 мужчины и 27 женщин. Средний возраст педагогов – 45 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Образовательный ценз педагогических работников:

№ п/п	Показатель		
1.	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	27	90%
2.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	3	10%
3.	Количество педагогических работников, получающих высшее педагогическое образование	1	3%
4.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	13	43%
5.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10	33%
6.	Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, из них:	14	47%
	звание «Отличник народного просвещения»	1	3%
	звание «Почетный работник общего образования РФ»	4	13%
	грамоту Министерства образования и науки РФ	9	30%
7.	Количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	25	83%

Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
---------	-------------------	-------------------------------

Английский язык	74	25
Русский язык	181	27
Литература	168	23
Химия	68	6
Физика	100	15
Математика	87	14
Биология	106	12
Обществознание	126	18
Технология	52	9

Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	20	3	4
Русский язык	21	2	5
Литература	17		10
Химия	12	1	
Физика	16	2	
Математика	33	1	1
Биология	10	1	1
Обществознание	23		2
Технология	17	1	1

Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	1 (Хорчина Анна, 11 класс)		
Обществознание	1 (Хорчина Анна, 11 класс)		

Анализ результатов воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

1. Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения. В воспитательный процесс мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно –ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе, для становления здорового, высоконравственного, ответственного гражданина России.

Школа решала следующие воспитательные задачи:

Воспитание компетентного гражданина России.

Формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе и воспитание толерантного сознания школьников.
Воспитание экологической культуры, через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Реализация программы «Твоё будущее - в твоих руках» и организация профилактических мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

2. Решение всех вышеперечисленных задач педагогическим коллективом в основном были выполнены. Удачно складывалась единая система школьного и классного ученического самоуправления.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание на организацию профилактических мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, провести разъяснительную работу с родителями старшеклассников для 100 % согласия родителей для участия обучающихся в реализации программы «Твоё будущее в твоих руках!».

3. В школе приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

Я и здоровье

Я и культура

Я-интеллектуал

Я – гражданин

Я и общество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с учебной нагрузкой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители:

Массарова И.В., Бочкарёва Н.А, Разина О.Г., Шиповалова К.Б., Наумик Н.А., Клинг Н.Е., Тузова Ю.Н., Киселёва В.В., Киселёва Н.Н., Максимцева О.Н., Заитова Ю.В., Алабина Н.В.

4.

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует	Автор модели воспитательной системы школы
Гуманистическая воспитательная система школы	с 2016-2017 учебного года	Витько В.А., учитель начальных классов

4.1. В данной системе выделяют следующие общечеловеческие ценности школы:

- ☐ гражданин
- ☐ общество
- ☐ интеллект
- ☐ культура
- ☐ здоровье

В модели воспитательной системы школы нашли отражение все основные тенденции развития государственной политики в области воспитания и обучения.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В итоге процесс развития воспитательной системы приводит к сотрудничеству детей и взрослых.

4.2. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися

Организация воспитательной работы в школе предусматривает постоянное использование новых форм и методов проведения внеклассных мероприятий: занятия-примеры, семинары-практикумы, интегрированные уроки, проведение дебатов, путешествия по станциям, экскурсии. Вместо классных часов проводятся часы общения, видео уроки, видеоконференции, интернет – уроки. В школе созданы: музыкальная студия «Домисоль-ка» - руководитель Хакимова Е.А., художественная студия «Юный художник» и «Школа дизайна».

Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	С какого года используется
1.	Патриотическое	Моя малая Родина	Косьяненко В.И. Учитель истории и обществознания	1-11	С 2014 г.
2.	Духовно-нравственное	Программа «Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи»	Косьяненко В.И. Учитель истории и обществознания	1-11	С 2012 г.
3.	Формирование толерантности	Программа волонтерского движения	Косьяненко В.И. Учитель истории и обществознания	10-11	С 2012 г.
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	Программа профилактической работы в школе «Мой выбор!»	Косьяненко В.И. Учитель истории и обществознания	1-11	С 2012 г.
		Программа по здоровьесбережению «Разговор о правильном питании»	М.М. Безруких, Т.А. Филипова	1-4	С 2016 г.
		Программа «Четыре путешествия» спихофилактические занятия в начальной школе	Витько В.А. учитель начальных классов	1-4	С 2014 г.

		Программа профилактики подростковой беременности «Твое будущее – в твоих руках»	Педагог – психолог ГКСУ СО «Петров - вальский СРЦ» Соколова Л.В.	8-11	С 2016 г.
5.	Профилактика правонарушений	Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников	Дильман С.В. социальный педагог	5-11	С 2012 г.
		Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Дильман С.В. социальный педагог	5-11	С 2012 г.

Наличие детских объединений в школе:

Детское объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей.

