

Утверждаю :

Директор школы

_____С.Л. Щепелина

«__» _____ 2022 г .

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

План воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год
для 6-9 классов

Процесс воспитания в МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:*

***1.В** воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательной деятельности :

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

1. Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

2. Спортивно- оздоровительное Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности, профилактика суицида);

3. Социальное направление . Проектная и общественно-полезная деятельность : (самоуправление, трудовое);

4. Общеинтеллектуальное. Научно-познавательное. Экологическое : (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

5. Общекультурное направление. Художественно- эстетическое : (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание

6. Профилактическая работа Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Профилактика суицидального поведения , профилактика экстремизма и терроризма.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное. Научно-познавательное. Экологическое (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Общекультурное. Художественно-эстетическое (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям</p>

	человека.
<p>Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное . Проектная и общественно-полезная деятельность (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.</p> <p>Профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма.</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.
- ✓

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;

- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата

Сентябрь - ПДД и безопасность обучающихся

Профилактическая операция «Внимание – дети»

Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение	Общекультурное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание	Общеинтеллектуальное Научно- познавательное	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
	<i>1-11 кл.</i> День Знаний		<i>1-11 кл.</i> День солидарности в борьбе с терроризмом. «Урок памяти»	<i>1-11 кл</i> Акция. «Правила дорожные – правила надежные»
<i>1-11 кл.</i> Классные часы «Безопасный маршрут в школу» Классные рук.		<i>1-11 кл</i> Выставка книг «Есть имена и есть такие даты» Библиотекарь	<i>1-11 кл</i> Единый день безопасности.	<i>5-11 кл.</i> Заседание совета ЦИТ «Планирование работы на 2020-2021гг» Создание первичного отделения РДШ
<i>1-11 кл</i> Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»				<i>1-11 кл.</i> Акция «Минута детского телефона доверия.»
<i>1-11 кл.</i> Благотворительная акция «Дети – детям»	Акция. Выпуск буклетов « Что мы знаем об экологическом законодательстве»		<i>1-11 кл</i> Акция «Я – гражданин России»	1-11 кл. Уроки доброты. Знакомство со школьным добровольческим отрядом «Твори добро»

Октябрь - воспитание толерантности у школьников

<i>Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение</i>	Общекультурное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание	Общеинтеллектуальное Научно- познавательное	<i>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</i>	<i>Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества</i>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
				Поздравительная акция ко Дню учителя
<i>1-11кл.</i> Устный журнал «4октября- День гражданской обороны»	1-11кл Районная благотворительная акция «Спасем жизнь животных вместе.»	<i>1-11кл</i> Выставка – коллаж «Школьная переменка»		<i>1-11кл</i> Единый день безопасности
		<i>1-4 кл</i> Урок вежливости Педагог-организатор		
	<i>5-11кл</i> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»			<i>1-1 кл</i> <i>Уроки добровольчества</i> <i>«Подари жизнь животному»</i>
<i>5 кл</i> Международный день школьных библиотек -26 октября. <i>Библиотекарь</i>	<i>5-11кл</i> 26октября – всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет»	.		

Ноябрь - месячник профилактики вредных привычек

<p>Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение</p>	<p>Общекультурное Художественно- эстетическое Экологическое воспитание</p>	<p>Общеинтеллектуальное Научно- познавательное</p>	<p>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</p>	<p>Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.</p>				
<p>1-11 кл Интерактивная выставка «Папа может», посвященная Дню отца</p>	<p>Праздник дружбы День народного единства</p>	<p>5-11кл Обзор справочной литературы «Рассказывает справочное бюро» Библиотекарь</p>	<p>5-7 кл. Конкурс лозунгов «Вредным привычкам – «Нет!», здоровому образу жизни – «Да!»</p>	
<p>1-11 кл. Кл.час «В плену вредных привычек» Кл. руководитель</p>	<p>Единый день безопасности</p>			<p>1-11 кл Классные часы , посвященные месячнику «Всё начинается с семьи»</p>
<p>1-11 кл Уроки доброты, посв. Международному дню толерантности - 16 ноября</p>			<p>Занятия с обучающимися 9- 11 кл в рамках районного проекта «Сохрани свое здоровье» (по отдельному плану)</p>	
<p>1 – 11кл. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Педагог - организатор</p>		<p>1-11 кл Шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья»</p>		<p>1-11 кл Праздничная акция «День матери»</p>

