

РАССМОТРЕНО  
на заседании УС  
Протокол № 61 от 25.03.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СШ № 7  
/С.Л.Щепелина/  
"26" марта 2020 г.

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы № 7 г.Петров Вал  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
за 2019 год.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: казенное учреждение
- 1.2. Характер деятельности: образовательная
- 1.3. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
- 1.4. Вид: средняя школа
- 1.5. Учредитель: Камышинский муниципальный район
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.7. Наименования филиалов: нет
- 1.8. Место нахождения: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
- 1.9. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
- 1.10. Телефон: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
- 1.11. Факс: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
- 1.12. e-mail: mousosh7.gpetrovval@yandex.ru
- 1.13. Сайт: pvschoolseven.ucos.ru
- 1.14. ФИО руководителя:Щепелина Светлана Леонидовна
- 1.15. ФИО заместителей: по УВР: Горевая Светлана Николаевна

### **Раздел 2. Организационно-правовое**

#### **обеспечение деятельности образовательной организации.**

- 2.1. ОГРН: 1023404980004
- 2.2. ИНН: 3410003762
- 2.3. Устав утвержден Постановлением Главы Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1165 от 22.12.2015
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000878 от 29.01.2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.
- 2.5. Свидетельство государственной аккредитации серия 34А01 0000969, регистрационный № 476 от 25.05.2016 года выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях**

#### **и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинеты начальных классов	8 кабинетов начальных классов: Печатные пособия:1Демонстрационные карточки печатных букв. 2Картинный словарь.3Картины по развитию

	<p>речи.4Касса букв.5Словарные слова. 6 Набор сюжетных картинок. Картинный словарь. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Таблицы: 1Русский алфавит.3 Соединения букв. Диск Трудные звуки. Учимся говорить правильно. Портреты русских и зарубежных писателей и поэтов. Таблицы, предметные картинки. Наглядное пособие для изучения состава числа. Демонстрационная числовая линейка с делением от 1-100. Карточки с целыми десятками и пустые. Счётный материал от 0-100.</p>
Кабинет физики	<p>Комплекты цифр и знаков. Набор геометрических фигур. Рулетка. Экранно-звуковые пособия: Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. Печатные пособия. Картины «Растительный мир нашей Родины» Географические карты. Термометр. Лупа. Микроскоп. Лабораторное оборудывание для проведения опытов и демонстраций. Рельефные модели. Муляжи с учётом содержания обучения. Портреты русских и зарубежных художников. Таблицы по цветоведению, построению орнамента. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека. Таблицы по народным промыслам. Карточки по художественной грамоте. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. Портреты русских и зарубежных композиторов. Таблицы по музыке: нотные примеры, музыкальные инструменты.</p>
Кабинет химии	<p>Кабинет химии Пособия на печатной основе: 1 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 2 Растворимость солей, кислот, оснований в воде. 3 Электрохимический ряд напряжений металлов. 4 Схема взаимной связи между простыми веществами оксидами, основаниями, кислотами и солями. 5 Получение и применение двуокиси углерода. 6 Получение и применение водорода. 7 Кривые растворимости солей. 8 Модели кристаллических решёток. Диапроектор. Реактивы и материалы. Посуда, приборы, принадлежности для лабораторных опытов и практических работ.Диски: «Демонстрационное поурочное планирование «Неорганическая химия», «Тестовый контроль 8-11 кл.», «Шпаргалки по химии», «Химия (базовый курс) 8-9 кл.».</p>

Кабинет информатики	Кабинет информатики. 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 11 компьютеров, сканер, принтер. Точка доступа к сети ИНТЕРНЕТ. Видеокамера.
Кабинет русского языка и литературы	2 кабинета русского языка и литературы: Школьные словари русского языка, справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку), научная, научно-популярная литература по лингвистике, дидактические материалы для 5-11 кл., методические пособия для учителя (рекомендовано к проведению уроков). Печатные пособия: таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса, репродукция картин русской живописи для развития речи, раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы. Портреты писателей (русских и зарубежных). Альбомы демонстрационного материала. Мультимедийная обучающая программа.
Кабинет иностранный языка	3 Кабинета иностранного языка Печатные пособия. Алфавит. Касса букв и буквосочетаний. Транскрипционные знаки. Наборы тематических картинок, грамматические таблицы в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования. Географическая карта стран изучаемого языка. Лото, развивающие игры. Наборы ролевых игр, игрушек. Мяч. Слайды. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс» Английский без акцента! Обучающая компьютерная программа(CD) для 2 класса «Изучай алфавит с удовольствием» Обучающая компьютерная программа(CD) для 2 класса «Слушай и играй с удовольствием» Учебное пособие «Пой и играй» Аудиокассета к учебному пособию «Пой и играй»
Кабинет математики	3 кабинета математики Печатные пособия. Таблицы по математике 5-6 кл. портреты выдающихся деятелей математики. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул) Таблицы по математике для 5-6 кл. Демонстрационные модели тел. Печатные пособия. Таблицы по алгебре для 7-9 кл. Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 кл» Печатные пособия. Таблицы по геометрии. Компакт диски: «Геометрия 7-11 кл.», «Живая геометрия»
Кабинет истории и обществознания	Кабинет истории Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам. Мультимедийные

	<p>обучающие программы по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории. Видеофильмы по всеобщей истории и истории России, «Полтавская битва» Печатные пособия. Таблицы по основным разделам курса. Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов). Комплект «Государственные символы Российской Федерации». Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществознания.</p>
<p>Кабинет основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Компакт диски. «Не играй». Игра разработана и проведена в рамках реализации Федеральной целевой программы. ООО «АБТ» ООО «Росполитехсофт» М. Санкт-Петербург 2008 «Сам себе МЧС». Видеостудия МЧС России Видеостудия «Премьер-УгФильм» г. Рязань 2008г. Тесты, игры, кроссворды и задания с картинками Г.П. Попова Волгоград «Учитель» 2008г. Комплект плакатов по ГО Москва Высшая школа 1999г. Плакаты по ГО по темам. Дрофа 2004г.</p>
<p>Кабинет географии</p>	<p>Кабинет географии. Печатные пособия по географии. Карты мира: Агропромышленный комплекс, земельные ресурсы, климатическая, природные зоны и биологические ресурсы, растительности, тектоника и минеральные ресурсы, физическая, Россия. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: компас ученический, линейка визирная, глобус Земли физический (масштаб 1: 30 000 000), глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1: 50 000 000), модель вулкана, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов. Печатные пособия: карты мира: административная, Европейский Север России (комплексная карта), машиностроение и металлообработка, Северо-Запад России (комплексная карта), Транспорт, Урал (комплексная карта), Урал (физическая карта), химическая промышленность, черная и цветная металлургия, Кавказ, Урал.</p>
<p>Кабинет биологии</p>	<p>Кабинет биологии Таблицы: 1 Разнообразие листьев. 2 Цветок и его основные части. 3 Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений. 4 Схема строения растительной и животной клетки. Диски: «Мультимедийное приложение к урокам», «Краеведение – 6 кл», «Биология – 6 кл» Таблицы: 1 Тип. Кишечнополостные. Гидра. 2 Круглые черви. Человеческая остариида. 3 Кольчатые черви. Дождевой червь. 4 Тип. Моллюски. Класс. Двустворчатые. 5 Тип. Членистоногие. Речной рак. 6 Тип. Хордовые. Класс. Земноводные. Лягушка. Таблицы: 1 Виды тканей. 2 Органы дыхания. 3 Схема строения органов</p>

	<p>пищеварения. Таблицы: 1 Схема мейоза. 2 Схема дигибрионного скрещивания на примере гороха. 3 Предшественники человека. 4 Биоценоз. 5 Приспособленность организмов к среде обитания и её относительный характер. 6 Методы изучения естественного отбора. 7 Виды и видообразование. 8 Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у животных. 9 Схема эволюционных взаимоотношений современных организмов. 10 Вирусы.</p>
Кабинет музыки	Телевизор, DVD-плеер, радиосистема, радиоманитола, музыкальный центр, микшерный пульт, силовая установка
Спортивный зал	<p>Ст Стандарт основного общего образования по физической культуре</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)</p> <p>Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре</p> <p>Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый уровень)</p> <p>Авторские рабочие программы по физической культуре</p> <p>Учебник по физической культуре</p> <p>Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>Н Научно – популярная и художественная литература по физической культуре, спорту , Олимпийскому движению</p> <p>Методические издания по физической культуре для учителя</p>
	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности
	Плакаты методические
	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийских игр
	Видеофильмы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»
	Аудиозаписи
	Телевизор
	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет
	Аудио – центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок

	Мегафон
	Мультимедийный проектор
	Сканер
	Принтер
	Копировальный аппарат
	Цифровая видеокамера
	Цифровая фотокамера
	Мультимедиапроектор
	Экран
	Стенка гимнастическая
	Бревно гимнастическое напольное
	Бревно гимнастическое высокое
	Козел гимнастический
	Конь гимнастический
	Перекладина гимнастическая
	Брусья гимнастические, разновысокие
	Брусья гимнастические, параллельные
	Кольца гимнастические, с механизмом крепления
	Канат для лазанья, с механизмом крепления
	Мост гимнастический подкидной
	Скамейка гимнастическая жесткая
	Скамейка гимнастическая мягкая
	Комплект навесного оборудования
	Контейнер с набором т/а гантелей
	Скамья атлетическая, вертикальная
	Скамья атлетическая, наклонная
	Стойка для штанги
	Штанги тренировочные
	Гантели наборные
	Вибрационный тренажер М.Ф. Агашина
	Коврик гимнастический
	Маты гимнастические
	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3кг)
	Мяч малый (теннисный)
	Скакалка гимнастическая

	Палка гимнастическая
	Обруч гимнастический
	Сетка для переноса малых мячей
	Планка для прыжков в высоту
	Стойка для прыжков в высоту
	Флажки разметочные на опоре
	Лента финишная
	Рулетка измерительная (10м; 50м)
	Номера нагрудные
	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
	Сетка для переноса и хранения мячей
	Жилетки игровые с номерами
	Стойки волейбольные универсальные
	Сетка волейбольная
	Мячи волейбольные
	Сетка для переноса и хранения баскетбольных мячей
	Табло перекидное
	Жилетки игровые с номерами
	Ворота для мини - футбола
	Сетка для ворот мини - футбола
	Мячи футбольные
	Номера нагрудные
	Компрессор для накачивания мячей
	Палатки туристические двухместные
	Рюкзаки туристические
	Комплект туристический бивуачный
	Пульсометр
	Шагомер электронный
	Комплект динамометров ручных
	Динамометр становой
	Ступенька универсальная (для степ – теста)
	Тонометр автоматический
	Весы медицинские с ростомером
	Аптечка медицинская
	Спортивный зал игровой



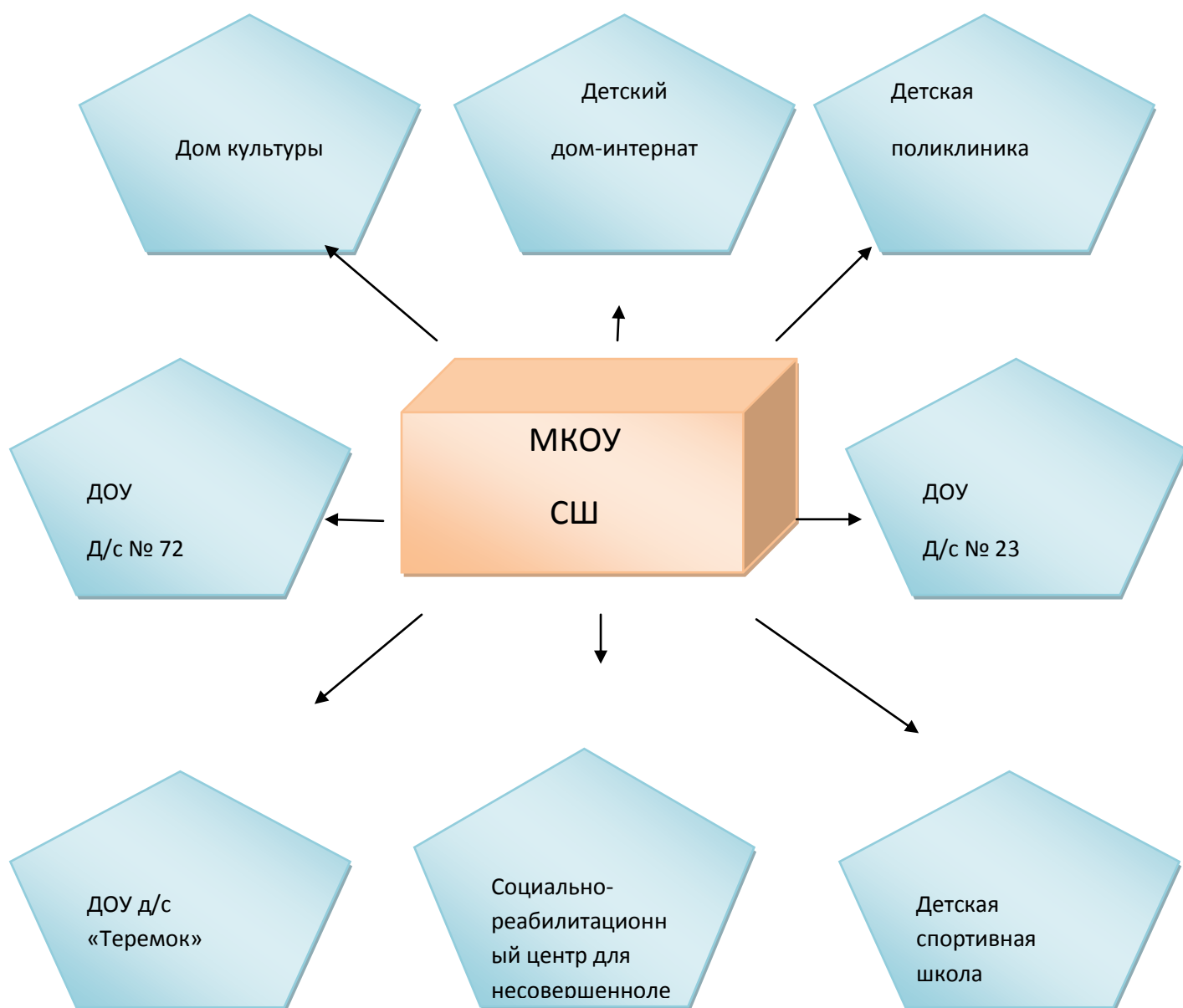
	Спортивный зал гимнастический
	Зоны рекреации
	Кабинет учителя
	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
	Легкоатлетическая дорожка
	Сектор для прыжков в длину
	Сектор для прыжков в высоту
	Игровое поле футбола (мини – футбола)
	Площадка игровая баскетбольная
	Площадка игровая волейбольная
	Гимнастический городок
	Полоса препятствий
	Лыжная трасса
	Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе
другие учебные помещения (указать какие)	Классные комнаты

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

- пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»,
- имеется доступ к Интернет

**Раздел 3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения:**



### **Раздел 3. Результаты учебно-воспитательной работы школы**

На уровне начального общего образования 9 классов –комплектов, один из них класс коррекции для детей с умственной отсталостью, реализующий АООП уо (2 вариант), 3 инклюзивных класса, реализующих АООП уо (1 вариант). Комплектование классов проводится с учетом заявлений родителей.

#### **Сравнительная таблица движения обучающихся.**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>на начало года</b>	203	204	192
<b>прибыло</b>	13	20	24
<b>выбыло</b>	16	15	15
<b>на конец года</b>	200	209	201

Движение обучающихся происходит в основном за счет прибытия и выбытия воспитанников СРЦ, обучающихся в школе. Из таблицы видно, что контингент обучающихся повысился за год на 9 человек.

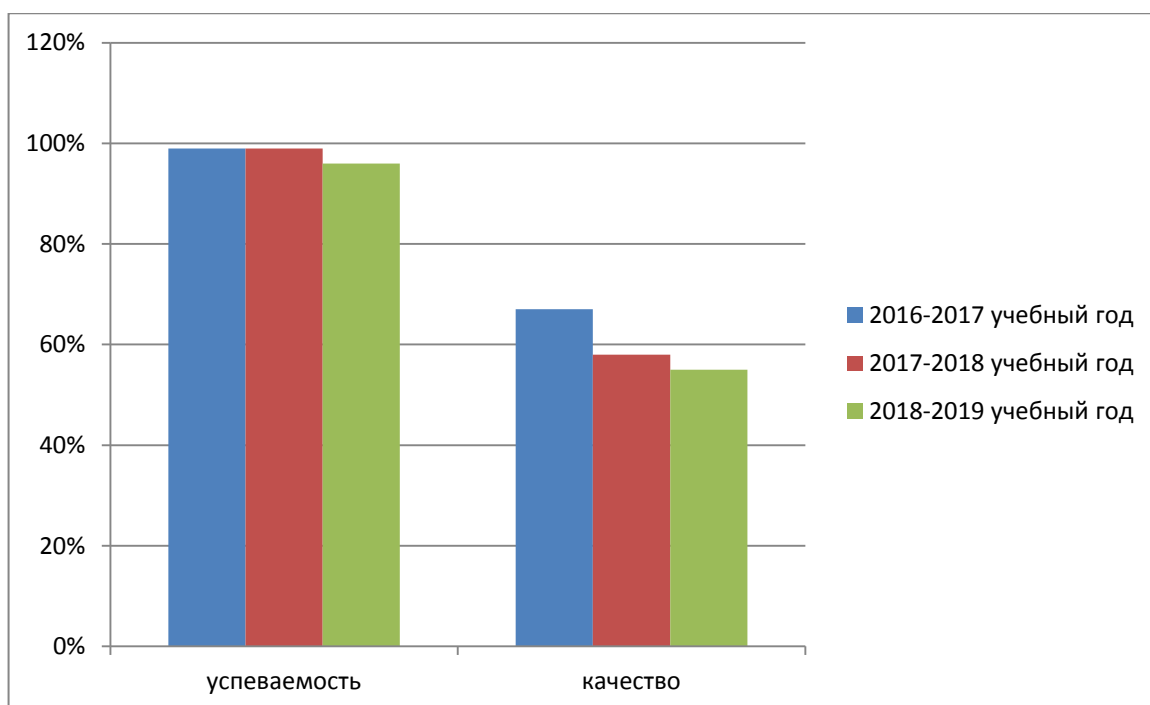
Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты во всех 1-4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала, работали в полном соответствии с УМК «Школа России»: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой. Обучающиеся 1-4 классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России №345 от 28 декабря 2018г.).

Из 201 обучающегося на конец года аттестованы 143. 58 первоклассников не аттестуются. По итогам контрольных годовых работ они переведены во второй класс.

