

Утверждаю

Директор МКОУ СШ №7 г. Петров Вал  
Камышинского муниципальногорайона  
Волгоградской области  
С. Л. Щепелина Приказ №123 от 29.08.2022 г.

**План психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса МКОУ СШ № 7 на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		
1.1	Изучение анамнестических данных обучающихся 1-х, вновь прибывших детей в этом учебном году.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители.
1.2	Мониторинг потребностей и возможностей в организации неаудиторной занятости обучающихся. Составление карты занятости	Сентябрь	Классные руководители
1.3	Изучение социальной ситуации развития, социального окружения обучающихся. Социальный паспорт школы.	Сентябрь	Социальный педагог
1.4	Первичное обследование учащихся 1-х классов, 2-4 классов (вновь прибывших детей).	Сентябрь - октябрь	Педагог - психолог, учитель-логопед
1.5	Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся 1-4 классов	Сентябрь, январь, май	Учитель-логопед
1.6	Диагностика адаптации учащихся 1,5,10 классов	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
1.7	Диагностика профильных интересов и способностей, профессиональной направленности учащихся 8-11 классов в связи с задачами профориентации.	март	Педагог-психолог, классные руководители
1.8	Диагностика предпосылок готовности школьников к переходу в среднее звено. Выявление детей с низкой успеваемостью.	Апрель -май	учителя начальных классов
1.9	Диагностика эмоционально-психологического климата класса, учебной мотивации и познавательных интересов учащихся (по запросу классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог
1.10	Диагностика суицидального риска учащихся 7-11-х классов	В течение года	Педагог-психолог
1.11	Диагностика одаренных и высокомотивированных учащихся (по запросу)	Сентябрь - май	Педагог-психолог
1.12	Сбор информации по летней занятости обучающихся льготных категорий, учащихся группы «риска»	Май	Социальный педагог
1.13	Контроль за посещаемостью учащихся	Сентябрь-май	Социальный педагог

1.14	Обследование условий жизни опекаемых	Сентябрь-май	Социальный педагог
1.15	Совместные рейды в семьи с ПДН	Сентябрь-май	Социальный педагог
1.16	Диагностика учащихся с целью направления на ТПМПК	В течение учебного года	Специалисты сопровождения
<b>2</b>	<b>Методическая деятельность</b>		
2.1	Методическое обеспечение преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН)	Август (в течении года по необходимости)	Зайтова Ю.В.
2.2.	Разработка АООП (АОП) для обучающихся с ОВЗ.	Август (в течении года по необходимости)	Рабочая группа
2.3	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому или детей, находящихся на длительном лечении.	в течении года по необходимости	Зайтова Ю.В.
2.4	Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ.	Август (в течении года по необходимости)	Учителя-предметники, педагог –психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог.
2.5	Размещение на сайте ОО информации по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе адаптированной.	Август (в течении года по необходимости)	Шиповалова К.Б.
<b>3</b>	<b>Консультативно-просветительская деятельность</b>		
3.1	Индивидуальная работа с детьми «социального риска» по вовлечению в кружки и спортивные секции.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.2	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по результатам диагностики	В течение года	Специалисты сопровождения
3.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для участников образовательного процесса по запросам (вопросы обучения, развития, воспитания, социализации обучающихся).	В течение года	Специалисты сопровождения
3.4	Проведение родительских собраний по запросам классных руководителей и инициативе специалистов сопровождения	В течение года	Специалисты сопровождения
3.5	Участие в совете профилактики школы	В течение года	Специалисты сопровождения
3.6	Участие в педагогических семинарах, административных совещаниях, педагогических советах школы.	В течение года	Специалисты сопровождения
3.7	Изучение информации на официальных сайтах, участие в вебинарах, посвященных	В течение года	Педагоги, специалисты

	вопросам образования детей, имеющих особенности развития.		сопровождения
3.8	Работа школьного психолог-педагогического консилиума.	Октябрь, январь, май	Специалисты сопровождения
3.9	Участие педагогических работников, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в открытых мероприятиях, мастер – классах, семинарах.	В течение года	Педагоги, специалисты сопровождения
<b>4.</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>		
4.1	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию обучающихся по АООП	В течение года	Педагоги-предметники, специалисты сопровождения
4.2	Коррекция нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов (в соответствии с расписанием коррекционных занятий)	В течение года	Учитель-логопед
4.3	Коррекция звукопроизношения и развитие фонетико-фонематических представлений, расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи у учащихся 1-х классов (в соответствии с расписанием коррекционных занятий)	В течение года	Учитель-логопед
4.4	Формирование социальной адаптации, оптимизация уровня тревожности учащихся 1,5,10-х классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.5	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер у учащихся 1-11-х классов	В течение года	Педагог-психолог, учителя-дефектологи
4.6	Профилактика конфликтов среди участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>5.</b>	<b>Аналитико-рефлексивная деятельность</b>		
5.1	Мониторинг освоения АООП обучающихся с ОВЗ	По срокам прохождения программ	Педагоги, работающие по АООП
5.2	Мониторинг успеваемости и социализации учащихся группы «риска» за учебный год	В течение года	Специалисты сопровождения, классные руководители
5.3	Анализ диагностических данных, составление аналитических справок по данным диагностического обследования учащихся	В течение года	Педагог-психолог, учителя-дефектологи
5.4	Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, состоящими на учёте ПП-консилиума. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Май	Специалисты сопровождения
5.5	Проверка документации (индивидуальных	июнь	Зам. директора по

	программ, журналов регистрации консультаций и индивидуальной работы, протоколов заседания ПП консилиума), которые ведётся при работе с обучающимися, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.		УВР
5.6	Планирование работы на следующий год	Июнь	Специалисты сопровождения

