

РАССМОТРЕНО

на заседании УС

Протокол № 67 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СШ № 7

_____/С.Л.Щепелина/

"19"апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразователь-
ного учреждения
средней школы № 7 г.Петров Вал
Камышинского муниципального района Вол-
гоградской области
за 2023 год.

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Введение

1.1.1.	Общие сведения	1
1.1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности организации	1
1.1.3.	Особенности расположения образовательной организации	1
1.2.	Анализ результатов самообследования	2-48
1.2.1.	Оценка управления образовательной организацией	2
1.2.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.3.	Оценка организации учебного процесса	4-9
1.2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-38
1.2.5.	Оценка востребованности учеников	39
1.2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, МТБ	40-47
1.2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47-48
II.	Показатели деятельности школы	49

1. Аналитическая часть.

1.1. Введение.

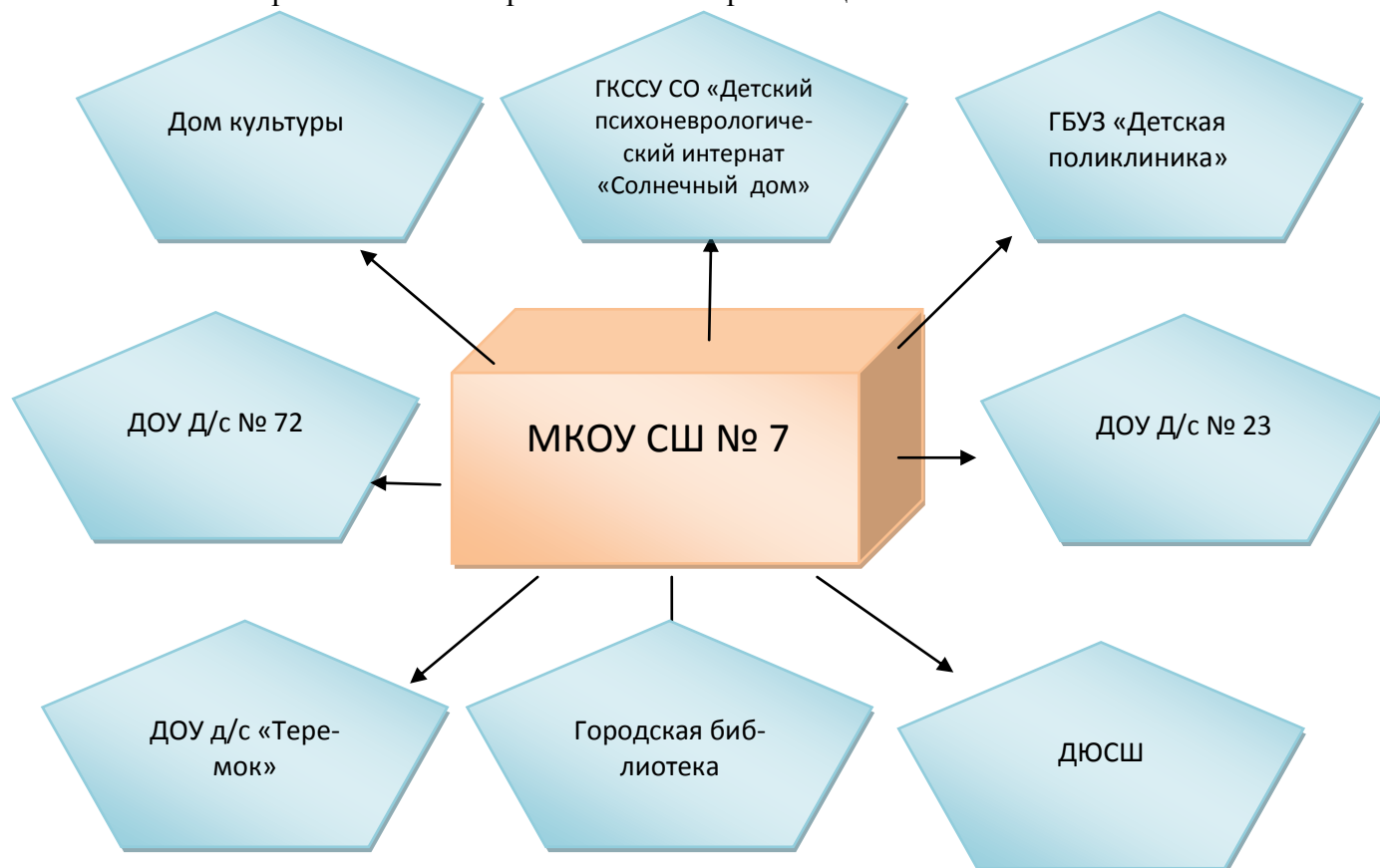
1.1.1. Общие сведения

1. Тип: казенное учреждение
2. Характер деятельности: образовательная
3. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
4. Вид: средняя школа
5. Учредитель: Камышинский муниципальный район
6. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
7. Наименования филиалов: нет