#### **Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за 2016-2019 гг.**

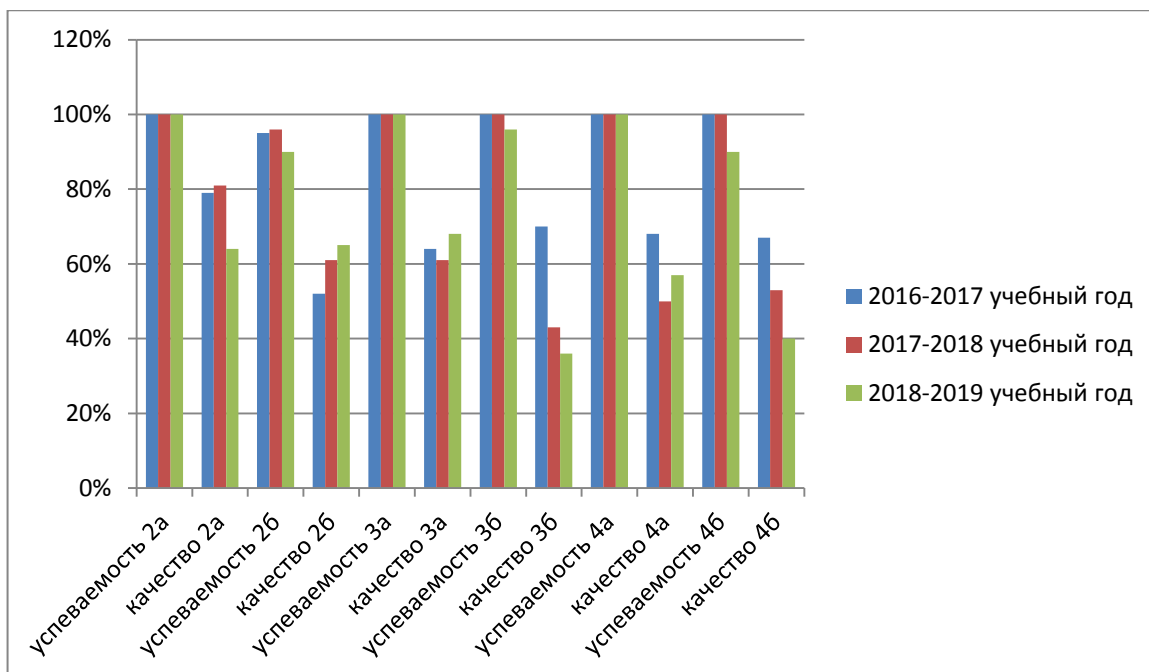
	<b>2016- 2017 учебный год</b>	<b>2017- 2018 учебный год</b>	<b>2018- 2019 учебный год</b>
<b>успеваемость</b>	99%	99%	96%
<b>качество</b>	67%	58%	55%
<b>отличников</b>	26	19	20
<b>На «4» и «5»</b>	70	70	56



Из графика видно, что лучшие знания на первой ступени были в 2016-2017 учебном году: успеваемость составила 99%, а качество - 67%.

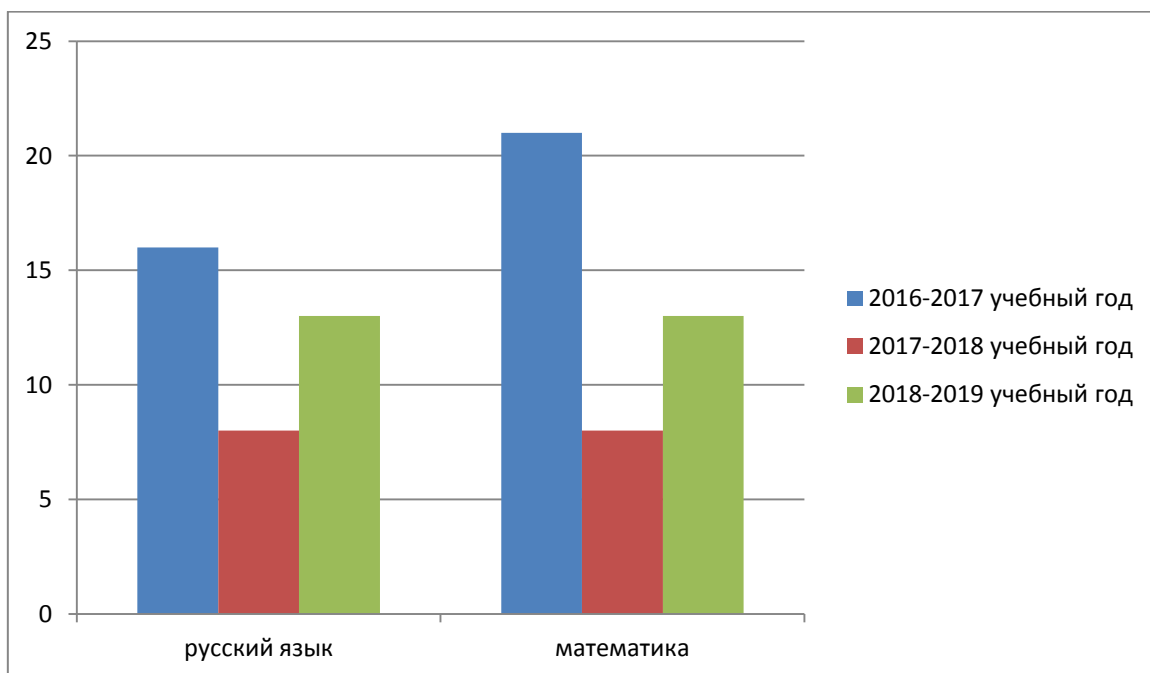
**Качество преподавания в школе 1 степени образования за 2016-2019 гг.**

класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		динамика
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	
2а	100	79	100	81	100	64	Снижение
2б	95	52	96	61	90	65	Рост
3а	100	64	100	61	100	68	Рост
3б	100	70	100	43	96	36	Снижение
4а	100	68	100	50	100	57	Рост
4б	100	67	100	53	90	40	Снижение

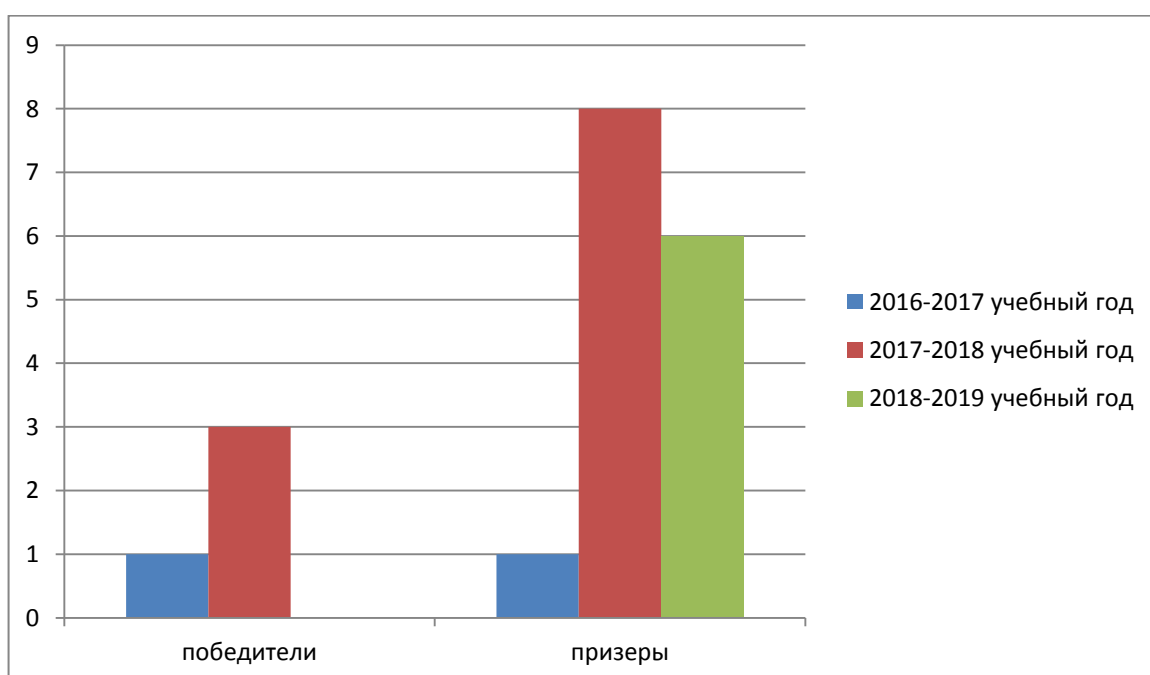


**В 2016-2019 г.г. обучающиеся 2-х-4-х классов принимали участие в различных олимпиадах.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 - 2017 учебном году по русскому языку приняло участие 16 учащихся 4-х классов и 21 ученик - по математике. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 - 2018 учебном году по русскому языку приняло участие 8 учащихся 4-х классов и 8 учащихся по математике. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году по русскому языку приняло участие 13 учащихся 4-х классов и 13 учащихся по математике.

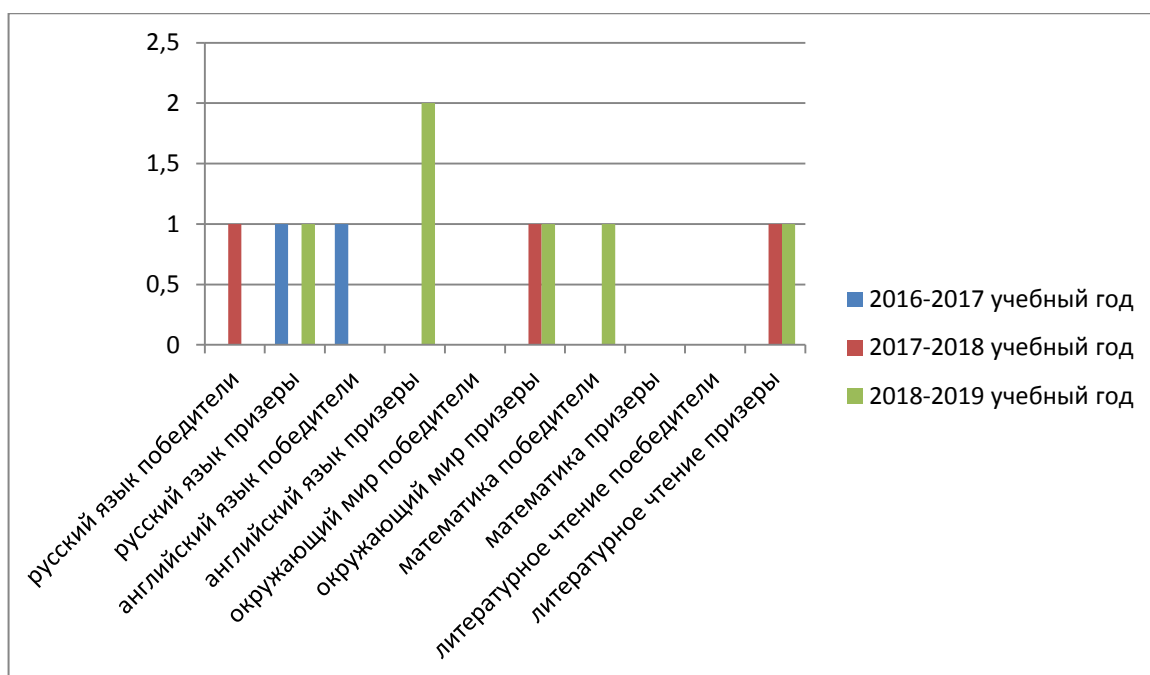


В районном интеллектуальном марафоне для учащихся 2-4 классов, проходившего 01.11.2016, из 103 участников района 6 учеников МКОУ СШ № 7 показали следующие результаты: 1 победитель и 1 призер. В районном интеллектуальном конкурсе «Радуга талантов» для учащихся 2-4 классов, проходившего 03.11.2017 учащиеся МКОУ СШ № 7 показали следующие результаты: 3 победителя и 8 призеров. В районном интеллектуальном конкурсе «Радуга талантов» для учащихся 2-4 классов, проходившего 01.11.2018 учащиеся МКОУ СШ № 7 показали следующие результаты: победителей 0 и 6 призеров.



По итогам районной олимпиады младших школьников в 2016-2019 г.г. победителями и призерами стали:

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Русский язык	0	1	1	0	0	1
Английский язык	1	0	0	0	0	2
Окружающий мир	0	0	0	1	0	1
Математика	0	0	0	0	1	0
Литературное чтение	0	0	0	1	0	1



Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. Самые активные были награждены дипломами.

#### 2016-2017 учебный год

Название конкурса	Уровень	Общее кол-во участников
Олимпиада «Плюс» онлайн – олимпиада по математике на сайте «Учи.ру»	Всероссийский	21
«Дино олимпиада» на сайте «Учи.ру»	Всероссийский	25
«Русский с Пушкиным» международная онлайн - олимпиада по русскому языку на сайте «Учи.ру»	Всероссийский	18
«Счет на лету» на сайте «Учи.ру»	Всероссийский	7
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Районный	1 (Калашников Сергей 2а)
VI Всероссийская (с международным участием) научно-исследовательская конференция «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»	Международный	1 (Калашников Сергей 2а)
Олимпиада «Я-Энциклопедия» по предметам школьного курса (русский язык, математика, литературное чтение).	Всероссийский	16
Конкурс «Ты и я – музыкальная семья»	Районный	1

Экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Районный	31
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	региональный этап Международного конкурса	10
Конкурс детского творчества по безопасному поведению на железнодорожном транспорте	Всероссийский	1
Конкурс «Добрая Вода»	Районный	5
Городской конкурс на лучшие логотип и слоган, посвященные городу Петров Вал.	городской	2
«Экоплакат»	Всероссийский	1

#### 2017-2018 учебный год

Название конкурса	Уровень	Общее кол-во участников
Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	школьный	21
Первые шаги в науку	Муниципальный	2
Районный конкурс чтецов и патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы под Сталинградом	Муниципальный	3
Экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Школьный	44
«Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!», в номинации «Рисунки»	Муниципальный	5
«Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!», в номинации «Литературные работы»	Муниципальный	1
Конкурс рисунков КДНиЗП Камышинского муниципального района на тему: «Мои права и обязанности» в номинации «Я-Гражданин: мои права»	Муниципальный	2

#### 2018-2019 учебный год

№	Название	Уровень	Общее кол-во	Кол – во
---	----------	---------	--------------	----------



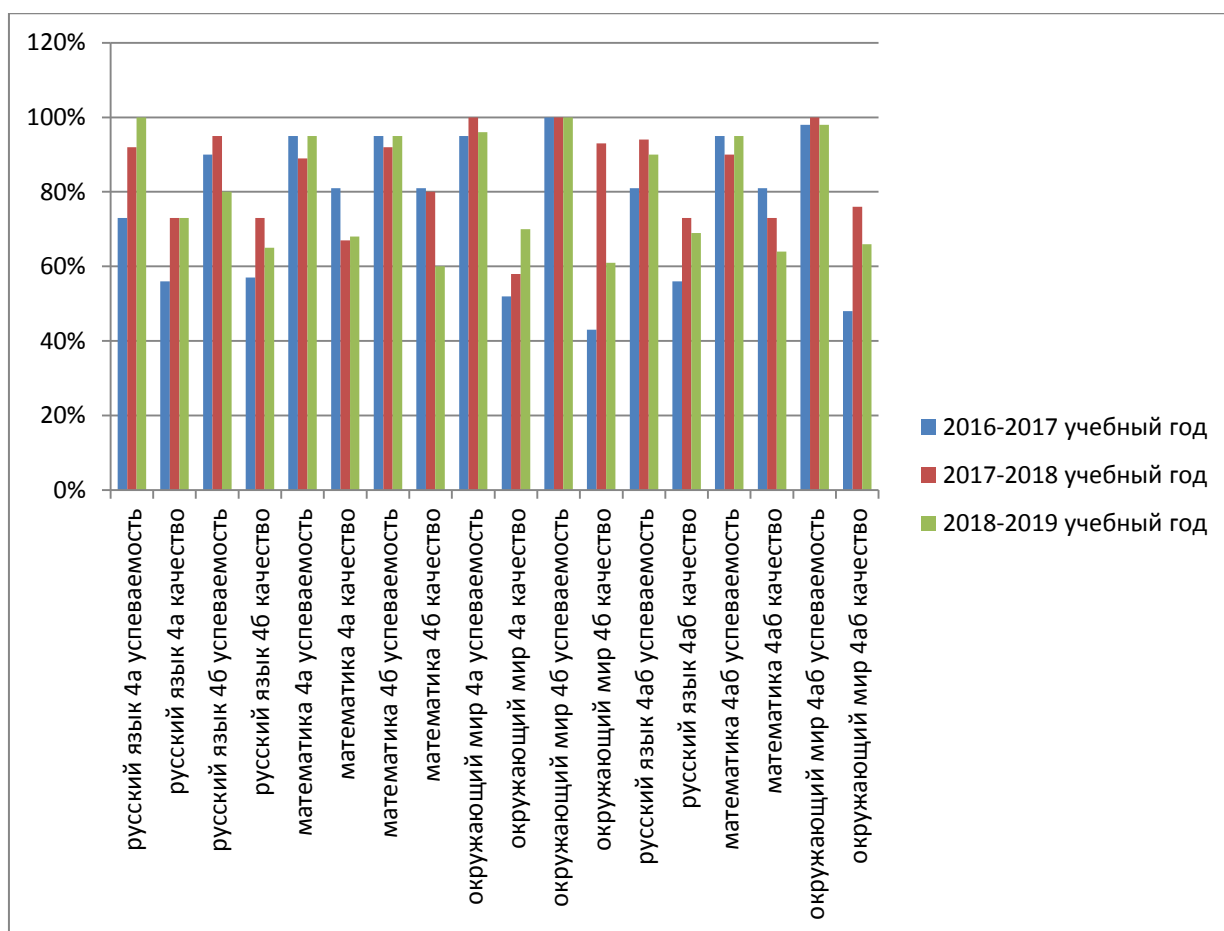
п/п	конкурса		участников	победителей и призеров
1	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный уровень	9	8 победителей, 1 призер
2	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Международный уровень	9	8 победителей, 1 призер
3	Конкурс чтецов «Я прочитаю Вам стихи»	Школьный	16	4 победителя, 6 призеров
4	Конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	Школьный	180	4 победителя, 8 призеров
5	Конкурс «Зеркало природы»	Школьный	4	1 призер
6	Районная олимпиада для младших школьников общеобразовательных учреждений Камышинского муниципального района	районный	10	1 победитель, 6 призеров
7	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	школьный	13	1 победитель, 2 призера
	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	школьный	13	1 победитель, 1 призер
11	Районный интеллектуально-творческий конкурс «Радуга талантов»	муниципальный	15	6 призеров

Название конкурса	Уровень	Общее кол-во участников
Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	школьный	21
Первые шаги в науку	Муниципальный	2
Районный конкурс чтецов и патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы под Сталинградом	Муниципальный	3
Экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Школьный	44
«Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!», в номинации «Рисунки»	Муниципальный	5
«Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!», в номинации «Литературные	Муниципальный	1

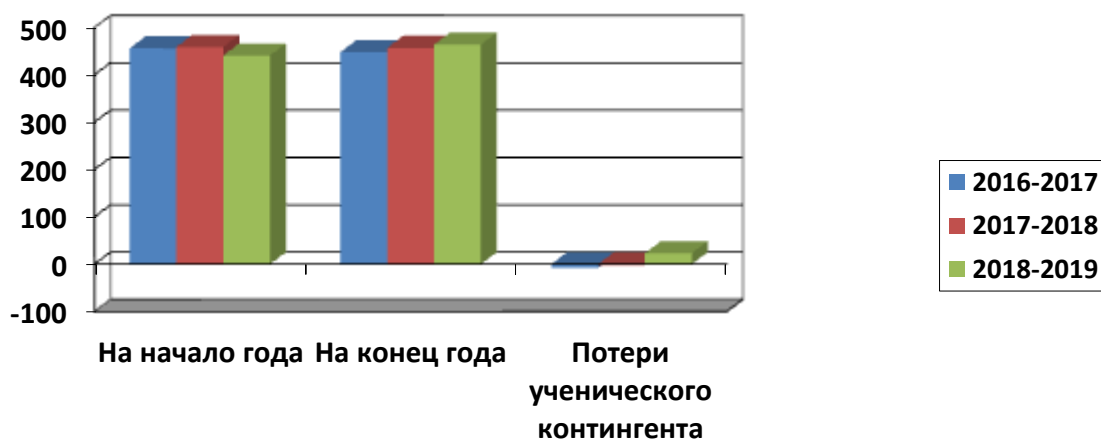
работы»		
Конкурс рисунков КДНиЗП Камышинского муниципального района на тему:»Мои права и обязанности» в номинации «Я-Гражданин:мои права»	Муниципальный	2

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017г. №69 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Комитета образования и науки Волгоградской области от 06.02.2017 №И-09/1303 в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

	2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Русский язык		Математика		Окружающий мир		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>4 а кл асс</b>	73%	56%	95%	81%	95%	52%	92%	73%	89%	67%	100%	58%	100%	73%	95%	68%	96%	70%
<b>4 б кл асс</b>	90%	57%	95%	81%	100%	43%	95%	73%	92%	80%	100%	93%	80%	65%	95%	60%	100%	61%
<b>4 аб</b>	<b>81%</b>	<b>56%</b>	<b>95%</b>	<b>81%</b>	<b>98%</b>	<b>48%</b>	<b>94%</b>	<b>73%</b>	<b>90%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>	<b>69%</b>	<b>95%</b>	<b>64%</b>	<b>98%</b>	<b>66%</b>



Анализ статистических отчетов учителей и классных руководителей основного общего образования о показателях учебной деятельности за последние три года, начиная с 2016-2017 учебного года по 2018/2019 уч. г. показал, что по сравнению с предыдущими годами в течение последнего учебного года в школу пришло 66 учащихся, а вышло 43 обучающихся, что составило 23 ученика прироста.



