

РАССМОТРЕНО
на заседании УС
Протокол № 56 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
_____/С.Л.Щепелина/
"19"апреля 2021 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 7 г.Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
за 2020 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: казенное учреждение
- 1.2. Характер деятельности: образовательная
- 1.3. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
- 1.4. Вид: средняя школа
- 1.5. Учредитель: Камышинский муниципальный район
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.7. Наименования филиалов: нет
- 1.8. Место нахождения: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
- 1.9. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
- 1.10. Телефон: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
- 1.11. Факс: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
- 1.12. e-mail: mousosh7.gpetrovval@yandex.ru
- 1.13. Сайт: pvschoolseven.ucos.ru
- 1.14. ФИО руководителя: Щепелина Светлана Леонидовна
- 1.15. ФИО заместителей: по УВР: Горевая Светлана Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

- 2.1. ОГРН: 1023404980004
- 2.2. ИНН: 3410003762
- 2.3. Устав утвержден Постановлением Главы Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1165 от 22.12.2015
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000878 от 29.01.2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.
- 2.5. Свидетельство государственной аккредитации серия 34А01 0000969, регистрационный № 476 от 25.05.2016 года выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинеты начальных классов	<p>8 кабинетов начальных классов:</p> <p>Печатные пособия: 1 Демонстрационные карточки печатных букв. 2 Картинный словарь. 3 Картины по развитию речи. 4 Касса букв. 5 Словарные слова. 6 Набор сюжетных картинок. Картинный словарь. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Таблицы: 1 Русский алфавит. 3 Соединения букв. Диск Трудные звуки. Учимся говорить правильно. Портреты русских и зарубежных писателей и поэтов. Таблицы, предметные картинки. Наглядное пособие для изучения состава числа. Демонстрационная числовая линейка с делением от 1-100. Карточки с целыми десятками и пустые. Счётный материал от 0-100.</p>
Кабинет физики	<p>Комплекты цифр и знаков. Набор геометрических фигур. Рулетка. Экранно-звуковые пособия: Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. Печатные пособия. Картины «Растительный мир нашей Родины» Географические карты. Термометр. Лупа. Микроскоп. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций. Рельефные модели. Муляжи с учётом содержания обучения. Портреты русских и зарубежных художников. Таблицы по цветоведению, построению орнамента. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека. Таблицы по народным промыслам. Карточки по художественной грамоте. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. Портреты русских и зарубежных композиторов. Таблицы по музыке: нотные примеры, музыкальные инструменты.</p>
Кабинет химии	<p>Кабинет химии</p> <p>Пособия на печатной основе: 1 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 2 Растворимость солей, кислот, оснований в воде. 3 Электрохимический ряд напряжений металлов. 4 Схема взаимной связи между простыми веществами оксидами, основаниями, кислотами и солями. 5 Получение и применение двуокиси углерода. 6 Получение и применение водорода. 7 Кривые растворимости солей. 8 Модели кристаллических решёток. Диапроектор. Реактивы и материалы. Посуда, приборы, принадлежности для лабораторных опытов и практических работ. Диски: «Демонстрационное поурочное планирование «Неорганическая химия», «Тестовый контроль 8-11 кл.», «Шпаргалки по химии», «Химия (базовый курс) 8-9 кл.».</p>
Кабинет информатики	<p>Кабинет информатики.</p> <p>2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 11 компьютеров, сканер, принтер.</p> <p>Точка доступа к сети ИНТЕРНЕТ.</p> <p>Видеокамера.</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>2 кабинета русского языка и литературы:</p> <p>Школьные словари русского языка, справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку), научная, научно-популярная литература по лингвистике, дидактические материалы для 5-11 кл., методические пособия для учителя (рекомендовано к проведению уроков). Печатные пособия: таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса, репродукция картин русской живописи для развития речи, раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы. Портреты писателей (русских и зарубежных). Альбомы демонстрационного материала. Мультимедийная обучающая программа.</p>
Кабинет иностранного языка	<p>3 Кабинета иностранного языка</p> <p>Печатные пособия. Алфавит. Касса букв и буквосочетаний. Транскрипционные знаки. Наборы тематических картинок, грамматические таблицы в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования. Географическая карта стран изучаемого языка. Лото, развивающие игры. Наборы ролевых игр, игрушек. Мяч. Слайды. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс» Английский без акцента! Обучающая компьютерная программа (CD) для 2 класса «Изучай алфавит с удовольствием» Обучающая компьютерная программа (CD) для 2 класса «Слушай и играй с удовольствием» Учебное пособие «Пой и играй» Аудиокассета к учебному пособию «Пой и играй»</p>
Кабинет математики	<p>3 кабинета математики</p> <p>Печатные пособия. Таблицы по математике 5-6 кл. портреты</p>

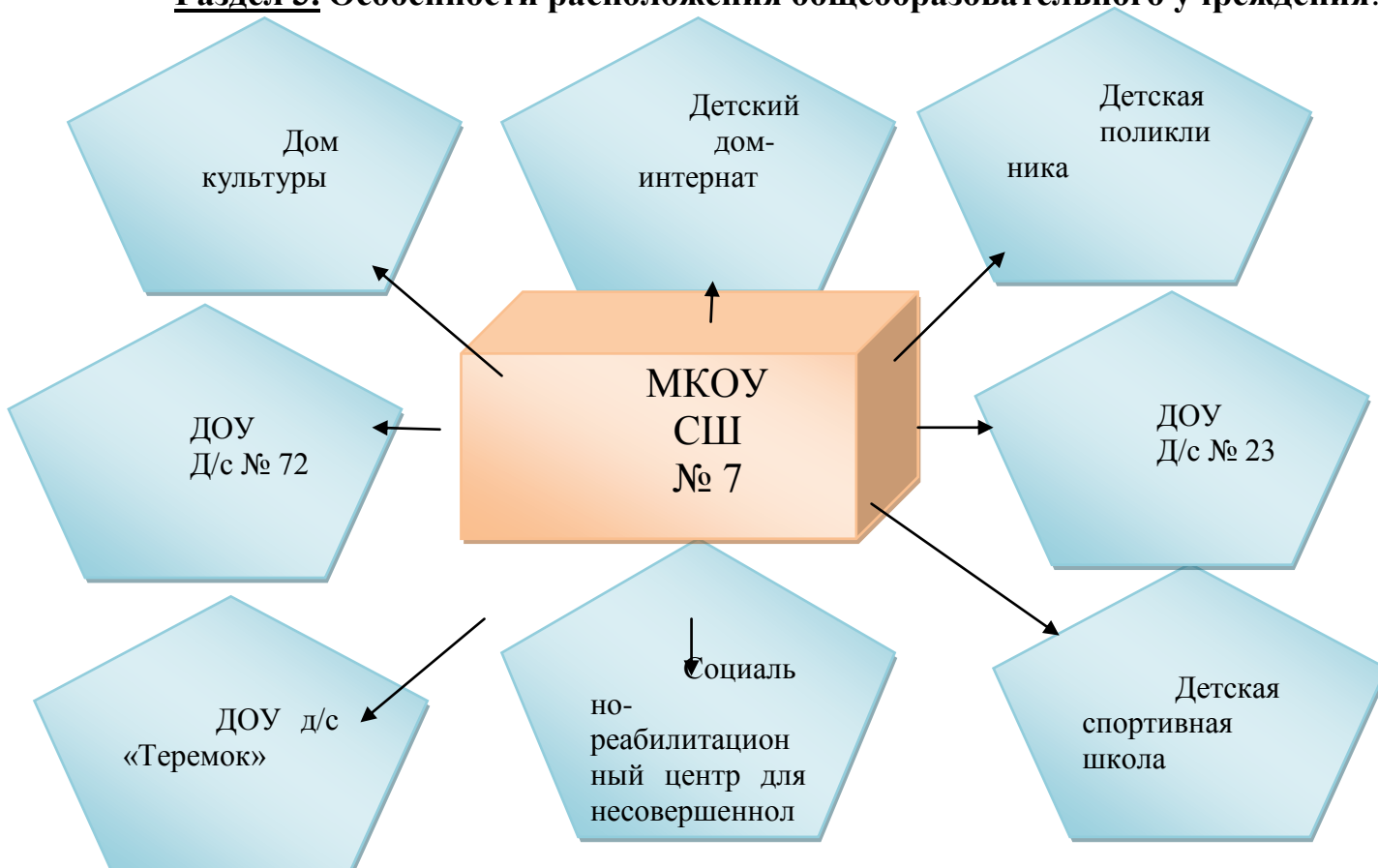
	<p>части.3 Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений.4 Схема строения растительной и животной клетки.Диски: «Мультимедийное приложение к урокам», «Краеведение – 6 кл», «Биология – 6 кл» Таблицы:1Тип. Кишечнополостные. Гидра.2 Круглые черви. Человеческая ооскарида.3 Кольчатые черви. Дождевой червь.4 Тип. Моллюски. Класс. Двустворчатые.5Тип. Членистоногие. Речной рак.6Тип. Хордовые. Класс. Земноводные. Лягушка. Таблицы:1Виды тканей.2 Органы дыхания.3 Схема строения органов пищеварения. Таблицы:1 Схема мейоза. 2 Схема дигибрионного скрещивания на примере гороха..3Предшественники человека. 4 Биоценоз. 5 Приспособленность организмов к среде обитания и её относительный характер.6 Методы изучения естественного отбора. 7Виды и видообразование. 8 Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у животных. 9 Схема эволюционных взаимоотношений современных организмов. 10 Вирусы.</p>
Кабинет музыки	Телевизор, DVD-плеер, радиосистема, радиоманитола, музыкальный центр, микшерный пульт, силовая установка
Спортивный зал	<p>Ст Стандарт основного общего образования по физической культуре</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)</p> <p>Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре</p> <p>Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый уровень)</p> <p>Авторские рабочие программы по физической культуре</p> <p>Учебник по физической культуре</p> <p>Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>Н Научно – популярная и художественная литература по физической культуре, спорту , Олимпийскому движению</p> <p>Методические издания по физической культуре для учителя</p> <p>Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности</p> <p>Плакаты методические</p> <p>Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийских игр</p> <p>Видеофильмы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Телевизор</p> <p>Видеомагнитофон с комплектом видеокассет</p> <p>Аудио – центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок</p> <p>Мегафон</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Сканер</p> <p>Принтер</p> <p>Копировальный аппарат</p> <p>Цифровая видеокамера</p> <p>Цифровая фотокамера</p> <p>Мультимедиапроектор</p> <p>Экран</p> <p>Стенка гимнастическая</p> <p>Бревно гимнастическое напольное</p> <p>Бревно гимнастическое высокое</p>
	Бревно гимнастическое напольное
	Бревно гимнастическое высокое

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

- пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»,
- имеется доступ к Интернет

Раздел 3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения:



Раздел 3. Результаты учебно-воспитательной работы школы

Главная задача школы на современном этапе – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Планом развития школы организация образовательного процесса способствовала:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию познавательной активности и креативности мышления обучающихся – основы для адаптации и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе в работе с информацией на основе современных информационно –коммуникативных технологий.

Основные задачи работы в 2020 году:

1. Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Оказание методической помощи молодым педагогам и учителям инклюзивных классов в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Продолжить работу по преемственности в образовании, созданию психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в период адаптации на различных уровнях обучения.

В соответствии с планом работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 г.Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2020 год деятельность школы была направлена на:

1. Повышения качества образования обучающихся 1 уровня образования.
2. Анализ и введение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знания обучающихся с ОВЗ.
4. Укрепление здоровья детей и применение в образовательном процессе здоровьесберегающей технологии.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки и оказание ППМС-помощи обучающимся «группы риска».
6. Расширение применения диагностических методик по отслеживанию результатов формирования УУД обучающихся.
7. Кооперация начального и среднего образования: преемственность обучения.
8. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.
9. Изучение и анализ нормативной документации.

Главная задача начальной школы – заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели.

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование универсальных учебных действий в 1-4 классах, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развития личности школьника, его творческих способностей.

Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе, а **личностный результат**: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

В течение 2020 года начальная школа работала по реализации ООП НОО и АООП НОО уо, для достижения учащимися запланированных в ней образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих **задач**:

1. Изучение изменений ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ и их реализация в 1-4 классах.
2. Проведение мониторинга достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах через проведение комплекса контрольных и диагностических работ.
3. Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе учащихся, формирование необходимых знания, умения и навыков по здоровому образу жизни с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.
4. Обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.); создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка; поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентаций и социальной оценки результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, создания

пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

- Формирование учебной деятельности младших школьников (организовать постановку учебных целей, создать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждать и поддерживать детские инициативы, направлять на поиск средств и способов достижения учебных целей; организовывать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществлять функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам).

Общие итоги обучения в школе 1 уровня образования

На 1 уровне образования 8 классов –комплектов.

Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты во всех 1-4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала, работали в полном соответствии с УМК «Школа России»: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой.

Обучающиеся 1-4 классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России №345 от 28 декабря 2018г.).

Из 209 обучающегося на конец года аттестованы 148. 56 первоклассников не аттестуются. 2 ученика в 2020 году были условно переведены. По итогам ликвидации ими академической задолжности данные обучающиеся были оставлены на повторное обучение

На «отлично» закончили 2019-2020 учебный год 22 человека. На «4» и «5» - 66 обучающихся.

Успеваемость за год 1-4 классов составила **99%**, **качество знаний - 59**.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах по четвертям за 2020 год.

	3 четверть 2019-2020 уч.г.	4 четверть 2019-2020 уч.г.	1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть 2020-2021 уч.г.
успеваемость	97%	97%	91%	91%
качество	50%	57%	55%	53%
отличников	20	26	14	13
На «4» и «5»	55	59	63	65

За значительные успехи в учении решением педагогического совета в 2020 году похвальными листами награждены:

№п/п	ФИ ученика	класс	учитель
1.	Артемьева Дарья	4а	Алабина Н.В.
2.	Гайворонская Алиса	4а	Алабина Н.В.
3.	Данилушкина Олеся	3а	Гайдак С.В.
4.	Полферова Анна	3а	Гайдак С.В.
5.	Федорова Арина	3а	Гайдак С.В.
6.	Челядинов Илья	3а	Гайдак С.В.
7.	Шорникова Елизавета	3а	Гайдак С.В.
8.	Ершова Ксения	3б	Ищенко С.Ю.
9.	Корнев Даниил	3б	Ищенко С.Ю.

10.	Киселев Александр	3б	Ищенко С.Ю.
11.	Артёмова Амалия	2а	Киселева В.В.
12.	Гармашов Иван	2а	Киселева В.В.
13.	Коленчук Илья	2а	Киселева В.В.
14.	Кольман Дмитрий	2а	Киселева В.В.
15.	Командин Александр	2а	Киселева В.В.
16.	Молтянинова Виктория	2а	Киселева В.В.
17.	Резниченко Оксана	2а	Киселева В.В.
18.	Шамин Арсений	2а	Киселева В.В.
19.	Антонов Роман	2б	Витько В.А.
20.	Костина Дарья	2б	Витько В.А.
21.	Кустрикоа Екатерина	2б	Витько В.А.
22.	Якушева Арина	2б	Витько В.А.

Качество преподавания в начальной школе за 2020 год.

преподаватель	класс	3 четверть 2019- 2020 учебный год		4 четверть 2019-2020 учебный год		1 четверть 2020-2021 учебный год		2 четверть 2020-2021 учебный год		динамика
		Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	
Гайдак С.В.	3а/ 4а	96%	6 %	00 %	0%	2%	8%	00 %	1%	стабильно
Ищенко С.Ю.	3б/ 4б	9%	7 %	5%	8%	9%	7%	8%	0%	стабильно
Алабина Н.В.	4а/ 1а	00%	2 %	00 %	5%					повышение
Тарасова Д.С.	4б/ 1б	6%	6 %	1%	6%					стабильно
Максимцева О.Н	1а/ 2а					2%	3%	8%	0%	снижение
Зайтова Ю.В.	1б/ 2б					0%	0%	3%	2%	стабильно
Киселева В.В.	2а/ 3а	00%	7 %	00 %	3%	00 %	9%	7%	9%	
Витько В.А.	2б/ 3б	7%	7	7%	8%	1%	7%	8%	3%	снижение

			%						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Ставя задачу развития системы оценки качества образования и с целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся, учителя-предметники 1-4 классов строили работу по проведению независимой оценки уровня знаний и умений учащихся.

Во-первых, через диагностические и тренировочные работы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение (проверялись осознанность и техника чтения) и, во-вторых, через независимый контроль.

Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. Самые активные были награждены дипломами.

Участие и результат в олимпиадах разного уровня.

п/п	Название олимпиады	Ф.И., классы участников	Победители и призёры
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-го класса	Денисенко Захар, 1-а класс	победитель
.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-го класса	Денисенко Захар, 1-а клсс	победитель
.	Зимняя олимпиада по программированию 2020	Ващенко Платон, 1-а класс	победитель
.	<p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса</p>	<p>Артемова Амалия</p> <p>Фокин Дмитрий</p> <p>Артемова Амалия</p> <p>Артемова Амалия</p> <p>Ишкова Алена</p>	
.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку Учи.ру	Рябухин Кирилл	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку Учи.ру
.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Рябухин Кирилл	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
	Онлайн-олимпиада	Рябухин Кирилл	Онлайн-олимпиада

	по русскому языку Учи.ру		по русскому языку Учи.ру
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
0	Школьный этап олимпиады по окружающему миру	1. Столбовая Е., 4 "Б" класс 2. Хорчина В., 4 "Б" класс 3. Волошин Н., 4 "Б" класс 4. Алиев А., 4 "Б" класс 5. Дубровина Д., 4 "Б" класс 6. Гасоян А., 4 "Б" класс	1-победитель
1	Школьный этап олимпиады по литературному чтению	1. Столбовая Е., 4 "Б" класс 2. Хорчина В., 4 "Б" класс 3. Дубровина Д., 4 "Б" класс 4. Гасоян А., 4 "Б" класс 5. Алиев А., 4 "Б" класс 6. Кривонос В., 4 "Б" класс	

Участие и результат в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

п/п	Название конкурса	Уровень	Общее кол-во участников	Кол – во победителей и призёров
	Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Школьный	27 (Максимцева О.Н.)	1-победитель(Новикова В.)1-призер Марченко Александра
	Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Школьный	25(Гайдак С.В.)	1победитель (Данилушкина О.) 1 призёр (Фёдорова Арина)
	«Живое слово-2020» Всероссийский конкурс чтецов с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	1	Результат в июне
	«Стоп коронавирусу»	Всероссийский	17 человек (Ищенко С.Ю.)	
	"Золотое перышко" в рамках	Школьный	5 человек (Тарасова Д.С.)	1-победитель

предметной недели			1-призер
-------------------	--	--	----------

Участие и результат в творческих конкурсах разного уровня.

Название конкурса	Уровень	Общее кол- во участников
Творческий конкурс «200 лет открытия Антарктиды»	Городской	10
Региональная акция "Сидим дома с пользой!"	Региональный	3 видео ролика
Патриотическая онлайн-акция «Альбом Победы»,	Региональный	26
Акция «Подари книгу»	Региональный	38
Экологическая выставка творческих работ обучающихся "Зеркало природы"	Школьный	13
Конкурс чтецов	Школьный	1-участник
Конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	Школьный	30 участников
Конкурс рисунков «Птицы родного края»	Районный	1-участник
Экология «Тревоги и надежды»	Районный	5
Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	4
Зеркало природы (районная выставка) 3 место коллективная поделка	Районный	16
Школьный концерт «День учителя» (видеоролик)	Школьный	5
Школьный концерт «День матери» (видеоролик)	Школьный	5
Классный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Школьный	6
Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Муниципальный	5
Семейно – творческий конкурс «Птицы – это интересно» в рамках районной акции «Покорми птиц зимой»	Муниципальный	9
Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Региональный	10
Городская акция «Игрушка для елки»	Городской	16

В течение 2020 учебного года учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.учителя	Тема	Место проведения
Гайдак С.В.	1.Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

	<p>соответствующей задачам образования в образовательных организациях»</p> <p>3.Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»....»</p> <p>4«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитании обучающихся в образовательной организации»</p>	
Киселёва В.В.	<p>1.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитании обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов</p>	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»
ЗайтоваЮ.В.	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС) 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»
	Переподготовка, специальное (дефектологическое) образование. 620 часов	Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы
Максимцева О.Н.	1.Формирование читательской грамотности младших школьников.	ШЦВ
	<p>2.Развитие исследовательских умений младших школьников</p> <p>3.Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	ГАУ ДПО «ВГАПО»

	<p>4.Новый ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП</p> <p>5.учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавания</p> <p>6.Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции</p> <p>8.Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГООНОО(в условиях реализации предметных концепций</p>	
Ищенко С.Ю.	<p>1.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов</p>	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»
Витько В.А.	<p>1.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в</p>	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»

	целях обучения и воспитании обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов	
Шаповалова А.В.	<p>1.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитании обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов</p>	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»
	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия подготовки специалистов социальной сферы»
Тарасова Д.С.	"Современные формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
	<p>1.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных</p>	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»

	инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. 3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов	
--	--	--

Анализ статистических отчетов учителей и классных руководителей о показателях учебной деятельности за 2019/2020 уч. г. показал, что на начало учебного года в школе обучалось 481 учащийся в т. ч по ступеням обучения:

	Начало года
1 ступень	220+5
2 ступень	209+5
3 ступень	42
итого	481

В течение учебного года в школу прибыло 43 учащихся. Соответственно выбыло 60 обучающихся. По ступеням образования движение обучающихся выглядит следующим образом:

	прибытие	убытие
1 ступень	12	27
2 ступень	30	32
3 ступень	1	1
итого	43	60

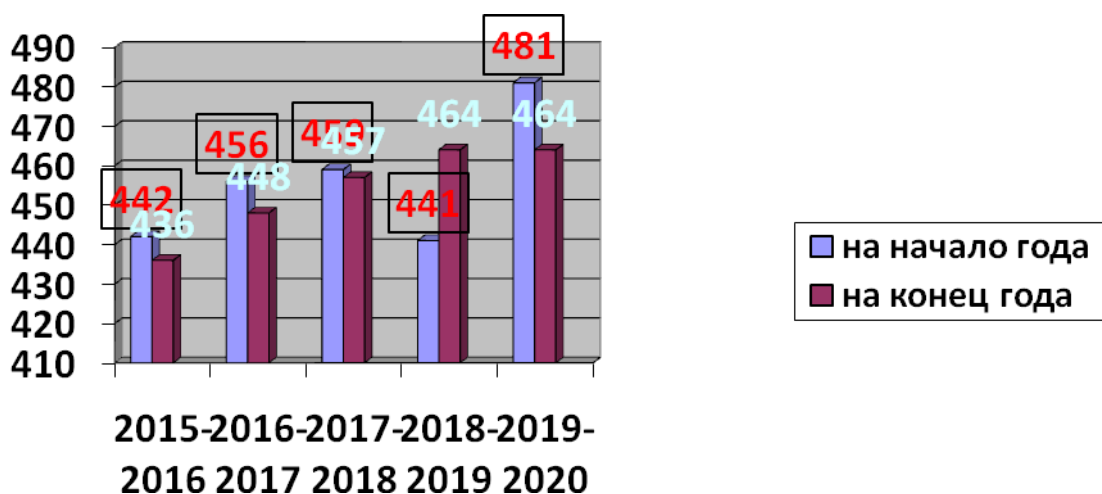
Движение уч-ся по параллелям

	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл		кл	0 кл	1 кл
П рибыли								0			
В ыбыли				0							

	Конец года
1 ступень	205+5
2 ступень	207+5
3 ступень	42
итого	464

Динамика численности обучающихся в МКОУ СШ №7 по годам:

Учебный год	На начало года	На конец года	Потери ученического контингента
2015-2016	442	436	-6
2016-2017	456	448	-8
2017-2018	459	457	-2
2018-2019	441	464	+23
2019-2020	481	464	-17



Основными причинами выбытия обучающихся в течение 2019-2020 учебного года были:

1. Перемещение детей СРЦ – 35 обучающихся;
2. Выбытие в другие школы города (из них в МКОУ СШ №56 – 3 чел, в МКОУ СШ №31-1 чел)
3. Выезд за пределы региона 6 человек;
4. Выбытие в другие школы области 4 чел;
5. Перемещение внутри школы 11 чел.

