

Утверждаю

Директор МКОУ СШ №7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
С. Л. Щепелина
Приказ №181 от 31.08.2023 г.

**План психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного
процесса МКОУ СШ № 7 на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Направления и содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1. | Диагностическая деятельность | | |
| 1.1 | Изучение анамнестических данных обучающихся 1-х, вновь прибывших детей в этом учебном году. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители. |
| 1.2 | Мониторинг потребностей и возможностей в организации неаудиторной занятости обучающихся. Составление карты занятости | Сентябрь | Классные руководители |
| 1.3 | Изучение социальной ситуации развития, социального окружения обучающихся. Социальный паспорт школы. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 1.4 | Первичное обследование учащихся 1-х классов, 2-4 классов (вновь прибывших детей). | Сентябрь - октябрь | Педагог - психолог, учитель-логопед |
| 1.5 | Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся 1-4 классов | Сентябрь, январь, май | Учитель-логопед |
| 1.6 | Диагностика адаптации учащихся 1,5,10 классов | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог |
| 1.7 | Диагностика профильных интересов и способностей, профессиональной направленности учащихся 8-11 классов в связи с задачами профориентации. | март | Педагог-психолог, классные руководители |
| 1.8 | Диагностика предпосылок готовности школьников к переходу в среднее звено. Выявление детей с низкой успеваемостью. | Апрель -май | учителя начальных классов |
| 1.9 | Диагностика эмоционально-психологического климата класса, учебной мотивации и познавательных интересов учащихся (по запросу классных руководителей) | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.10 | Диагностика суицидального риска учащихся 7-11-х классов | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.11 | Диагностика одаренных и высокомотивированных учащихся (по запросу) | Сентябрь - май | Педагог-психолог |
| 1.12 | Сбор информации по летней занятости обучающихся льготных категорий, учащихся группы «риска» | Май | Социальный педагог |
| 1.13 | Контроль за посещаемостью учащихся | Сентябрь-май | Социальный |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | | педагог |
| 1.14 | Обследование условий жизни опекаемых | Сентябрь-май | Социальный педагог |
| 1.15 | Совместные рейды в семьи с ПДН | Сентябрь-май | Социальный педагог |
| 1.16 | Диагностика учащихся с целью направления на ТПМПК | В течение учебного года | Специалисты сопровождения |
| 2 | Методическая деятельность | | |
| 2.1 | Методическое обеспечение преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН) | Август (в течение года по необходимости) | Зайтова Ю.В. |
| 2.2. | Разработка АООП (АОП) для обучающихся с ОВЗ. | Август (в течение года по необходимости) | Рабочая группа |
| 2.3 | Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому или детей, находящихся на длительном лечении. | в течение года по необходимости | Зайтова Ю.В. |
| 2.4 | Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ. | Август (в течение года по необходимости) | Учителя-предметники, педагог –психолог, учитель –логопед, учитель-дефектолог. |
| 2.5 | Размещение на сайте ОО информации по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе адаптированной. | Август (в течение года по необходимости) | Шиповалова К.Б. |
| 3 | Консультативно-просветительская деятельность | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа с детьми «социального риска» по вовлечению в кружки и спортивные секции. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3.2 | Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по результатам диагностики | В течение года | Специалисты сопровождения |
| 3.3 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для участников образовательного процесса по запросам (вопросы обучения, развития, воспитания, социализации обучающихся). | В течение года | Специалисты сопровождения |
| 3.4 | Проведение родительских собраний по запросам классных руководителей и инициативе специалистов сопровождения | В течение года | Специалисты сопровождения |
| 3.5 | Участие в совете профилактики школы | В течение года | Специалисты сопровождения |
| 3.6 | Участие в педагогических семинарах, административных совещаниях, педагогических советах школы. | В течение года | Специалисты сопровождения |
| 3.7 | Изучение информации на официальных | В течение года | Педагоги, |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--|
| | сайтах, участие в вебинарах, посвященных вопросам образования детей, имеющих особенности развития. | | специалисты сопровождения |
| 3.8 | Работа школьного психолог-педагогического консилиума. | Октябрь, январь, май | Специалисты сопровождения |
| 3.9 | Участие педагогических работников, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в открытых мероприятиях, мастер – классах, семинарах. | В течение года | Педагоги, специалисты сопровождения |
| 4. | Коррекционно-развивающая деятельность | | |
| 4.1 | Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию обучающихся по АООП | В течение года | Педагоги-предметники, специалисты сопровождения |
| 4.2 | Коррекция нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов (в соответствии с расписанием коррекционных занятий) | В течение года | Учитель-логопед |
| 4.3 | Коррекция звукопроизношения и развитие фонетико-фонематических представлений, расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи у учащихся 1-х классов (в соответствии с расписанием коррекционных занятий) | В течение года | Учитель-логопед |
| 4.4 | Формирование социальной адаптации, оптимизация уровня тревожности учащихся 1,5,10-х классов | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4.5 | Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер у учащихся 1-11-х классов | В течение года | Педагог-психолог, учителя-дефектологи |
| 4.6 | Профилактика конфликтов среди участников образовательного процесса | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | Аналитико-рефлексивная деятельность | | |
| 5.1 | Мониторинг освоения АООП обучающихся с ОВЗ | По срокам прохождения программ | Педагоги, работающие по АООП |
| 5.2 | Мониторинг успеваемости и социализации учащихся группы «риска» за учебный год | В течение года | Специалисты сопровождения, классные руководители |
| 5.3 | Анализ диагностических данных, составление аналитических справок по данным диагностического обследования учащихся | В течение года | Педагог-психолог, учителя-дефектологи |
| 5.4 | Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, состоящими на учёте ПП-консилиума. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися. | Май | Специалисты сопровождения |

| | | | |
|-----|---|------|---------------------------|
| 5.5 | Проверка документации (индивидуальных программ, журналов регистрации консультаций и индивидуальной работы, протоколов заседания ПП консилиума), которые ведётся при работе с обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи. | июнь | Зам. директора по УВР |
| 5.6 | Планирование работы на следующий год | Июнь | Специалисты сопровождения |

