

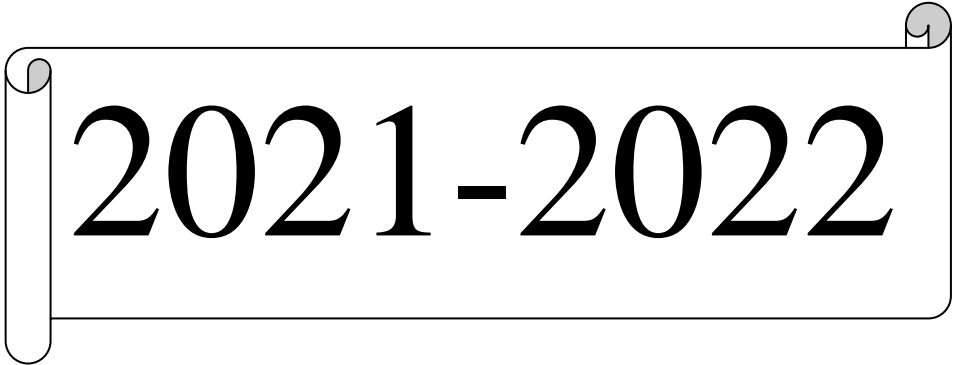
Рассмотрен

Педагогическим советом
МКОУ СШ №7
Протокол №50 от 25.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СШ №7
С.Л.Щепелина
Приказ от 26.05.2021 №83

**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области.**



2021-2022

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования с учётом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России». Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

3) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

4) Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрац. номер 22540);

5) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573;

6) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573; 29 января 2021 года, регистрационный N 62296

7) Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

8) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

9) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254; с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766;

10) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

11) устав МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, утвержденного 22.12.2015 постановлением Камышинского муниципального района №1165-П.

12) основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная 25.05.20№ 67.

13) письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 №И10/3991;

Учебный план для 1-4 классов определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Структура учебного плана:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения и определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1- 4 классах представлена предметами «русский язык», «литературное чтение». В примерном учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю. Обучение русскому языку в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. На изучение русского языка в 1-3 классах отводится 5 часов в неделю, 1 час прибавлен за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4-х – 3 часа, ориентировано на формирование общеучебного навыка чтения и умение работать с текстом, что пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» дают возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского. Выбор изучения русского языка, как родного языка, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с их письменного заявления. В связи с этим, на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» отводится в 4 классе по 1 часу в неделю на каждый предмет, за счёт третьего часа физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015)) и 1 часа части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» во 2- 4 классах представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**». На изучение предмета во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю и направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика»**. Изучение **математики** в 1- 4 классах – 4 часа в неделю, направлено на математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике и к умственной деятельности. Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1- 4 классах – 2 часа в неделю. Специфика курса **«Окружающий мир»** состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** в 1- 4 кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет, направлено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** в 1- 4 классах по 1 часу в неделю, интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»** в 1-3 классах – 3 часа в неделю, в 4-х – 2 часа в неделю, направлена на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности младших школьников.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлен модулем **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»**. Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение данного предмета направлено на освоение учащимися знаний, формирование умений и навыков на базовом уровне. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской учебной программой учебного курса. Основной методологический принцип реализации курса — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №7 определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Возникающая при организации адаптационного периода разница в учебном времени при проведении 3-х уроков в сентябре и

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (для 5-9-х классов) на 2021-2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573;

5) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573; 29 января 2021 года, регистрационный N 62296;

6) Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 № 61709)

7) Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.06.2021 №03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году

8) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

9) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

10) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

11) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254; с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766;

12) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

12) Устав МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, утвержденный 22.12.2015г. постановлением Администрации Камышинского муниципального района № 1165-п

13) основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная МКОУ СШ №7 от 25.05.2020 г. приказом № 67.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования. Он определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №7 определяет режим работы для 5-9 классов:

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Продолжительность учебной недели составляет 5 дней,
- Продолжительность уроков составляет 40 минут.
- Все ученики школы обучаются в первую смену.

