

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
г. Петров Вал
С.Л.Щепелина
Приказ от 18.05.2022 г. № 86

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа по дополнительному образованию
на 2022- 2023 уч.год
«ЮНЭК»**

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования от 5 марта 2004 года №1089 (в действующей редакции).
2. Федерального перечня учебников от 31 марта 2014 №253 (с изменениями 8 июня 2015 года №567)
3. Авторской программы: Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника, А.П. Сидорина «Экология».

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 4 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. Кружок «Юный эколог» сотрудничает со школьным дендросадом, что позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;

- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 17 часов

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- театрализация.

Содержание программы

Вступление Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Тема 1. Взаимосвязи в природе . Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Тема 2. Природа в жизни человека 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Тема 3. Уникальный мир живой природы (Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Тема 4. Охрана природы Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Тема 5. «Зелёными» тропами Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

**Календарно-тематическое планирование
(17 часов; 1 час в 2 недели)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Практические работы/экскурсии
Вступление (3 часа)			
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1	
2	<i>Изучение календаря экологических дат</i>	1	<u>Практическое занятие №1</u>
3	<i>Оформление «Уголка природы»</i>	1	<u>Практическое занятие №2</u>
Тема 1. Взаимосвязи в природе (4 часов)			
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	
5	Народный календарь	1	
6	<i>Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	1	<u>Практическое занятие №3</u>
7	<i>Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	1	<u>Практическое занятие №4</u>
Тема 2. Природа в жизни человека (2 часа)			
8	<i>Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	1	<u>Практическое занятие №5</u>
9	<i>Изучение растений классного зелёного уголка Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	1	<u>Практическое занятие №6</u>

Тема 3. Уникальный мир живой природы (2 часа).			
10	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	
11	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	
Тема 4. Охрана природы (4 часа).			
12	<i>Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	<u>Практическое занятие №7</u>
13	<i>Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	
14	<i>Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	1	<u>Практическое занятие №8</u>
15	<i>Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	1	
Тема 6. «Зелёными» тропами (2 часа).			
16	<i>Оформление паспорта экологической тропы</i>	1	<u>Практическое занятие №9</u>
17	<i>Составление экологической тропы нашей школы</i>	1	<u>Практическое занятие №10</u>

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
9. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
10. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
11. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
12. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
13. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
1. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
4. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
6. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>

