

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
г.Петров Вал
С.Л.Щепелина
Приказ от 18.05.2022 г. № 86

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа по дополнительному образованию
на 2022- 2023 уч.год
«Юный спасатель»**

2022 г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа кружка «Юный спасатель» для учащихся 2 классов. Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо расширение содержания базового курса «Окружающий мир» по отдельным темам или введение факультативного курса. Это возможно сделать в рамках предлагаемой программы по курсу «Юный спасатель» для 2-3 классов.

Основной целью является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Юный спасатель» определяется содержанием тем основного курса. В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Слушать и понимать речь других.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Учебно-тематический план.

№ темы	Название темы	Кол. часов	Дата
Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (6 ч)			
1-2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	2	
3	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	1	
4	Безопасное поведение на воде	1	
5	Безопасное поведение дома	1	
6	Безопасное поведение на природе	1	
Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)			
7	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	1	
9	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1	
10	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Встреча с медицинской сестрой школы.	1	
Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 ч)			
11	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	
12	Основы личной гигиены	1	
13	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	
Раздел IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)			

14	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	
15	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	1	
16	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	1	
Раздел V Заключение (1 ч)			
17	Конкурс рисунков" Мы за зож! "	1	

Список использованной литературы

1. Азбука маленького пешехода / Г.П. Шалаева. – М.:Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
2. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Издательство ЛСТ. М.2000.
3. Дорожные знаки для маленьких пешеходов /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.
Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. –Волгоград: ИТД «Корифей». -96с.
4. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ и других учебно-воспитательных учреждений. – Новосибирск; Сиб. унив. изд-во,2008.-46с.
5. Повзик Я.С. и др. Пожарная тактика; - М.; Стройиздат,1990-335с.ил.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 с исправлениями О пожарной безопасности.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общ.учрежд. 10 кл.
И.Ф. Богоявленский и др.; Под ред. Л.В. Лункевич. М.:ООО «Фирма издательство АСТ; 1999-384с.ил.
8. Топоров И.Р. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 кл. общ.учреждений.- М.: Просвещение, 1996.-158.:ил.
- 9 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общ.учрежд. 11 кл.
А.Г. Смирнов, М.П. Фролов и др..- М: ООО «Издательство АСТ; 2000-320с.; ил.
10. Усачёв Л.А. Школа безопасности / Издательство. АСТ. М. 2000.
11. Правила дорожного движения. Занимательные материалы/Сост. Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей». 2008
12. Правила дорожного движения/Сост. Л.Б. Поддубная.-Волгоград: ИТД «Корифей». 2007.
13. Под ред. Курцева П.А. Медико–санитарная подготовка учащихся/ М. «Просвещение». 1988.
14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения / М. «Просвещение».1980.

15. Под ред. Воробьева Ю.Л. / Основы безопасности жизнедеятельности/Издательство АСТ. М. 2007.
16. Дорожные знаки для маленьких пешеходов /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.
17. Мультимедийная установка.ЦОР «Азбука пешехода» диск.
18. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2009-192с.
19. Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма в нач. и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт-сос. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. 2-е изд. Стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008-222с.
20. Изучаем правила дорожного движения 1-4 кл. Вып. 2 тематич. Занятия, классные часы и викторины./ авт-сост – А.В. Бармин и др. –Волгоград. Учитель 2010г.
21. Основы безопасности жизнедеятельности : поурочные планы 4кл./сост. Г.П. Шевченко
.- Волгоград Учитель, 2009
22. Правила дорожного движения: метод.пособие. 1-4 кл./ В.Я. Сюньков/ под ред. П.В. Ижевского – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009г.
23. Леонтьев А.Н. ПДД для велосипедистов и водителей мопедов, ЭКСМО, 2008г.
- 24 .В лучах светофора/ Ред.-сост. Л.И. Жук. МН.: Изд. ООО «Красико-Принт; 2003г.
- 25.Тарасов Е.А. Самопомощь от А до Я Полный справочник/ М.: ЭКСМО, 2009г.
26. Сценарий мероприятий по пожарной безопасности. /Автор сост. Ж.М. Карисова. – Волгоград:ИТД «Корифей». 2009г.