Основными причинами выбытия обучающихся в течение 2018-2019 учебного года года были:

1. Перемещение детей СРЦ – 20 обучающихся;
2. Выбытие в другие школы города (из них в МКОУ СШ №56 – 1 чел, в МКОУ СШ №31-2 чел)
3. Выезд за пределы региона 9 человек;
4. Выбытие в другие школы области 5 чел;
5. Перемещение внутри школы 6 чел.

Прибытие обучающихся происходило:

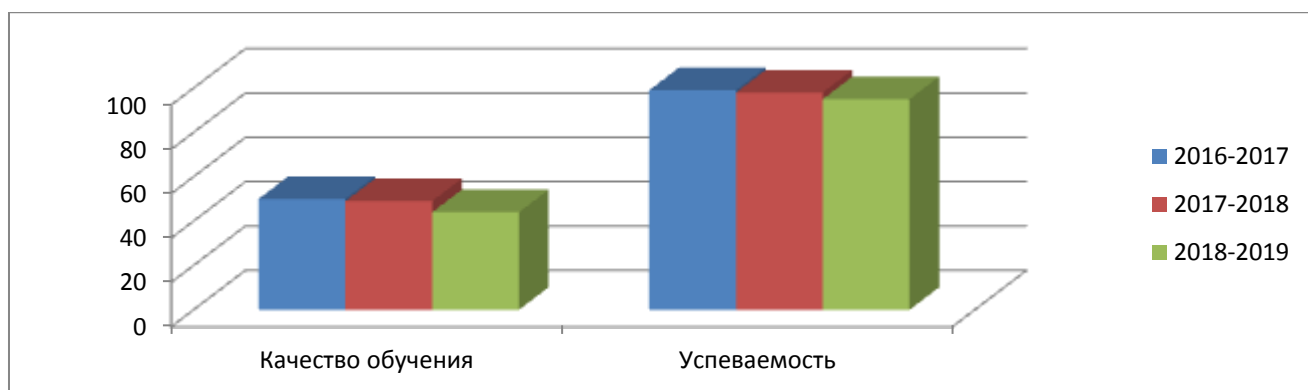
1. за счет обучающихся СРЦ- 36 человек;
2. из других школ города: МКОУ СШ №56 -1 чел. МКОУ СШ №31 -2 чел.
3. из других школ области – 5 чел;
4. из других регионов – 16 человек;
5. внутри школы – 6 чел.

По анализу причин переводов видно, что наибольшее количество связано с перемещением детей в СРЦ, в другие школы города в текущем году перешли 3 ученика по разным причинам, но и в тоже время столько же прибыло. Активная миграция наблюдалась из других регионов страны.

### Результаты учебной деятельности по школе за последние три года (%)

Продолжает быть актуальной проблема неуспеваемости в МКОУ СШ №7. Успеваемость в образовательном учреждении за 2018-2019 учебный год составила 95%, что на 3% ниже предыдущего года. Качество обучения так же снизилось с 50% до 44%.

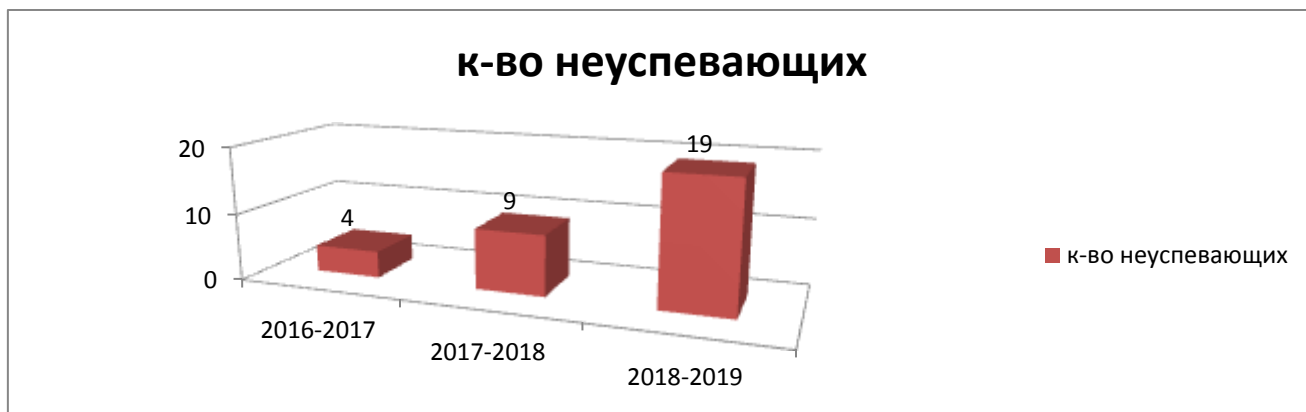
В сравнении результаты успеваемости за три учебных года результат успеваемости следующий:



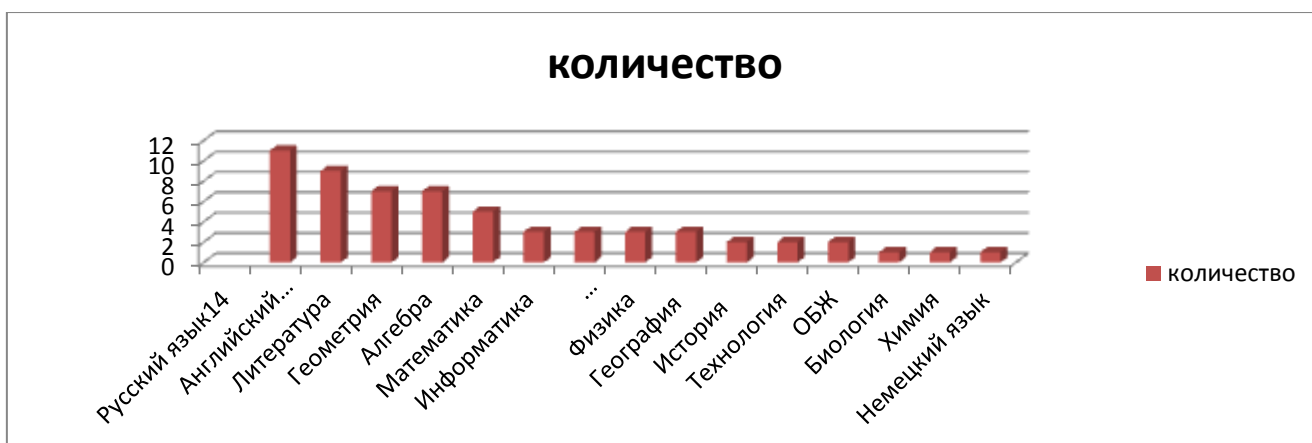
Количество детей, не успевающих в году составило 19 человек:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 ступень	1	1	5
2 ступень	3	8	14

3 степень	0	0	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>



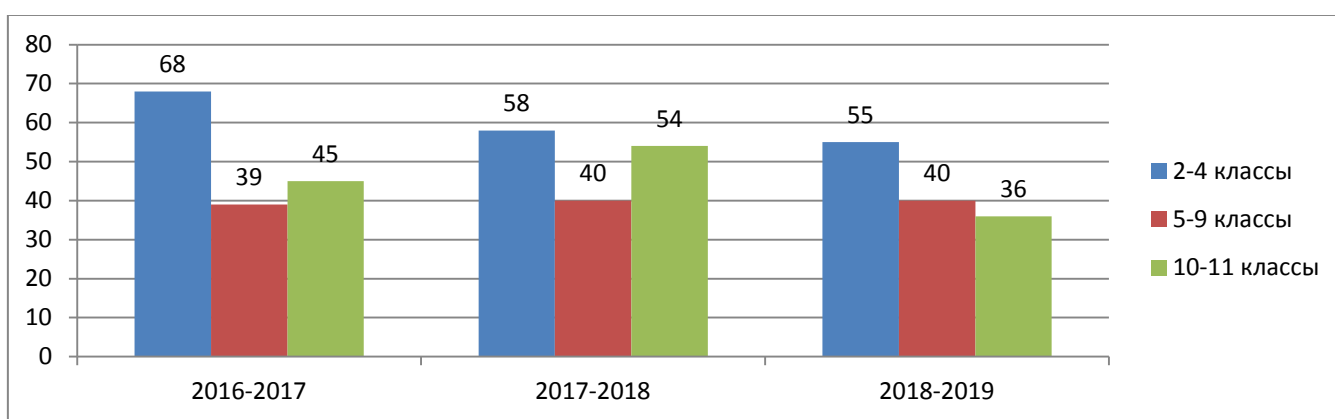
Если проследить по каким предметам не успевают обучающиеся школы, то складывается следующая картина:



По результатам 2018-2019 учебного года показатель качественной успеваемости учащихся по школе составил 44 % (в прошлом году 49%). Закончили учебный год в школе на «5» - 37 человек, на «4» и «5» - 143 человека.

	Общее кол-во аттестованных обучающихся	Окончили на «4» и «5»(кол-во)	Окончили на «4» и «5»(%) (прошлый год)
2-4 кл	138	76	55(58) %
5-9 кл	215	87	40 (40) %
10-11 кл	47	17	36(54) %

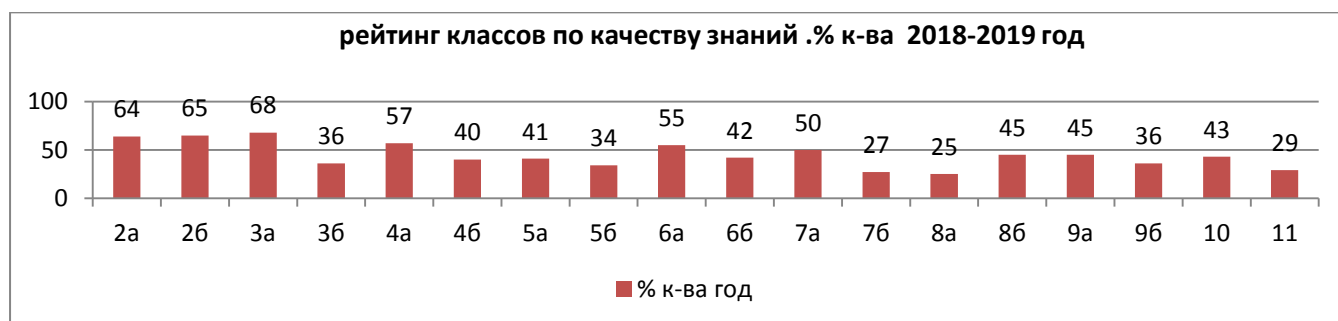
В сравнении с предыдущими годами снижение процента качества обученности по ступеням обучения можно проследить в диаграмме:



Рейтинг классов (по качеству знаний учащихся) по итогам 2018-2019 года:

№	Класс	Качество знаний, %
1	3а	68
2	2б	65
3	2а	64
4	4а	57
5	6а	55
6	7а	50
7	8б	45
8	9а	45
9	10	43
10	6б	42

11	5а	41
12	4б	40
13	3б	36
14	9б	36
15	5б	34
16	11	29
17	7б	27
18	8а	25



### Анализ ВШК

Внутришкольный контроль проводился в 2018-2019 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- диагностика.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- текущий – (оценка результатов образования в 2-11-х классах)
- итоговый – (оценка результатов образования в 2-11-х классах за 1,2, 3, 4 четверти)
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация работы ГПД, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

**Рабочие программы и календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялись в срок. В течение года проверялись классные журналы, журналы элективных курсов и профильного обучения. При проверке ведения электронных журналов отслеживались: – правильность, своевременность заполнения; – своевременность прохождения программы; – выполнение программы, практической её части; – объективность оценивания учащихся. Проверка показала, что правильно и своевременно заполняют журналы более 90% учителей. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрации рекомендации. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения, выполнение заданий ВПР

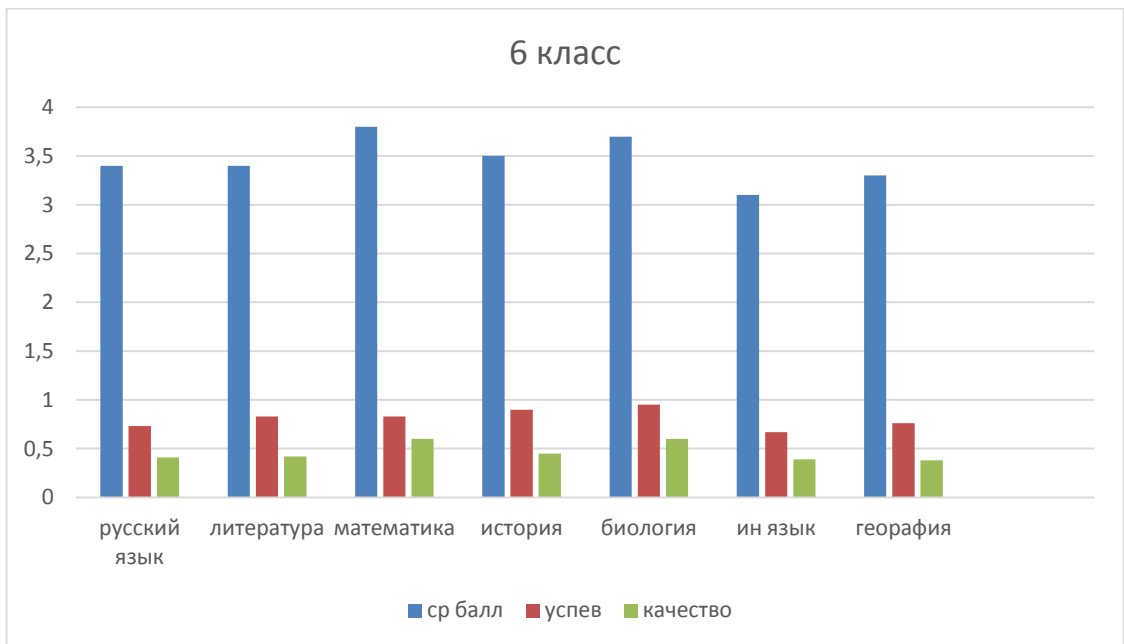
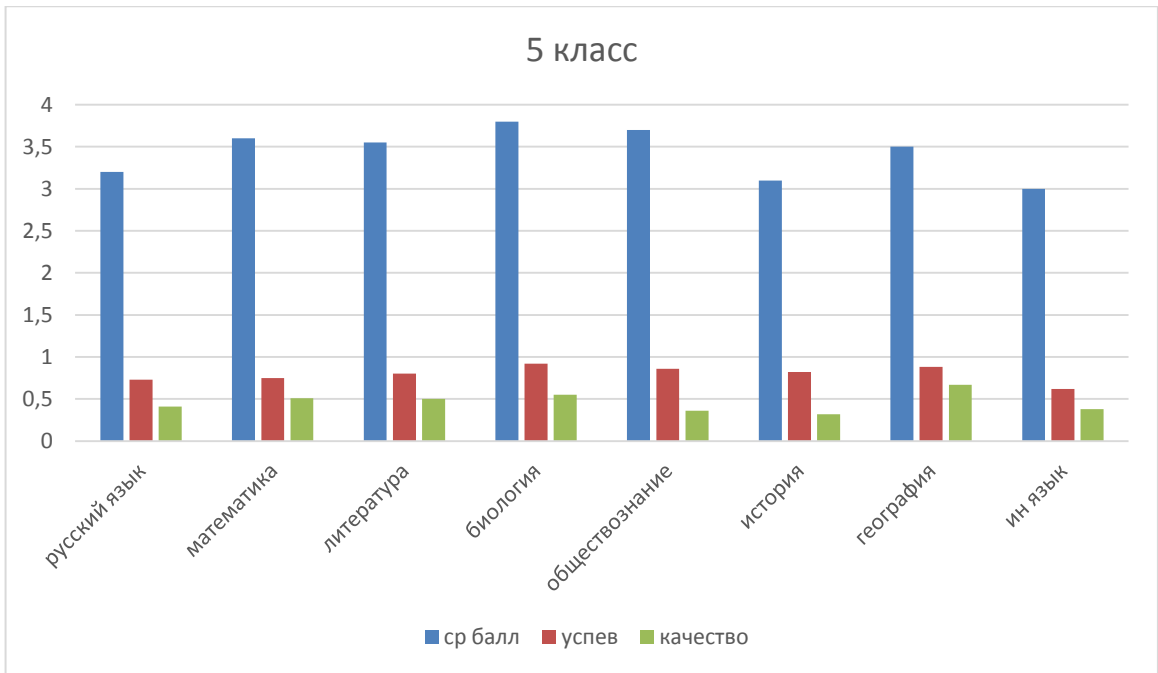
**Контрольные работы** в 5- 11 классах проведены в сроки, указанные в Плане внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год.

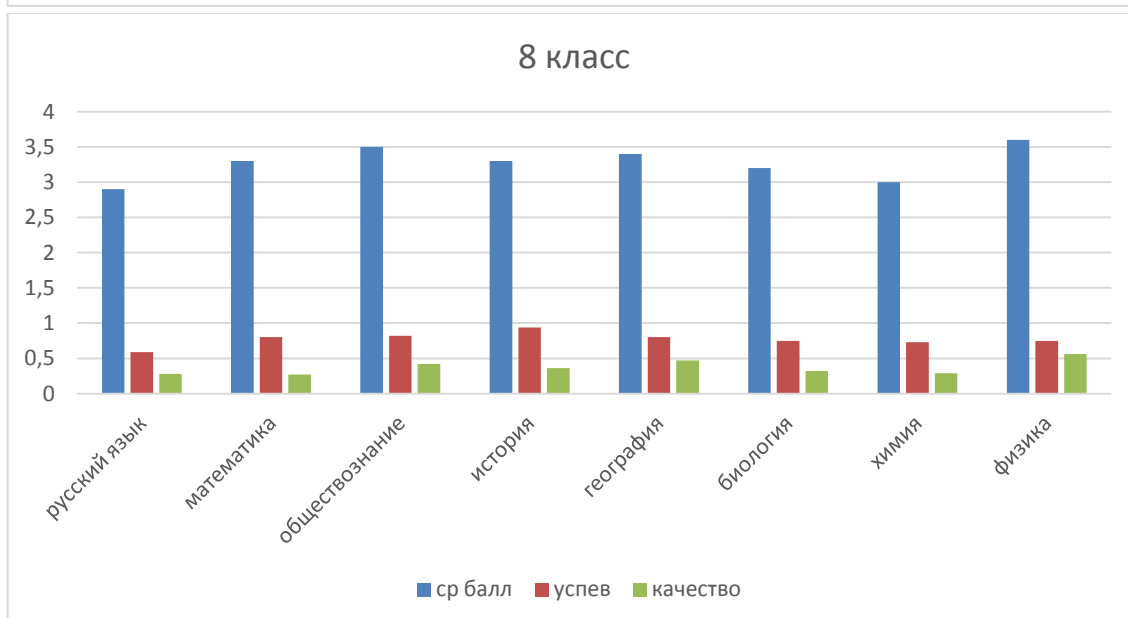
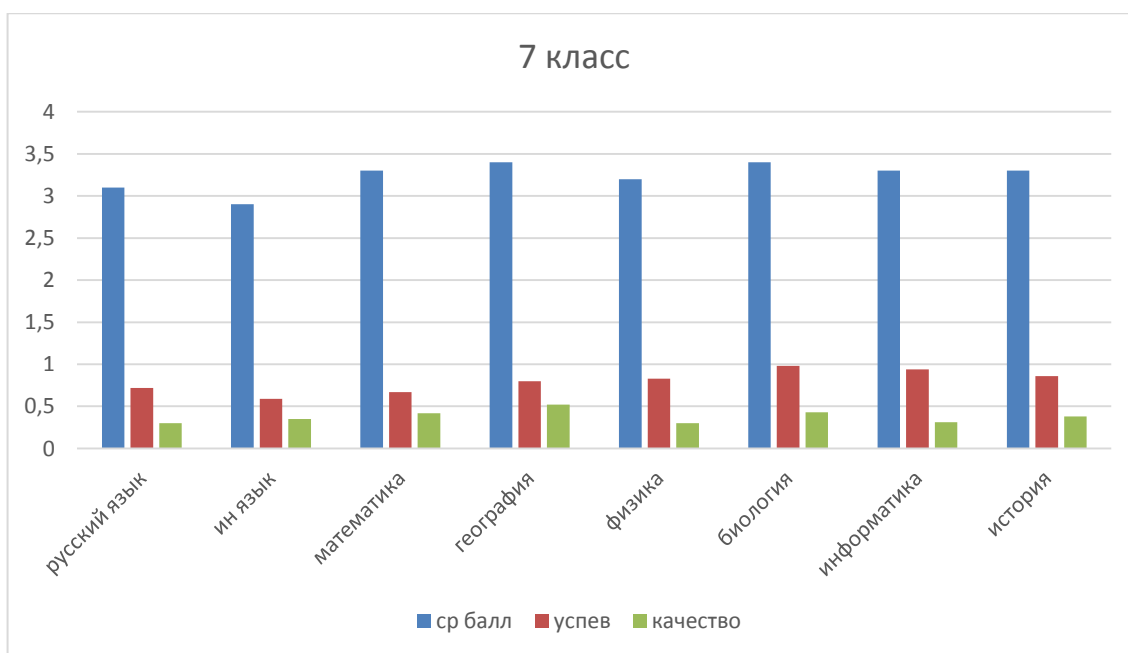
Целью проведения контрольных работ являлось изучение уровня обученности учащихся по предметам учебного плана школы.