В 5-9 классах образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течении учебной недели:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет :

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план ООП основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план 5-9 классов фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС ООП к содержанию образования на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и предметы:

1. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Русская родная литература)
2. Русский язык и литература (русский язык, литература);
3. Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)
4. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
5. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
6. Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).
10. Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение следующих предметов:

Предметная область «Родной язык (русский) и Русская родная литература» в школе изучается в 8 и 9 классах связи с запросом со стороны обучающихся. Источником для перераспределения часов на изучения этих предметов 9 классе стал третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015))

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: русский язык, литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" – как языка знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяет понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Оно должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Для изучения предмета «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю в 9 классе по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю по выбору обучающихся (английский или немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика, алгебра, геометрия и информатика.

На изучение предмета «**Математика**» в учебном плане в 5 и 6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучаются предметы «**Алгебра**» - 3 часа в неделю и «**Геометрия**» - 2 часа в неделю. При определении итоговой отметки по учебному предмету «Математика» в аттестат об основном общем образовании берется среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационная отметка выпускника.

Кроме того, в 7-9 классах изучается предмет «**Информатика**» - по 1 часу в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: история, обществознание, география.

Изучение этой предметной области должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. На изучение предмета «**История**» в 5-9 классах отводится по 2 часа, предмет «**Обществознание**» изучается в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю. Предмет «**География**» изучается в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: физика химия и биология. На изучение предмета биология в 5-7 отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. На изучение предмета физика в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, а в 9 классе по 3 часа в неделю. Предмет химия изучается в 8-9 классах с нагрузкой по 2 часа в неделю.

Изучение естественнонаучной предметной области должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира;- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5-8 классах отводится время в объеме 1 час в неделю и на изучение ИЗО в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который в 5-7 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, а в 8 классе по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Эта предметная область представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на изучение которого в 5-8 классах отводится по 3 часа в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю (1 час физической культуры в 9 классе стал источником при перераспределении часов на изучение предметов «Родной язык (русский) и Русская родная литература» (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015)), а третий час физической культуры обучающимися 9 классов будет реализован во внеурочной деятельности.

На изучение предмета ОБЖ в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: - проведение факультативных занятий, практикумов, индивидуальных и групповых занятий по отдельным предметам. В часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, внесены следующие элективные курсы:

Для обучающихся 5-х классов:

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) по 1 часу в неделю. Курс знакомит обучающихся с со значением нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества. Обобщает знания, понятия, представления о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной

истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Отметка предметных результатов обучающихся 5 классов по предмету ОДНКНР выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания.

Так же в 5 классах введен элективный курс **«Занимательная биология»**. Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Для обучающихся 6-х классов введен курс **«Практикум по географии»** (по 1 часу в неделю), который решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования в родном крае; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей малой родине, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Для обучающихся 9-х классов предложены следующие курсы:

Курс по математике **«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»**, имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а так же могут учитываться при формировании профильных 10 классов; развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Программа курса **«Подготовка к ОГЭ по географии»** предназначена для подготовки обучающихся по курсу географии к экзаменам и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, отработать практические навыки и умения, закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий.

Элективный курс **«Подготовка к ОГЭ по биологии»** своей целью ставит повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования, закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА, формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников, научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Элективный курс **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**, направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме, не дублирует программу учебного плана. Элективный курс позволяет стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения.

жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	28/952
Итого		27/918	27/918	29/986	29/986	30/1020	30/1020	33/1122	33/1122	32/1088	32/1088	302/10268
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34									2/68
Занимательная биология		0,5/17	0,5/17									1/34
Практикум по географии.				1/34	1/34							2/68
Курс черчения. Часть 1.						1/34	1/34					2/68
Вводный курс химии.						1/34	1/34					2/68
Технология работы с контрольно-измерительными материалами											0,5/17	0,5/17
Подготовка к ОГЭ по биологии											0,5/17	0,5/17
Подготовка к ОГЭ по географии										0,5/17		0,5/17
Подготовка к ОГЭ по обществознанию										0,5/17		0,5/17
Вакансия		0,5/17	0,5/17									1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	29/986	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	314/10676

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится во 5-9 классах в следующих формах:

- контрольные работы (по итогам четверти и года), зачеты, тестирование.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения медицинского учреждения организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением.