Прибытие обучающихся происходило:

1. за счет обучающихся СРЦ- 26 человек;
2. из других школ города: МКОУ СШ №31 -1 чел.
3. из других школ области – 4 чел;
4. из других регионов – 1 человек;
5. внутри школы – 11 чел.

По анализу причин переводов видно, что наибольшее количество связано с перемещением детей в СРЦ, в другие школы города в текущем году перешли 4 ученика по разным причинам. Активная миграция наблюдалась внутри региона и других регионов страны.

Результаты учебной деятельности

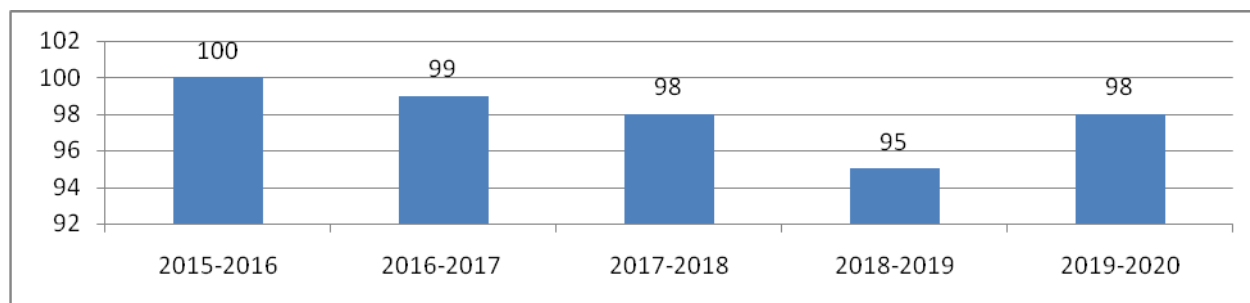
в целом по школе за последние пять лет (%)

Критерии учебного года	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения	50	50	49	44	48

Успешность обучения	100	99	98	95	98
---------------------	-----	----	----	----	----

По итогам 2019-2020 учебного года в школе аттестованы 407 обучающихся (2-11 классов). Не аттестовано 57 обучающихся (из них 56 – ученики 1-х классов, и 1 обучающийся 8 класса).

Продолжает быть актуальной проблема неуспеваемости в МКОУ СШ №7. Успеваемость в образовательном учреждении за 2019-2020 учебный год составляет 98%, что на 3% выше предыдущего года. В сравнении с предыдущими учебными годами результат успеваемости следующий:



Количество детей, не успевающих в 2019-2020 году составило 9 человек:

	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020
1 ступень	1	1	5	2
2 ступень	3	8	14	7
3 ступень	0	0	0	0
ито го	4	9	19	9



По итогам учебного года в школе не аттестован обучающийся 8б класса _____ (причина: не посещал школу).

Всего не успевают по школе	не успевают по 1 предмету	не успевают по 2 предметам	не успевают по 3 и более предметам
9	6	0	3

Из таблицы видно, что шесть человек имеют только одну двойку за год, а это значит необходимо проводить больше индивидуальной работы с обучающимися и родителями по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам.

Если проследить по каким предметам не успевают обучающиеся школы, то складывается следующая картина:

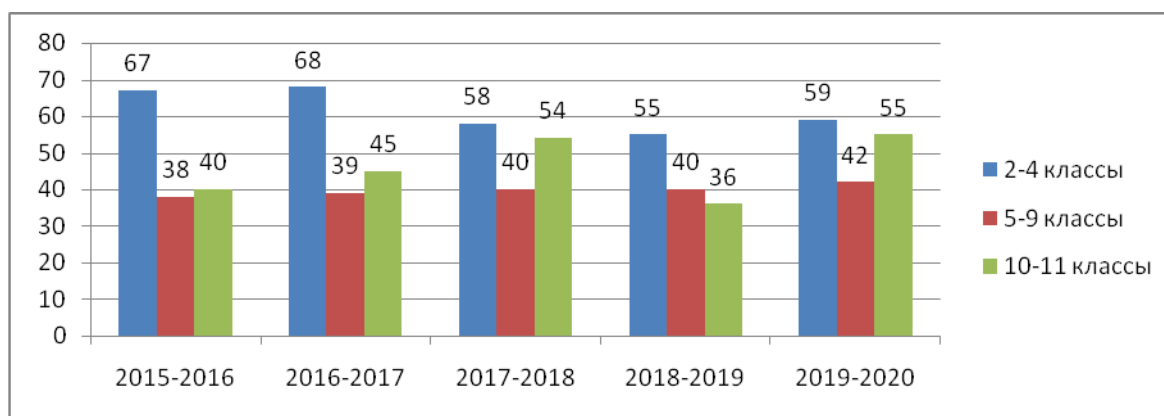
Русский язык – 4 чел.,
 Английский язык – 4 чел.,
 Литература – 2 чел.,
 Геометрия – 2 чел.;
 Алгебра – 3 чел.;
 Математика – 3 чел.
 Информатика -1 чел.;
 Обществознание -1 чел.;
 Физика – 1 чел.;
 История – 1 чел.
 Биология -1 чел.;
 Химия – 1 чел.;
 Литературное чтение – 1 чел.
 Окружающий мир 1 чел,
 Физическая культура -1 чел.

По результатам учебного года показатель качественной успеваемости учащихся по школе составил 48 % (в прошлом году 44%).

	Общее кол-во аттестованных обучающихся	Окончили на «4» и «5»(кол-во)	Окончили на «4» и «5»(%) (прошлый год)
2-4 кл	149	88	59(55) %
5-9 кл	207	86	42 (40) %
10-11 кл	42	23	55(36) %

В сравнении с

двумя предыдущими годами качество обученности повысилось:



Рейтинг классов (по качеству знаний учащихся) по итогам 2019-2020 года:

	Класс	Качество знаний, %
	4а	74
	2а	70
	3а	64
	3б	58
	11	57
	2б	52
	6а	52
	10	52
	7а	50
0	5а	46
1	9а	44
2	5б	43
3	9б	43
4	7б	41
5	4б	35
	8б	33

6		
7	8а	32
8	6б	30



Наиболее высокие показатели качества обученности показали обучающиеся 4а, 2а, 3а, 3б, 11, 2б, 6а, 10 классов, а самые низкие – 6б, 8а, 8б классов.

Среди аттестованных обучающихся 2-11 классов 43 ученика завершили учебный год только на «отлично», 154 ученика имеют за год только «4» и «5». Эти показатели превышают результаты предыдущего учебного года, но есть в школе резервы: 11 человек из 5-8 классов завершили учебный год с одной тройкой по предметам. В следующем учебном году классным руководителям и учителям, работающих с этими детьми, необходимо проводить индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация в МКОУ СШ №7 г. Петров Вал в 2020 году.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020г., № 293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования устанавливались правилами проведения ГИА, обусловленными мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Таким образом, из 30 обучающихся МКОУ СШ №7 29 человек, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Одна обучающаяся 9

класса не получила аттестат об основном общем образовании, т.к. не освоила программы основного общего образования по 13 предметам учебного плана.

В ЕГЭ -2020 приняли участие 21 выпускник 11 класса. Итоги проведения экзаменов свидетельствуют о том, что в целом государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Анализ организации, проведения и результатов ГИА

Подготовительный период

Организационное обеспечение

Школой была подготовлена база данных :

- выпускников 9, 11 класса;
- организаторов ОГЭ и ЕГЭ в аудиториях, на этажах,
- общественных наблюдателей.

Проведена организационно-методическая работа по :

- проведению инструктивных совещаний с педагогами по вопросам организации ГИА, процедуры его проведения;

- в течение учебного года проводилась работа по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (пробные экзамены, тренинги, консультации).

В процессе подготовки к ГИА в школе проведены информационные классные ученические, родительские собрания, индивидуальные беседы по вопросам ГИА, по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативными и инструктивными документами. Преподаватели проводили занятия с выпускниками по демонстрационным версиям заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам, отрабатывали правила заполнения бланков ответов. В планы внутришкольного контроля ОО включены посещения занятий выпускников школ, проведение административных контрольных работ и пробных экзаменов с целью отслеживания уровня знаний и умений учащихся.

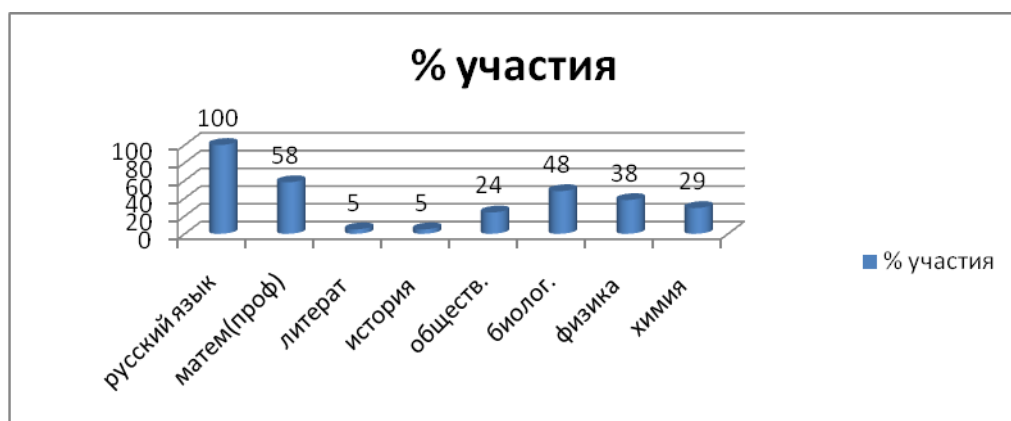
Схема фактического участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ.

Участвующие в ЕГЭ выпускники -2020 г. распределились следующим образом по общеобразовательным предметам:

Математика (профиль)		Русский язык	
Чел	%	Чел	%
13	62	21	100

Количество выпускников-участников ЕГЭ											
обществознание		Биология		Физика		Химия		История		Литература	
Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
4	20	10	50	8	40	9	45	1	5	1	5

Сравнительная диаграмма участия обучающихся в ЕГЭ по предметам:



Анализируя фактор участия выпускников МКОУ СШ №7 в ЕГЭ-2020 по предметам можно определить, что предпочтения отданы профильной математике, биологии физике и химии. Это объясняется тем, что большая часть обучающихся выбирала для поступления технические вузы, где данные предметы являются профилирующими.