Руководство взрослых носит добровольный, общественный характер. Относительная самостоятельность детского общественного объединения - характерная его особенность.

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения
1	Совет ЦИТ	Кольман И.С. – учитель математики	15	6 - 11	-участие в управлении образовательным учреждением, -воспитание гражданственности, -организация разнообразной деятельности обучающихся в урочное и неурочное время.
2	«Творческая лаборатория»	Хакимова Е.А., педагог-организатор	10	5-9	-развитию интересов и творческих способностей -самовыражение учеников, -формирование культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала - воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости

3	«Рука помощи»	Хакимова Е.А., педагог- организатор	17	8-11	Взаимодействие и сотрудничество в организации досуга детей дома-интерната в целях повышения культурного уровня. Формирование социально-адаптированной личности у детей дома-интерната, умеющей вести себя в соответствии с жизненными реалиями.
---	---------------	---	----	------	---

Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2016-2017	447	45 чел., 10 %	268 чел., 60%	134 чел., 30 %
2017-2018	460	52 чел., 11 %	298 чел., 65%	110 чел., 24 %

Вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию Гуманистической воспитательной системы школы и на воспитание каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждению правонарушений среди учащихся.

Администрация школы и педагогический коллектив создают все необходимые условия, чтобы усилить влияние на положительные результаты уровня воспитанности школьников, и всячески противостоят отрицательным факторам влияния на детей, особенно улицы. Поэтому в школе во второй половине дня работают кружки, секции, элективные курсы, профильное обучение в старших классах, проводится внеурочная деятельность с обучающимися в классах, реализующие ФГОС, а также Центр Инициативы и Творчества, который играет немаловажную роль в воспитании несовершеннолетних.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои возможности и способности. Суть ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Цель ученического самоуправления: создать дружный коллектив детей.

Лидер нашего школьного ученического самоуправления – ученица 11 класса Бардыхина Анастасия. Вместе с ней работали 16 человек, кроме этого они вовлекали и разрешали с ними работать всех желающих. В каждом классе так же работает ученическое самоуправление, которое тесно сотрудничает с Советом ЦИТ.

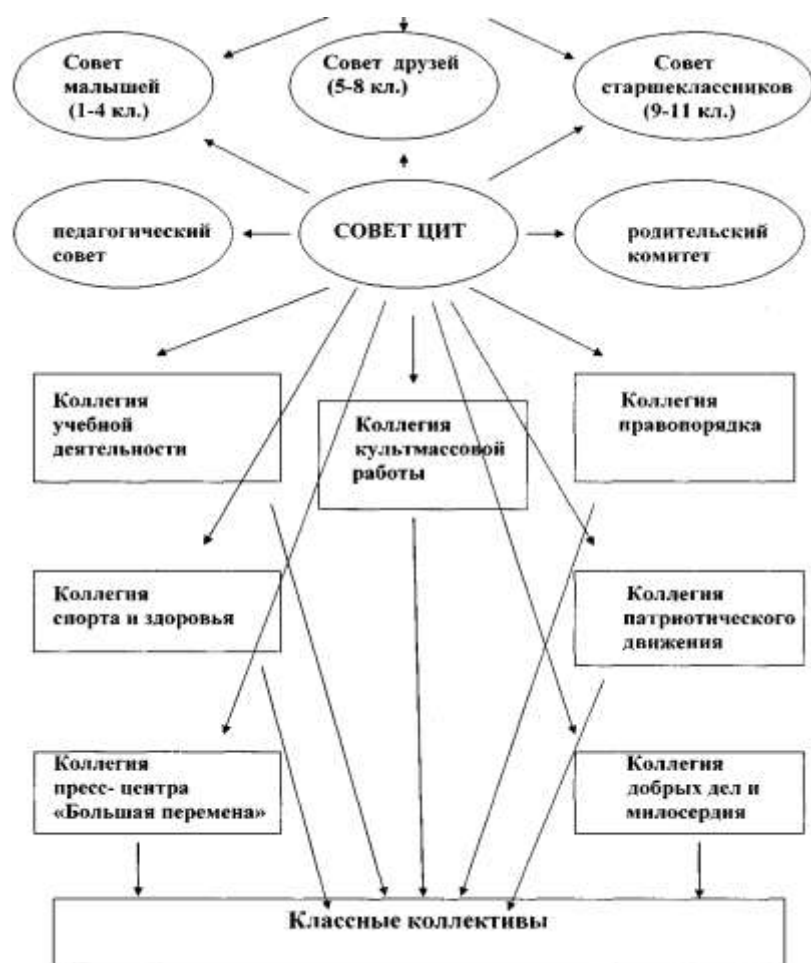
9. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

9.1. Школьный уровень (структура).

Организация ученического самоуправления в школе.

