

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 7
г. Петров Вал
С.Л. Щепелина
Приказ № 181 от 31.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися программы «Мир профессий» является формирование следующих умений и качеств:

- ценностное отношение к труду;
- осознание себя как члена общества, государства; чувство ответственности за его настоящее и будущее, готовность честно трудиться на их благо;
- осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении своих целей;
- формирование творческого воображения, интеллектуальных способностей учащихся.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкции учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
- осуществлять отбор информации: наблюдать и сопоставлять информацию из разных источников, выявлять взаимосвязи и зависимости, - осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в визуальную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осознанно произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками: осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, договариваясь о распределении функций и ролей;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика и т.д.)
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебной творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1 класс: Труд в жизни человека.

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Труд в жизни человека.	4	Введение в курс «Мир профессий». Роль труда в жизни человека. Значение профессий для жизни общества в целом и отдельного человека. Понятие «профессия», «труд».	- формирование знаний о труде, понимания роли труда для жизни человека и общества в целом, уважительного отношения к людям труда;	- беседы - экскурсии - сюжетно-ролевые игры -
Какие профессии живут в нашей школе.	13	Знакомство с профессиями работников школы: «учитель», «директор», «секретарь», «психолог», «медсестра» и т. д. Особенности их работы, её значение. Экскурсия в школьные кабинеты. Профессия «ученик».	- получение первоначальных сведений о разных профессиях, которые окружают учащихся дома и в школе;	- тематические занятия, сообщения, презентации - конкурсы рисунков и стихов - игры, викторины - встречи с людьми разных профессий.
Какие профессии живут в моём доме.	9	Получение первоначальных сведений о разных профессиях, которые окружают учащихся дома. Домашние обязанности. Встречи с родителями разных профессий. Понятие «семейная династия».	- сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя обществу;	- встречи с людьми разных профессий. - письменные работы: мини-сочинения
Мир профессий.	5	Истоки возникновения новых профессий. Причины исчезновения некоторых профессий. Первоначальные предпочтения ребят по выбору профессии.	- познавательная деятельность; - игровая деятельность; - досугово - развлекательная деятельность;	- диагностика обучающихся
Итоговые занятия	2	Повторение и обобщение первоначальных знаний о мире профессий.	- трудовая деятельность; - краеведческая деятельность; художественное и социально творчество.	
Итого:	33			

2 класс:Профессии,безкоторыхнеобойтись.

Названиераздела	Кол-вочасов	Содержаниераздела	Видыдеятельности	Формы
Вводноезанятие.	1	Актуализацияполученныхв I классезна-нийо мирепрофессий.	-	беседы
Профессии, без которыхне обойтись.	32	Знакомствоучащихсясамымираспро- странённымипрофессиями,(продавец,па-рикмахер, врач, полицейский, шофёр, швея,пожарныйитд.):историявозникновенияпрофесси и, её особенности, значение. Теоре- тическаячасть+практическая работа по каж-дой из профессий (сюжетно-ролевая игра, ма-стер- класс,конкурс,встречаспредставите- лемпрофессии,экскурсия,конструированиеи т.д.)	- познакомитьучащихсясразноо бразиеммирапрофессий,сформ ировать конкретно- наглядныепредставленияо существенных сторонах той илиинойпрофессии; - развивать интеллектуальные итворческиевозможностиуча щихся; -проблемно-ценностноеобщение; - познавательнаядеятельность; - игроваядеятельность; -досугово - развлекательная деятельность; - трудоваядеятельность; -краеведческаядеятельность; художественное и социальное творчество.	-экскурсии -сюжетно- ролевыеигры - тематическиезанятия, сообщения, презентации -конкурсы ри- сунковистихов -игры, виктори-ны -встречи с людьми разныхпрофессий. -письменныеработы: мини-сочинения - диагностикаобучающих ся
Итоговоезанятие.	1	Повторение и обобщение полученных зна- нийо мирепрофессий.Итоговыйпродукткурса «Мир профессий» во 2 классе - 1 частьпапки«Азбукапрофессий».		
Итого:	34			

3класс:Азбукапрофессий.