8. Место нахождения: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
9. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, улица Р.Зорге, дом 5
10. Телефон: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
11. Факс: 8 – 844 – 57 – 6 – 53 – 97;
12. e-mail: mousosh7.gpetrovval@yandex.ru
13. Сайт: pvschoolseven.ucos.ru
14. ФИО руководителя: Щепелина Светлана Леонидовна
15. ФИО заместителей: по УВР: Горевая Светлана Николаевна

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

1. ОГРН: 1023404980004
2. ИНН: 3410003762
3. Устав утвержден Постановлением Главы Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1165 от 22.12.2015
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000878 от 29.01.2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.
5. Свидетельство государственной аккредитации серия 34А01 0000969, регистрационный № 476 от 25.05.2016 года выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

1.1.3. Особенности расположения образовательной организации.



1.2. Анализ результатов самообследования.

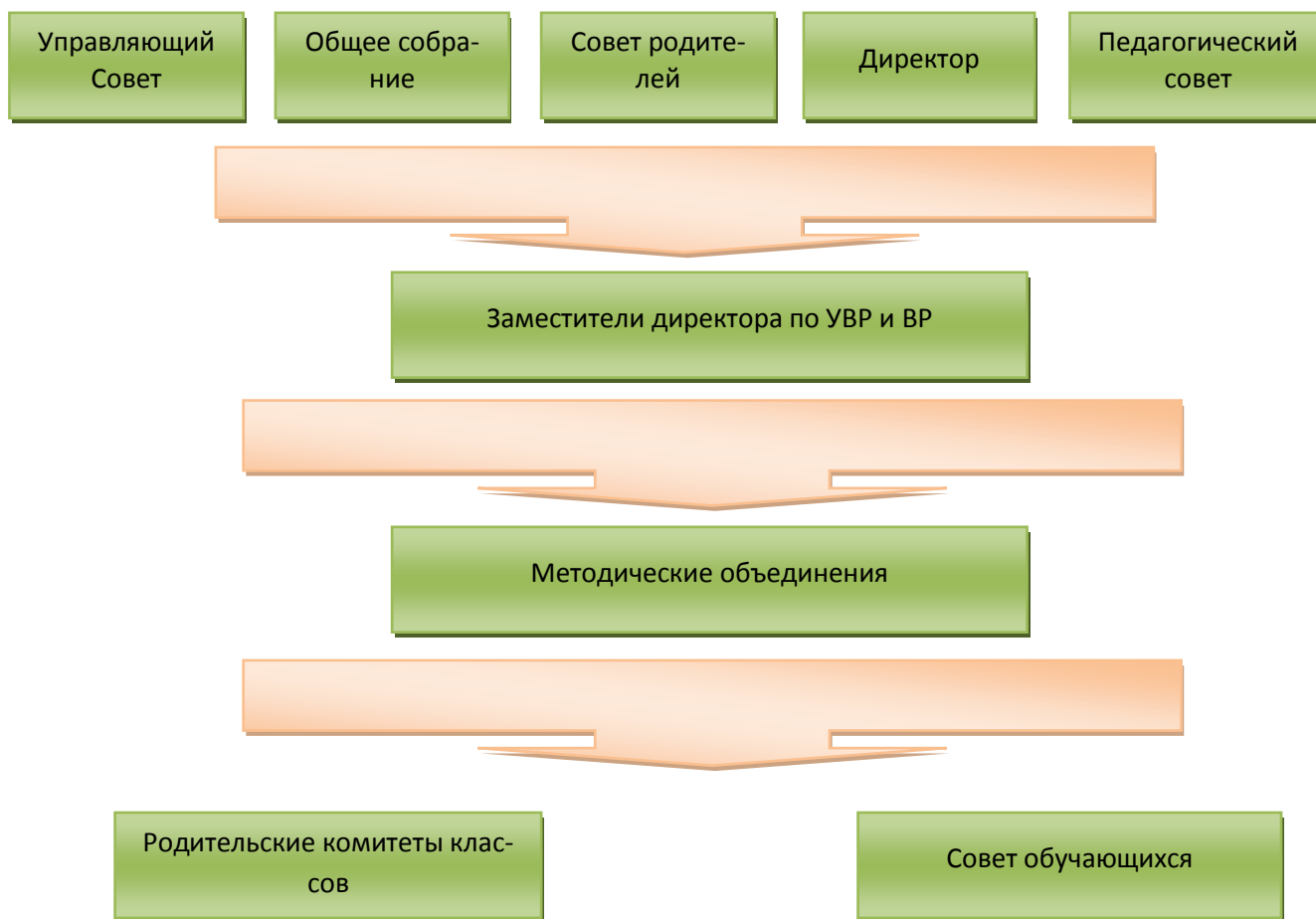
1.2.1. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения и локальными актами, в том числе предусмотренными частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В 2024 году в учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Управляющая система учреждения включает в себя четыре уровня, выстроенных по функциональному принципу.