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2020), (%)

Предмет	Кол-во сдававших	Доля не преодолевших порог	Доля набравших от мин. До 60 баллов	Доля набравших от 61 до 80 баллов	Доля набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во набравших 100 баллов
Русский язык	21	0	3	13	5	0
Математика профил.	13	2	6	5	0	0
Физика	8	0	5	3	0	0
Химия	6	0	1	5	0	0
Биология	10	0	8	2	0	0
Обществознание	5	2	3	0	0	0
История	1	0	0	1	0	0
Литература	1	0	0	1	0	0

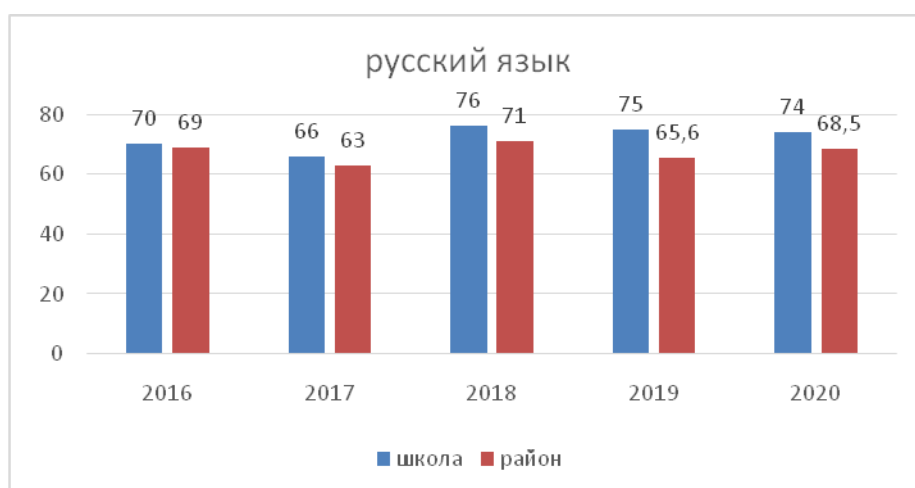
Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ по предметам:

	Математика (профиль)					Русский язык				
	016	017	018	019	020	016	017	018	019	020
МКОУ СШ №7	5.2	0	3.1	5	48	0	6	6	4.7	4
Средний балл по району:	2.5	1,3	9.7	5	5	9	3	1	5.6	8,5

	Биология					Физика					Химия				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МКОУ СШ №7	7	7	2	9	9	6,5	4,8	3,5	0,1	0	0	6	0	0	2,3
Средний балл по району:	9	2	2,5	4	3	0	7	5,2	2,2	9	6	9,4	4	4	5

ОУ	История					Обществознание					Литература				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МКОУ СШ №7	0	6	0	9,3	4	3,7	9,3	6,4	2	2,4					5
Средний балл по району:	6	9,4	4	9	3	7,5	5	3	5	9					0

Сравнительная диаграмма среднего балла по русскому языку школы и района:



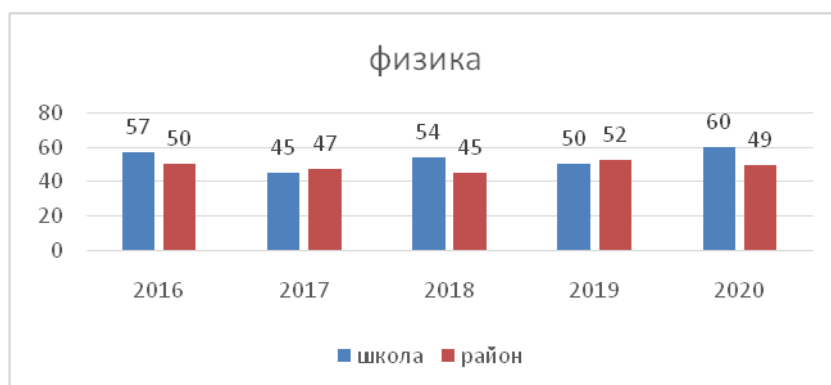
Результаты ЕГЭ по русскому языку в МКОУ СШ №7 выше средних по району на 5,5 балла (учитель Мандрыкина О.В.) Более 80 баллов набрали 6 человек: Тюбин Александр-80, Герк Дарья и Кривошеин Никита по 85 баллов, Рязав Дмитрий - 89, Клинг Ирина - 91, Шроо Кристина - 94 б.

Сравнительная диаграмма среднего балла по профильной математике школы и района:



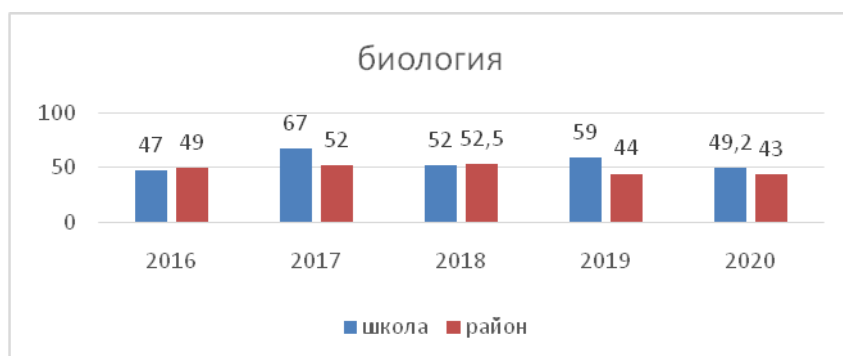
Результаты ЕГЭ по математике(профиль) в МКОУ СШ №7 выше средних по району на 3 балла(учитель Клинг Н.Е.), но ниже предыдущего года по школе на 7 баллов. Наибольшее количество баллов набрали следующие обучающиеся: Сахаров Антон -76, Шроо Кристина – 74, Стаценко Виктория – 70.

Сравнительная диаграмма среднего балла по физике школы и района:



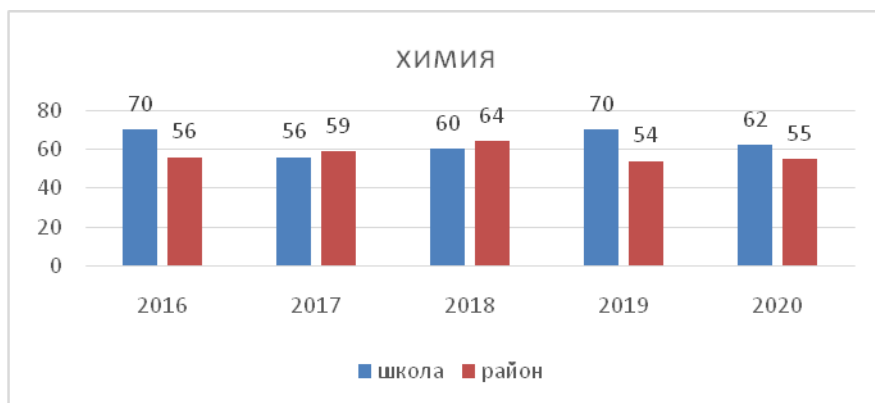
Результаты ЕГЭ по физике в МКОУ СШ №7 выше средних по району на 11 баллов(учитель Бочкарева Н.А.), и выше предыдущего года по школе на 8 баллов. Наибольшее количество баллов набрали следующие обучающиеся: Сахаров Антон -70, Шроо Кристина – 68, Герк Дарья – 68.

Сравнительная диаграмма среднего балла по биологии школы и района:



Результаты ЕГЭ по биологии в МКОУ СШ №7 выше средних по району на 6,2 балла (учитель Артамонова Г.В.), но ниже предыдущего года по школе на 10 баллов. Наибольшее количество баллов набрали следующие обучающиеся: Клинг Ирина- 69, Малышкина Полина – 66.

Сравнительная диаграмма среднего балла по химии школы и района:



Результаты ЕГЭ по химии в МКОУ СШ №7 выше средних по району на 7 баллов (учитель Акинин А.В.), но ниже предыдущего года по школе на 8 баллов. Наибольшее количество баллов набрали следующие обучающиеся: Лозовский Даниил – 68, Жеребятёва Александра -64, Мецховас Евгений - 64.

Сравнительная диаграмма среднего балла по обществознанию школы и района:



Результаты ЕГЭ по обществознанию в МКОУ СШ №7 ниже средних по району на 6,6 баллов (учитель Косьяненко В.И.), и ниже предыдущего года по школе на 19,6 баллов. В целом средний балл по школе только на 0,4 выше минимального порога, что говорит о слабой подготовке выпускников по предмету. Наибольшее количество баллов из всех обучающихся набрал Логинов Валерий – 57(максимальный показатель в районе – 92б.) Два ученика не перешли минимальный порог: Васильев Данил -21б, Фромм Сергей-31б.

Сравнительная диаграмма среднего балла по истории школы и района:



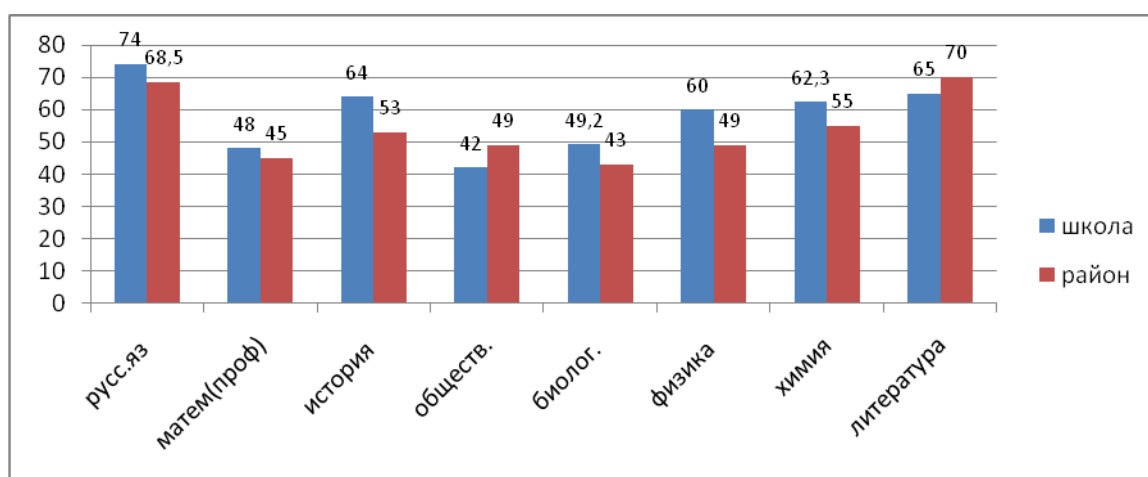
Результаты ЕГЭ по истории в МКОУ СШ №7 выше средних по району на 11 баллов (учитель Косьяненко В.И.), но ниже предыдущего года по школе на 5 баллов. Предмет сдавал один обучающийся Логинов Валерий, его результат составил 64 балла.

Сравнительная диаграмма среднего балла по литературе школы и района:



Результаты ЕГЭ по литературе в МКОУ СШ №7 ниже средних по району на 5,3 балла (учитель Мандрыкина О.В.). Предмет для сдачи выпускники выбирают крайне редко, последний раз его сдавали в 2014 году. В текущем учебном году литературу выбрала одна обучающаяся Шапошникова Виктория, которая и набрала 65 баллов.

Сравнительная диаграмма показателей среднего балла ЕГЭ по МКОУ СШ №7 и району:



Сравнительный анализ результатов школы и района показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МКОУ СШ №7 выше районных результатов по физике на 11 баллов (учитель Бочкарева Н.А.), по истории на 11 баллов (учитель Косьяненко В.И.), химии на 7,3 балла (учитель Акинин А.В.), по биологии на 6,2 (учитель Артамонова Г.В.), по русскому языку на 5,5 баллов (учитель Мандрыкина О.В.), по математике (проф.) на 3 балла (учитель Клинг Н.Е), это свидетельствует о том, что в школе выстроена хорошая система подготовки по этим предметам. Однако по обществознанию показатели школы ниже районных на 6,6 балла (учитель Косьяненко В.И.), по литературе (учитель Мандрыкина О.В.) результат школы ниже районного на 5,3 балла что говорит о недостаточно мотивированной подготовке некоторых обучающихся к ЕГЭ. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за преподаванием данных предметов и проведению работы с обучающимися по осознанному выбору предметов и подготовки к экзаменам.