Ассамблея учащихся

Руководитель Совета Центра Инициативы и Творчества (ЦИТ)
(Главный советник)



Ученическое самоуправление обеспечивает активное участие в общешкольных мероприятиях, создание и укрепление школьных традиций, сотрудничество детей и взрослых. Большую роль в жизни школы играет Совет ЦИТ. В состав Совета ЦИТ входят 7 коллегий.

Коллегия учебной деятельности систематически организует консультации по предметам, взаимопомощь в классах, помогает учителям проводить предметные недели и олимпиады, интеллектуальные и познавательные игры.

Коллегией культмассовой работы проведено много интересных коллективно творческих дел. Самые яркие, запоминающиеся из них – «Листопад талантов», «Раз в Крещенский вечерок девушки гадали...», «Этот милый день весенний», а так же новогодние праздники.

Коллегией правопорядка следит за дисциплиной на переменах, повысилась ответственность дежурных по школе. Проводятся заседания, собрания в классе по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, что способствует сознательному отношению обучающихся к выполнению своих ученических обязанностей.

Коллегия патриотического движения - центр патриотического воспитания школьников, организатор всех социально значимых дел. В 2017-2018 уч. году члены коллегии провели для начальной школы часы мужества «Герои Сталинградской битвы» Проведён военно-спортивный конкурс «Готовы в Армии служить» операции: «Обелиск». Стало традицией проведение Вахты Памяти, уроков мужества, посвященных героическим событиям Отечественной истории: Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы, а также 9 декабря – День героев Отечества. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в подготовке городских мероприятий по патриотическому воспитанию школьников: митинг 2 февраля и 15 февраля, парад, посвящённый Дню Победы.

Деятельность Коллегии добрых дел и милосердия актуальна и значима. Она организует работу по благоустройству территории школы, оформлению классных кабинетов. Члены коллегии проводят

благотворительную акцию «Дети - детям» (сбор одежды, обуви, канцтоваров для детей из малообеспеченных семей, для детского дома–интерната для умственно-отсталых детей и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Петров Вал). В этой акции приняли участие все классы. Было собрано много вещей, в основном это канцтовары и учебные принадлежности, игры и игрушки, художественная литература, много мягких игрушек. Некоторые ребята приносили обувь, одежду для дома, спортивную одежду и школьную форму. Всё это коллегия добрых дел под руководством педагога – организатора распределили в школе среди детей из малообеспеченных и многодетных семей. Всего 53 человек получили по комплекту канцтоваров - 10 тетрадей, альбом для рисования, цветные карандаши или краски, ластик, блокнот, точилка, 2 ручки и 2 простых карандаша, для детей начальных классов – цветная бумага или картон, дневник. Школьной формой, обувью, спортивной одеждой и одеждой для повседневной носки были обеспечены 5 человек детей нуждающихся. Часть вещей, собранных в ходе акции, канцтовары и учебные принадлежности были переданы в Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Петров Вал и Детский дом – интернат. Книжки, игры и игрушки передали в ГПД и библиотеку школы.

Пропагандирует здоровый образ жизни, планирует и организует спортивные мероприятия - Коллегия спорта и здоровья. За время деятельности Коллегия разработала и провела ряд мероприятий: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - соревнования по пионерболу и баскетболу 7-9 классов, Игра, профилактика суицидального поведения «Две планеты», Урок-игра «Семейная лаборатория», участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

По традиции в сентябре проходит конкурс «Безопасное колесо». В этом учебном году команда «Автостоп» заняла 1 место в районном конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017». Отметим хорошую подготовленность детей по всем маршрутам. Коллегия информации и печати является организатором детского объединения, занимается оформлением стендов, оформлением внеклассных мероприятий, наглядного материала Центра Инициативы и Творчества: организует помощь в выпуске газеты «Школьные ведомости», которая пользуется популярностью у детей и учителей.

Совет Центра Инициативы и Творчества взаимодействует с Советом малышей, который организует работу с учащимися начальных классов. Совет друзей и Совет старшеклассников - организаторы творческих дел в классных коллективах. Сотрудничество детей и взрослых имеет большое значение для детского Центра Инициативы и Творчества. Результатом такой работы является участие Бардихиной Анастасии в районном конкурсе «Ученик года – 2018». Настя заняла 3 место на этом конкурсе.

В средней и старшей школе в классных коллективах используют единую структуру самоуправления, а в начальной школе классные руководители, учитывая возрастные особенности младших школьников, разрабатывают различные формы самоуправления для младших школьников. Нельзя однозначно относиться к организации ученического самоуправления в начальной школе. С одной стороны, дети очень активны, хотят во всем принимать участие, но с другой стороны, они слишком малы, чтобы участвовать в самоуправлении. Обязанность учителя начальных классов - заложить основы самоуправления в начальной школе. Важную роль играет участие детей в управлении своим коллективом. Классные руководители начальных классов используют в работе программу самоуправления «Росток».