1-ый уровень: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Директор осуществляет управление учреждением по вопросам, не входящим в компетенцию учредителя и органов самоуправления, в соответствии с целями, программой развития и ожидаемыми результатами. Общее собрание работников является высшим органом самоуправления учреждением. К его компетенции относятся: согласование локальных нормативных актов, принятие коллективного договора, а также другие вопросы, отнесенные Трудовым законодательством к полномочиям общего собрания коллектива.

Управляющий совет создан в целях расширения общественного участия в управлении МКОУ СШ № 7

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно- воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения.

В целом, субъекты первого уровня управления обеспечивают стратегические направления развития учреждения.

Второй уровень управления - заместители директора по УВР.

Третий уровень – методические объединения учителей-предметников, воспитатели и творческие группы, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления.

Четвёртый уровень - обучающиеся, их родители, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Структурная составляющая методической службы учреждения– методические объединения педагогов.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В учреждении функционируют четыре методических объединения :

учителей начальных классов;

учителей гуманитарного цикла;

учителей математики и информатики, естественно-научного цикла, физической культуры; классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;

- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года;

- образование по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью – срок освоения 9 лет.

В зависимости от запросов и уровня учебной подготовки участников образовательных отношений школа предоставляет выбор учебных программ различных уровней (профильное изучение

предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), реализуется универсальный профиль обучения.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

1.2.3 Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности дают возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Школа обеспечивает воспитание и образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получение ими начального, основного общего и среднего общего образования работая по программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

Перечень образовательных программ.