В связи с тем, что Министерство просвещения из-за пандемии коронавируса приняло решение выдать выпускникам, не поступающим в ВУЗы, аттестаты до экзаменов, в 2020 году участие в ЕГЭ по русскому языку и математике не носило обязательный характер и не влияло на получение документа об образовании. Таким образом, все выпускники 2020 года (21 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Максимальный балл обучающихся МКОУ СШ №7 по предметам в ЕГЭ 2020:

Предмет	2016 (район)	2017(р айон)	2018(р айон)	2019 (район)	2020 (район)
Русский	96	86	91(94)	94(9)	94(9)

язык	(96)	(93)		4)	8)
Математика (проф)	74(78)	74(74)	68(68)	74(94)	76(86)
Математика (база)	5	5	5(5)		
Обществознание	69(70)	54(74)	81(81)	89(89)	57(92)
Биология	54(76)	72(78)	57(84)	73(73)	69(74)
Информатика	---	---	44(44)	---	
Литература	---	---	---	---	65(80)
Английский язык	57(74)	---	90(90)	---	---
Химия	79(97)	(86)	74(98)	100(100)	73(99)
История	63(81)	---	52(71)	75(93)	64(70)
Физика	69(69)	49(76)	66(66)	70(88)	70(70)

Высокие баллы по ЕГЭ получили следующие обучающиеся:

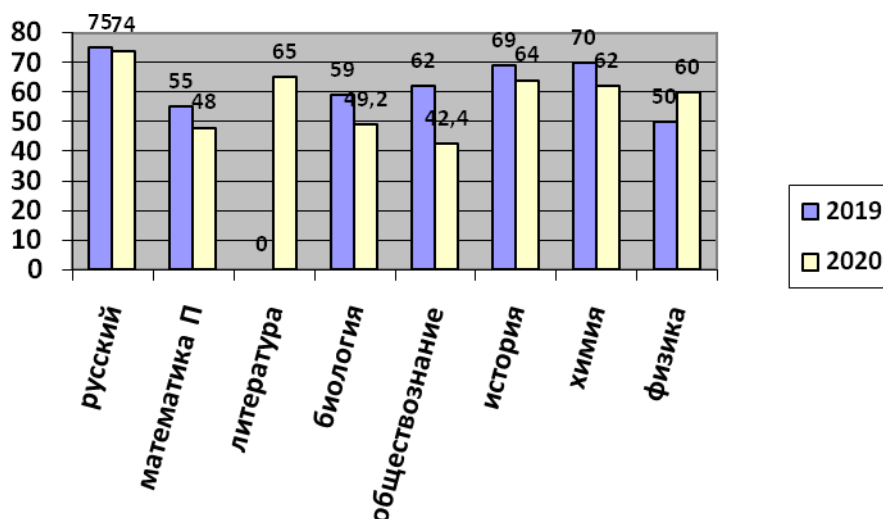
- Шроо Кристина, русский язык 94 балла;
- Клинг Ирина - русский язык 91 балл.

В 2020 учебном году аттестат с отличием получили 2 выпускника – Клинг Ирина и Герк Дарья. Средний балл по предметам, которые сдавали обучающиеся, составляет: у Клинг Ирины – 74 балла, а у Герк Дарьи -73,66. Следует отметить, что в целом выпускницы показали результаты, значительно превышающие районные средние баллы по предметам.

По результатам ЕГЭ – 2020 МКОУ СШ №7 вошла в «пятерку» лучших школ района:

№	ОО	Число предметов, показатели по которым выше «среднерайонных»	Предметы
1	МКОУ Верхнедобринская СШ	6	математика (П), физика, история, химия, обществознание, биология
2	МКОУ СШ №7	6	русский язык, математика П, физика, история, химия, биология
3	МКОУ Антиповская СШ	4	русский язык, математика (П), физика, английский язык
4	МКОУ Лебяжинская СШ	4	русский язык, математика П, физика, обществознание,
5	МКОУ СШ №56	4	математика П, физика, обществознание, английский язык,
6	МКОУ Дворянская СШ	3	русский язык, обществознание, биология
7	МКОУ СШ №31	2	русский язык, химия
8	МКОУ Нижнедобринская СШ	1	биология
9	МКОУ Семеновская СШ	1	русский язык
10	МКОУ Уметовская СШ	1	русский язык

Динамика среднего балла ЕГЭ - 2020 МКОУ СШ №7 в сравнении с 2019 годом показана в диаграмме:



При сравнении результатов ЕГЭ в 2020 с аналогичными показателями 2019 года в МКОУ СШ №7 следует отметить снижение качества знаний выпускников 2020 года. Средний балл снизился по 6 предметам, увеличение среднего балла наблюдается только по 1 предмету - физике (учитель Бочкарева Н.А.), количество работ с высокими баллами тоже снизилось по большинству предметов. Это объясняется в первую очередь подготовкой выпускников к ГИА в период с марта по июнь 2020 года в дистанционном удаленном режиме (в условиях распространения COVID-19). Выпускники с высокой мотивацией, хорошими знаниями и способностью к самодисциплине использовали этот период времени для хорошей подготовки разными способами, а выпускники с низкой мотивацией, с недостаточными знаниями при работе в дистанционном режиме обучения не смогли самостоятельно выстроить эффективную систему подготовки к ГИА, что имело негативные последствия на экзамене.

На основании вышеизложенного администрации и педагогам школы рекомендуется:

- Изучить и проанализировать результаты ГИА 2020 г. по предметам, обобщить предложения педагогов по совершенствованию образовательного процесса и качеству подготовки выпускников.
- Руководителям школьных методических объединений оказать педагогам методическую помощь по обеспечению дифференцированного подхода к повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей, показавших высокие результаты в подготовке к ГИА.
- Совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.
- Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования ресурсов сети Интернет.
- Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ГИА.
- Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующих в материалах ГИА, к четкому, разборчивому письму.
- Учить обучающихся правильно заполнять бланки.
- Заместителю директора и руководителям МО организовать и провести различные виды тестирования и форм диагностики через систему школьного мониторинга с целью повышения качества обученности учащихся.

Анализ состояния и эффективности методической работы

Работа педагогического коллектива в 2020 учебном году велась над единой методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей».

Цель методической работы: Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.

Приоритетными направлениями методической работы МКОУ СШ №7 г.Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2020 учебный год были:

Организационное обеспечение:

обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП; повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; организация деятельности профессиональных объединений педагогов; совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка; совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание банка методических идей и наработок учителей школы; разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы; психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения; изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

Развитие ученического самоуправления;

создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

отслеживание динамики здоровья учащихся;

разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик к преодолению учебных перегрузок школьников;

совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

контроль за качеством знаний учащихся;

совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению,

результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

На заседаниях предметных МО в форме семинаров и практических занятий тщательно обсуждались актуальные проблемы преподавания и воспитания:

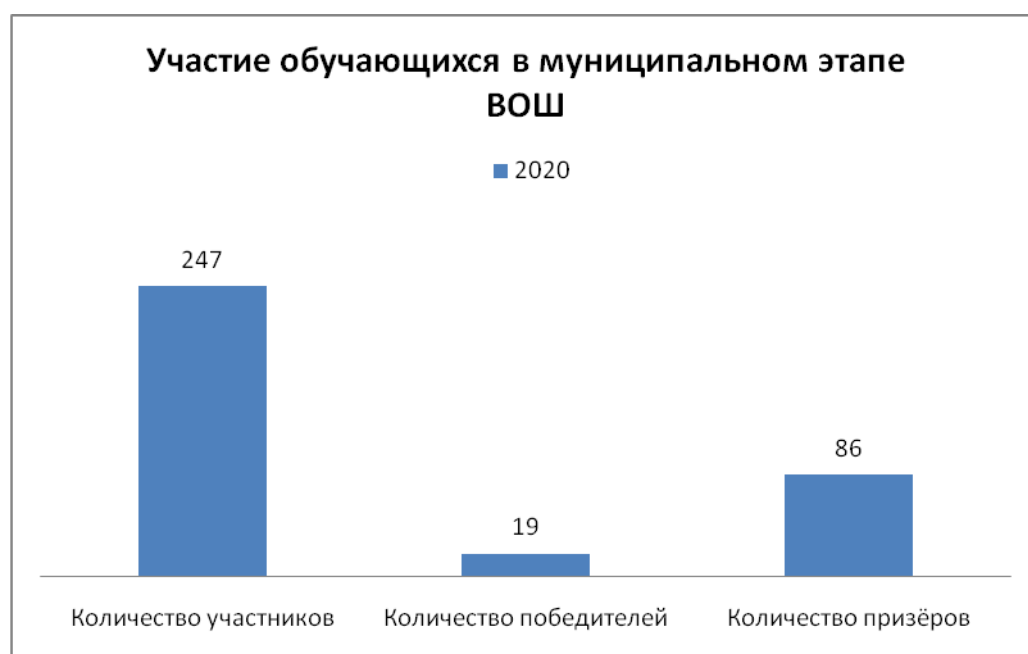
- Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями.
- Повышение качества образования за счет освоения инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.
- Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов
- Изменение качественных показателей труда педагогических работников за счет совершенствования профессиональной компетентности педагогов, мотивации их роста и успеха.
- Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности.
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.
- Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы риска, пропустившие занятия по болезни).
- Проблемы преемственности начальной и средней школы, средней и старшей школы.
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС второго поколения и ФГОС с ОВЗ.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.
Профилактика суицидального поведения подростков.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

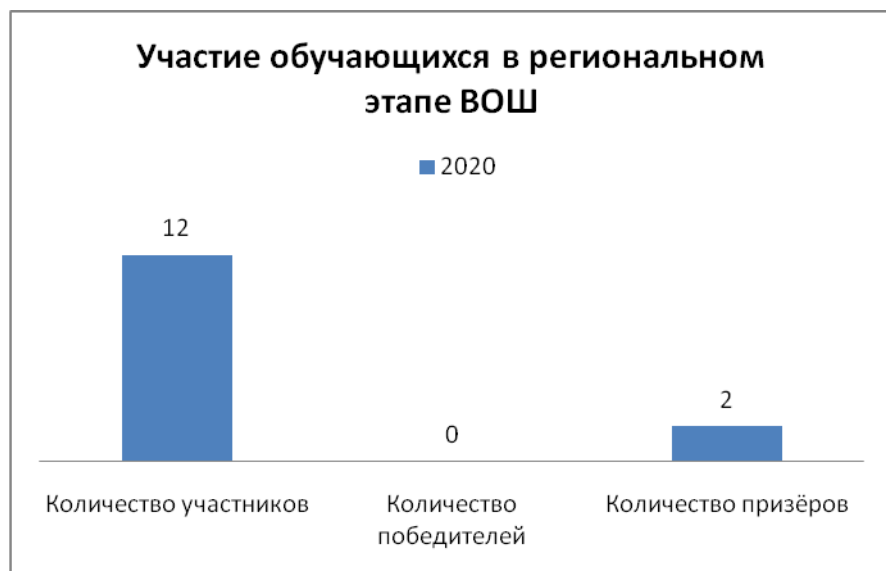
Предмет	Кол-во победителей	Кол-во победителей	Кол-во призеров
---------	--------------------	--------------------	-----------------

Английский язык	18	1	11
Русский язык	32	3	16
Литература	28	2	10
Химия	8	0	1
Физика	25	2	6
Математика	19	0	3
Биология	26	2	8
Обществознание	28	4	12
История	22	0	5
География	20	3	7
Информатика	7	0	0
Физическая культура	14	2	7
ИТОГО	247	19	86



Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2020	9	0	2

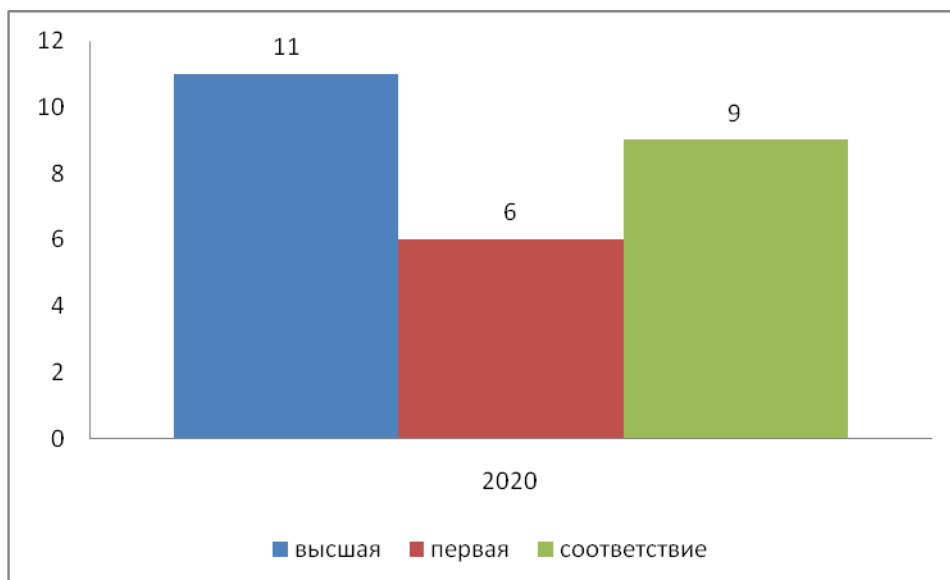


Следует отметить высокую активность учителей и учащихся при подготовке к различным соревнованиям, олимпиадам, конкурсам.