Структура органа ученического самоуправления
РОСТОК



10. Занятость обучающихся во внеурочное время:

10.1. Клубовая работа в школе:

№ п\п	Количество клубов	Количество спортивных секций	Наличие лицензии / №, дата выдачи
1	12	5	№1233 от 30.12.11.

10.2. Карта занятости

Классы (1-11 кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих клубы и спортивные секции
1 «А»	Гайдак С.В.	26	26
1 «Б»	Ищенко С.Ю.	23	23
2 «А»	Алабина Н.В.	25	25
2 «Б»	Киселёва Н.Н.	24	24
3 «А»	Максимцева О.Н.	24	24
3 «Б»	Зайтова Ю.В.	22	22
4 «А»	Киселёва В.В.	29	29
4 «Б»	Витько В.А.В.А.	26	26
5 «А»	Кольман И.С.	23	20
5 «Б»	Тузова Ю.Н.	22	20
6 «А»	Клинг Н.Е	20	18
6 «Б»	Дильман С.В.	22	20
6 «В» класс-коррекции	Шипилова Н.А.	5	5
7 «А»	Наумик Н.А.	16	13
7 «Б»	Бочкарёва Н.А.	21	20
8 «А»	Шиповалова К.Б.	23	21
8 «Б»	Косьяненко В.И.	15	13
9 «А»	Мандрыкина О.В.	29	25

9 «Б»	Массарова И.В.	27	23
10	Разина О.Г.	25	22
11	Акинин А.В.	13	11
Всего	21 кл.	460	430

10.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/спортивной секции
1	Прокопьев Евгений	9Б	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
2	Прокопьев Денис	8Б	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
3	Петрухина Диана	8Б	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
4	Шевченко Елизавета	1Б	КДНиЗП	Внеурочная деятельность (шахматы)
5	Друзина Валерия	8А	КДНиЗП	Волейбол
6	Друзин Иван	5Б	КДНиЗП	Легкая атлетика
7	Нестеров Александр	3А	КДНиЗП)	Легкая атлетика

10.4. Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09. 2017 г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 10.01. 2018 г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05. 2018 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2017-18 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2017-18 уч. года	Причин а снятия с ВШУ
3	3	3	0	0	0	0

11. Спортивно -массовая работа в школе:

11.1. Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся/КЛАССЫ
«Витязь»	Железников Г.П.	40 / 5-11 класс

11.2. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
278	85	78

В школе систематически проводились спортивно-массовые мероприятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам. шахматам, "папа, мама и я - спортивная семья", весёлые старты. В организации и проведении принимают участие члены СК "Витязь".

Учащиеся школы приняли участие во всех районных соревнованиях. Наиболее успешными выступления сборной команды школы зафиксированы:

4-х борье "Шиповка юных"

Юноши- 3 место, девушки – 3 место

Васильев Д. – 1 место – бег 60 метров, прыжки в длину

Карманова А. – 2 место- бег 600 метров, 3 место – прыжки в длину

Рощина А. – 3 место - бег 60 метров

баскетбол – 3 место (юноши)

волейбол, юноши – 6 место,

лёгкая атлетика – 1 место

Савельева В. – 1 место на 100 и на 400 метров

Шорников Д. – 1 место на 400 метров и 1500 метров

Карманова А. – 1 место на 1500 метров

Рощина А. – 1 место тройной прыжок

Васильев Д. – 2 место тройной прыжок

эстафета 4*100 – юноши и девушки – 1 место

"Президентские спортивные игры" – 1 место

"Президентские состязания" – 3 место

Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях областной Спартакиады школьников по баскетболу, легкой атлетике. Победителями и призёрами соревнований стали Савельева В., Карманова А., Новогординская А., Рощина А., Сосновченко А.

Учащиеся школы Карманова А., Савельева В., Константинов О. стали призёрами областных соревнований в г. Котово в забегах на 1000 м и 2000 м.

Карманова А. заняла 2 место на областных соревнованиях в г. Камышине на забег 1000м и 1500 м.

Много учащихся школы посещают занятия в ДЮСШ по легкой атлетике (40 чел), баскетболу(20), борьбе дзюдо и самбо (35). Принимая участие в соревнованиях различного уровня, обучающиеся нашей школы становятся победителями и призёрами соревнований.

12. Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»)

Программа профилактики подростковой беременности «Твое будущее – в твоих руках» (8-11-е классы) Разработана: Нижегородская региональная общественная организация «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород). Адаптирована: Педагог – психолог ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ» Соколова Л.В.