Названиераздела	Кол-вочасов	Содержаниераздела	Видыдеятельности	Формы
Вводныезанятия.	2	Актуализациязнанийполученныхво2классео мирепрофессий.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомитьучащихсясразноо бразием мира профессий, сформироватьконкретно-наглядные представленияо существенных сторонах той илиинойпрофессии; - развивать интеллектуальные итворческиевозможностиуча щихся; -проблемно-ценностноеобщение; - познавательнаядеятельность; - игроваядеятельность; -досугово - развлекательная деятельность; - трудоваядеятельность; -краеведческаядеятельность; художественное и социальное твор-чество.	беседы -экскурсии -сюжетно-ролевыеигры -тематическиезанятия, сообщения,презентаци и -конкурсы рисунков и стихов -игры,викторины - встречислюдьмиразных профессий. -письменныеработы: мини-сочинения - диагностикаобучающ ихся
Азбукапрофессий.	28	Расширение представлений учащихся о мирепрофессий.Предъявлениезаданийгруппам.Презен тация мини-проектов: рассказыучащихся о профессиях на буквы по алфавиту (архитектор, адвокат, бурильщик, водолаз,егерь, зоотехник и т.д.). Практические работы, раскрывающие особенности некоторых изизученныхпрофессий(сюжетно-ролеваяигра,инсценирование,экскурсия,составлениец веточнойкомпозицииит.д.)		
Необычныепро-фессии.	3	Знакомство учащихся с необычными (дегу-статор,парфюмер,мультипликатор,анима-тор, архивариус и т.д.) и редкими профессия-ми(бургеролог,гринкипер,ныряльщикзажемчугом,пос тижерит.д.)Творческаяма-стерскаяпосозданиюмультфильмаводной извыбранныхтехник(рисованныймульт-фильм,кукольный,илипластилиновый).		
Итоговоезанятие.	1	Повторение и обобщение полученных зна-нийомирепрофессий.Итоговыйпродукткурса«Мирпро фессий»в3классе-2часть папки«Азбукапрофессий».		
Итого:	34			

4класс:«Я» вмирепрофессий.

Названиераздела	Кол-вочасов	Содержаниераздела	Видыдеятельности	Формы
Вводноезанятие	1	Актуализациязнанийполученныхв3классеомирепрофессий.	- формирование понимания значимости выбора профессии в жизни человека;	- беседы -экскурсии -сюжетно-ролевыеигры
Знакомство с 5 типами профессий	11	Характеривыборпрофессии.Человек-техника, человек-природа, человек- человек,человек - знак, человек - художественный образ:требованиякаждоготипапрофессийкчеловеку, переченьпрофессий по каждомутипу.Практическаячастьпокаждому типу(встречаспредставителямипрофессийразныхтипов,экскурсия).	- выявить первые профессиональныепредпочтения младших школьников,и в старшем школьном возрасте сделать окончательный выбор будущейпрофессии; - формирование у учащихся внутреннейпотребностииксознательномувыборутойилиинойпрофессииипонимания того, что необходимо целенаправленноготовитьсебябудущейпрофессии;	- тематическиезанятия, сообщения,презентации и -конкурсы рисунков и стихов -игры,викторины -встречислюдьми разных профессий. -письменныеработы: мини-сочинения - диагностикаобучающихся
Любимое дело - моёсчастливоебудущее	12	Значение пола человека для выбора и обретения профессии. Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?». Как готовитьсебябудущейпрофессии.Встречасыпускниками школы. Профессии моего города.Обзорнаяэкскурсияпогороду.Презентация «Моябудущаяпрофессия».Изменениепредпочтенийучащихсяповыборупрофессииипосравнениюспервымклассом	ориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальныхусловиях.	
Вгостяхудругих «Я»	7	Анкетирование учащихся 2-4 классов «Вашабудущаяпрофессия».Оформлениепрофориентационныхстендовдляучащихся начальнойшколы.	-проблемно-ценностноеобщение; - познавательнаядеятельность; - игроваядеятельность; -досугово - развлекательная деятельность;	
Итоговыезанятия	3	Костюмированный карнавал профессий: музыкальныекомпозиции,инсценирование,сюжетно-ролевая игра со зрителями. Праздник – встреча для учащихся начальных классов«Мирпрофессий».Итоговаяконференция «Мир профессий»: повторение и обобщениеполученных знаний о мире профессий за курсначальнойшколы(«круглыйстол»).	- трудоваядеятельность; -краеведческаядеятельность; - художественное и социальное творчество	