Результаты проведенного анализа приведены в таблице и на диаграмме:



Класс	Предмет	Средний балл	Уровень	Качество
<b>5 класс</b>				
5	Русский	3,2	73	41
5	Математика	3,6	75	51
5	Литература	3,55	80	50
5	Биология	3,8	92	55
5	Обществознание	3,7	86	36
5	История	3,1	82	32
5	География	3,5	88	67
5	Англ.язык	3	62	38
<b>6 класс</b>				
6	Русский	3,4	73	41
6	Литература	3,4	83	42
6	Математика	3,8	83	60
6	История	3,5	90	45
6	Биология	3,7	95	60
6	Англ.яз	3,1	67	39
6	География	3,3	76	38
<b>7 класс</b>				
7	Русский язык	3,1	72	30
7	Английский язык	2,9	59	35
7	Математика	3,3	67	42
7	География	3,4	80	52
7	Физика	3,2	83	30
7	Биология	3,4	98	43
7	Информатика	3,3	94	31
7	История	3,3	86	38
<b>8 класс</b>				
8	Русский	2,9	59	28
8	Математика	3,3	80	27
8	Обществознание	3,5	82	42
8	История	3,3	94	36
8	География	3,4	80	47
8	Биология	3,2	75	32
8	Химия	3	73	29
8	Физика	3,6	75	56





Анализируя результаты контрольных работ, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 5-8 классов с предложенными заданиями справились. Учителям - предметникам после проведения контрольных работ были даны следующие рекомендации:

1. усилить работу по формированию у детей грамотного письма, особое внимание обратить на обучение разным видам разбора, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя лично-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
2. каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
3. продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

**По посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработка учебных действий между учителями и обучающимися. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии;
2. рационально использовать учебное время урока;
3. классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива;
4. учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

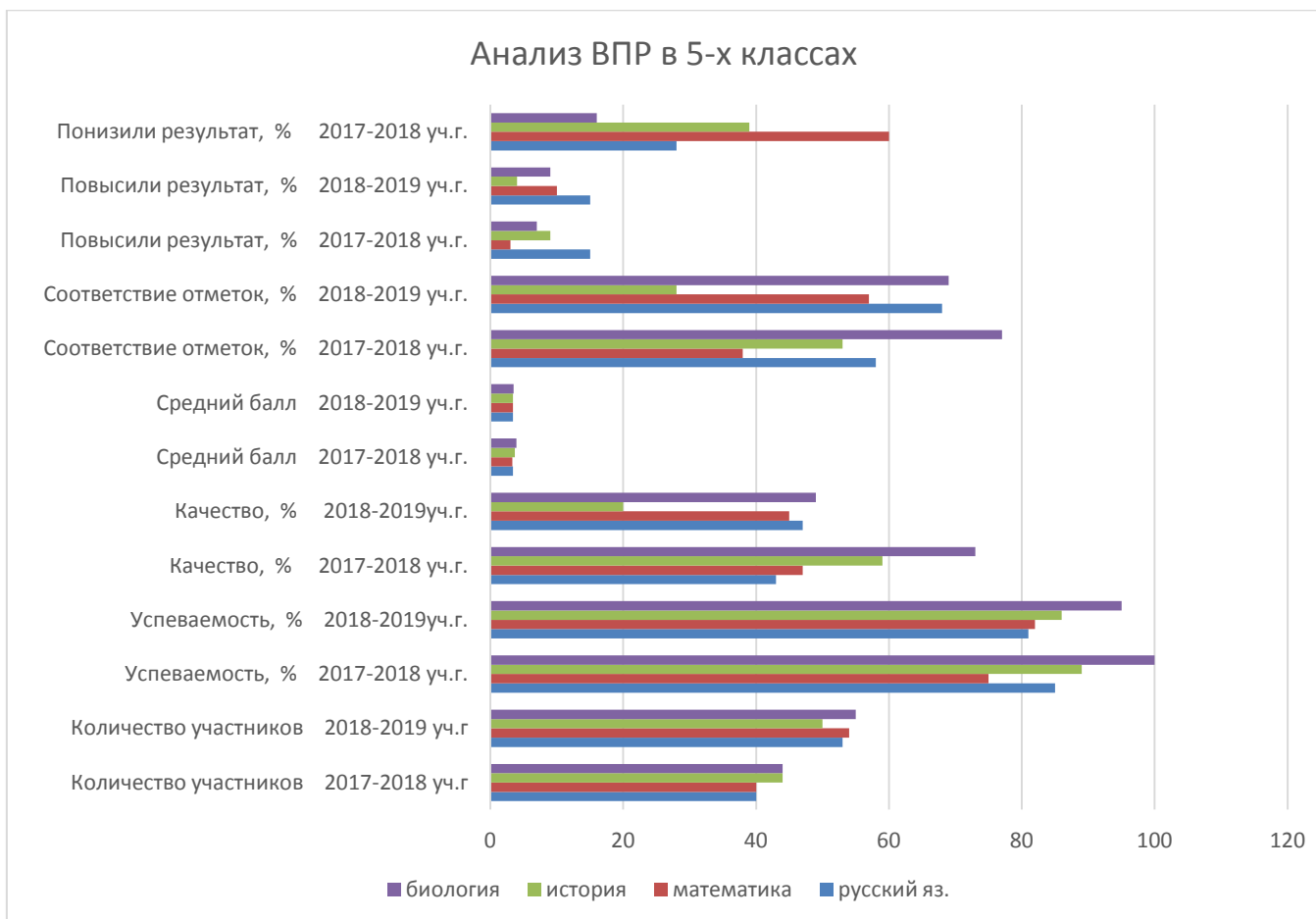
По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях МО учителей- предметников, даны рекомендации.

**В ходе контроля установлено:** – формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год, – вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями, – учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки; – учащиеся подготовлены к продолжению образования, – выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии, – учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д., – учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.

## Анализ ВПР

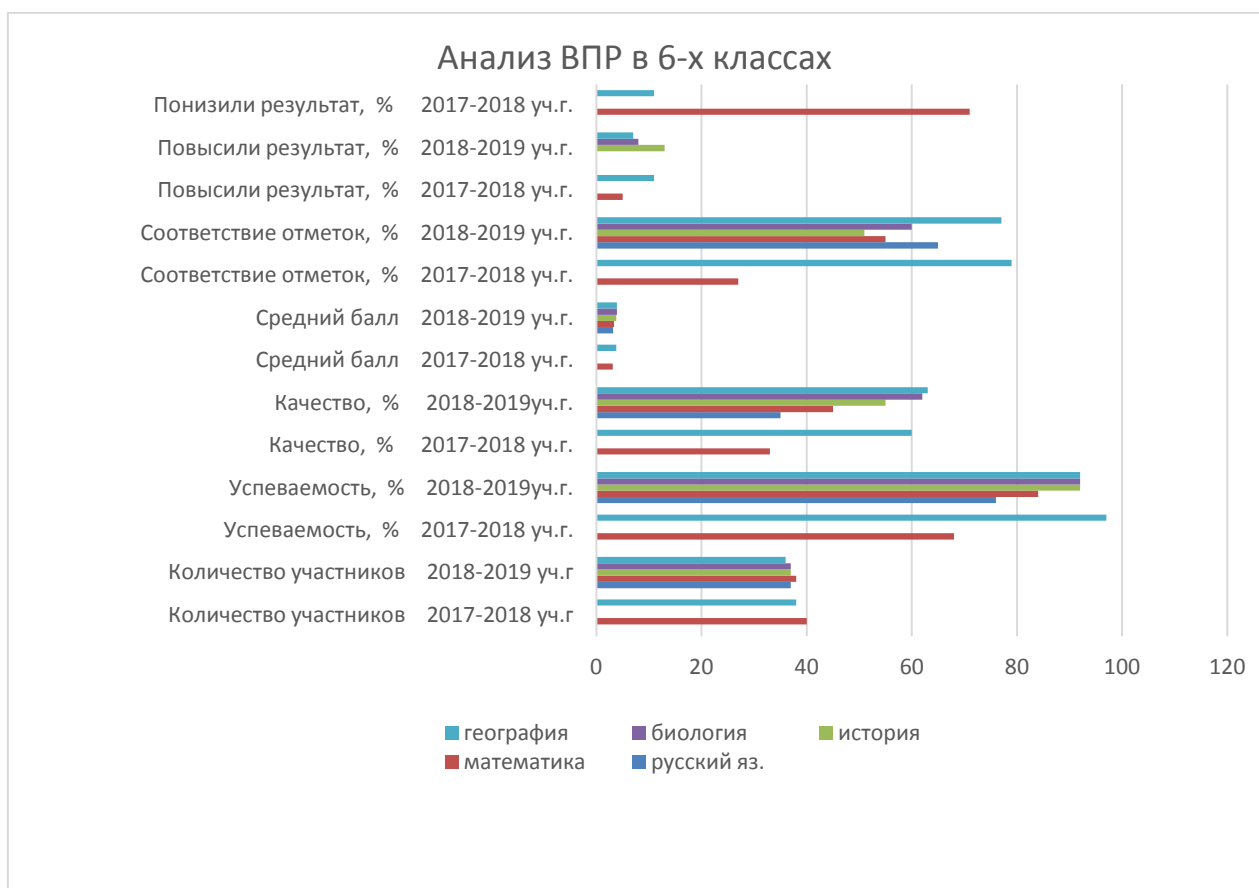
### 5 класс

Класс	Предмет	Количество участников		Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл		Соответствие отметок, %		Повысили результат, %		Понизили результат, %	
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
5	русский яз.	40	53	85	81	43	47	3,4	3,4	58	68	15	15	28	17
5	математика	40	54	75	82	47	45	3,3	3,4	38	57	3	10	60	34
5	история	44	50	89	86	59	20	3,7	3,4	53	28	9	4	39	68
5	биология	44	55	100	95	73	49	3,9	3,5	77	69	7	9	16	22



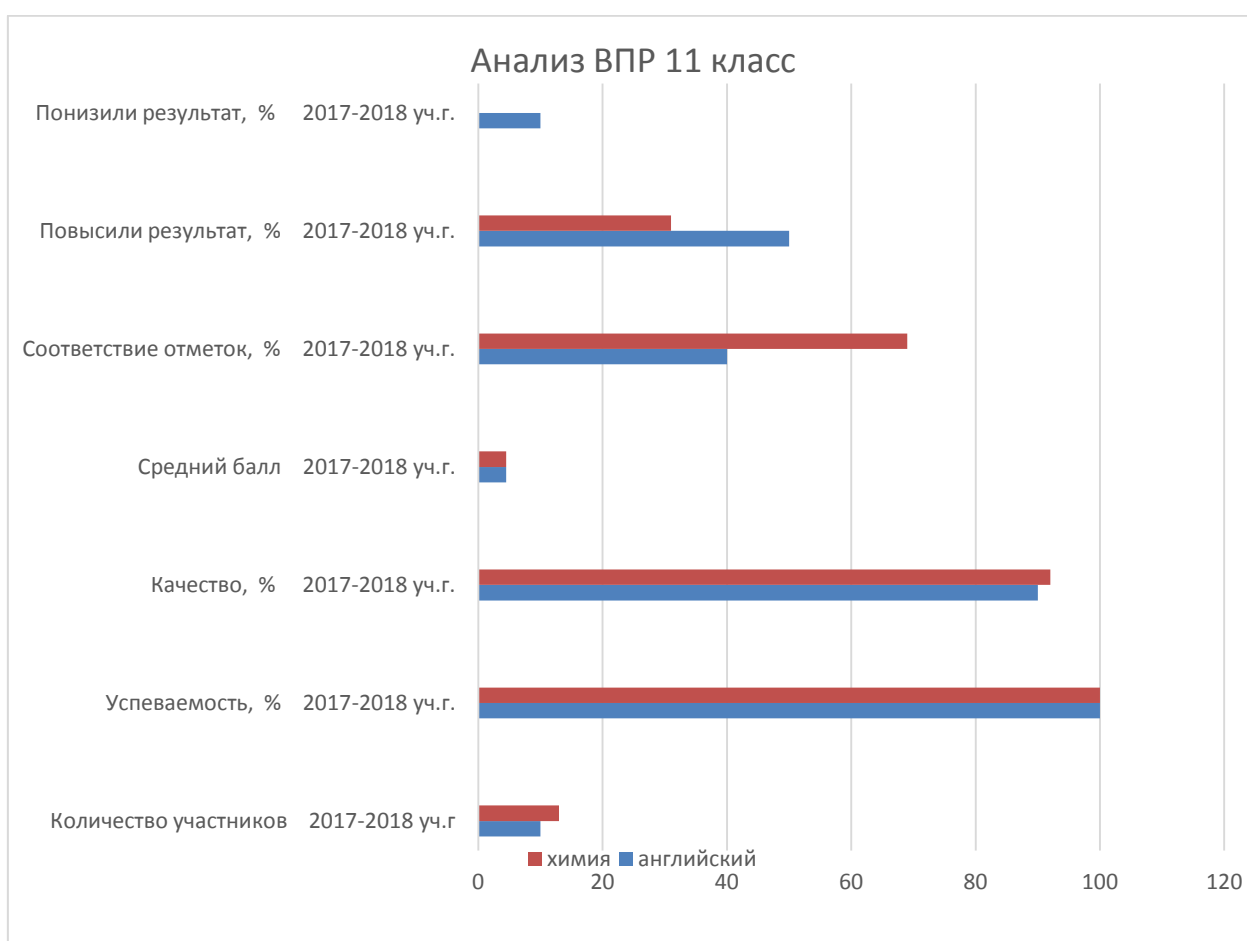
## 6 класс

Класс	Предмет	Количество участников		Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл		Соответствие отметок, %		Повысили результат, %		Понизили результат, %	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019		
6	русский яз.		37		76		35		3,2		65		0		36
6	математика	40	38	68	84	33	45	3,1	3,4	27	55	5	0	71	45
6	история		37		92		55		3,8		51		13		37
6	биология		37		92		62		3,9		60		8		33
6	география	38	36	97	92	60	63	3,8	3,9	79	77	11	7	11	17



## 11 класс

Предмет	Класс	Количество участников 2017-2018 уч.г.	Успеваемость, % 2017-2018 уч.г.	Качество, % 2017-2018 уч.г.	Средний балл 2017-2018 уч.г.	Соответствие отметок, % 2017-2018 уч.г.	Повысили результат, % 2017-2018 уч.г.	Понизили результат, % 2017-2018 уч.г.
	11	13	100	92	4,5	69	31	0
	английский	10	100	90	4,5	40	50	10



## Аналитический отчет об итогах ГИА

Итоги проведения экзаменов свидетельствуют о том, что в целом государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов.

В ЕГЭ-2019 приняли участие 24 выпускника 11 класса, в ОГЭ – 34 выпускника 9 классов.

### Схема фактического участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ

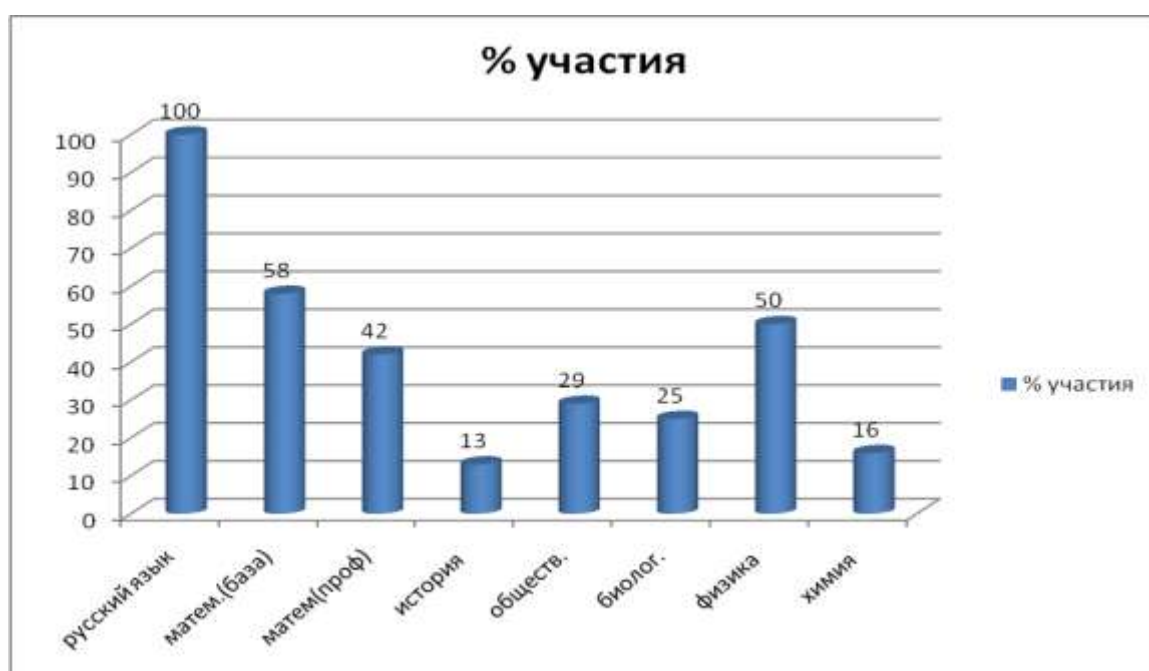
Участвующие в ЕГЭ выпускники - 2019 г. распределились следующим образом по обязательным общеобразовательным предметам:

Математика (базовый)		Математика (профиль)		Русский язык	
Чел	%	Чел	%	Чел	%
10	42	14	58	24	100

По предметам по выбору:

Количество выпускников-участников ЕГЭ									
обществознание		Биология		Физика		Химия		История	
Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел.	%
7	29	6	25	12	50	4	17	3	13

Сравнительная диаграмма участия обучающихся в ЕГЭ по предметам:





Анализируя фактор участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ-2019 по предметам по выбору можно определить, что предпочтения отданы физике (50%), обществознанию (29%), биологии (31%), это объясняется тем, что большая часть обучающихся выбирала для поступления технические вузы, где данные предметы являются профилирующими.

### Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2019),(%)

Предмет	Количество сдававших	Доля не преодолевших порог	Доля набравших от мин. до 60 баллов	Доля набравших от 61 до 80 баллов	Доля набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во набравших 100 баллов
Русский язык	24	0	8	58	34	0
Математика профил.	14	0	43	57	0	0
Физика	12	0	92	8	0	0
Химия	4	0	50	25	0	25
Биология	6	0	67	33	0	0
Обществознание	7	0	57	29	14	0
История	3	0	0	100	0	0

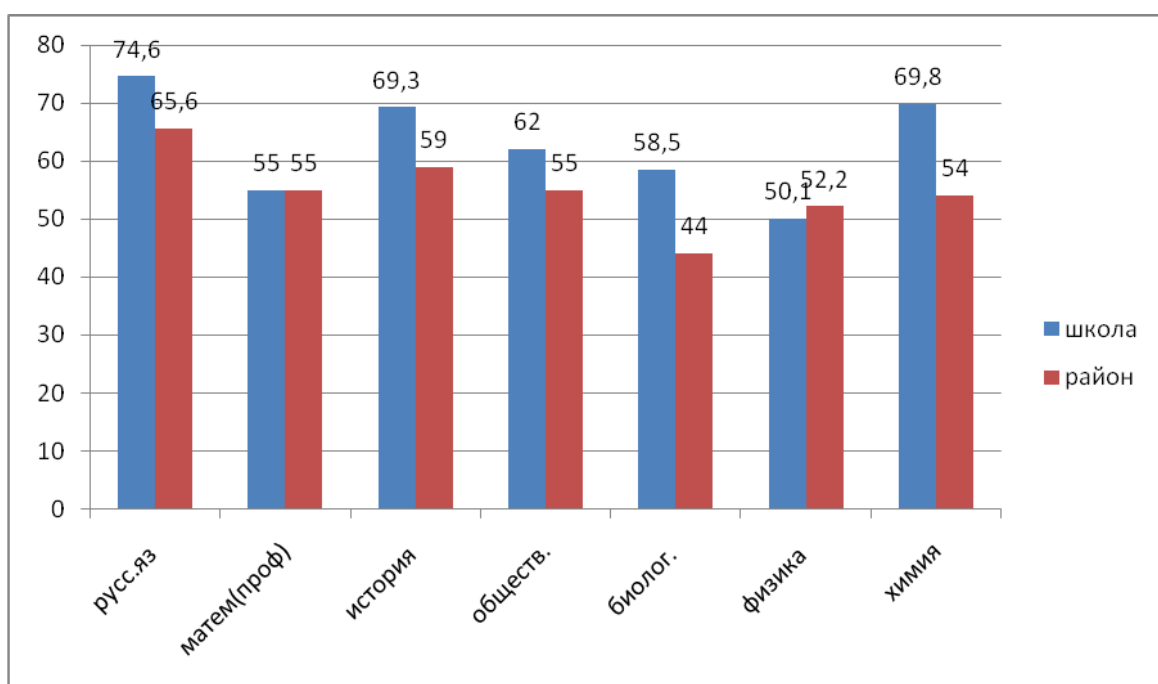
### Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ по предметам:

	Математика (профиль)				Математика (база)				Русский язык			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
МКОУ СШ №7	45.2	40	43.1	<b>55</b>	4,5	4,38	4.92	<b>4,4</b>	47	67	52	<b>74.6</b>
Средний балл по району:	42.5	41,3	39.7	<b>55</b>	4,25	4,21	4.42	<b>3.89</b>	49	52	52,5	<b>65.6</b>

ОУ	Биология				Физика				Химия			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
МКОУ СШ №7	---	---	44	<b>58.5</b>	56,5	44,8	53.5	<b>50,1</b>	70	56	60	<b>69.8</b>
Средний балл по району:	---	---	44	<b>44</b>	50	47	45.2	<b>52.2</b>	56	59,4	64	<b>54</b>

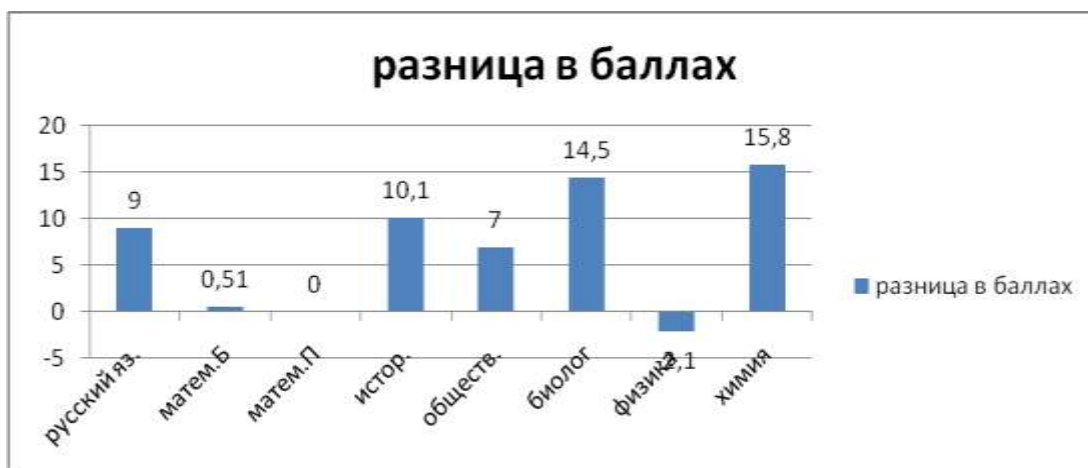
ОУ	История				Обществознание			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
МКОУ СШ №7	70	56	60	<b>69.3</b>	43,7	49,3	56.4	<b>62</b>
Средний балл по району:	56	59,4	64	<b>59</b>	47,5	45	53	<b>55</b>

Сравнительная диаграмма показателей среднего балла ЕГЭ по МКОУ СШ №7 и району



Сравнительный анализ результатов школы и района показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МКОУ СШ №7 выше районных результатов по химии на 15,8 балла, по истории на 10,1 балла, по русскому языку на 9 баллов, по обществознанию на 7 баллов, по математике (база) на 0,51 балла, это свидетельствует о том, что в школе выстроена система подготовки по этим предметам. Однако по математике профильной средний бал на уровне районного, а по физике ниже районного на 2,1 балла, что говорит о недостаточно мотивированной подготовке некоторых обучающихся к ЕГЭ (порядка 70% имеют за год отметки по этим предметам на уровне «удовлетворительно»). В следующем учебном году необходимо усилить контроль за преподаванием данных предметов и проведению работы с обучающимися по осознанному выбору предметов и подготовки к экзаменам.

Динамика баллов ЕГЭ-2019 в сравнении с предыдущими годами



Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования для получения документа о среднем общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (24 балла), по математике базового уровня (3 балла) или математике профильного уровня (27 баллов))

Доля выпускников МКОУ С №7, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам составила:

- по русскому языку – 100% (24 чел.);
- по математике (по одному из уровней) – 100% (24 чел.)

Таким образом, по результатам ГИА все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам и все получили аттестат о среднем общем образовании.

Из анализа результатов единого государственного экзамена 2019 г. в сравнении с предыдущими годами следует, что уровень знаний и подготовки выпускников по

обязательным предметам и предметам по выбору достаточно высокий, что свидетельствует о неплохой подготовке обучающихся по этим предметам.

### Максимальный балл обучающихся МКОУ СШ №7 в ЕГЭ - 2018

Предмет	2016 (район)	2017(район)	2018(район)
Русский язык	96 (96)	86 (93)	91(94)
Математика (проф)	74(78)	74(74)	68(68)
Математика (база)	5	5	5(5)
Обществознание	69(70)	54(74)	81(81)
Биология	54 (76)	72(78)	57(84)
Информатика	---	---	44(44)
География	---	---	----
Литература	---	---	----
Английский язык	57(74)	---	90(90)
Химия	79(97)	(86)	74(98)
История	63(81)	---	52(71)
Физика	69(69)	49(76)	66(66)

В 2019 учебном году аттестат с отличием получил один обучающийся. Анализируя результаты медалиста следует отметить, что средний балл по обязательным предметам - русскому языку и математике (проф) составляет 82,5 , что говорит о качественной подготовке медалиста.

ОО	количество медалистов	ср.балл медалиста по обязательным предметам	ср.балл по району
МКОУ СШ №7	1	82,5	55,36

В сравнении с отличниками района, результаты медалиста следующие:

	школа	русский	Математика база	Математика профиль	Английский язык	Биология	Физика	Обществознание	История	Литература	Ср. балл
1	МКОУ СШ № 56	94	5		94			86	93		<b>91,7</b>
2	МКОУ СШ № 56	91		94				86	79		<b>87,5</b>
3	МКОУ Умётовская СШ	89	5					86	69		<b>81,3</b>
4	МКОУ СШ № 56	76		76			88				<b>80</b>
5	<b>МКОУ СШ №7</b>	<b>91</b>		<b>74</b>			<b>70</b>				<b>78,3</b>
6	МКОУ Лебяжинская СШ	82	5					63		90	<b>78,3</b>
7	МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова	91		72			64				<b>75,7</b>
8	МКОУ Умётовская СШ	89		70		66		74	69		<b>73,6</b>
9	МКОУ СШ № 56	87		76				57			<b>73,3</b>
10	МКОУ СШ № 56	85		70			64				<b>73</b>
11	МКОУ Лебяжинская СШ	82	5					64	64		<b>70</b>
12	МКОУ СШ № 56	71		70			64				<b>68,3</b>
	<b>средний балл</b>	<b>85,7</b>	<b>5</b>	<b>75,3</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>73,7</b>	<b>74,8</b>	<b>90</b>	<b>77,6</b>

### Анализ результатов ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 классов обучались на базе МКОУ СШ №7 в профильных классах по русскому языку, математике, а также на базе МКОУ СШ №56 по биологии. Выбор предметов ЕГЭ в соответствии с профилем обучения:

предмет/учитель	показатели	профильный уровень	в среднем по району	превышение среднего балла
Русский язык МКОУ СШ №7	Средний балл	74,67	65,56	+ 9,11
	max балл	94	94	
	min балл	50	20	
	<b>Доля выпускников, набравших &gt;ТБ2*</b>	<b>54,2</b>	27	
математика МКОУ СШ №7	Средний балл	54,93	55	-0,07
	max балл	74	94	
	min балл	27	14	
	<b>Доля выпускников, набравших &gt;ТБ2</b>	30	25,8	

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне в МКОУ СШ №7 в 2018-2019 учебном году показывает, что обучение русскому языку на профильном уровне ведется на высоком профессиональном уровне, и как следствие выпускники показали результаты выше среднерайонных на 9 баллов. Результаты по математике чуть ниже районных на -0,07, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе педагога и требует пересмотра структуры профильной группы и работы педагога.

Вывод: результаты участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ 2019 года позволяют сделать следующие выводы о качестве обученности и преподавания учебных предметов, об уровне подготовки выпускников к участию в государственной итоговой аттестации:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, математике базовой и профильной, физике, обществознанию, химии, биологии;

- имеется положительная динамика результатов ЕГЭ по 5 предметам (русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии).

- по 2 предметам (математике профильной и физике) произошло ухудшение результатов ЕГЭ;

Показатель абсолютной успеваемости по обязательным предметам ЕГЭ в 2019 г. составляет 100%, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники 2018/2019 учебного года в достаточной степени овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности.

## ОГЭ -2019

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах МКОУ СШ №7 обучались 34 ученика и все были допущены к итоговой аттестации.

### Схема фактического участия выпускников МКОУ СШ №7 в ОГЭ

Участвующие в ОГЭ выпускники - 2019 г. распределились следующим образом по общеобразовательным предметам:

Математика		Русский язык		Физика		Химия		Биология		География		История	
Чел	% (от общего числа)	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
34	100	34	100	6	18	6	18	16	47	15	44	1	3

Информатика		Английский язык		Обществознание		Литература	
Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2	6	4	12	16	47	2	6

В основные сроки сдачи экзаменов не достигли минимального результата выполнения экзаменационной работы по математике, географии, обществознанию по 1 обучающейся.

В резервные дни в июне все обучающиеся пересдали экзамены, перешли порог и получили положительные отметки. Таким образом, 34 допущенных к сдаче ГИА ученика успешно сдали экзамены и получили аттестаты в основные сроки.

Трое обучающихся получили аттестаты особого образца (с отличием).

**Распределение средних баллов ОГЭ МБОУ СОШ №7 в 2019 году по предметам**

Год	Русский язык			Математика		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2015-2016	31	4.4	4.0	31	4.1	3.9
2016-2017	43	4.1	4.1	43	3.8	3.8
2017-2018	54	4.1	3.8	54	4.03	3.8
<b>2018-2019</b>	<b>34</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>

По русскому языку экзамен сдавали 34 человека из них на «5» сдали 20 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 5 человек и на «2» - 0 человек. Таким образом, успеваемость составила 100%, качество знаний - 85%. Самые высокие баллы среди обучающихся в школе показала 1 ученица 9 класса, которая набрала 39 баллов из 39 возможных.

По математике экзамен сдавали 34 человека, из них на «5» сдали 11 человек, на «4» - 18 человека, на «3» - 4 человека, на «2» - 1 человек. Таким образом, успеваемость составила 97%, качество - 85%. По математике самые высокие баллы среди обучающихся в школе показали 2 обучающихся.

Анализируя результаты сдачи экзамена по русскому языку и математике, следует отметить, что выпускники 9-х классов МКОУ СШ №7 показали хорошие результаты, превышающие средний балл по району.

Год	Химия			Биология			Литература		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2015-2016	9	3.9	3.9	19	3.2	3.3			
2016-2017	10	4.1	3.9	18	3.7	3.3			
2017-2018	20	4.7	4.5	19	3.9	3.7			
<b>2018-2019</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>



Экзамен по химии сдавали 6 обучающихся, что в сравнении с предыдущим годом гораздо меньше. Отметку «5» получили 4 учащихся, а самый высокий балл показали 2 обучающихся -32 балла, отметку «4» получил 1 учащийся и отметку «3» - 1 учащийся. Таким образом, успеваемость составила 100%, качество обучения 83%, а средний балл в сравнении с районным выше на 0.4 балла.

Экзамен по биологии сдавали 16 человек, отметку «5» получили 4 ученика, отметку «4» получили 7 обучающихся, отметку «3» получили 5 учащихся. Таким образом, успеваемость составила 100%, качество обучения 69%, средний балл составил 3,9, что одинаково в сравнении с районными показателями, но ниже на 0,2 в сравнении с предыдущим годом по школе.

Экзамен по литературе обучающиеся сдавали впервые за несколько лет. Предмет для сдачи выбрали 2 ученицы. Успеваемость по результатам экзамена составила 100%, а качество 50%. Средний балл в сравнении с районным на 0,5 балла ниже.

Год	Обществознание			Физика			История		
	Кол-во учащихся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2015-2016	26	3.2	2.9	8	3.0	3.2			
2016-2017	30	3.7	3.7	13	4.3	4.3	1	4.0	4.0
2017-2018	26	3.6	3.7	12	4.1	3.9	4	3.3	3.6
<b>2018-2019</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>

Экзамен по обществознанию сдавали 16 обучающихся, отметку «5» получили 6 обучающихся, отметку «4» получили 8 человек, отметку «3» получил 1 обучающийся и 1 обучающийся в основной срок сдачи получил отметку «2». Таким образом, успеваемость составила 94%, качество 88%, средний балл составил 3.9, что в сравнении с предыдущим годом выше на 0,3балла, а также выше среднего по району на 0,3 балла. Неудовлетворительную отметку, получившую в основной срок сдачи ученица 9 класса пересдала в резервный срок летом, что позволило ей получить аттестат в основной срок выдачи.

Экзамен по истории сдавал 1 ученик и получил отметку «4», что составило 100% успеваемости и 100% качества знаний, средний балл по предмету 4,0, что на 0.7 выше в сравнении с предыдущим годом по школе.

Экзамен по физике сдавали 6 обучающихся, отметку «5» получил 1 обучающийся, отметку «4» получили 5 учеников. Таким образом, успеваемость составила 100%, качество 100%, средний балл по физике составил 4.2, что в сравнении с предыдущим учебным годом выше на 0,1 балла и равен среднему баллу по району.

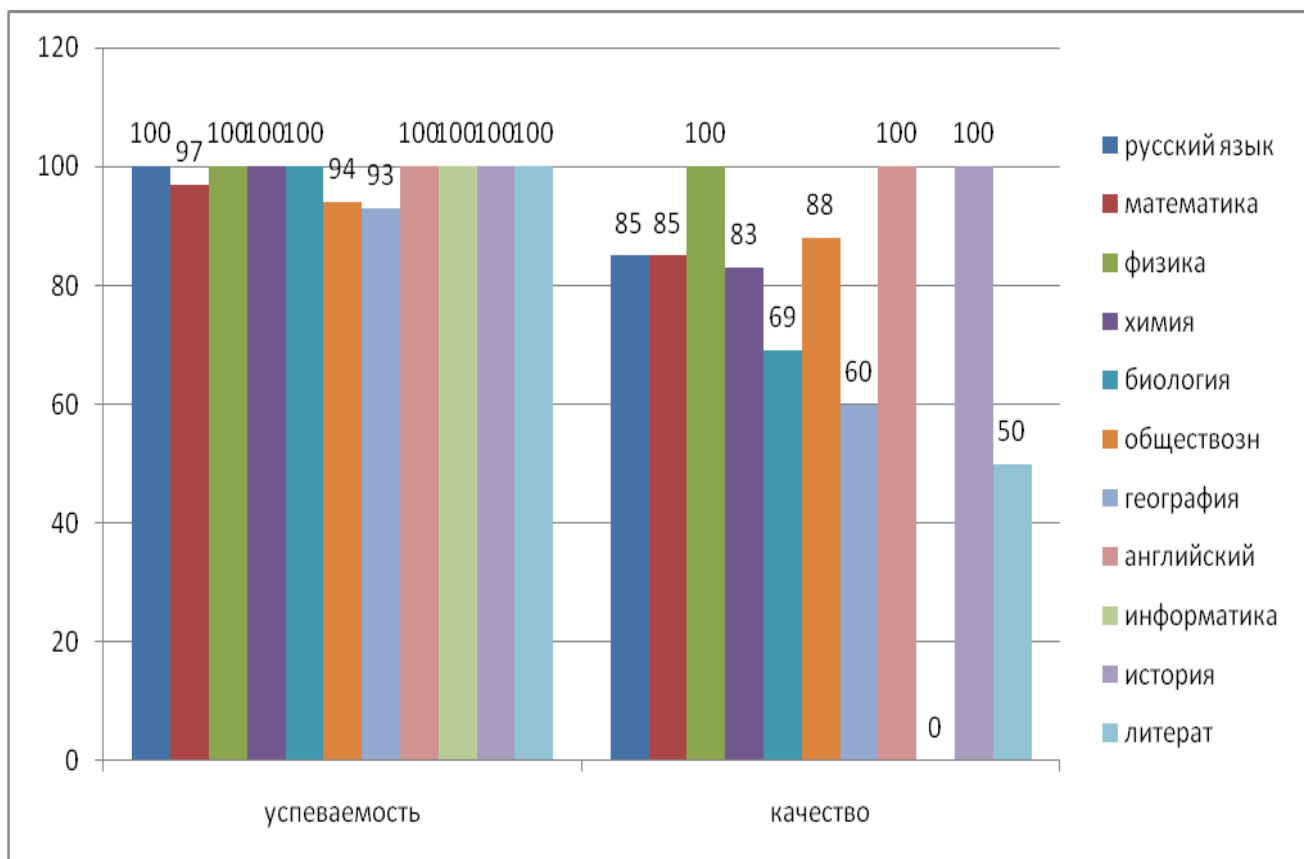
Год	География			Английский язык			Информатика		
	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район	Кол-во уч-ся	Средний балл школа	Средний балл район
2016-2017	9	3.0	3.6	1	5.0	4.0	2	3.5	3.7
2017-2018	9	3.5	3.8	4	4,3	4,1	14	3.4	3.4
<b>2018-2019</b>	<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>

Экзамен по географии сдавали 15 учащихся, что гораздо больше в сравнении с предыдущим годом. Отметки «5» получили 2 ученика, отметку «4» - 7 человек, «3» получили 5 учеников и «2» - 1 ученица. Таким образом, успеваемость составила 93%, качество 60%. Средний балл по школе в сравнении с предыдущим годом выше на 0,2 балла, но ниже среднего по району на 0,1 балла. Неудовлетворительную отметку ученица пересдала на положительную в резервный срок летом.