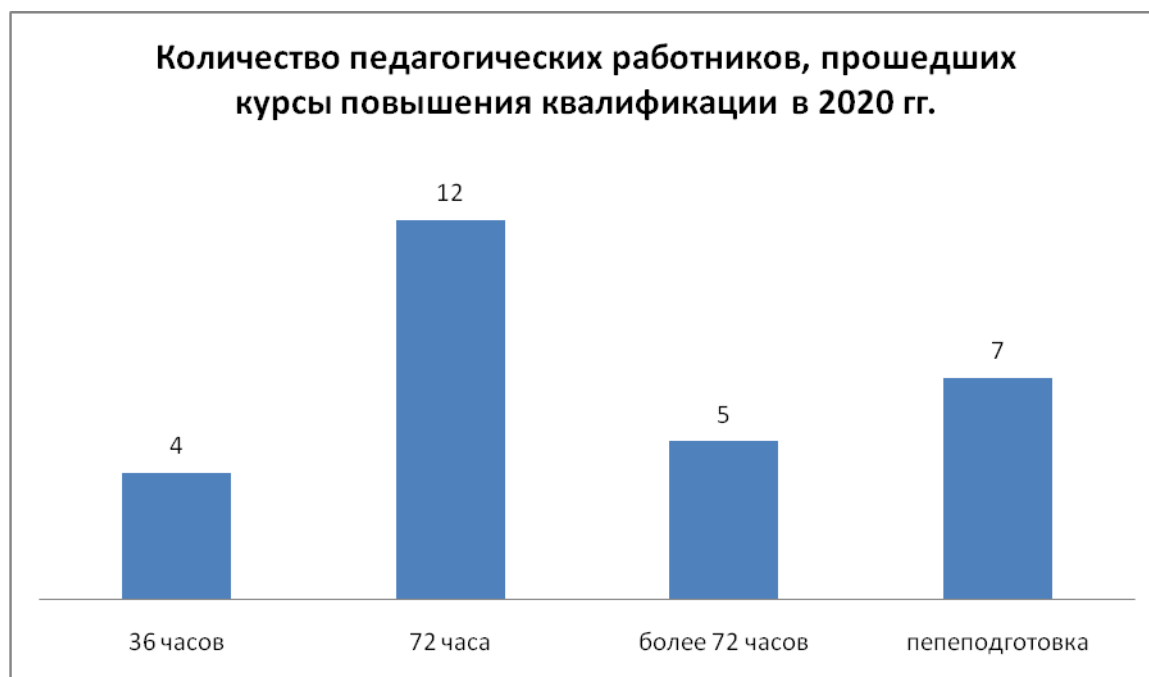
Региональные конкурсы		2020
1.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	6
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призёров		3
2.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	3
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призёров		
Всероссийские, международные		
3.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	13
Из них		
кол-во победителей		28
кол-во призёров		9
4.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	1
Из них		
кол-во победителей		
кол-во призёров		

В 2020г. по плану аттестационной комиссии министерства образования и науки Волгоградской области проходила аттестация педагогических кадров.

Распределение педагогов по категориям



Продолжалось обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации.

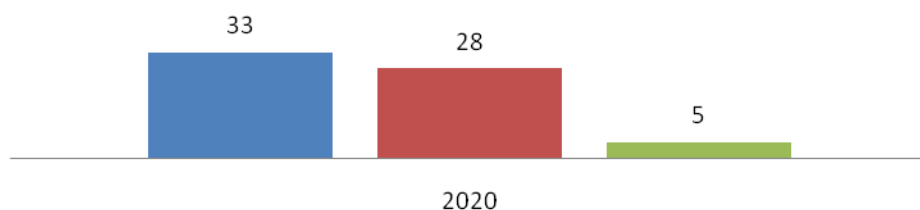


В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Распределение численности педагогических работников по образованию

Распределение численности педагогических работников по образованию

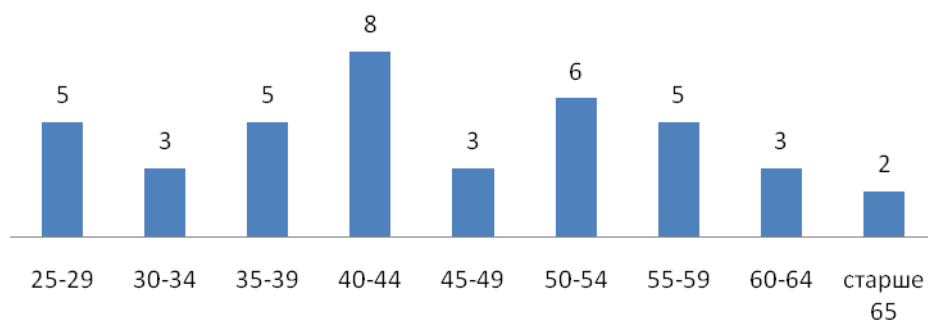
■ всего
 ■ высшее образование²
 ■ среднее-профессиональное образование²



Распределение педагогических работников по возрасту

Распределение педагогических работников по возрасту

■ 2020



Образовательный ценз педагогических работников:

№ п/п	Показатель	020г.
1.	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	28
2.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	5
3.	Количество педагогических работников, получающих высшее педагогическое образование	1
4.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11
5.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	6
6.	Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, из них:	
	звание «Отличник народного просвещения»	1
	звание «Почетный работник общего образования РФ»	4
	грамоту Министерства образования и науки РФ	9
	звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	2

Анализ результатов воспитательной деятельности

1. Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Школа решала следующие воспитательные задачи:

Воспитание компетентного гражданина России.

Формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе и воспитание толерантного сознания школьников.

Воспитание экологической культуры, через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Реализация программы «Твое будущее - в твоих руках» и организация профилактических мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни и репродуктивного здоровья.

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

2. Решение всех вышеперечисленных задач педагогическим коллективом в основном были выполнены. Удачно складывалась единая система школьного и классного ученического самоуправления.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание на организацию профилактических мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, провести разъяснительную работу с родителями старшеклассников для 100 % согласия родителей для участия обучающихся в реализации программы «Твое будущее в твоих руках!».

3. *В школе приоритетными направлениями воспитательной работы являются:*

Я и здоровье

Я и культура

Я-интеллектуал

Я – гражданин

Я и общество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

4. Сведения о воспитательной системе школы:

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует
Гуманистическая воспитательная система школы	с 2016 учебного года

4.1. В данной системе выделяют следующие общечеловеческие ценности школы:

- гражданин
- общество
- интеллеktуал
- культура
- здоровье

В модели воспитательной системы школы нашли отражение все основные тенденции развития государственной политики в области воспитания и обучения.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В итоге процесс развития воспитательной системы приводит к сотрудничеству детей и взрослых.

5. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися

Организация воспитательной работы в школе предусматривает постоянное использование новых форм и методов проведения внеклассных мероприятий: занятия-примеры, семинары-практикумы, интегрированные уроки, проведение дебатов, путешествия по станциям, экскурсии. Вместо классных часов проводятся часы общения, видео уроки, видеоконференции, интернет – уроки. В школе созданы: музыкальная студия «Домисоль-ка», художественная студия «Юный художник» и «Школа дизайна», студия «Фото взгляд». В 2020 году начало функционировать «Школьное телевидение».

6.Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление Программы	Название программы	Классы	С какого года используется
1.	Патриотическое	Моя малая Родина	1-11	С 2016 г.
2.	Духовно-нравственное	Программа «Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи»	1-11	С 2016 г.

3.	Формирование толерантности	Программа волонтерского движения	10-11	С 2016 г.
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	Программа профилактической работы в школе «Мой выбор!»	1-11	С 2016 г.
		Программа по здоровьесбережению «Разговор о правильном питании»	1-4	С 2016 г.
		Программа профилактики подростковой беременности «Твое будущее – в твоих руках»	8-11	С 2015 г.
5.	Профилактика правонарушений	Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников	5-11	С 2016 г.
		Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-11	С 2016 г.

7. Наличие детских объединений в школе:

Детское объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей.

Руководство взрослых носит добровольный, общественный характер. Относительная самостоятельность детского общественного объединения - характерная его особенность.

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения
1	Совет ЦИТ	15	6 - 11	-участие в управлении образовательным учреждением, -воспитание гражданственности, -организация разнообразной деятельности обучающихся в урочное и неурочное время.
4	Волонтерское движение «Твори добро» (с 2019г)	15	7-11	Популяризация волонтерства; предоставление возможности участникам проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Гуманистическое и патриотическое воспитание.
5	«РДШ» (с 2019г)	10	5-11	Работа военно- патриотического клуба и вовлечение ребят в него. Проведение образовательных программ-интерактивных игр, семинаров, встреч с интересными людьми и Героями России.

8. Уровень воспитанности обучающихся

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2019-2020	455	40 чел, 9%	301 чел., 66%	114 чел., 25%

Вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию Гуманистической воспитательной системы школы и на воспитание каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждению правонарушений среди учащихся.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои возможности и способности. Суть ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Цель ученического самоуправления: создать дружный коллектив детей.

Вместе с лидером работали 16 человек, кроме этого они вовлекали и разрешали с ними работать всех желающих. В каждом классе так же работает ученическое самоуправление, которое тесно сотрудничает с Советом ЦИТ.

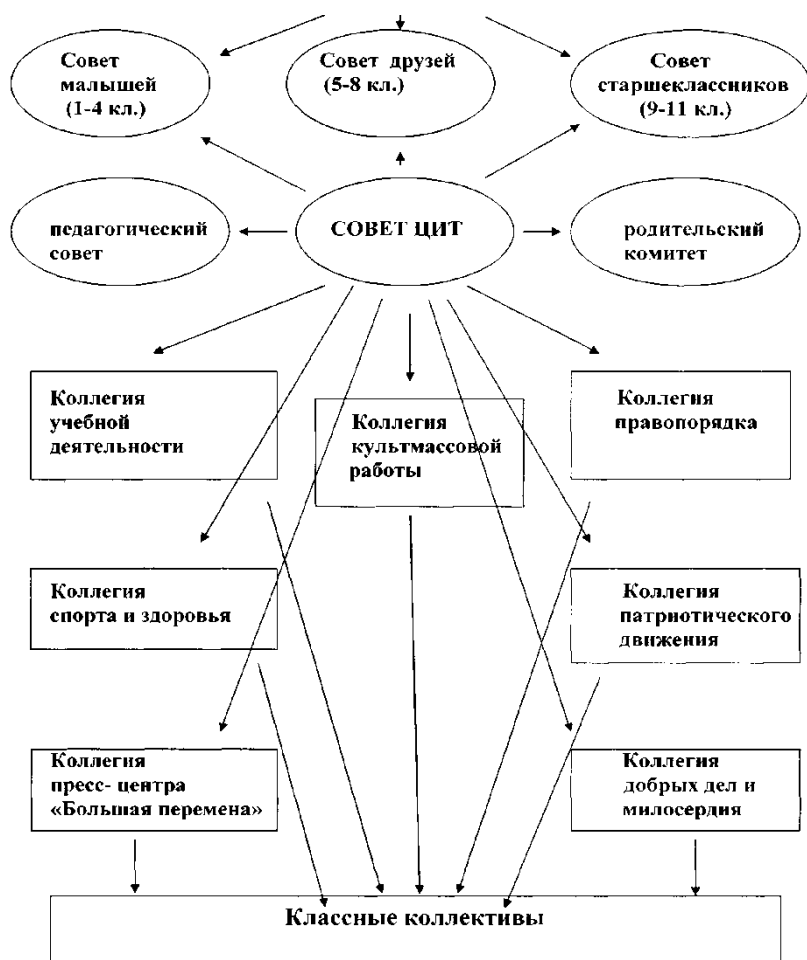
9. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

9.1. Школьный уровень (структура).

Организация ученического самоуправления в школе.

Ассамблея учащихся

Руководитель Совета Центра Инициативы и Творчества (ЦИТ) (Главный советник)
--



Большую роль в жизни школы играет Совет ЦИТ. В состав Совета ЦИТ входят 7 коллегий.