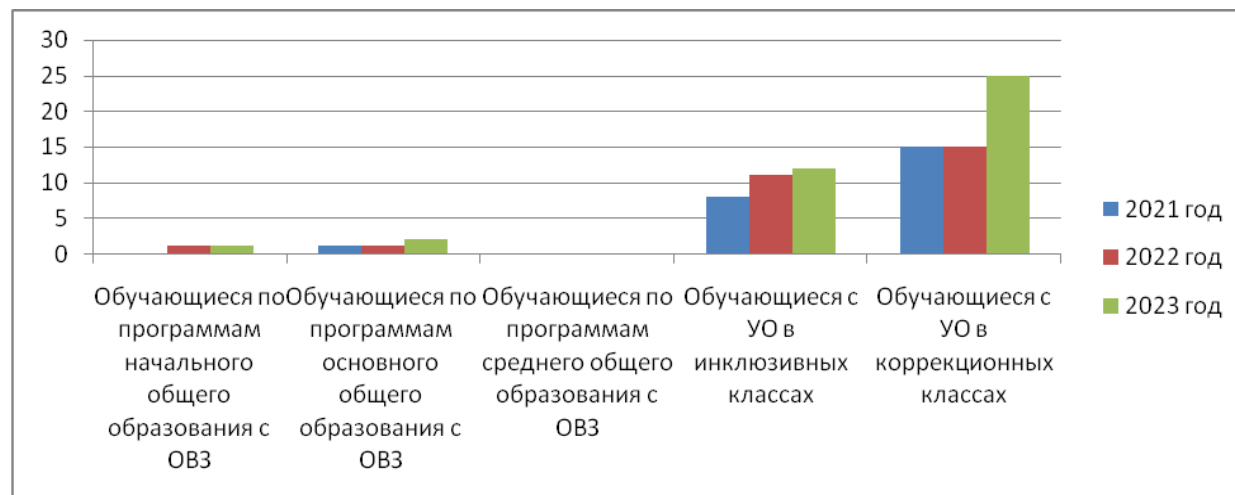
класс	2023 год				2022 год				2021 год			
	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся												
вариант 2.1.		1		1		1		1		1		1
для обучающихся с НОДА												
вариант 6.1.		1		1								
для обучающихся с ЗПР												
вариант 7.1.	1			1	1			1				
для обучающихся с УО												
вариант 1	5	7	0	12	8	3	0	11	5	3	0	8
вариант 2	15	10	0	25	10	5	0	15	10	5	0	15

Сведения о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ СШ №7

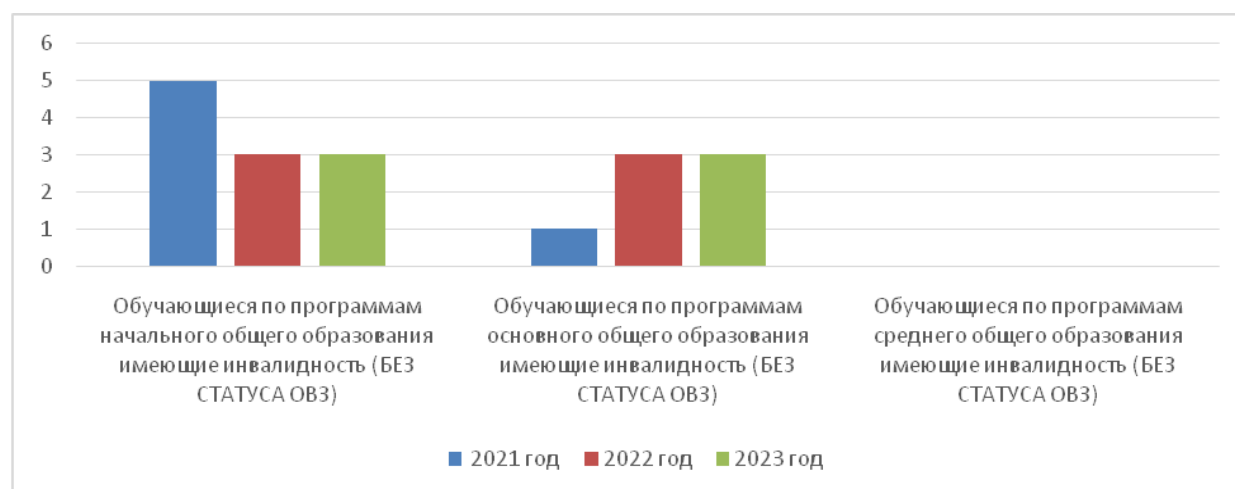
№ п/п	Категория обучающихся	2023 год		2022 год		2021 год	
		Обучающиеся, получающие образование в классах (посещающие школу)	Обучающиеся, получающие образование на дому	Обучающиеся, получающие образование в классах (посещающие школу)	Обучающиеся, получающие образование на дому	Обучающиеся, получающие образование в классах (посещающие школу)	Обучающиеся, получающие образование на дому
1	Обучающиеся по программам начального общего образования с ОВЗ	1	0	1	0	0	0
2	Обучающиеся по программам основного общего образования с	2	0	1	0	1	0