Итого:	34			
---------------	-----------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Труд в жизни человека (4 ч.)			
1	Зачем человек трудится?		
2	Что такое профессия?		
3	Чем пахнут ремёсла?		
4	Какая профессия самая нужная?		
Какие профессии живут в нашей школе (13 ч.)			
5	Профессия – воспитатель.		
6	Учитель - верный наставник и друг		
7	Директор школы - кто он?		
8	Профессия – секретарь.		
9	В школьной столовой. Профессия – повар.		
10	В школе медсестра - очень нам нужна		
11	В школьной библиотеке.		
12	Работа технического персонала школы.		
13	Оказание помощи в уборке.		
14	Как помогает логопед?		
15	Мы и школьный психолог.		
16	Моя работа-ученик.		
17	Экскурсия в школьные кабинеты.		
Какие профессии живут в моём доме (9 ч.)			
18-19	Профессии наших мам.		
20-21	Профессии наших пап.		
22-23	Кем работали бабушки и дедушки.		
24	Трудовая гордость моей семьи.		
25	Семейные династии.		
26	Время дома не теряем - родителям мы помогаем.		
Мир профессий (5ч.)			
27	Исчезают ли профессии?		
28	Как рождаются новые профессии?		
29-30	Кем быть?		
31	Как приобрести профессию?		
Итоговые занятия (2ч.)			
32-33	«Все профессии нужны, все профессии важны»		
	Итого	33	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п		Количество часов по программе	
		План	Факт
Вводное занятие(1ч.)			
1	Чтомы ужезнаемомирепрофессий?		
Профессии,безкоторыхнеобойтись(32ч.)			
2	Профессия–врач.		
3	Сюжетно-ролеваяигра«Больница».		
4	Ктоохраняетнашпокойиследитзапорядкомнадорогах?Знакомствоспрофессиейполицейского.		
5	ПриглашениеинспектораГИБДД:беседапоПДДипрактикумигра «Мы-пешеходы».		
6	Профессия-продавец.		
7	Сюжетно-ролеваяигра«Магазин».		
8	Профессия–парикмахер.		
9	Мастер-класс«Русскаякоса».		
10	Профессия–почтальон.		
11	Знакомствосработойпочтовогоотделения(экскурсияна «ПочтуРоссии»)		
12	Профессия–швея.		
13	Оденемкуклунаработу,втеатр,вспортзал,вшколу!		
14	Профессия–писатель.		
15	Какстатьписателем.Пробапера.		
16	Профессия–фотограф.		
17	Фотография–другу.		
18	Укротительогня-пожарный.		
19	Посещениепожарнойчасти(ПЧ -21г.Малмыжа).		
20	Профессия–лётчик.		
21	Жил-былодинсамолётик...		
22	Профессия–строитель.		
23	Конкурс«Постройдомсвоеймечты».		
24	Маляр-штукатур.		
25	Какподбиратьцвета.		
26	Профессия-ветеринар.		
27	Посещениеветеринарнойслужбы		
28	Профессия–водитель.		
29	Такойразныйтранспорт.		
30	Профессия–агроном.		
31	Выращиваниерастений.		
32-33	Созданиепапки «Азбукапрофессий»		
Итоговоезанятие(1 ч.)			
34	«Трудвпочётелюбой,мирпрофессийбольшой»		
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Вводные занятия (2ч.)			
1-2	«Всероботы хороши-выбирай на вкус»		
Азбука профессий (28ч.)			
3	Организационное занятие. Предъявление заданий группа м.		
4	Представление мини-проектов на букву А: адвокат, администратор, архитектор		
5	Сюжетно-ролевая игра «Казнить нельзя, помиловать!»		
6	Представление мини-проектов на букву Б: бурильщик, бухгалтер		
7	Экскурсия к школьному бухгалтеру.		
8	Представление мини-проектов на букву В: визажист, водолаз		
9	Конкурс на лучший макияж		
10	Представление мини-проектов на буквы Г-Д: геолог, дизайнер		
11	Самый классный-классный уголок.		
12	Представление мини-проектов на буквы Е-Ж: егеря, живописец, журналист		
13	Художественная галерея для детей		
14	Репортаж с места событий. Школьные новости.		
15	Представление мини-проектов на буквы З-К: зоотехник, инженер, композитор		
16	Проектируем новую школу.		
17	Композиторы-детям		
18	Представление мини-проектов на буквы Л-М: лингвист, метеоролог		
19	Представление мини-проектов на букву М: менеджер, модельер		
20	Программа «Подиум» в эфире...		
21	Представление мини-проектов на буквы Н-П: нотариус, охотовед, пчеловод		
22	Представление мини-проектов на букву Р: реставратор, режиссёр		
23	Новая жизнь старым вещам		
24	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		
25	Представление мини-проектов на буквы С-У: связист, токарь		
26	Представление мини-проектов на букву Ф: фармацевт, флорист		
27	Фигурки из цветов		
28	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»		
29	Представление мини-проектов на букву Х-		