Коллегия учебной деятельности систематически организует консультации по предметам, взаимопомощь в классах, помогает учителям проводить предметные недели и олимпиады, интеллектуальные и познавательные игры.

Коллегией культурмассовой работы были проведены мероприятия, посвященные 8 марта, а также мероприятия в дистанционном формате. Самые яркие, запоминающиеся из них – «Последний звонок- 2020», «Новогодний переполох».

Коллегия правопорядка следит за дисциплиной в классе.

Коллегия патриотического движения - центр патриотического воспитания школьников, организатор всех социально значимых дел. Стало традицией проведение уроков мужества, посвященных героическим событиям Отечественной истории: Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы, а также 9 декабря – День героев Отечества. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в региональной акции Патриотический Альбом Победы.

Деятельность Коллегии добрых дел и милосердия актуальна и значима. Члены коллегии добрых дел и милосердия второй год участвуют в районной акции «Помоги животным», собирают корм и необходимые предметы для животных из приюта «Котопес».

Коллегия спорта и здоровья пропагандирует здоровый образ жизни. Самые яркие за этот период: дистанционный конкурс плакатов и лозунгов «Мы за ЗОЖ!» в рамках районного месячника профилактики вредных привычек, участие в районном конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

В средней и старшей школе в классных коллективах используют единую структуру самоуправления, а в начальной школе классные руководители, учитывая возрастные особенности младших школьников, разрабатывают различные формы самоуправления для младших школьников. Нельзя однозначно относиться к организации ученического самоуправления в начальной школе. С одной стороны, дети очень активны, хотя во всем принимать участие, но с другой стороны, они слишком малы, чтобы участвовать в самоуправлении. Обязанность учителя начальных классов - заложить основы самоуправления в начальной школе. Важную роль играет

участие детей в управлении своим коллективом. Классные руководители начальных классов используют в работе программу самоуправления «Росток».

Структура органа ученического самоуправления
РОСТОК



10. Занятость обучающихся во внеурочное время:

10.1. Кружковая работа в школе:

№ п/п	Год	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии / №, дата выдачи
1	4	29	5	№1233 от 30.12.11.

10.2. Карта занятости

Классы (1-11кл.) 2020г	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1 «А»	28	28
1 «Б»	28	28
1»В»	5	5
2 «А»	24	24
2 «Б»	29	29
3 «А»	29	29
3 «Б»	27	27
4 «А»	24	23
4 «Б»	18	17
4»В»	5	5
5 «А»	23	22
5 «Б»	20	19
6 «А»	23	23
6 «Б»	21	19
7 «А»	23	20

7 «Б»	25	20
8 «А»	18	16
8 «Б»	18	18
9 «А»	22	18
9 «Б»	19	17
9»В»	5	5
10	9	9
11	17	15
Всего	460	436

10.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1	9А	ВШУ, КДНиЗП)	Легкая атлетика
2	6Б	ВШУ	Школа юного дендролога
3	6Б	ВШУ	Волейбол
4	9Б	КДНиЗП, ВШУ	Легкая атлетика

10.4. Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (2020 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2019-2020 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2019-2020 уч.года	Причина снятия с ВШУ
2	0	0	2	Перемена места жительства; По достижению 18-летнего возраста.

11. Спортивно -массовая работа в школе:

11.1. Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Количество обучающихся/КЛАССЫ
«Витязь»	10 / 5-11 класс

11.2. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные

35	-	-
----	---	---

В школе проходили следующие спортивные состязания: первенство по легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, 4х борью, шашкам, веселые старты. Систематически проводились спортивно-массовые мероприятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам.шахматам, "папа, мама и я - спортивная семья", весёлые старты. В организации и проведении принимают участие члены СК "Витязь".

Фестиваль ГТО (зимний, летний)получили знаки 35 ученика. При сдаче норм ГТО принимали участие и учителя – 8 человек, получили знаки ГТО – 18 человек.

12.Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»)

Программа профилактики подростковой беременности «Твое будущее – в твоих руках» (8-11-е классы) Разработана: Нижегородская региональная общественная организация «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород). Адаптирована: Педагог – психолог ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ» Соколова Л.В.

В рамках профилактической программы «Твое будущее – в твоих руках», направленного на повышение социальной компетентности старшеклассников было проведено мероприятие с привлечением психологов.

Данная программа «Твое будущее - в твоих руках» способствует повышению социальной и коммуникативной компетентности старшеклассников, развитию у них навыков саморегуляции, формированию способности принимать осознанные решения в сфере межполовых отношений. Данная программа рекомендована Комитетом образования Администрации Камышинского муниципального района для организации системной и эффективной работы по профилактике нарушений репродуктивного здоровья обучающихся.

12.2.Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия)

№ п\п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	Дистанционный конкурс плакатов и лозунгов «Мы за ЗОЖ!», в рамках районного месячника профилактики вредных привычек	1-11 кл	Отв. по ВР
2	«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (участие в районном конкурсе)	5-11 кл	Учителя физической культуры, классные руководители

12.3.Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, специалисты МО МВД, специалисты МУЗЦРБ.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводятся диагностические обследования эмоционального состояния, и склонности к депрессивному состоянию. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и, конечно же, одаренные ученики. В план воспитательной работы школы внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добре, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности, то есть родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Все обучающиеся проходят психологическую, по результатам проведенного исследования определяется:

Учебная мотивация школьников по методике М.Р. Гинзбурга; Школьная мотивация Н. Лускановой; Тип школьной мотивации у старшеклассников;

Школьная тревожность (младший школьный возраст); Диагностика по шкале личностной тревожности; Самооценка психических состояний (Тест Айзенка);

Уровень самооценки по методике «Лесенка» (автор С.Г. Якобсон, В.Г. Щур); Уровень самооценки у учащихся 5-7 классов; Самооценка психических состояний (Тест Айзенка).

В школе уделяется внимание работе по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних. В течение учебного было проведены уроки по теме безопасности в интернете.

13. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников

Духовно-нравственное воспитание начинается с воспитания чувства любви к Родине, с патриотизма и гражданственности. Безусловными святынями для каждого должны быть «мать», «отец», «Родина», «мой город», «мое село», «мой дом» и многое другое.

Система воспитательной работы нашей школы направлена на реализацию духовно- нравственного развития детей через коллективно-творческую деятельность, которая объединяет нравственное, патриотическое, правовое, трудовое, физическое направления. Традиционными стали мероприятия и праздничные акции, тематические вечера, лектории, семинары, и т.д. духовно-нравственной направленности. В школе проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам России: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя, празднику «Первого звонка», «Последнего звонка».

Ключевые мероприятия и дела, проведенные педагогическим коллективом школы по духовно-нравственному воспитанию школьников:

День Знаний(по классам);

День Учителя(дистанционный)

День матери(дистанционный);

День посвящения в первоклассники и пятиклассники;

благотворительная акция «Дети – детям»;

«Новогодние праздники»(по классам);

мероприятия ко Дню защитника Отечества(дистанционно);

праздничные мероприятия, посвященные 8 марта(дистанционно);

вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам; работа службы медиации;

Духовно-нравственное воспитание возможно лишь при взаимодействии семьи и школы. Совместно с родительской общественностью были:

организованы и проведены совместные праздники, поездки, посещены театры, музеи.

родители приняли участие в конкурсах, акциях, проводимых в школе:

- на лучшую новогоднюю поделку;

- благотворительная акция «Дети – детям»;

- самый уютный класс;

14. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся

Понятие «патриотизм» многогранно. Патриотизм – это и любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность жертвовать собой, защищая его, гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, своей семье, ощущение своей неразрывной связи с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Ключевые мероприятия и дела, проведенные педагогическим коллективом школы по патриотическому воспитанию школьников:

Единый классный час, посвященный Дню народного единства ;

классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;

классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;

уроки мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;

Уроки Победы;

День космонавтики;

систематическое проведение акции «Обелиск»;

интегрированные уроки истории и литературы «Писатели и поэты на фронтах Великой Отечественной войны»;

виртуальная экскурсия для начальной школы в музей-панораму «Мамаев Курган»;

День России;

интеллектуальные игры;

15. Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда. Название отряда	Кол-во уч-ся	Классы	Направления работы
Тимуровский отряд им. Сергея Внукова	10	5-10	1. ««Шаг навстречу» (детский дом-интернат); 2. «Природа, мы твои друзья!» (экологическое движение)

16. Сведения о краеведческой работе:

№ п\п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
1	Музейная комната, посвященная воинам-интернационалистам	10	

17.

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2018-2019 учебный год:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗПКамышинского муниципального района	8
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	4
- Из числа состоящих на учете в ПДН	0
- Из числа, состоящих в КДНиЗПКамышинского муниципального района	8
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	0
- на учёте в ПДН	0
- в КДНиЗПКамышинского района	
Количество семей «группы риска».	6
В них несовершеннолетних детей	8

18.Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.

Наименование программы	Класс	Должность	С какого года внедряется профилактическая программа
Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников»	5 - 8	социальный педагог	2016
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-11	социальный педагог	2016
Программа профилактической работы в школе «Мой выбор!»	1-11	Социальный педагог	2016

Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы	Число членов службы примирения	Кол-во заявок (обращений)
-------------------------	--------------------------------	---------------------------

примирения (медиации)	взрослых	учащихся	2020 г
да	8	4	2

Сведения о проведенных программах:

- в 2020 году :

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
2	0	0	0	1	3

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев		
		Ребёнок- ребёнок	Ребёнок- учитель	Ребёнок-родитель
2020	2	2	0	0

Организация в школе волонтерской деятельности:

Наличие волонтерского отряда	Классы	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
Твори добро	5-7	Дильман С.В.	Патриотическая направленность

20.Взаимодействие с родителями обучающихся.

Очевидно, что процесс образования и воспитания в школе должен основываться на организацию взаимодействия с родителями. Семья, школа, детский коллектив – посредники, которые передают новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними поколениями. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы. Наиболее распространенными проблемами являются:

занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;

наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;

невысокий уровень образования и культуры родителей.

В силу обозначенных проблем работа педагога с родителями очень важна и нужна современной школе.

Содержание работы:

ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психического развития детей;

ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;

совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, тренинги, походы, экскурсии);

совместное оценивание уровня воспитанности детей;

совместная оздоровительная работа семьи и школы (Дни здоровья, спортивные мероприятия);

забота о многодетных и малообеспеченных семьях;

совместное планирование и анализ работы.

Формы работы:

1. Родительское собрание - Лекция
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Посещение семей “Знакомство с условиями проживания учащегося”
4. Пед. консилиум с родителями “Адаптация ребенка к школе”
5. Индивидуальные тематические консультации “Как помочь в подготовке домашнего задания”
6. Внеклассные мероприятия и совместные экскурсии с родителями.
7. Родительские собрания в нетрадиционных формах.
8. Родительский всеобуч.

Формы организации родительского всеобуча:

1. Проведение диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекция.
2. Изучение адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).
3. Регулярные диагностические исследования положения учащихся в коллективе; взаимоотношений со сверстниками с последующей коррекцией.
4. Организация и проведение единых родительских собраний с применением различных форм и методов проведения с использованием ИКТ.

Опыт работы классных руководителей с родителями:

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей, тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Формы работы и организация родительского просвещения родителей:

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч и форма проведения единых родительских собраний в школе.

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные формы работы, родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания. Вместе с тем в последние годы появляются и новые формы: организационно - деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. Меняется и тематика педагогического просвещения.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия родительского лектория авторитетных специалистов: педагогов, психологов, медиков, деятелей искусства и науки, специалистов по делам несовершеннолетних), использования технического оснащения. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Основная цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

21.