	ОВЗ						
3	Обучающиеся по программам среднего общего образования с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
	Обучающиеся сУО в инклюзивных классах	12	0	11	0	8	0
	Обучающиеся сУО в коррекционных классах	25	0	15	0	15	0
	Всего	40	0	29	0	24	0
4	Обучающиеся по программам начального общего образования имеющие инвалидность (БЕЗ СТАТУСА ОВЗ)	3	1	3	1	5	2
5	Обучающиеся по программам основного общего образования имеющие инвалидность (БЕЗ СТАТУСА ОВЗ)	3	1	3	0	1	0
6	Обучающиеся по программам среднего общего образования имеющие инвалидность (БЕЗ СТАТУСА ОВЗ)	0	0	0	0	0	0
	Всего	6	2	6	1	6	2

Сведения о количестве детей с ОВЗ



Сведения о количестве детей с инвалидностью (без статуса ОВЗ)



Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ).

Школа работает в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

Продолжительность урока - 40 минут (1 классы - согласно требованиям Сан ПиН).

Продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Средняя наполняемость классов - 20 человек. Из них в начальной школе средняя наполняемость составляет 21 человек, в основной школе 20 человек, в средней школе 18 человек.

Во второй половине дня в школе проводятся индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, групповых занятий, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Внеурочная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся.

Динамика контингента учащихся школы

Основные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На конец года	450	443	454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200	206	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209	198	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26	24	33
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью	15	15	25

Контингент обучающихся постоянно меняется, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования.



Успеваемость в школе на протяжении трех лет остается стабильной, на уровне 97%. По итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью 15 учеников (3,5% от общего числа аттестованных). По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.



Качество образования школы за последние три года снизилось и в 2022-2023 году составило 43%, что говорит о среднем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся. По итогам года 175 обучающихся окончили школу на «4» и «5» (43%) из них на «отлично» 31 ученик (8% от общего числа аттестованных), 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием, 3 обучающихся 11 класса награждены похвальными листами.

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2023 году 45 выпускника 9-х и 14 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

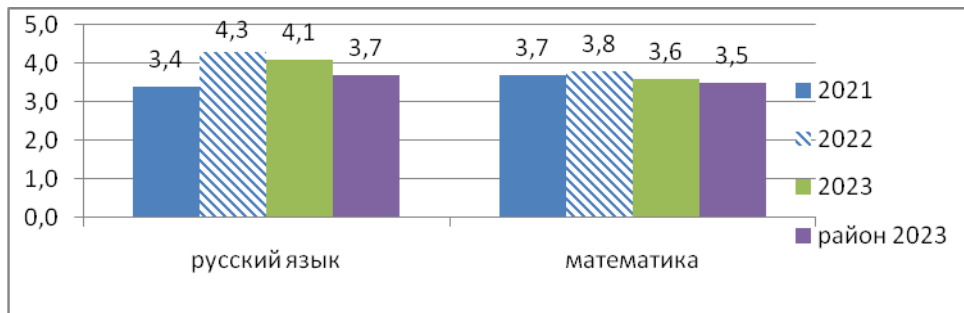
К ОГЭ в 2023 году было допущено 45 обучающихся, из них 36 учеников успешно сдали экзамены в основной период, 9 учеников пересдали экзамен в резервные сроки (лето) и получили аттестаты.

Из 45 выпускников 2023 года трое выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием).

Распределение средних баллов ОГЭ МКОУ СОШ №7 в 2023 году по обязательным предметам:

Год	Русский язык			Математика		
	Кол-во учащихся	Средняя оценка школа	Средняя оценка район	Кол-во учащихся	Средняя оценка школа	Средняя оценка район
2021	39	3,4	3,0	39	3,7	3,4
2022	36	4,3	3,9	36	3,8	3,2
2023	45	4,1	3,7	45	3,6	3,5

Результаты ОГЭ 2023 года по обязательным предметам школы в сравнении с предыдущими годами:

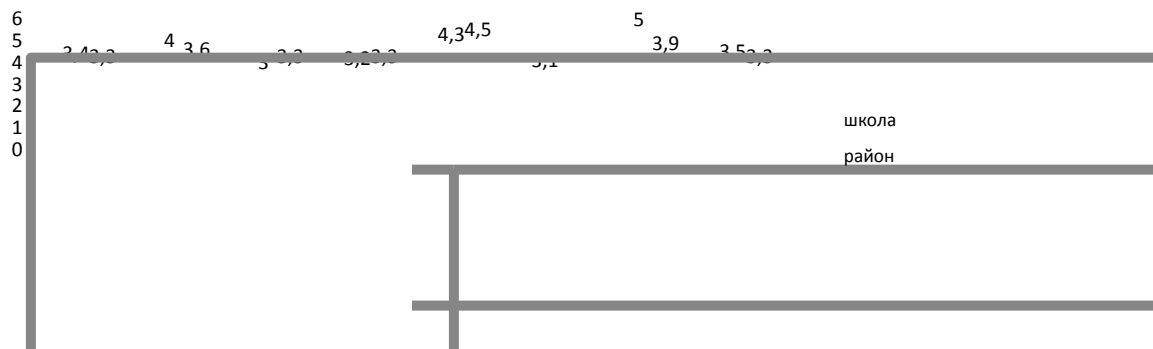


Анализируя результаты сдачи экзамена по русскому языку и математике, следует отметить, что выпускники 9-х классов МКОУ СШ №7 в 2023 году показали результаты ниже, чем в предыдущем учебном году.

Результаты ОГЭ по выборным предметам в сравнении с предыдущими годами:

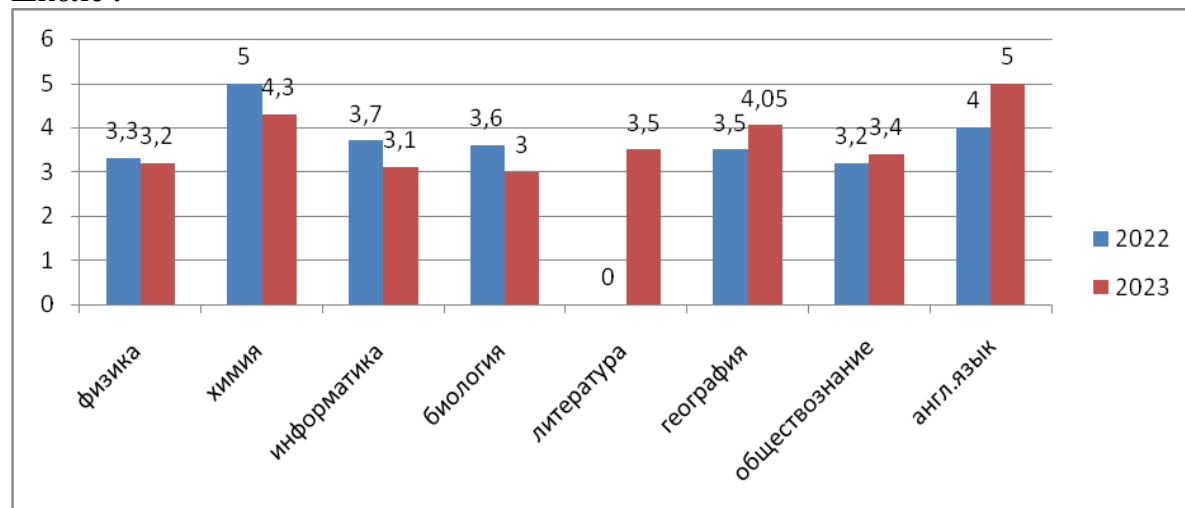
Год	Обществознание			География			Биология			Физика			Химия			Информатика			Англ.язык			Литература		
	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район	Кол-во уч-ся	Средняя оценка шко	Средняя оценка район
2021	ОГЭ по выборным предметам не проводился																							
2022	31	3,2	2,9	17	3,5	3,2	8	3,6	3,3	6	3,3	3,2	2	5,0	4,3	3	3,7	3,4	4	4,0	4,1	-	-	-
2023	30	3,4	3,3	19	4,0	3,6	11	3,0	3,3	9	3,2	3,3	4	4,3	4,5	10	3,1	1	5,0	3,9	1	3,5	3,3	

Результаты ОГЭ по выборным предметам в сравнении с Камышинским районом в 2023 году:



Из диаграммы видно, что результаты выше в сравнении с районными по следующим предметам: обществознанию, географии, английскому языку, литературе, и ниже, в сравнении с районными показателями по биологии, химии, физике.