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах основного общего образования.

**Учебный план МКОУ СШ №7 г. Петров Вал
на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование (ФГОС)**

Пояснительная записка.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ СШ №7 на 2021-2022 учебный год является разделом Основной образовательной программы среднего общего образования и разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573;

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573; 29 января 2021 года, регистрационный N 62296;

5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 № 61709)

6. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254; с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766;

8. Письма Минобрнауки России: - от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; - от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; - от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 года № 2/16)

10. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СШ №7 г. Петров Вал (утверждена приказом от 25.05.2020 года № 67 « Об утверждении ООП СОО»);

11. Устав МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, утвержденный 22.12.2015г. постановлением Администрации Камышинского муниципального района № 1165-п

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация образовательной деятельности МКОУ СШ №7 регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка.

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Время начала первого урока - 8.00 часов. Обучение в 10 и 11 классах проводится в первую смену, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 3,5 часов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план построен на принципе профильного обучения - Универсального. Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ СШ №7, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме: включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; английский язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебные предметы «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов в неделю» и «русский язык -3 часа в неделю» изучаются на углубленном уровне. Все остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне:

литература – 3 часа в неделю, родной язык – по 0,5 часа в неделю, родная литература – по 0,5 часа в неделю; иностранный язык (английский/немецкий) - по 3 часа в неделю, информатика – по 1 часу в неделю, биология – по 1 часу в неделю; физика – по 2 часа в неделю, химия – по 1 час в неделю, астрономия – по 0,5 часа в неделю; история – по 2 часа в неделю, обществознание – по 2 часа в неделю, география – по 1 часу в неделю, физическая культура – по 3 часа в неделю, ОБЖ – по 1 час в неделю.

В учебном плане выделены часы для индивидуального проекта - по 1 часу в неделю, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебный план 10-11 классов включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением:

Решение химических задач. Часть I.
Решение химических задач. Часть II.
Методы решения физических задач. Часть I.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
Методы решения физических задач. Часть II.
Подготовка к ЕГЭ по химии
Подготовка к ЕГЭ по биологии.

Промежуточная аттестация в 10-11 проводится по пятибалльной системе оценивания по итогам полугодия, года. Отметка по предмету по итогам полугодия, выставляется учителем на основе текущих отметок как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Отметка по предмету по итогам учебного года выставляется учителем в 10-11 классах по итогам полугодия как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		Хкласс		XI класс		Всего за два года обучения
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3/102		3/102	6/204
	Литература	3/102		3/102		6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17		0,5/17		1/34
	Родная литература	0,5/17		0,5/17		1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102		3/102		6/204
Общественные науки	История	2/68		2/68		4/136
	География	1/34		1/34		2/68
	Обществознание	2/68		2/68		4/136
Математика и информатика	Математика		6/204		6/204	12/408
	Информатика	1/34		1/34		2/68
Естественные науки	Физика	2/68		2/68		4/136
	Биология	1/34		1/34		2/68
	Химия	1/34		1/34		2/68
	Астрономия	0,5/17		0,5/17		1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		3/102		6/204
	ОБЖ	1/34		1/34		2/68
Итого:		30,5/1071		30,5/1071		61/2074
Индивидуальный проект						
	Индивидуальный проект (э)	1/34		1/34		2/68
<i>Предметы и курсы по выбору</i>						
	Решение химических задач. Часть I.	0,5/17				0,5/17
	Решение химических задач. Часть II.	0,5/17				0,5/17
	Методы решения физических задач. Часть I.	1/34				1/34
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.	0,5/17		0,5/17		1/34
	Методы решения физических задач. Часть II.			1/34		1/34
	Подготовка к ЕГЭ по химии			0,5/17		0,5/17
	Подготовка к ЕГЭ по биологии.			0,5/17		0,5/17
		2,5/85		2,5/85		7/238
ИТОГО:		34/1156		34/1156		68/2312

Учебный план МКОУ СШ № 7 обеспечен:

-необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, на основе стандартного

государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения: казенная школа - из средств регионального бюджета