В рамках реализации программы профилактики подростковой беременности «Твое будущее - в твоих руках» было организовано взаимодействие с гинекологом женской консультации №2 г. Камышина Артёмовой Л.А. Специалистом были проведены беседы «Проблема ранней беременности», «Здоровье девушки» с обучающимися 8-11 классов.

Данная программа «Твое будущее - в твоих руках» способствует повышению социальной и коммуникативной компетентности старшеклассников, развитию у них навыков саморегуляции, формированию способности принимать осознанные решения в сфере межполовых отношений. Данная программа рекомендована Комитетом образования Администрации Камышинского

муниципального района для организации системной и эффективной работы по профилактике нарушений репродуктивного здоровья обучающихся.

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
8 «А»	23	Шиповалова К.Б.
8 «Б»	15	Косьяненко В.И.
9 «А»	29	Мандрыкина О.В.
9 «Б»	27	Массарова И.В.
10 кл.	25	Разина О.Г.
11 кл.	13	Акинин А.В.

12.2.Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия, пояснительный текст).

№ п/п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	«Учусь говорить «НЕТ» - семинар-практикум	8-10	Педагог-психолог Шипилова Н.А.
2	«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - соревнования по пионерболу и баскетболу и	5-11	Учителя физической культуры Железняков Г.П Гармашова Д.В.
3	Урок-игра "Я выбираю жизнь"	5-11	Педагог-организатор Хакимова Е.А.

12.3.Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, специалисты МО МВД, специалисты МУЗЦРБ.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводятся диагностические обследования эмоционального состояния, и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и, конечно же, одаренные ученики. В план воспитательной работы школы внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добре, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности, то есть родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Все обучающиеся проходят психологическую диагностику (проводила педагог-психолог Шипилова Н.А), по результатам проведенного исследования определяется:

Учебная мотивация школьников по методике М.Р. Гинзбурга; Школьная мотивация Н. Лускановой; Тип школьной мотивации у старшеклассников; Школьная тревожность (младший школьный возраст); Диагностика по шкале личностной тревожности; Самооценка психических состояний (Тест Айзенка); Уровень самооценки по методике «Лесенка» (автор С.Г. Якобсон, В.Г. Щур); Уровень самооценки у учащихся 5-7 классов; Самооценка психических состояний (Тест Айзенка).

По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в учреждении образования необходимо строить в направлении позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

В школе уделяется внимание работе по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних. В течение учебного было проведено 3 единого урока по теме безопасности в интернете, а на едином родительском собрании выступила отв. за ВР "Быть ли Интернету в компьютере"

13. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников

Духовно-нравственное воспитание начинается с воспитания чувства любви к Родине, с патриотизма и гражданственности. Безусловными святынями для каждого должны быть «мать», «отец», «Родина», «мой город», «мое село», «мой дом» и многое другое.

Система воспитательной работы нашей школы направлена на реализацию духовно- нравственного развития детей через коллективно-творческую деятельность, которая объединяет нравственное, патриотическое, правовое, трудовое, физическое направления. Традиционными стали мероприятия и праздничные акции, тематические вечера, лектории, семинары, и т.д. духовно-нравственной направленности. Силами творческих педагогов проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам России: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя, празднику «Первого звонка», «Последнего звонка». Стали традиционными лекции для родителей по вопросам духовно- нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов специалистов здравоохранения, сотрудников полиции, акции Милосердия: «Дети детям», оказании помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию, шефство над детским домом-интернатом. Главный принцип этой работы - «нравственность через дела».

Ключевые мероприятия и дела, проведенные педагогическим коллективом школы по духовно-нравственному воспитанию школьников:

День Знаний;

День Учителя;

День матери;

День посвящения в первоклассники и пятиклассники;

благотворительная акция «Дети – детям»;

«Новогодние праздники»;

мероприятия ко Дню защитника Отечества;

праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;

Урок нравственности "Откровенный разговор";

Урок-игра «Семейная лаборатория»;

вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам; работа службы медиации;

Неделя вежливости для обучающихся начальной школы, приуроченная к Международному Дню «Спасибо»;

«День семьи» и «День пап»

Духовно-нравственное воспитание возможно лишь при взаимодействии семьи и школы.

Совместно с родительской общественностью были:

организованы и проведены совместные праздники, поездки, посещены театры, музеи.

родители приняли участие в конкурсах, акциях, проводимых в школе:

- на лучшую новогоднюю поделку;

- благотворительная акция «Дети – детям»;
 - самый уютный класс;
- организованы субботники по благоустройству территории.

14. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся

Понятие «патриотизм» многогранно. Патриотизм – это и любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность жертвовать собой, защищая его, гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, своей семье, ощущение своей неразрывной связи с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Ключевые мероприятия и дела, проведенные педагогическим коллективом школы по патриотическому воспитанию школьников:

Единый классный час, посвященный Дню народного единства с приглашением специалиста администрации;

классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;

классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;

уроки мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;

Уроки Победы;

военно-спортивный конкурс «Готовы в Армии служить»;

творческий конкурс команд, носящих имена героев «Перекличка героев»;

День космонавтики;

систематическое проведение акции «Обелиск»;

интегрированные уроки истории и литературы «Писатели и поэты на фронтах Великой Отечественной войны»;

виртуальная экскурсия для начальной школы в музей-панораму «Мамаев Курган»;

День России;

интеллектуальные игры;

15. Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда. Название отряда	Кол-во уч-ся	Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
Тимуровский отряд им. Сергея Внукова	15	5-10	Разина О.Г.	1. «Дом без одиночества» (помощь одиноким и пожилым людям); 2. «Шаг навстречу» (детский дом-интернат); 3. «Герои живут рядом» (общение с ветеранами ВОВ и труда); 4. «Мы – твои старшие друзья!» (шефская помощь детскому саду); 5. «Чистый город» (работа по благоустройству); 6. «Природа, мы твои друзья!» (экологическое движение)

16.Сведения о краеведческой работе:

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
1	Комплексный краеведческий музей	-	-	12367

17.Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	7
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	3
- Из числа состоящих на учете в ПДН	0
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	7
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	6
- на учёте в ПДН	1
- в КДНиЗП Камышинского района	5
Количество семей «группы риска».	5
В них несовершеннолетних детей	7

18.Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.

Наименование программы	Класс	Автор, должность	С какого года внедряется профилактическая программа
Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и	5 - 8	Дильман С.В. социальный педагог	2012

формированию законопослушного поведения воспитанников»			
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-11	Дильман С.В. социальный педагог	2012
Программа профилактической работы в школе «Мой выбор!»	1-11	Косьяненко В.И. Учитель истории и обществознания	2012

19. Организация школьной службы примирения (медиации).

Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Кол-во заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2016 г. (сентябрь - декабрь)	2017 г. (январь- май)
имеется	8	4	2	4

Сведения о проведенных программах:
в 2016 году (январь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
9	0	0	0	22	10

в 2017 году (январь-май)

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
4	0	0	0	13	4

20. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Очевидно, что процесс образования и воспитания в школе должен основываться на организацию взаимодействия с родителями. Семья, школа, детский коллектив – посредники, которые передают новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними поколениями. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы. Наиболее распространенными проблемами являются:
занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;

наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;
невысокий уровень образования и культуры родителей.
В силу обозначенных проблем работа педагога с родителями очень важна и нужна современной школе.

Содержание работы:

ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психического развития детей;
ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, тренинги, походы, экскурсии);
совместное оценивание уровня воспитанности детей;
совместная оздоровительная работа семьи и школы (Дни здоровья, спортивные мероприятия);
забота о многодетных и малообеспеченных семьях;
совместное планирование и анализ работы.

Формы работы:

1. Родительское собрание - Лекция
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Посещение семей "Знакомство с условиями проживания учащегося"
4. Пед. консилиум с родителями "Адаптация ребенка к школе"
5. Индивидуальные тематические консультации "Как помочь в подготовке домашнего задания"
6. Внеклассные мероприятия и совместные экскурсии с родителями.
7. Родительские собрания в нетрадиционных формах.
8. Родительский всеобуч.

Формы организации родительского всеобуча:

1. Проведение диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекция.
2. Изучение адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).
3. Регулярные диагностические исследования положения учащихся в коллективе; взаимоотношений со сверстниками с последующей коррекцией.
4. Организация и проведение единых родительских собраний с применением различных форм и методов проведения с использованием ИКТ.

Опыт работы классных руководителей с родителями:

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей, тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Формы работы и организация родительского просвещения родителей:

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч и форма проведения единых родительских собраний в школе. В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные формы работы, родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания. Вместе с тем в последние годы появляются и новые формы: организационно - деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский

лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. Меняется и тематика педагогического просвещения.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия родительского лектория авторитетных специалистов: педагогов, психологов, медиков, деятелей искусства и науки, специалистов по делам несовершеннолетних), использования технического оснащения. По результатам работы можно отметить следующих классных руководителей: Алабина Н.В., Киселёва Н.Н., Максимцева О.Н., Зайтова Ю.В., Киселёва В.В., Витько В.А., Дильман С.В., Клинг Н.Е., Бочкарёва Н.А., Шиповалова К.Б., Тузова Ю.Н., Разина О.Г., Акинин А.В. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Основная цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

21.Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Конкурс «Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!»	Кольке Алина 10	Разина О.Г.	победитель
Конкурс «Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!»	Бардихина Анастасия 11	Акинин А.В.	2 место

22.Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Карманова Анна, 7 класс	Бочкарёва Н.А.	Призер
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ:	Киселева Екатерина, 7 класс	Бочкарёва Н.А.	Призер

ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».			
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Рощина Анастасия, 7 класс	Бочкарёва Н.А.	Призер
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Родионова Виктория	Витько В.А	участник
Всероссийский фотоконкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Ткачёв Никита 1 класс	Гайдак С.В	Победитель
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах-2018»	Ткачёв Никита 1 класс	Гайдак С.В	3 место
VI Всероссийская с международным участием очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов	Яковенко Кристина 8 класс	Михайлиди Н.Е.	Участник

23. Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках» .