Декабрь - воспитание гражданственности и правовой культуры

<i>Спортивно оздоровительное</i> <i>Здоровьесбережение</i>	<i>Общекультурное</i> <i>Художественно-эстетическое</i> <i>Экологическое воспитание</i>	<i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Научно- познавательное</i>	<i>Духовно-нравственное</i> <i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>Социальное</i> <i>Проектная и общественно полезная деятельность</i> <i>Уроки добровольчества</i>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
	8-11 кл Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ /СПИД», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1декабря)	1-11 класс Выставка книг «Зимний новогодний тарарам» Библиотекарь	1-11 кл Уроки доброты, посв. Международному дню инвалидов (3 декабря)	5-11 кл Устный журнал День информатики в России
		1-11 кл Уроки мужества Встреча с интересными людьми «Герои живут рядом» <i>День героев Отечества</i>	Единый день безопасности	1-11 кл Устный журнал <i>День конституции РФ</i>
1-11 кл. Мастерская Деда Мороза (оформление школы)	Мастерская Деда Мороза (оформление школы)	Мастерская Деда Мороза (оформление школы)	Мастерская Деда Мороза (оформление школы)	Мастерская Деда Мороза (оформление школы)
	1-11 кл Мастер- класс «К Новому году готовы!» Педагог-организатор			

Январь - профориентация и воспитание культуры жизненного самоопределения

Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение	Общекультурное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание	Общеинтеллектуальное Научно- познавательное	<i>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</i>	<i>Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества</i>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
<i>1-11кл</i> <i>Выставка книг «Календарь перевернем...»</i> <i>Библиотекарь</i>	<i>Районный этап областной акции «Спорт , как альтернатива пагубным привычкам»</i>			1 – 11 класс Уроки добровольчества
		<i>9-11 кл</i> <i>«Моя будущая профессия»</i>		»
				<i>5-7 кл.</i> Выставка рисунков «Огненное кольцо Сталинграда» Учитель ИЗО

Февраль - военно-патриотическое воспитание

<i>Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение</i>	<i>Общекультурное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание</i>	<i>Общеинтеллектуальное Научно- познавательное</i>	<i>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</i>	<i>Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества</i>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
<i>1-11кл</i> Выставка книг «В боях за Сталинград» Библиотекарь	<i>1 -11 кл</i> Мероприятие , посв. годовщине Победы Сталинградской битвы			
Устный журнал День Российской науки- 8 февраля				Вечер встречи школьных друзей.
<i>7-8 кл.</i> Внеклассное мероприятие «Афганистан – наша память и боль»				<i>8-11кл</i> Военно-патриотическое мероприятие «Гордись Отчизна славными сынами» учитель ОБЖ, педагог- организатор
			Экскурсия в музей «Афганистан – наша память и боль»	

Март - Духовно-нравственное воспитание

Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение	Общекультурное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание	Общеинтеллектуальное Научно- познавательное	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
	1-11 кл Региональный этап Общероссийской акции « Сообща, где торгуют смертью»			1-11кл. Концертная программа «Прекрасных женщин имена...» Педагог –организатор Пед. Доп образования
			Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика	
		Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		5-7 кл Поэтический вечер «Весеннее настроение» Пед.организатор, библиотекарь
21 марта- международный день леса Всероссийский день знаний о лесе		1 – 11кл Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23 -29 марта)		1-11 кл Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25- 30 марта)
		Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		

Апрель - месячник профилактики правонарушений

<p><i>Спортивно оздоровительное Здоровьесбережение</i></p>	<p><i>Общекультурное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание</i></p>	<p><i>Общеинтеллектуальное Научно- познавательное</i></p>	<p><i>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</i></p>	<p><i>и общественно полезная деятельность олимпийцев</i></p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.</p>				
				<p><i>1-11 кл.</i> Кл. часы <i>«Имею право на право»</i> Кл. руководитель</p>
<p>День Инспектора в школе</p>	<p><i>1-11кл</i> Книжная выставка «Космические дали» Библиотекарь</p>		<p><i>1-11 кл.</i> 7 апреля Всемирный ДеньЗдоровья Учитель физкультуры</p>	
	<p><i>1 -11 кл</i> День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы!»</p>			
			<p>Участие в межведомственной оперативно- профилактической операции «Дети России»</p>	

Май - месячник гражданско-патриотического воспитания

Вахта памяти

Оздоровительное мероприятие	Урочное научно-эстетическое воспитание	Общеинтеллектуальное Научно- познавательное	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Социальное Проектная и общественно полезная деятельность Уроки добровольчества
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.				
1-11 кл. Уроки мужества «Письма далёкой войны» Кл. руководитель	Акция «Память» Волонтерское движение Выставка книг «О войне мы узнаем из книг» Библиотекарь	5-8 кл. Конкурс рисунков «День Победы» Кл. руководитель учитель ИЗО		7-11 кл. Фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» педагог-организатор
Акция «Бессмертный полк» День Победы				
				Участие во всероссийской акции «Добрые уроки»
	Общешкольный праздник День славянской письменности и культуры	1, 9, 11 кл Праздник Последнего звонка Пед. организатор		