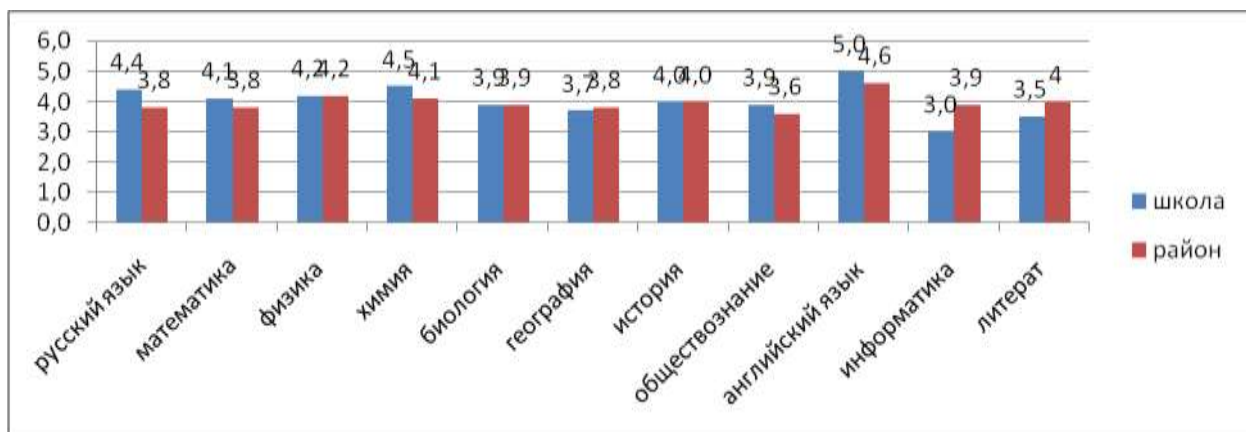
Экзамен по английскому языку сдавали 4 обучающихся, из них все получили отметку «5». Таким образом, успеваемость и качество знаний составили 100%. Средний балл по предмету в сравнении с предыдущим учебным годом выше на 0,7, а в сравнении с районными показателями этого учебного года выше на 0,4 балла.

Экзамен по информатике сдавали 2 обучающихся, что по количественному составу в семь раз меньше в сравнении с предыдущим годом. Отметку «3» получили 2 ученика, таким образом, успеваемость составила 100%, а качество знаний 0%, что ниже на 0,4 балла в сравнении с предыдущим годом по школе и ниже на 0,9 балла в сравнении с районным показателем.

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ 2019 по предметам:



Сравнительные результаты ОГЭ 2019 года школы в сравнении со средними районными:



Проанализировав диаграммы, можно сделать вывод, что 100% успеваемости обучающиеся показали по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, литературе, информатике и английскому языку, 93-97% успеваемости показали обучающиеся по математике, географии и истории. Самый низкий 0% уровень качества знаний обучающиеся показали по информатике, что объясняется недостаточной подготовкой обучающихся по предмету.

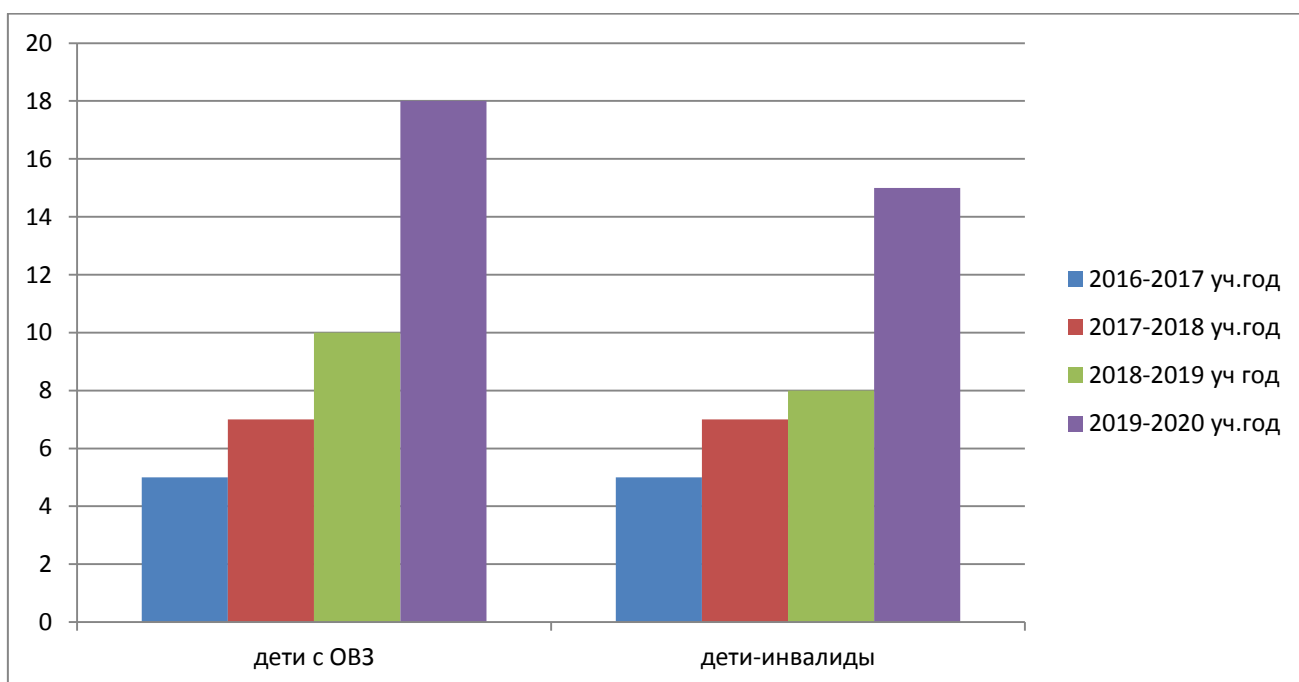
Средний балл (по пятибалльной шкале) выше районного показали обучающиеся по русскому языку, математике, химии, обществознанию, английскому языку. Ниже районного показателя по литературе, географии и информатике.

Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ является целостное и качественное прохождение курса по предмету. Постоянный контроль в течение года, итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок. Для успешной сдачи ГИА необходимо развивать мышление обучающихся, отрабатывать навыки решения задач различного уровня сложности. Наличие в Интернете открытого банка заданий по предметам позволяет учителям включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и устранять их в усвоении отдельных тем.

### Мониторинг организации инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Наименование показателей	Численность обучающихся	
	лица с ограниченными возможностями здоровья*	дети-инвалиды/инвалиды
Численность обучающихся в 2016-2017 уч. году	5	5

Численность обучающихся в 2017-2018 уч. году	7	7
Численность обучающихся в 2018-2019 уч. году	10	8
Численность обучающихся в 2019-2020 уч. Году (на 1 января 2020)	18	15
<p>&lt;*&gt; - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>		



**Численность обучающихся в МКОУ СШ №7 по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы) в 2016-2017 учебном году**

Наименование показателей	Всего	Численность обучающихся по вариантам АООП			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
для глухих обучающихся					

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся					
для слепых обучающихся					
для слабовидящих обучающихся					
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи					
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
для обучающихся с задержкой психического развития					
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра					
Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5				5
<b>Общая численность обучающихся по АООП (сумма строк):</b>	<b>5</b>				<b>5</b>

**Численность обучающихся в МКОУ СШ №7 по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы) в 2017-2018 учебном году**

Наименование показателей	Всего	Численность обучающихся по вариантам АООП			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
для глухих обучающихся					
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся					
для слепых обучающихся					

для слабовидящих обучающихся					
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи					
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
для обучающихся с задержкой психического развития					
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра					
Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7			2	5
<b>Общая численность обучающихся по АООП (сумма строк):</b>	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>5</b>

**Численность обучающихся в МКОУ СШ №7 по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы) 2018-2019 учебный год**

Наименование показателей	Всего	Численность обучающихся по вариантам АООП			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
для глухих обучающихся					
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся					
для слепых обучающихся					
для слабовидящих обучающихся					

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи					
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
для обучающихся с задержкой психического развития	1	1			
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра					
Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9			4	5
<b>Общая численность обучающихся по АООП (сумма строк):</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

**Численность обучающихся в МКОУ СШ №7 по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы) в 2019-2020 учебный год**

Наименование показателей	Всего	Численность обучающихся по вариантам АООП			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
для глухих обучающихся					
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1	1			
для слепых обучающихся					
для слабовидящих обучающихся					
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи					
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного					

аппарата					
для обучающихся с задержкой психического развития	1	1			
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра					
Численность обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16			6	10
<b>Общая численность обучающихся по АООП (сумма строк):</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

**Анализ  
результатов воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения  
в 2017,2018, 2019 году.**

1. Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения. В воспитательный процесс мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно –ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе, для становления здорового, высоконравственного, ответственного гражданина России.

Школа решала следующие воспитательные задачи:

*Воспитание компетентного гражданина России.*

*Формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе и воспитание толерантного сознания школьников.*

*Воспитание экологической культуры, через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.*

Реализация программы «Твоё будущее - в твоих руках» и организация профилактических мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

2. Решение всех вышеперечисленных задач педагогическим коллективом в основном были выполнены. Удачно складывалась единая система школьного и классного ученического самоуправления.



В следующем учебном году следует обратить особое внимание на организацию профилактических мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, провести разъяснительную работу с родителями старшеклассников для 100 % согласия родителей для участия обучающихся в реализации программы «Твоё будущее в твоих руках!».

**3. В школе приоритетными направлениями воспитательной работы являются:**

- Я и здоровье
- Я и культура
- Я-интеллектуал
- Я – гражданин
- Я и общество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

**4. Сведения о воспитательной системе школы:**

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует
Гуманистическая воспитательная система школы	с 2016 учебного года

**4.1. В данной системе выделяют следующие общечеловеческие ценности школы:**

- гражданин
- общество
- интеллектуал
- культура
- здоровье

В модели воспитательной системы школы нашли отражение все основные тенденции развития государственной политики в области воспитания и обучения.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за

пределами школы. В итоге процесс развития воспитательной системы приводит к сотрудничеству детей и взрослых.

### 5. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися

Организация воспитательной работы в школе предусматривает постоянное использование новых форм и методов проведения внеклассных мероприятий: занятия-примеры, семинары-практикумы, интегрированные уроки, проведение дебатов, путешествия по станциям, экскурсии. Вместо классных часов проводятся часы общения, видео уроки, видеоконференции, интернет – уроки. В школе созданы: музыкальная студия «Домисоль-ка», художественная студия «Юный художник» и «Школа дизайна». В 2019 году создана театральная студия «Маска», студия «Фото взгляд».

### 6. Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление Программы	Название программы	Классы	С какого года используется
1.	Патриотическое	Моя малая Родина	1-11	С 2014 г.
2.	Духовно-нравственное	Программа «Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи»	1-11	С 2012 г.
3.	Формирование толерантности	Программа волонтерского движения	10-11	С 2012 г.
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	Программа профилактической работы в школе «Мой выбор!»	1-11	С 2012 г.
		Программа по здоровьесбережению «Разговор о правильном питании»	1-4	С 2016 г.
		Программа «Четыре путешествия» спихофилактические занятия в начальной школе	1-4	С 2014 г.
		Программа профилактики подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках»	8-11	С 2016 г.
5.	Профилактика правонарушений	Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников	5-11	С 2012 г.
		Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-11	С 2012 г.

### 7. Наличие детских объединений в школе:

Детское объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей.

Руководство взрослых носит добровольный, общественный характер. Относительная самостоятельность детского общественного объединения - характерная его особенность.

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения
1	Совет ЦИТ	15	6 - 11	-участие в управлении образовательным учреждением, -воспитание гражданственности, -организация разнообразной деятельности обучающихся в урочное и неурочное время.
2	«Творческая лаборатория»	10	5-9	-развитию интересов и творческих способностей -самовыражение учеников, -формирование культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала - воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости
3	«Рука помощи»	17	8-11	Взаимодействие и сотрудничество в организации досуга детей дома-интерната в целях повышения культурного уровня. Формирование социально- адаптированной личности у детей дома-интерната, умеющей вести себя в соответствии с жизненными реалиями.
4	Волонтерское движение «Твори добро» (с 2019г)	15	7-11	Популяризация волонтерства; предоставление возможности участникам проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Гуманистическое и патриотическое воспитание.
5	«РДШ» (с 2019г)	10	5-11	Работа военно- патриотического клуба и вовлечение ребят в него. Проведение образовательных программ-интерактивных игр, семинаров, встреч с интересными людьми и Героями России.

## 8.Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 3 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2016-2017	447	45 чел., 10 %	268 чел., 60%	134 чел., 30 %
2017-2018	460	52 чел., 11 %	298 чел., 65%	110 чел., 24 %
2018-2019	470	47 чел., 10%	306 чел., 65%	117 чел., 25 %

Вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию Гуманистической воспитательной системы школы и на воспитание каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждению правонарушений среди учащихся.

Администрация школы и педагогический коллектив создают все необходимые условия, чтобы усилить влияние на положительные результаты уровня воспитанности школьников, и всячески противостоят отрицательным факторам влияния на детей, особенно улицы. Поэтому в школе во второй половине дня работают кружки, секции, элективные курсы, профильное обучение в старших классах, проводится внеурочная деятельность с обучающимися в классах, реализующие ФГОС, а также Центр Инициативы и Творчества, который играет немаловажную роль в воспитании несовершеннолетних.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои возможности и способности. Суть ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Цель ученического самоуправления: создать дружный коллектив детей.

Вместе с лидером работали 16 человек, кроме этого они вовлекали и разрешали с ними работать всех желающих. В каждом классе так же работает ученическое самоуправление, которое тесно сотрудничает с Советом ЦИТ.

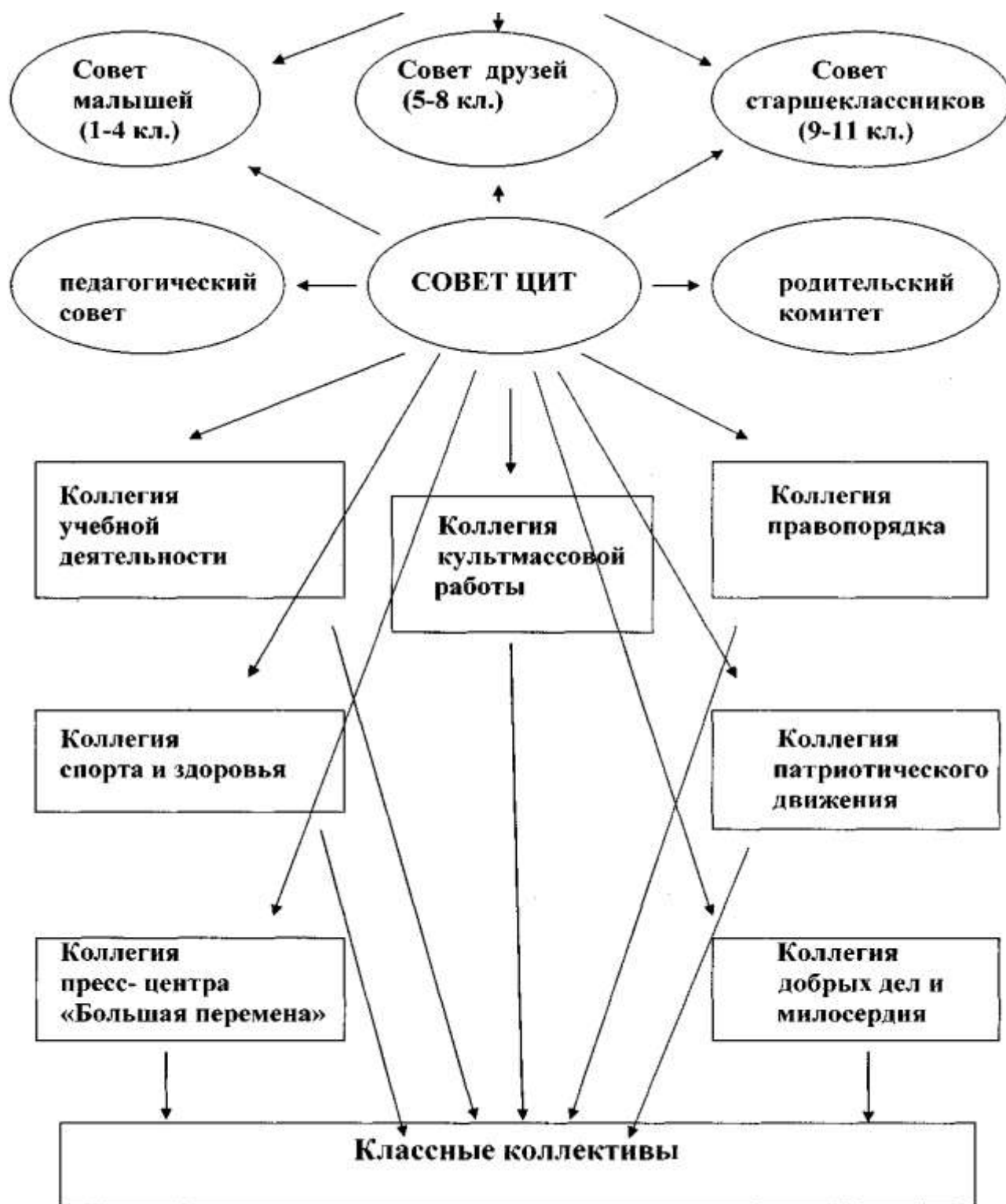
## 9. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

### 9.1. Школьный уровень (структура).

Организация ученического самоуправления в школе.

Ассамблея учащихся

Руководитель Совета Центра Инициативы и Творчества (ЦИТ)  
(Главный советник)



Ученическое самоуправление обеспечивает активное участие в общешкольных мероприятиях, создание и укрепление школьных традиций, сотрудничество детей и взрослых. Большую роль в жизни школы играет Совет ЦИТ. В состав Совета ЦИТ входят 7 коллегий.

Коллегия учебной деятельности систематически организует консультации по предметам, взаимопомощь в классах, помогает учителям проводить предметные недели и олимпиады, интеллектуальные и познавательные игры.

Коллегией культмассовой работы проведено много интересных коллективно творческих дел. Самые яркие, запоминающиеся из них – «День учителя», тематические дискотеки, «Листопад талантов», «Раз в Крещенский вечерок девушки гадали...», «Этот милый день весенний», а так же новогодние праздники.

Коллегия правопорядка следит за дисциплиной на переменах, повысилась ответственность дежурных по школе. Проводятся заседания, собрания в классе по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, что способствует сознательному отношению обучающихся к выполнению своих ученических обязанностей.

Коллегия патриотического движения - центр патриотического воспитания школьников, организатор всех социально значимых дел. Члены коллегий провели для начальной школы часы мужества «Герои Сталинградской битвы» Проведён военно-спортивный конкурс «Готовы в Армии служить» операции: «Обелиск». Стало традицией проведение Вахты Памяти, уроков мужества, посвященных героическим событиям Отечественной истории: Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы, а также 9 декабря – День героев Отечества. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в подготовке городских мероприятий по патриотическому воспитанию школьников: митинг 2 февраля и 15 февраля, парад, посвящённый Дню Победы.

Деятельность Коллегии добрых дел и милосердия актуальна и значима. Она организует работу по благоустройству территории школы, оформлению классных кабинетов. Члены коллегии проводят благотворительную акцию «Дети - детям» (сбор одежды, обуви, канцтоваров для детей из малообеспеченных семей, для детского дома-интерната для умственно-отсталых детей и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Петров Вал). В этой акции приняли участие все классы. Было собрано много вещей, в основном это канцтовары и учебные принадлежности, игры и игрушки, художественная литература, много мягких игрушек. Некоторые ребята приносили обувь, одежду для дома, спортивную одежду и школьную форму. Всё это коллегия добрых дел под руководством педагога – организатора распределили в школе среди детей из малообеспеченных и многодетных семей. Часть вещей, собранных в ходе акции, канцтовары и учебные принадлежности были переданы в Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Петров Вал и Детский дом – интернат. Книги, игры и игрушки передали в ГПД и библиотеку школы.