Результаты ОГЭ по выборным предметам в сравнении с предыдущим годом (2022) по школе :



Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по английскому языку и химии. Это объясняется осознанностью выбора и небольшим количеством учащихся выбравших иностранный язык и химию. В сравнении с прошлым годом значительно ниже результаты ОГЭ показали обучающиеся по информатике, биологии. Это объясняется введением КОГЭ (компьютерной формы) сдачи предмета информатика. Результат экзамена показал, что обучающиеся слабо подготовились к прохождению этого предмета в новой форме (КОГЭ).

Участвующие в ЕГЭ выпускники -2023 г. распределились следующим образом по общеобразовательным предметам:

предмет	К-во обучающихся, сдававших экзамен	% от общего числа сдающих
Русский язык	14	100
Математика базовая	9	64
Математика профильная	5	36
Обществознание	6	43
Биология	9	64
Информатика	1	7
Физика	2	14
Химия	5	36
История	1	7
Английский язык	1	7

Сравнительная диаграмма участия обучающихся в ЕГЭ по предметам:



Анализируя диаграмму можно определить, что предпочтения отданы таким предметам, как биология, обществознание и профильная математика. Количество обучающихся выбравших для сдачи данные предметы ориентировались на выбор технических, медицинских и управленческих специальностей.

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2023)(%)

Предмет	Количество дававших	Доля не преодолевших порог	Доля набравших от мин. До 60 баллов	Доля набравших от 61 до 80 баллов	Доля набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во набравших 100 баллов
Русский язык	14	0	0	64	36	0
Математика профил.	5	0	80	20	0	0
Физика	2	0	50	50	0	0
Химия	5	20	40	40	0	0
Биология	9	22	67	11	0	0
Обществознание	6	16	50	34	0	0
История	1	0	100	0	0	0
Английский язык	1	0	0	100	0	0
Информатика	1	0	0	100	0	0

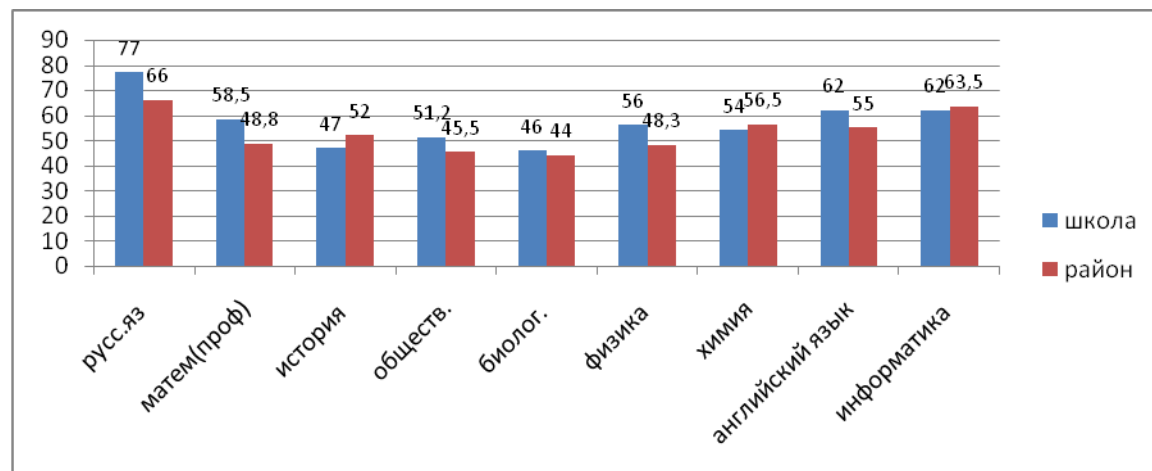
Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ по предметам:

Средний балл	Математика профил.			Русский язык			Информатика			Физика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МКОУ СШ №7	54	70	58,5	77,5	85	77	-	64,5	62	53	62	56
Район	49	54,8	48,8	69	67,8	65,6	-	54,5	63,5	49	48	48,3
Регион	--	--	53,1	--	--	66				--	--	51