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Ф.И.О. классного руководителя, проводившего занятия	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
8	41	17	Шиповалова К.Б. Косьяненко В.И. Шипилова Н.А.-педагог-психолог	2017-2018	да	Единовременная беседа-лекция

9	57	23	Массарова И.В. Мандрыкина О.В. Шипилова Н.А.-педагог-психолог	2016-2017	да	да
10	44 (2016-2017 учебном году)	19	Тузова Ю.Н. Разина О.Г. Шипилова Н.А.-педагог-психолог	2016-2017	да	да
11	13	13	Акинин А.В.	2015-2016	да	да
Всего:	41	17	Шиповалова К.Б. Косьяненко В.И.	2017-2018	да	Единовременная беседа-лекция

Класс	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности	
			2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
8	24	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
9	34	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
10	25	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
11	0	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
Всего :	24	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0

**Об организации работы по охране труда и безопасности
в МКОУ СШ №7
за 2017-2018 учебный год**

ЦЕЛЬ

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения

требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Работа по охране труда и безопасности в МКОУ СШ №7 осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасности обучающихся, и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образов. процессе
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждение детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в школе и назначение ответственных лиц.

В учебном году согласно плану работы по охране труда
были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. В учебном году в школе разработаны и утверждены:

а) паспорт дорожной безопасности

б) паспорт безопасности

в) Приказы:

«О назначении ответственных по охране труда»;

«О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»;

«О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»

«О создании комиссии (комитета) по охране труда»

«Об обучении и проверке знаний по охране труда педагогических работников и технического персонала и назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»

«О назначении ответственного за электрохозяйство»

«Об утверждении уполномоченного по охране труда»

«О профилактике детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися МКОУ СШ №7 в каникулярное время»

«Об усилении антитеррористической безопасности»

«О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

«О назначении лиц, под руководством которых проходят стажировку вновь принятые работники»

- «О стажировке и обучении вновь принятого работника»
- «О проведении месячника охраны труда и безопасности и пожарной безопасности»
- «О создании комиссии по проверке технического состояния зданий и сооружений МКОУ СШ №7»
- «О назначении ответственных лиц за проведение внеклассного, внешкольного и другого разового мероприятия»
- «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»
- «Об итогах подготовки персонала МКОУ СШ №7 в области ГО и защиты от ЧС в 2017 г. и задачах на 2018 г.»
- «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасности военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц»
- «О дополнительных мерах пожарной безопасности МКОУ СШ №7»
- «Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий охраны труда»
- «О профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»
- «О создании постоянно действующей комиссии по расследованию несчастных случаев в 2017-2018 году»
- «О противопожарном режиме в учреждении»
- «О создании Дружины юных пожарных» (обучающиеся)
- «О создании добровольной пожарной дружины» (учителя, тех.персонал)
- «Об организации и проведении учебной эвакуации персонала и обучающихся школы»
- «О проведении мероприятий по обучению работников МКОУ СШ №7 мерам пожарной безопасности»
- «О назначении комиссии для проверки и испытания спортивного инвентаря и оборудования»
- «О создании отряда ЮИД»
- «Об обеспечении безопасности при проведении новогодних мероприятий»
- «О назначении ответственных лиц за организацию и обеспечение контрольно-пропускного режима и за пропуск автотранспорта на территорию МКОУ СШ №7»
- «О проведении Дня защиты детей»
- «О проведении Охраны труда в школе»

г) Положения, планы, акты:

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися школы;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников, работников муниципального образовательного учреждения.
- Положение о дружине юных пожарных МКОУ СШ №7;
- Положение о добровольной пожарной дружине;
- подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией МКОУ СШ №7 и профкомом на проведение мероприятий по охране труда;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работающих и обучающихся МКОУ СШ №7, план действий при пожаре обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала в МКОУ СШ №7, по предотвращению производственного травматизма, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и детей; планы проведения тренировки по эвакуации людей при ЧС;
- составлены акты по исправности, надежности установки и закрепления спортивного оборудования в спортивных залах и на спортивных площадках, акт по проверке технического состояния зданий и сооружений МКОУ СШ №7; акты проведения практической тренировки по эвакуации работников и обучающихся; акты проверки и исправности первичных средств пожаротушения; акты проверки технического состояния тревожной сигнализации;
- ведется журнал обхода образовательного учреждения. Организована ежедневная проверка территории и здания школы на наличие взрывчатых и посторонних предметов сторожами;
- ведется журнал проверки учреждения по вопросам антитеррористической безопасности.