Члены коллегии добрых дел и милосердия второй год участвуют в районной акции «Помоги животным», собирают корм и необходимые предметы для животных из приюта «Котопес».

Пропагандирует здоровый образ жизни, планирует и организует спортивные мероприятия - Коллегия спорта и здоровья. За время деятельности Коллегия разработала и провела ряд мероприятий: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - соревнования по пионерболу и баскетболу 7-9 классов, Игра, профилактика суицидального поведения «Две планеты», Урок-игра «Семейная лаборатория», участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

По традиции в сентябре проходит конкурс «Безопасное колесо». В этом учебном году команда «Автостоп» заняла 1 место в районном конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017». Отметим хорошую подготовленность детей по всем маршрутам.

Коллегия информации и печати является организатором детского объединения, занимается оформлением стендов, оформлением внеклассных мероприятий, наглядного материала Центра Инициативы и Творчества: организует помощь в выпуске газеты «Школьные ведомости», которая пользуется популярностью у детей и учителей.

Совет Центра Инициативы и Творчества взаимодействует с Советом малышей, который организует работу с учащимися начальных классов. Совет друзей и Совет старшеклассников - организаторы творческих дел в классных коллективах. Сотрудничество детей и взрослых имеет большое значение для детского Центра Инициативы и Творчества. Результатом такой работы является участие учащейся школы в районном конкурсе «Ученик года – 2018», где она заняла 3 место на этом конкурсе. В 2019 году учащаяся 9 «Б» класса принимала участие в районном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», успешно прошла конкурсные испытания и вышла в финал, где стала лауреатом конкурса «Лидер ученического самоуправления» и была награждена ценным подарком.

В средней и старшей школе в классных коллективах используют единую структуру самоуправления, а в начальной школе классные руководители, учитывая возрастные особенности младших школьников, разрабатывают различные формы самоуправления для младших школьников. Нельзя однозначно относиться к организации ученического самоуправления в начальной школе. С одной стороны, дети очень активны, хотят во всем принимать участие, но с другой стороны, они слишком малы, чтобы участвовать в самоуправлении. Обязанность учителя начальных классов - заложить основы самоуправления в начальной школе. Важную роль играет участие детей в управлении своим коллективом. Классные руководители начальных классов используют в работе программу самоуправления «Росток».

Структура органа ученического самоуправления  
РОСТОК



## 10. Занятость обучающихся во внеурочное время:

### 10.1. Кружковая работа в школе:

№ п/п	Год	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии / №, дата выдачи

1	2017	12	5	№1233 от 30.12.11.
2	2018	12	5	№1233 от 30.12.11.
3	2019	15	5	№1233 от 30.12.11.

## 10.2 .Карта занятости

Клас сы (1- 11кл )  2017 год	Всего обучаю щихся в классе	Всего обучающ ихся, посещаю щих кружки и спортивн ые секции	Клас сы (1- 11кл )  2018 год	Всего обучаю щихся в классе	Всего обучающ ихся, посещаю щих кружки и спортивн ые секции	Клас сы (1- 11кл )  2019 г	Всего обучаю щихся в классе	Всего обучающ ихся, посещаю щих кружки и спортивн ые секции
<b>1</b> «А»	26	26	<b>1</b> «А»	29	29	<b>1</b> «А»	29	29
<b>1</b> «Б»	23	23	<b>1</b> «Б»	25	23	<b>1</b> «Б»	30	30
<b>2</b> «А»	25	25	<b>2</b> «А»	25	25	<b>2</b> «А»	30	30
<b>2</b> «Б»	24	24	<b>2</b> «Б»	20	20	<b>2</b> «Б»	29	29
<b>3</b> «А»	24	24	<b>3</b> «А»	24	24	<b>3</b> «А»	25	25
<b>3</b> «Б»	22	22	<b>3</b> «Б»	25	24	<b>3</b> «Б»	19	18
<b>4</b> «А»	29	29	<b>4</b> «А»	23	22	<b>3</b> «В»	5	5
<b>4</b> «Б»	26	26	<b>4</b> «Б»	21	21	<b>4</b> «А»	25	24
<b>5</b> «А»	23	20	<b>5</b> «А»	28	26	<b>4</b> «Б»	23	22
<b>5</b> «Б»	22	20	<b>5</b> «Б»	28	28	<b>5</b> «А»	24	22
<b>6</b> «А»	20	18	<b>6</b> «А»	20	18	<b>5</b> «Б»	14	14
<b>6</b> «Б»	22	20	<b>6</b> «Б»	17	17	<b>6</b> «А»	25	22
<b>6</b> «В»	5	5	<b>7</b> «А»	19	18	<b>6</b> «Б»	27	26
<b>7</b> «А»	16	13	<b>7</b> «Б»	22	22	<b>7</b> «А»	20	19
<b>7</b> «Б»	21	20	<b>7</b> «В»	5	5	<b>7</b> «Б»	19	18
<b>8</b> «А»	23	21	<b>8</b> «А»	12	10	<b>8</b> «А»	22	20



8 «Б»	15	13	8 «Б»	20	19	8 «Б»	22	19
9 «А»	8	6	9 «А»	20	18	8 «В»	5	5
9 «Б»	27	23	9 «Б»	17	16	9 «А»	8	7
10	25	22	10	23	22	9 «Б»	21	20
11	13	11	11	24	22	10	21	19
Всего	460	430	Всего	427	409	11	21	19
						Всего	464	447

### 10.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1	9Б	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
2	8Б	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
3	8Б	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
4	1Б	КДНиЗП	Внеурочная деятельность (шахматы)
5	8А	КДНиЗП	Волейбол
6	5Б	КДНиЗП	Легкая атлетика
7	3А	КДНиЗП)	Легкая атлетика

### 10.4. Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09. 2017 г. )	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 10.01. 2018 г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05. 2018 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2017-18 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2017-18 уч. года	Причина снятия с ВШУ
3	3	3	0	0	0	0

## 11. Спортивно -массовая работа в школе:

### 11.1. Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Количество обучающихся/КЛАССЫ
«Витязь»	40 / 5-11 класс

## 11.2. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
278	85	78

В школе проходили следующие спортивные состязания: первенство по легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, 4х борью, шашкам, футболу, пионерболу, веселые старты. Систематически проводились спортивно-массовые мероприятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, "папа, мама и я - спортивная семья", весёлые старты. В организации и проведении принимают участие члены СК "Витязь".

Учащиеся школы приняли участие во всех районных соревнованиях. Наиболее успешными выступления сборной команды школы зафиксированы: 2017 год:

4-х борье "Шиповка юных"

Юноши- 3 место, девушки – 3 место

Личное первенство, юноши – 1 место – бег 60 метров, прыжки в длину

Личное первенство, девушки. – 2 место- бег 600 метров, 3 место – прыжки в длину

Личное первенство, девушки. – 3 место - бег 60 метров

баскетбол – 3 место (юноши)

волейбол, юноши – 6 место,

лёгкая атлетика – 1 место

Личное первенство, девушки. – 1 место на 100 и на 400 метров

Личное первенство, девушки. – 1 место на 400 метров и 1500 метров

Личное первенство, девушки – 1 место на 1500 метров

Личное первенство, девушки. – 1 место тройной прыжок

Личное первенство, юноши. – 2 место тройной прыжок

эстафета 4\*100 – юноши и девушки – 1 место

"Президентские спортивные игры" – 1 место

"Президентские состязания" – 3 место

В 2018 году учащиеся принимали участие в районных состязаниях:

"Президентские спортивные игры" – 2 место

"Президентские состязания" – 1 место

3хборье шиповка юных:

1 место – 3 человека, 3 место- 4 человека.

В 2019 году: соревнования по баскетболу юноши – 1 место, девушки – 5 место.

Мини- футбол старшая группа – 2 место, младшая группа-2 место.

4-х борье прыжки в длину- 1 место, 60 метров (юноши) – 1 место, 60 метров (девушки)- 3 место.

Соревнования по легкой атлетике : эстафета – 1 место, прыжки в длину (юноши)- 1 место,

100 метров – 1 место, тройной прыжок – 2 место, метание ядра- 3 место, метание гранаты-3 место, 1500 м ( девушки)- 1 место, 3 место, прыжки – 3 место, 100 метров – 3 место.

Шиповка юных многоборье ( юноши) - 2 место, многоборье (девушки)- 3 место.  
Соревнования по волейболу (юноши)- 7 место, девушки – 7 место.

Фестиваль ГТО (зимний, летний)получили знаки 52 ученика. При сдаче норм ГТО принимали участие и родители – 14 человек, получили знаки ГТО – 8 человек.

В 2017 году учащиеся школы принимали участие в соревнованиях областной Спартакиады школьников по баскетболу, лёгкой атлетике. Четверо обучающихся стали победителями и призёрами соревнований . Трое учащихся школы стали призёрами областных соревнований в г. Котово в забегах на 1000 м и 2000 м.

Учащаяся МКОУ СШ № 7 заняла 2 место на областных соревнованиях в г. Камышине на забег 1000м и 1500 м.

В 2018 году учащиеся принимали участие в областных соревнованиях:

Первенство области по легкой атлетике : 60 м -2 место, 30 м с барьерами- 2 место.

Метание мяча – 2 место, 300 м с барьерами- 3 место.

60 метров – 2 место, 300 м с барьерами- 3 место, 1000 м – 3 место.

В 2019 году учащиеся нашей школы принимали участие в областных соревнованиях в г. Котово по легкой атлетике : 1 место, 2 место- 2 человека, 3 место.

Много учащихся школы посещают занятия в ДЮСШ по лёгкой атлетике (40 чел), баскетболу(20), борьбе дзюдо и самбо (35). Принимая участие в соревнованиях различного уровня, обучающиеся нашей школы становятся победителями и призёрами соревнований .

## **12. Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:**

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»)

Программа профилактики подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках» (8-11-е классы) Разработана: Нижегородская региональная общественная организация «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород). Адаптирована: Педагог – психолог ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ» Соколова Л.В.

В рамках реализации программы профилактики подростковой беременности «Твоё будущее - в твоих руках» было организовано взаимодействие с гинекологом женской консультации №2 г. Камышина Артёмовой Л.А. Специалистом были проведены беседы «Проблема ранней беременности», «Здоровье девушки» с обучающимися 8-11 классов.

Данная программа «Твое будущее - в твоих руках» способствует повышению социальной и коммуникативной компетентности старшеклассников, развитию у них навыков саморегуляции, формированию способности принимать осознанные решения в сфере межполовых отношений. Данная программа рекомендована Комитетом образования Администрации Камышинского муниципального района для организации системной и эффективной работы по профилактике нарушений репродуктивного здоровья обучающихся.

## 12.2. Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия)

№ п/п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	«Учусь говорить «НЕТ» - семинар-практикум	8-10	Педагог-психолог
2	«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - соревнования по пионерболу и баскетболу	5-11	Учителя физической культуры
3	Урок-игра "Я выбираю жизнь"	5-11	Педагог-организатор

## 12.3. Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, специалисты МО МВД, специалисты МУЗЦРБ.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводятся диагностические обследования эмоционального состояния, и склонности к депрессивному состоянию. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и, конечно же, одаренные ученики. В план воспитательной работы школы внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добре, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности, то есть родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Все обучающиеся проходят психологическую, по результатам проведенного исследования определяется:

Учебная мотивация школьников по методике М.Р. Гинзбурга; Школьная мотивация Н. Лускановой; Тип школьной мотивации у старшеклассников;

Школьная тревожность (младший школьный возраст); Диагностика по шкале личностной тревожности; Самооценка психических состояний (Тест Айзенка); Уровень самооценки по методике «Лесенка» (автор С.Г. Якобсон, В.Г. Щур); Уровень самооценки у учащихся 5-7 классов; Самооценка психических состояний (Тест Айзенка).

В школе уделяется внимание работе по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних. В течение учебного было проведено 3 единого урока по теме безопасности в интернете, а на едином родительском собрании выступила отв. за ВР "Быть ли Интернету в компьютере"

### **13. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников**

Духовно-нравственное воспитание начинается с воспитания чувства любви к Родине, с патриотизма и гражданственности. Безусловными святынями для каждого должны быть «мать», «отец», «Родина», «мой город», «мое село», «мой дом» и многое другое.

Система воспитательной работы нашей школы направлена на реализацию духовно-нравственного развития детей через коллективно-творческую деятельность, которая объединяет нравственное, патриотическое, правовое, трудовое, физическое направления. Традиционными стали мероприятия и праздничные акции, тематические вечера, лектории, семинары, и т.д. духовно-нравственной направленности. Силами творческих педагогов проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам России: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя, празднику «Первого звонка», «Последнего звонка». Стали традиционными лекции для родителей по вопросам духовно- нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов специалистов здравоохранения, сотрудников полиции, акции Милосердия: «Дети детям», оказании помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию, шефство над детским домом-интернатом. Главный принцип этой работы - «нравственность через дела». Ключевые мероприятия и дела, проведенные педагогическим коллективом школы по духовно-нравственному воспитанию школьников:

День Знаний;

День Учителя;

День матери;

День посвящения в первоклассники и пятиклассники;

благотворительная акция «Дети – детям»;

«Новогодние праздники»;

мероприятия ко Дню защитника Отечества;

праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;

Урок нравственности "Откровенный разговор";

Урок-игра «Семейная лаборатория»;

вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам; работа службы медиации;

Неделя вежливости для обучающихся начальной школы, приуроченная к Международному Дню «Спасибо», «День семьи» и «День пап»

Духовно-нравственное воспитание возможно лишь при взаимодействии семьи и школы. Совместно с родительской общественностью были:

организованы и проведены совместные праздники, поездки, посещены театры, музеи.

родители приняли участие в конкурсах, акциях, проводимых в школе:

- на лучшую новогоднюю поделку;

- благотворительная акция «Дети – детям»;

- самый уютный класс;

организованы субботники по благоустройству территории.

В 2019 году ребята волонтерский отряд «Твори добро» был зарегистрирован на сайте добровольцыРоссии.рф , где фиксируются все проводимые мероприятия и акции.

#### **14. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся**

Понятие «патриотизм» многогранно. Патриотизм – это и любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность жертвовать собой, защищая его, гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, своей семье, ощущение своей неразрывной связи с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Ключевые мероприятия и дела, проведенные педагогическим коллективом школы по патриотическому воспитанию школьников:

Единый классный час, посвященный Дню народного единства с приглашением специалиста администрации;

классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;

классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;

уроки мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;

Уроки Победы;

военно-спортивный конкурс «Готовы в Армии служить»;

творческий конкурс команд, носящих имена героев «Переключка героев»;

День космонавтики;

систематическое проведение акции «Обелиск»;

интегрированные уроки истории и литературы «Писатели и поэты на фронтах Великой Отечественной войны»;

виртуальная экскурсия для начальной школы в музей-панораму «Мамаев Курган»;

День России;

интеллектуальные игры;

Ребята из клуба «Патриот» вступили в ряды РДШ ( Российского движения школьников).

#### **15. Организация тимуровской работы в школе:**

Наличие в школе тимуровского отряда. Название отряда	Кол-во уч-ся	Классы	Направления работы
Тимуровский отряд им. Сергея Внукова	15	5-10	1. «Дом без одиночества» (помощь одиноким и пожилым людям); 2. «Шаг навстречу» (детский дом-интернат); 3. «Герои живут рядом» (общение с ветеранами ВОВ и труда); 4. «Мы – твои старшие друзья!» (шефская помощь детскому саду); 5. «Чистый город» (работа по благоустройству); 6. «Природа, мы твои друзья!» (экологическое движение)

**16.Сведения о краеведческой работе:**

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
1	Комплексный краеведческий музей	15	12367
2	Музейная комната, посвященная воинам-интернационалистам	15	

**17. Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2017-2018 учебный год**

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	7
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0

**Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:**

- Из числа состоящих на внутришкольном учете	3
- Из числа состоящих на учете в ПДН	0
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	7
<b>Количество неблагополучных семей, состоящих:</b>	
- на внутришкольном учёте	6

- на учёте в ПДН	1
- в КДНиЗП Камышинского района	5
<b>Количество семей «группы риска».</b>	<b>5</b>
<b>В них несовершеннолетних детей</b>	<b>7</b>

**Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2018-2019 учебный год**

:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	8
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	1
<b>Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:</b>	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	3
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	8
<b>Количество неблагополучных семей, состоящих:</b>	
- на внутришкольном учёте	6
- на учёте в ПДН	6
- в КДНиЗП Камышинского района	
<b>Количество семей «группы риска».</b>	<b>6</b>
<b>В них несовершеннолетних детей</b>	<b>8</b>



**18.Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.**

Наименование программы	Класс	Должность	С какого года внедряется профилактическая программа
Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников»	5 - 8	социальный педагог	2012
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-11	социальный педагог	2012
Программа профилактической работы в школе «Мой выбор!»	1-11	учитель истории и обществознания	2012

**Организация школьной службы примирения (медиации).**

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Кол-во заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2016 г. (сентябрь - декабрь)	2017 г. (январь- май)
да	8	4	4	4

**Сведения о проведённых программах:**

- в 2016 году (январь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
8	0	0	0	20	9

- в 2017 году (январь-май)

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
5	0	0	0	15	5

- в 2018 году (сентябрь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
3	0	0	0	7	15

- в 2019 году (январь-май):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
2	0	0	0	4	10

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев		
		Ребёнок-ребёнок	Ребёнок-учитель	Ребёнок-родитель
2018 г. (сентябрь-декабрь)	3	3	0	0
2019 г. (январь-май)	2	2	0	0

### Организация в школе волонтерской деятельности:

Наличие волонтерского отряда	Классы	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
Твори добро	5-7	Дильман С.В.	Патриотическая направленность

### 20.Взаимодействие с родителями обучающихся.

Очевидно, что процесс образования и воспитания в школе должен основываться на организацию взаимодействия с родителями. Семья, школа, детский коллектив – посредники, которые передают новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними поколениями. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы. Наиболее распространенными проблемами являются:

- занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;
- невысокий уровень образования и культуры родителей.

В силу обозначенных проблем работа педагога с родителями очень важна и нужна современной школе.

### Содержание работы:

ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психического развития детей;  
ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;  
совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, тренинги, походы, экскурсии);  
совместное оценивание уровня воспитанности детей;  
совместная оздоровительная работа семьи и школы (Дни здоровья, спортивные мероприятия);  
забота о многодетных и малообеспеченных семьях;  
совместное планирование и анализ работы.

### Формы работы:

1. Родительское собрание - Лекция
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Посещение семей "Знакомство с условиями проживания учащегося"
4. Пед. консилиум с родителями "Адаптация ребенка к школе"
5. Индивидуальные тематические консультации "Как помочь в подготовке домашнего задания"
6. Внеклассные мероприятия и совместные экскурсии с родителями.
7. Родительские собрания в нетрадиционных формах.
8. Родительский всеобуч.

### Формы организации родительского всеобуча:

1. Проведение диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекция.
2. Изучение адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).
3. Регулярные диагностические исследования положения учащихся в коллективе; взаимоотношений со сверстниками с последующей коррекцией.
4. Организация и проведение единых родительских собраний с применением различных форм и методов проведения с использованием ИКТ.

### Опыт работы классных руководителей с родителями:

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей, тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Формы работы и организация родительского просвещения родителей:

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч и форма проведения единых родительских собраний в школе.