	Я:экскурсовод,ювелир		
30	Экскурсиявкраеведческиймузей		
Необычныепрофессии (3ч.)			
31	Необычныепрофессии:дегустатор,парфюмер,мультипликатор,аниматор,архивариусидругие		
32	Редкиепрофессии:бургеролог,гринкипер,ныряльщикзажемчугом,стеклодувидругие		
33	Творческаямастерская «Сегоднямы-мультипликаторы!»		
Итоговоезанятие(1 ч.)			
34	викторина« Что мы узнали? Калейдоскоп профессий»Завершениесозданияпапки«Азбукапрофесий»		
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		Теория	Практика
Вводное занятие (1ч.)			
1	Великая радость – работа.		
Знакомство с 5 типами профессий (11ч.)			
2	Характер и выбор профессии. Первоначальное знакомство с 5 типами профессий.		
3	Человек-техника. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
4	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с техникой.		
5	Человек-природа. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
6	Приглашение на занятие учителя биологии.		
7	Человек-человек. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
8	Экскурсия в КЦСОН. Знакомство с социальными работниками, психологом.		
9	Человек-знак. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
10	Профессия-программист. Встреча с человеком данной профессии.		
11	Человек - художественный образ. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
12	Экскурсия в РЦКиД. Знакомство с его сотрудниками.		
Любимое дело - моё счастливое будущее. (12ч.)			
13	«Мама – лётчик? Что ж такого!» или Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.		
14	Мой характер. В гостях у своего «Я».		
15	Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?»		
16	На пути к цели. Как готовить себя к будущей профессии?		
17	Встреча с выпускниками школы. Их выбор профессии.		
18-19	Профессии моего города.		
20	Обзорная экскурсия по городу.		
21-22	Кем быть?...3 года спустя		

23-24	Презентации учеников «Это моя будущая профессия».		
В гостях у других «Я». (7ч.)			
25-26	Составление анкеты для учащихся 2-4 классов «Ваша будущая профессия»		
27-28	Анкетирование учащихся 2-4 классов.		
29-30	Обработка анкет. Выводы.		
31	Оформление профориентационных стендов для учащихся начальной школы.		
Итоговые занятия (3ч.)			
32	Костюмированный карнавал профессий		
33	Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий»		
34	Итоговая конференция «Мир профессий».		
	Итого	34	