- Классными руководителями ведется журнал по охране труда и технике безопасности, в котором регистрируются беседы, классные часы, инструктажи и мероприятия, проводимые в классе по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

- Обновлены журналы, списки обучающихся и работников.

- Осуществляется контроль за привлечением на каждое проводимое мероприятие необходимого количества сил и средств правоохранительных органов.
- Обучение педагогического коллектива и обслуживающего персонала охране труда.
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных)
- Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала
- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии, ОБЖ.
- Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

-Прошли обучение и проверку знаний в МАОУ ЦПК г.Камышин по программе «Руководители и ответственные лица по ОТ».

Расследование несчастных случаев:

За 2017-2018 учебный год в нашей школе не было несчастных случаев. Но систематически ведется профилактическая работа, дополнительные инструктажи. Для предотвращения несчастных случаев было рекомендовано учителям усилить контроль за обучающимися, провести беседы, инструктажи по правилам поведения в школе.

Выполнение плана мероприятий по пожарной, антитеррористической безопасности и электробезопасности учреждения:

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность. Об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины, о создании Дружины юных пожарных, об обеспечении противопожарного режима в МКОУ СШ №7, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о мерах антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Разработан и утвержден план мероприятий о противопожарной и антитеррористической безопасности МКОУ СШ №7 на 2017-2018 год.

Изучены с работниками учреждения Правила пожарной безопасности и электробезопасности, с детьми проведены беседы по правилам пожарной, антитеррористической и электробезопасности с записью в журналы по охране труда и технике безопасности. Обучающиеся нашей школы посетили пожарную часть г.Петров Вал.

Проведены проверки работоспособности систем оповещения людей о пожаре с составлением актов. Систематически проводится очищение территории школы от мусора, в зимнее время от снега.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

На третьем этаже имеются стенды по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда. Ежедневно проводится обследование здания школы и территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на территории разработаны соответствующие инструкции. Контролируется выдача ключей от учебных помещений учителям и сдача ключей после окончания занятий, контрольно-пропускной режим осуществляет дежурный тех.персонал, дежурный администратор, дежурный учитель, при посещении школы родителями, тех. персонал делает запись в журнале. Проезд автотранспорта осуществляется под строгим контролем. У директора школы есть инструкции по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам и при личных встречах при необходимости.

Произведена инвентаризация огнетушителей с записью в «Журнале учета огнетушителей».

Противопожарное оборудование:

- огнетушители порошковые
- пожарные гидранты - есть
- противопожарный щит

МЕРОПРИЯТИЯ

- 1.Всероссийский конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- 2.Школьный конкурс рисунков по охране труда «Мама, папа, я и охрана труда»
- 3.Школьный конкурс рисунков на противопожарную тематику.
- 4.Экскурсия в пожарную часть г. Петров Вал обучающимися 1-5 классов.
5. Тренировочные эвакуации из здания школы. (1 раз в четверть)
6. Месячник по охране труда и безопасности и пожарной безопасности.
- 7.Экологические субботники по озеленению и благоустройству школы.

- 8.Конкурс рисунков на тему: «Я соблюдаю правила личной безопасности в школе и на улице»
- 9.Конкурс презентаций среди обучающихся на тему: «Безопасность в школе»
- 10.Классные часы, мероприятия по противопожарной, антитеррористической безопасности, профилактике травматизма.
- 11.Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»
- 12.Демонстрация фильмов, роликов по правилам поведения при ЧС с последующим обсуждением.

Выводы и предложения

1. Ведется соответствующая документация по охране труда и безопасности, журналы по ТБ, проводятся классные часы, беседы, лекции, дискуссии, внеклассные мероприятия, инсценировки, конкурсы рисунков, выставки, представляются обучающимся ролики, видеофильмы, презентации по профилактике травматизма, безопасности, организуются экскурсии в пожарную часть.
- 2.Результат работы по охране труда и безопасности считать удовлетворительным.
- 3.Продолжить работу и уделять постоянное внимание вопросам охраны труда, безопасности, профилактики травматизма.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/28.22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	1,03 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,92 балла Профиль 43,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/4,74 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1042 человек/232%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек/70%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/0 %

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/10,44 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/59 %
1.29.1	Высшая	12 человек/63 %
1.29.2	Первая	7 человек/37 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	да

	библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м