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные формы работы, родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания. Вместе с тем в последние годы появляются и новые формы: организационно - деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. Меняется и тематика педагогического просвещения.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия родительского лектория авторитетных специалистов: педагогов, психологов,

медиков, деятелей искусства и науки, специалистов по делам несовершеннолетних), использования технического оснащения. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Основная цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

## 21. Результаты участия в районных мероприятиях и конкурсах

Название конкурса	Год	Результат
Районный конкурс творческих работ «Не все вернулись с поля боя, но выиграла страшную борьбу» Номинация «Рисунки»	2018	4 место, 5 место, 6 место
Районный этап областного конкурса «Бережь природу дар бесценный»	2018	1 место -2, 2 место-2, 3 место-1.
Районный праздник «Надежда России»	2019	Участник праздника
Районная выставка экологических работ «Зеркало природы»	2018	1 место- 4 человека 2 место- 9 человек 3 место- 4 человека 2 лауреата
Районный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	2019	Лауреат , финалист конкурса
Районная выставка экологических работ «Зеркало природы»	2019	1 место- 6 человек 2 место-4 человека 3 место-7 человек и 3 коллектива учащихся
«У каждого ребенка есть права»	2019	2 участника
Районный конкурс «Безопасное колесо»	2019	Грамота «Лучшая агитбригада»

## Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Год	Результат
Конкурс «Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!»	2017	Победитель
Конкурс «Бессмертный Сталинград – вечный символ мужества и славы!»	2017	2 место

Областной конкурс «Беречь природу дар бесценный» Номинация - сочинения	2018	2 место- 1 человек 5 лауреатов
Областной конкурс «У каждого ребенка есть права»	2019	2 участника

## 22. Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Результат
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Призер
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Призер
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Призер
VII Всероссийская (с международным участием) очно - заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Участник
Всероссийский фотоконкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Победитель
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах-2018»	3 место
VI Всероссийская с международным участием очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов	Участник

## 23. Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках» .

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в	Взаимодействие с мед. работниками

		программе		твоих руках»	
			2018-2019		
8	41	17	2017-2018	да	Единовременная беседа-лекция
9	57	23	2016-2017	да	Да
10	44 (2016-2017 учебном году)	19	2016-2017	да	Да
11	13	13	2015-2016	да	Да
Всего:	41	17	2017-2018	да	Единовременная беседа-лекция

Класс	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности	
			2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
8	24	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
9	34	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
10	25	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
11	0	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0
Всего :	24	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0	0

### Соблюдение охраны труда и техники безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных

и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В решении задач по обеспечению безопасности, ОУ руководствовались ФЗ Российской Федерации: «О противодействии терроризму»; «О безопасности» «О пожарной безопасности» «О радиационной безопасности» «О безопасности дорожного движения» «О гражданской обороне»; «О борьбе с терроризмом»

В течении учебного года выполнялись соглашения по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы и администрацией, выполнением обязательств по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

За год было зарегистрирован один несчастный случай с обучающимся Олейниковым Александром, упавшим на лестнице.

По текущей работе были написаны все приказы по ОТ и ТБ, назначены ответственные за все направления по ОТ и ТБ, созданы комиссии:

- по расследованию и учету несчастных случаев;
- по аттестации и по охране труда;
- добровольная пожарная дружина;
- ответственные за состояние антитеррористической и пожарной безопасности в учебных классах;;
- отряд ЮИД.

Утверждены учебные программы по курсу ОБЖ и ПДД на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года.

Проводились практические занятия и тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала.

Проведены инструктажи педагогических работников и руководящего состава школы по электробезопасности ОТ и ТБ.

Проведены инструктажи педагогических работников зачисленных в штат школы по ОТ и ТБ.

Дважды в год проводились плановые инструктажи по ОТ и ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности.

Имеется в школе оборудование на случай пожара. Регулярно производится замена ламп освещения.

Произведён капитальный ремонт коридора на 2-м этаже школы. Произведён необходимый косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций.

Произведены все работы по благоустройству школы и школьной территории

. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности. Решение данной проблемы возможно при проведении комплексного обследования школы и выработки эффективных мер по повышению его защищенности. С целью обеспечения безопасности обучающихся, и работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

Исходя из цели и направлений были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по

- созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- обеспечение физической охраны школы и ее территории;
  - обеспечение инженерно-технической укрепленности учреждения;
  - плановая работа по антитеррористической защищенности;
  - организация контрольно-пропускного режима;
  - выполнение норм пожарной безопасности;
  - соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
  - плановая работа по гражданской обороне;
  - организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
  - правовое обучение и формирование культуры безопасности;– организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
  - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
  - изучение причин детского, производственного травматизма;– проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
  - пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- в начале учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, об организации работы по противодействию терроризму и экстремизму, об организации охраны, пропускного режимов работы в здании и на территории школы, о дополнительных мероприятиях по обеспечению безопасности учащихся, педагогического и обслуживающего персонала, соблюдению требований охраны труда;
  - проверены на соответствие должностные инструкции по охране труда работников ОУ, инструкции для учащихся и сотрудников, дежурных, ответственных за кабинеты по обеспечению безопасности, а также необходимая документация;
  - Проверены на соответствие положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
  - составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
  - организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
  - осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО.
- разработаны паспорта по дорожной и антитеррористической безопасности школы ?  
На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности учащихся, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который ведется в соответствии с учебным планом по стандартным государственным программам с 8 по 11 классы.
- В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:
- для дополнительного обеспечения безопасности обучающихся и преподавательского состава своевременно подаются заявки в отделение полиции на предмет охраны проводимых мероприятий ;



- проведены совещания с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
  - усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.). В связи с криминальной обстановкой, имеющимися случаями террористических актов, была проведена определенная профилактическая работа;
  - регулярно проверяются подвальные, складные и технические помещения на предмет соответствия правилам пожарной безопасности;
  - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ в нерабочее время;
  - постоянно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
  - установлен контроль за закрытием помещений;
  - функционирует АПС(проверяется ежедневно);
  - периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.
- В течение года осуществлялся контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов;
  - состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
  - соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
  - правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
  - выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

### **Организация питания**

В МКОУ СШ № 7 созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании родительского комитета, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

В 2019 году по результатам анкетирования родители и ученики высоко оценили организацию питания в школе. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе улучшился.

В 2017 году охват горячим питанием обучающихся составил:

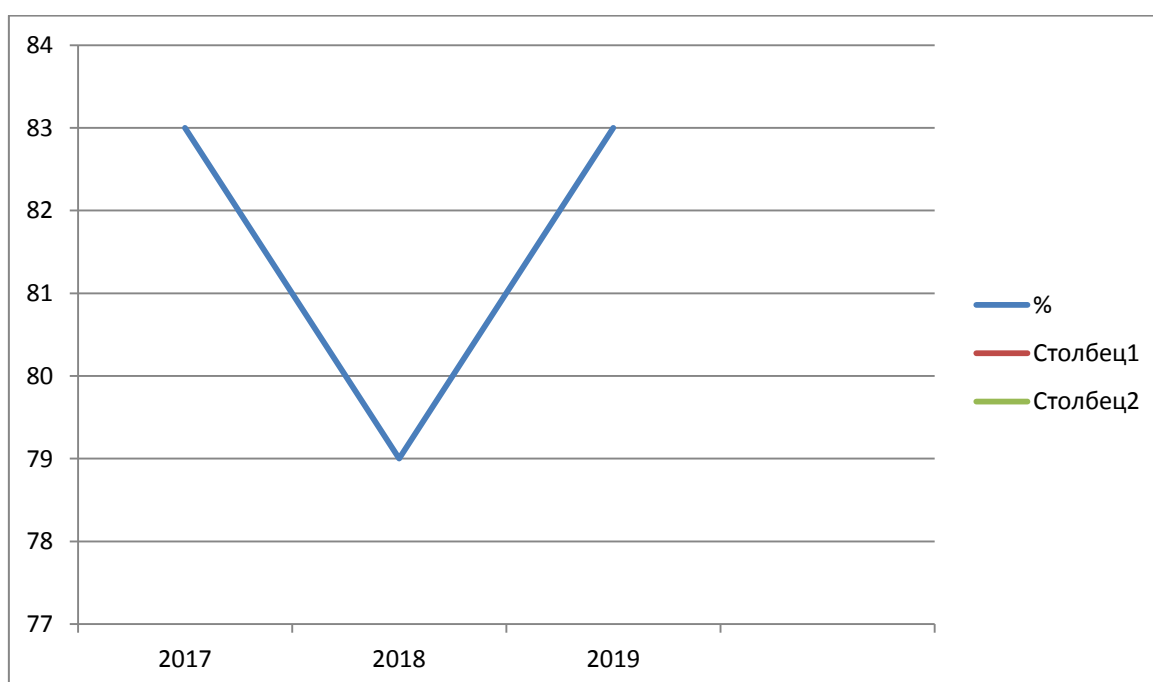
- В 1-4 классах – 199 человек- льготное питание
  - 5-11 классы – 64 человек – льготное питание
  - Платное питание – 62 человек
  - ГПД – 50 человек
- Итого- 375 человек из 454 обучающихся – охват составил 83 %

В 2018 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- В 1-4 классах – 189 человек- льготное питание
  - 5-11 классы – 57 человек – льготное питание
  - Платное питание – 45 человек
  - ГПД – 57 человек
- Итого- 348 человек из 443 обучающихся – охват составил 79 %

В 2019 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- В 1-4 классах – 216 человек- льготное питание
  - 5-11 классы – 38 человек – льготное питание
  - Дети с ОВЗ- 7 человек
  - ТСЖ – 13 человек
  - Платное питание – 83 человек
  - ГПД – 35 человек
- Итого- 392 человек из 473 обучающихся – охват составил 83 %



#### **Раздел 4. Кадровый состав. Методическая работа.**

Работа педагогического коллектива в 2017 - 2018 учебном году велась над единой методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей».

Цель методической работы: Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.

Приоритетными направлениями методической работы МКОУ СШ №7 г.Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2017-2019 учебный год были:

##### Организационное обеспечение:

обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

организация деятельности профессиональных объединений педагогов;  
совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

##### Технологическое обеспечение:

обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;  
внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;  
совершенствование кабинетной системы;  
укрепление материально-технической базы методической службы школы.

##### Информационное обеспечение:

обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;  
создание банка методических идей и наработок учителей школы;  
разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

##### Создание условий для развития личности ребенка:

психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;

изучение особенностей индивидуального развития детей;

формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

Развитие ученического самоуправления;

создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

отслеживание динамики здоровья учащихся;

разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик к преодолению учебных перегрузок школьников;

совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

контроль за качеством знаний учащихся;

совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

На заседаниях предметных МО в форме семинаров и практических занятий тщательно обсуждались актуальные проблемы преподавания и воспитания:

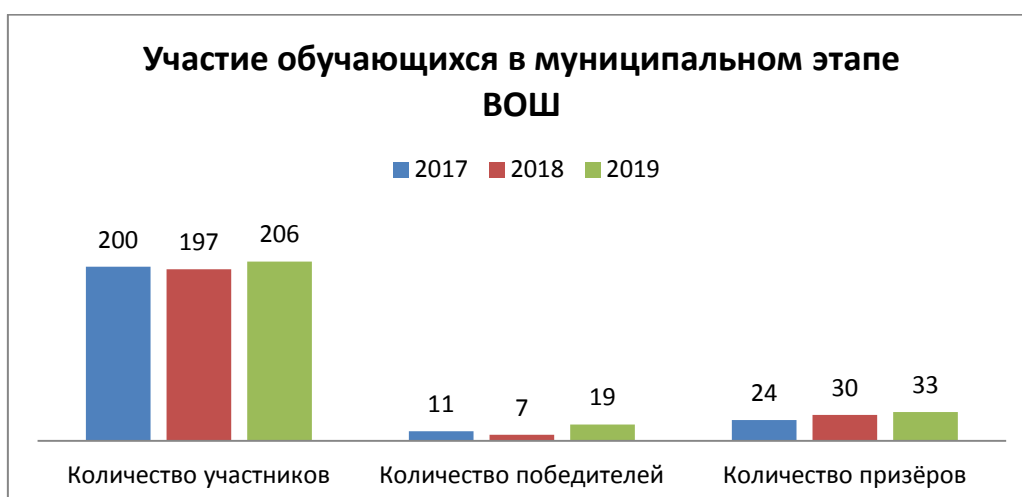
- Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями.
- Повышение качества образования за счет освоения инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.
- поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов
- Изменение качественных показателей труда педагогических работников за счет совершенствования профессиональной компетентности педагогов, мотивации их роста и успеха.
- Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности.
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.
- Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы риска, пропустившие занятия по болезни).
- Проблемы преемственности начальной и средней школы, средней и старшей школы.

- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС второго поколения и ФГОС с ОВЗ.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика суицидального поведения подростков.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

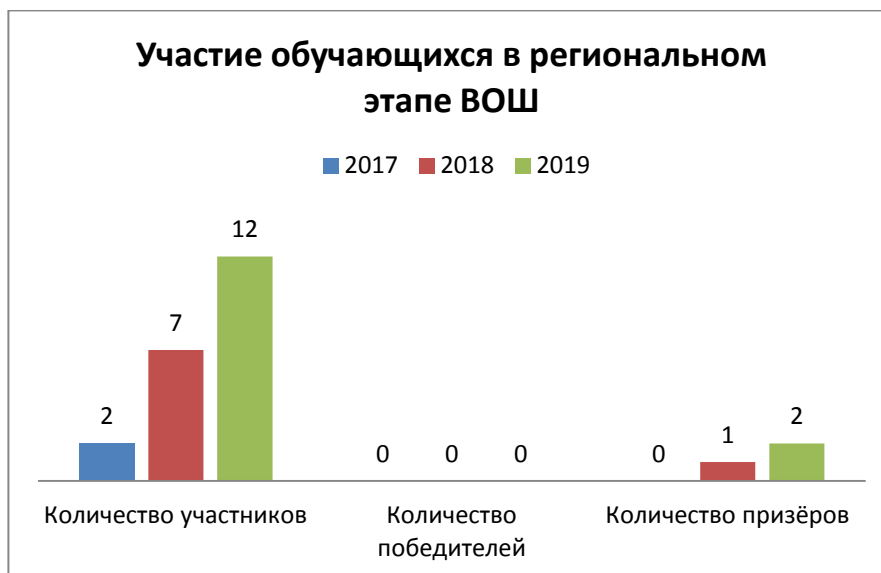
Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Английский язык	20	22	23	3	1	3	4	7	3
Немецкий язык	4	4	5	0	0	0	0	0	0
Русский язык	21	17	21	2	0	4	5	5	5
Литература	17	23	21	0	2	3	10	5	8
Химия	12	9	11	1	1	0		0	1
Физика	16	15	19	2	0	1	0	3	1
Математика	33	18	19	1	1	0	1	4	0
Биология	10	15	15	1	1	1	1	0	2
Обществознание	23	23	26	0	1	1	2	1	8
История		14	15	0	0	1	0	0	0
Технология	17	0	11	1	0	3	1	0	4
География	12	23	10	0	0	1	0	3	1
Информатика	6	4	4	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	9	10	6	0	0	1	0	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	<b>197</b>	<b>206</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>33</b>



Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2019 году

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2017	2	0	0
2018	7	0	1
2019	12	0	2



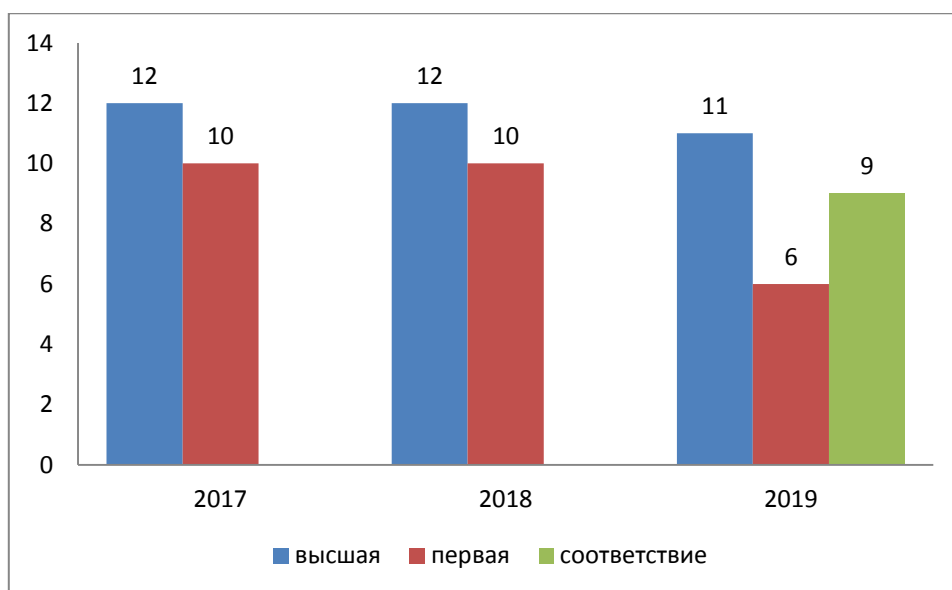
Следует отметить высокую активность учителей и учащихся при подготовке к различным соревнованиям, олимпиадам, конкурсам.

Региональные конкурсы		2017	2018	2019
1.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	2	3	5
Из них				
кол-во победителей		2	2	2
кол-во призеров		2	4	3
2.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	3	2	1
Из них				
кол-во победителей		3		
кол-во призеров			1	
Всероссийские, международные				
3.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	18	16	15
Из них				
кол-во победителей		14	14	17
кол-во призеров		9	18	14

4.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	4	2	
Из них				
	кол-во победителей	3		
	кол-во призеров	1		

В 2017 – 2019 гг. по плану аттестационной комиссии министерства образования и науки Волгоградской области проходила аттестация педагогических кадров.

Распределение педагогов по категориям



Продолжалось обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации.

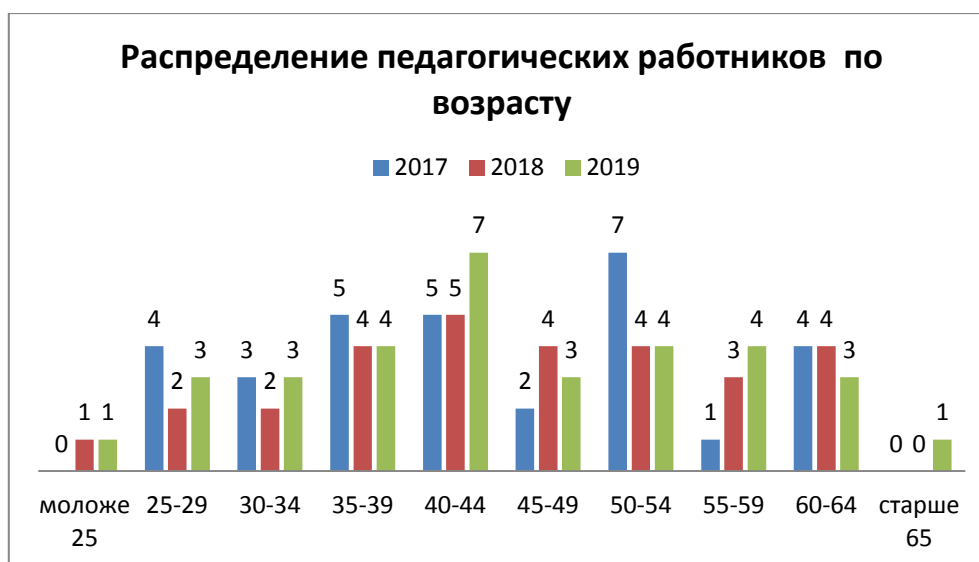


В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Распределение численности педагогических работников по образованию



Распределение педагогических работников по возрасту



Образовательный ценз педагогических работников:

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019
1.	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	27	26	28
2.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	2	3	5
3.	Количество педагогических работников, получающих высшее педагогическое образование	1	1	1
4.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12	12	11
5.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10	10	6



6.	Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, из них:	14		
	звание «Отличник народного просвещения»	1	1	1
	звание «Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4
	грамоту Министерства образования и науки РФ	9	9	9
	звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	1	1	2

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74.6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,4 балла Профиль 55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	1134 человек/240%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/6 %
1.19.3	Международного уровня	19 человек/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/55 %
1.29.1	Высшая	12 человек/37 %
1.29.2	Первая	6 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/49 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	21 человек/49 %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м