

Перспективно – тематический план индивидуальных и подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматической стороны речи и развитию связной речи у детей с ЛГНР (80 часов)

№	Тема занятия	Содержание работы	Количество часов
1	Фрукты	Закрепление умения согласовывать имена существительные с притяжательными местоимениями. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа. Составление рассказа о фруктах по предложенному наглядному плану.	3
2	Овощи	Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число. Составление рассказа о фруктах по предложенному наглядному плану.	3
3	Сад-огород	Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием серии сюжетных картинок.	2
4	Деревья	Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк- по теме. Составление рассказа о деревьях по предложенному наглядному плану.	3
5	Ягоды	Согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок.	3
6	Грибы	Согласование имен числительных 2 и 5 с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже. Составление рассказа о грибах по схеме.	2
7	Осень	Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: на-с, в-из. Пересказ рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге» с использованием серии сюжетных картинок.	2
8	Человек	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: -на, -с, -в, -из, -от, -к, -по; упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению. Описание портрета человека по предложенному наглядному плану.	3
9	Игрушки	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-; формирование умения согласовывать числительные два, две с существительными. Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям.	2
10	Посуда	Закрепление умения употреблять предлоги в, из, от, по, к; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени. Пересказ рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой»	3
11	Продукты питания	Учить образовывать прилагательные от существительных; упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.	2
12	Одежда	Согласование имен числительных 2 и 5 с существительными;	3

		упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже. Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин.	
13	Обувь	Закрепление умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа; упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.	3
14	Головные уборы	Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; учить подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже. Упражнять в употреблении предлога из-за; из-под.	2
15	Зима	Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; учить подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже. Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета.	3
16	Зимующие птицы	Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном падеже и родительном падежах множественного числа. Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.	3
17	Дикие животные	Учить образовывать прилагательные от существительных. Упражнять в употреблении предлога из-за; из-под. Пересказ рассказов Е. Чарушина «Кто как живет: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту).	3
18	Домашние животные	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-. Пересказ рассказа Л.Толстого «Котенок».	3
19	Домашние птицы	Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: на, с, под, над, за. Составление рассказа «Таня и Барсик» по серии сюжетных картинок	2
20	Перелётные птицы	Образование и употребление приставочных глаголов. Упражнять в умении подбирать слова-признаки и слова-действия. Пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.	3
21	Мебель	Развивать умение образовывать из глаголов прилагательные. Пересказ русской народной сказка «Три медведя» с элементами драматизации.	2
22	Транспорт	Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа. Упражнять в умении подбирать слова-признаки и слова-действия. Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.	2
23	Весна	Учить образовывать прилагательные от существительных; закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными. Упражнение «Нелепицы».	3
24	Профессии	Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного	3

		падежа. Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы.	
25	Инструменты	Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	2
26	Зоопарк	Учить образовывать сложные слова; учить составлять предложения с предлогами. Составление сравнительного рассказа о льве и северном лене.	2
27	Цветы	Развивать умение согласовывать слова в предложении, упражнять в употреблении простых и сложных предлогов. Дополнение рассказа названиями цветов.	3
28	Насекомые	Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа. Пересказ сказки Муха - Цокотуха.	3
29	Рыбы	Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения. Составление рассказа про рыболова Ваню.	3
30	Школьные принадлежности	Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	2
31	Лето	Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей. Составление сравнительного рассказа по серии сюжетных картинок.	2