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Год	Результат
Областная акция «Что значит быть гражданином Российской Федерации»	2020	участник
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2020	Лауреат 3 степени
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2020	дипломант
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2020	дипломант
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2020	дипломант
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2020	дипломант
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2020	дипломант
Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы» ВОЛГОГРАД	2020	Лауреат 3 степени
Регионального этапа всероссийского молодёжного фестиваля патриотической песни "Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!" ВОЛГОГРАД	2020	Лауреат 2 степени
Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы» ВОЛГОГРАД	2020	Лауреат 3 степени
региональный этап всероссийской акции "Сделано с заботой" ВОЛГОГРАД	2020	Лауреат III степени
региональный этап всероссийской акции "Сделано с заботой" ВОЛГОГРАД	2020	Лауреат III степени
региональный этап всероссийской акции "Сделано с заботой" ВОЛГОГРАД	2020	Лауреат I степени
региональный этап всероссийской акции "Сделано с заботой" ВОЛГОГРАД	2020	Участник
Областной конкурс «У каждого ребенка есть права»	2020	Участник
Областной конкурс «У каждого ребенка есть права»	2020	Участник
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	Участник
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	2 место
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	Участники
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	3 место
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	Участник
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	Участник
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	Участник
Региональная акция «Сидим дома с пользой»	2020	Участник

22. Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды!»	участник
Всероссийский конкурс творческих работ «О, спорт! Ты -жизнь !»	победитель
Всероссийский конкурс творческий конкурс «Педагогам посвящается»	лауреат
Международный конкурс вокального мастерства«ОСЕННЯЯ МЕЛОДИЯ»	Место III
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»	Место I
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»	Место I
Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Лауреат III степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается»	Победитель
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Синичкиному дню «СИНИЦЫ-ОЗОРНИЦЫ И ДРУГИЕ ПТИЦЫ»	Место III
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Синичкиному дню «СИНИЦЫ-ОЗОРНИЦЫ И ДРУГИЕ ПТИЦЫ»	Место II
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Синичкиному дню «СИНИЦЫ-ОЗОРНИЦЫ И ДРУГИЕ ПТИЦЫ»	Место II
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	дипломант
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Лауреат 2 степени
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Лауреат 2 степени
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	дипломант
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Лауреат 1 степени
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Лауреат 3 степени
Региональный этап областного интернет-фото-конкурса «Счастливый ребенок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	Лауреат 3 степени

23. Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках» .

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
8	36	35	2019-2020	да	да
9	29	29	2019-2020	да	Единовременная беседа-лекция
10	9	9	2019-2020	да	Да
11	17	17	2019-2020	да	Да
Всего:	41	17	2017-2018	да	да

Клас с	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности
			2019-2020 учебный год
8	35	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0
9	29		0
10	9		0
11	17		0
Всего:	90	Отсутствие желания или свободного времени, несогласие родителей	0

Об организации работы по охране труда и безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛЬ

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

1.Работа по охране труда и безопасности в МКОУ СШ №7 осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасности обучающихся, и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.
 - создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
 - обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы;
 - изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
 - проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся, работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).
 - Обеспечение средствами индивидуальной защиты и моющими средствами;
 - Организация прохождения медосмотра;

Исходя из цели и направлений были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образов. процессе
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждение детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в школе и назначение ответственных лиц.

2.В учебном году согласно плану работы по охране труда были разработаны, утверждены и проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2.В учебном году в школе разработаны и утверждены:

а) Приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- «О создании комиссии (комитета) по охране труда»
- «Об обучении и проверке знаний по охране труда педагогических работников и технического персонала и назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»
- «О назначении ответственного за электрохозяйство»
- «Об утверждении уполномоченного по охране труда»
- «О профилактике детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися МКОУ СШ №7 в каникулярное время»
- «Об усилении антитеррористической безопасности»
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»
- «О назначении лиц, под руководством которых проходят стажировку вновь принятые работники»
- «О стажировке и обучении вновь принятого работника»
- «О проведении месячника охраны труда и безопасности и пожарной безопасности»
- «О создании комиссии по проверке технического состояния зданий и сооружений МКОУ СШ №7»
- «О назначении ответственных лиц за проведение внеклассного, внешкольного и другого разового мероприятия»
- «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»
- «Об итогах подготовки персонала МКОУ СШ №7 в области ГО и защиты от ЧС в 2020 г. и задачах

на 2021 г.»

«Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасности военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц»

«О дополнительных мерах пожарной безопасности МКОУ СШ №7»

«Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий охраны труда»

«О профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»

«О создании постоянно действующей комиссии по расследованию несчастных случаев в 2020-2021 году»

«О противопожарном режиме в учреждении»

«Об организации и проведении учебной эвакуации персонала и обучающихся школы»

«О проведении мероприятий по обучению работников МКОУ СШ №7 мерам пожарной безопасности»

«О назначении комиссии для проверки и испытания спортивного инвентаря и оборудования»

«О создании добровольной пожарной дружины»

«О назначении ответственных лиц за организацию и обеспечение контрольно-пропускного режима и за пропуск автотранспорта на территорию МКОУ СШ №7»

«О проведении Охраны труда в школе»

б) Положения, планы, акты:

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися школы;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников, работников муниципального образовательного учреждения.

- подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией МКОУ СШ №7 и профкомом на проведение мероприятий по охране труда;

- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работающих и обучающихся МКОУ СШ №7, план действий при пожаре обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала в МКОУ СШ №7, по предотвращению производственного травматизма, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и детей; планы проведения тренировки по эвакуации людей при ЧС;

- составлены акты по исправности, надежности установки и закрепления спортивного оборудования в спортивных залах и на спортивных площадках, акт по проверке технического состояния зданий и сооружений МКОУ СШ №7; акты проведения практической тренировки по эвакуации работников и обучающихся; акты проверки и исправности первичных средств пожаротушения; акты проверки технического состояния тревожной сигнализации;

- ведется журнал обхода образовательного учреждения. Организована ежедневная проверка территории и здания школы на наличие взрывчатых и посторонних предметов сторожами;

- ведется журнал проверки учреждения по вопросам антитеррористической безопасности.

- Классными руководителями ведется журнал по охране труда и технике безопасности, в котором регистрируются беседы, классные часы, инструктажи и мероприятия, проводимые в классе по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

- Обновлены журналы, списки обучающихся и работников.

- Осуществляется контроль за привлечением на каждое проводимое мероприятие необходимого количества сил и средств правоохранительных органов.

- Внеплановое обучение педагогического коллектива и обслуживающего персонала по проверке знаний охране труда, в связи с внесением изменений в законодательство.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности .

- По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дератизация помещений.

- В целях выполнения санитарно – гигиенических норм и правил, при входе в столовую, у раковин для мытья рук, установлен рукосушитель, наличие антисептиков.

Для улучшения освещенности, произведена замена потолочных светильников во всем ОУ .

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

- Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

-Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

-Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все выходы из школы, внеклассные мероприятия оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения.

- Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на получение средств индивидуальной защиты и моющих средств. Обеспечения сертифицированными средствами индивидуальной защиты и моющими средствами - 100%.

-Оформление личных карт учета выдачи СИЗ на каждого работника, которые перечислены в перечне.

-Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала

-Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии, ОБЖ, физической культуры.

-Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

- В 2018 году завершена специальная оценка условий труда для 49 рабочих мест. В 2020 году разработаны идентификационные карты на рабочем месте для каждого, получены на руки.

- Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале. В кабинетах повышенной опасности имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В кабинете химии имеется аптечка первой медицинской помощи.

-Прошли обучение и проверку знаний в НУДПО «Волгоградский институт профсоюзного движения» г.Волгоград по программе «Для руководителей и специалистов организаций»;

-Прошли обучение и проверку знаний в НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» «Для руководителей, специалистов».

Расследование несчастных случаев:

За 2019-2020 учебный год в нашей школе не было несчастных случаев. Но систематически ведется профилактическая работа, дополнительные инструктажи. Для предотвращения несчастных случаев было рекомендовано учителям усилить контроль за обучающимися, провести беседы, инструктажи по правилам поведения в школе.

Выполнение плана мероприятий по пожарной, антитеррористической безопасности и электробезопасности учреждения:

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность. Об установлении противопожарного режима, об обеспечении противопожарного режима в МКОУ СШ №7, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о мерах антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Разработан и утвержден план мероприятий о противопожарной и антитеррористической безопасности МКОУ СШ №7 на 2019-2020 год.

Изучены с работниками учреждения Правила пожарной безопасности и электробезопасности, с детьми проведены беседы по правилам пожарной, антитеррористической и электробезопасности с записью в журналы по охране труда и технике безопасности.

Проведены проверки работоспособности систем оповещения людей о пожаре с составлением актов. Систематически проводится очищение территории школы от мусора, в зимнее время от снега.

Проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

На третьем этаже имеются стенды по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда. Ежедневно проводится обследование здания школы и территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на территории разработаны соответствующие инструкции. Контролируется выдача ключей от учебных помещений учителям и сдача ключей после окончания занятий, контрольно-пропускной режим осуществляет дежурный тех. персонал, дежурный администратор, дежурный учитель, при посещении школы родителями, тех. персонал делает запись в журнале. Проезд автотранспорта осуществляется под строгим контролем. У директора школы есть инструкции по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам и при личных встречах при необходимости.

Произведена инвентаризация огнетушителей с записью в «Журнале учета огнетушителей».

Противопожарное оборудование:

- огнетушители порошковые
- пожарные гидранты - есть
- противопожарный щит

Проведение профилактических мероприятий

1. Беседы на классных часах по профилактике травматизма.
2. Викторины по знанию правил дорожного движения.
3. Беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, Ковид -19.
4. Тематические уроки безопасности.
5. Олимпиада младших школьников по ПДД на платформе УЧИ.РУ.
6. Определение детей, находящихся в социально опасном положении
7. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
8. Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.
9. Вызов учащихся на беседы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
10. Посещение учащихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
11. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
12. Проведение профилактической работы с семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.
13. Проведение совместно с соц.педагогом МКОУ СШ № 7 рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении.
14. Организация в ОУ общедоступных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
15. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов ,согласно календарно-тематическому планированию.
16. Школьный конкурс рисунков по охране труда «Мама, папа, я и охрана труда».
17. Школьный конкурс рисунков на противопожарную тематику.
18. Тренировочные эвакуации из здания школы. (1 раз в четверть)
19. Месячник по охране труда и безопасности и пожарной безопасности.
20. Экологические субботники по озеленению и благоустройству школы.
21. Конкурс рисунков на тему: «Я соблюдаю правила личной безопасности в школе и на улице»

22..Классные часы, мероприятия по противопожарной, антитеррористической безопасности, профилактике травматизма.

23.Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность».

24.Демонстрация фильмов, роликов по правилам поведения при ЧС с последующим обсуждением. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

В 2020 году в школе велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Выводы и предложения

1. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.
- 2.Ведется соответствующая документация по охране труда и безопасности, журналы по ТБ, проводятся классные часы, беседы, лекции, дискуссии, внеклассные мероприятия, инсценировки, конкурсы рисунков, выставки, представляются обучающимся ролики, видеофильмы, презентации по профилактике травматизма, безопасности, организуются экскурсии в пожарную часть.
- 3.Результат работы по охране труда и безопасности считать удовлетворительным.
- 4.Продолжить работу и уделять постоянное внимание вопросам охраны труда, безопасности, профилактики травматизма.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МКОУ СШ № 7 созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Услуги по организации питания обучающихся предоставляет ООО «Регион Снаб» на базе школьной столовой в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании родительского комитета, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим сезонным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного

мнения об организации школьного питания.

В 2020 году по результатам анкетирования родители и ученики высоко оценили организацию питания в школе. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе улучшился.

В 2020 году охват горячим питанием обучающихся составил:

1-4 классы – 206 человек - льготное питание; из них 4 человека – дети с ОВЗ получают дополнительное питание)

5-11 классы – 37 человек – льготное питание;

5-11 классы - 4 человека - льготное питание, дети с ОВЗ

5-11 классы – 38 человек - платное питание

Итого- 285 человек из 457 обучающихся – охват составил 62 %

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155/0,39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	Не сдавали

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1710/3,75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	570/1,25
1.19.1	Регионального уровня	43/0,09

1.19.2	Федерального уровня	31/0,07
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/0,05
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/0,85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/0,85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/0,15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/0,12

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/0,52
1.29.1	Высшая	11/0,33
1.29.2	Первая	6/0,18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/0,03
1.30.2	Свыше 30 лет	10/0,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/0,09
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/0,24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/0,06
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/0,094
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,124
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м