Средний	Биология	Химия	История	Обществознание
---------	----------	-------	---------	----------------

балл	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МКОУ СШ №7	45	68	46	89	85,5	54	69	51	47	56,7	68	51,2
Район	46	51,5	44	62	66,9	56,5	55	51,9	52	51	55,7	45,5
Регион	--	--	47,1	--	--	52,4	--	--	63	--	--	54,2

Сравнительная диаграмма показателей среднего балла ЕГЭ по МКОУ СШ №7 и району:

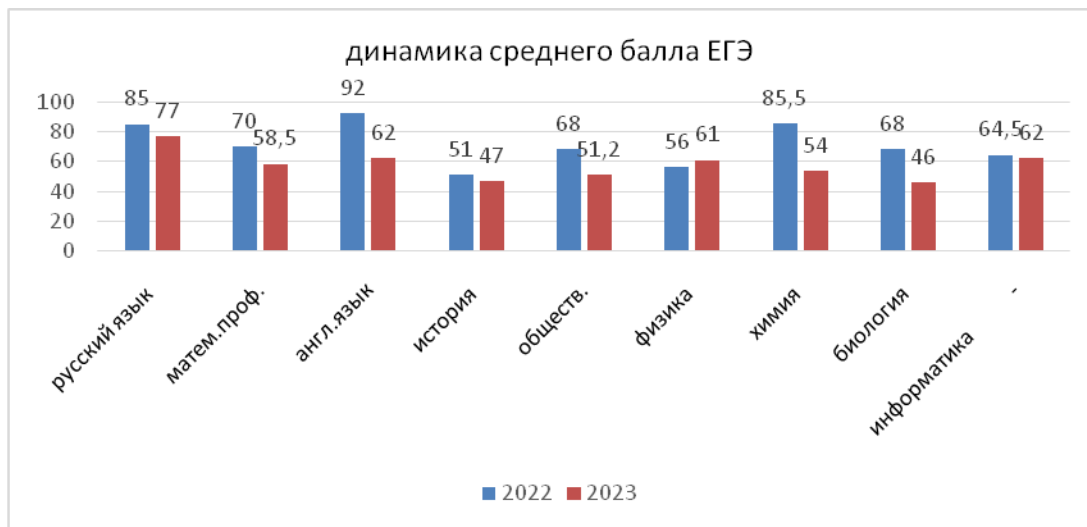


Сравнительный анализ результатов школы и района показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МКОУ СШ №7 выше районных результатов по русскому языку на 11 баллов (учитель Разина О.Г.), по математике (проф.) на 9,7 баллов (учитель Клинг Н.Е), по физике на 7,7 (учитель Бочкарева Н.А.), по обществознанию на 5,7 баллов (учитель Коршун К.В.), по биологии на 2 балла (учитель Помазова М.В.), по английскому языку на 7 баллов (учитель Массарова И.В.), это свидетельствует о том, что в школе выстроена удовлетворительная система подготовки по этим предметам. Однако результаты школы в сравнении с предыдущим годом гораздо ниже. По таким предметам как история, химия, информатика показатели ниже средних по району, что говорит о недостаточно мотивированной подготовке некоторых обучающихся к ЕГЭ.

Максимальный балл обучающихся МКОУ СШ №7 по предметам в ЕГЭ 2023:

Предмет	2021(район)	2022(район)	2023(район)
Русский язык	98(98)	98(98)	95(95)
Математика (проф)	74(82)	82(82)	68(72)
Обществознание	85(85)	80(84)	70(72)
Биология	72(72)	78(78)	68(73)
Информатика	---	83(83)	62(67)
Литература	---	---	
Английский язык	85(85)	92(94)	62(62)
Химия	99(99)	97(100)	75(80)
История	69(79)	60(71)	47(82)
Физика	64(64)	62(80)	61(61)

Динамика среднего балла ЕГЭ - 2023 МКОУ СШ №7 в сравнении с 2022 годом показана в диаграмме:



При сравнении результатов ЕГЭ в 2023 с аналогичными показателями 2022 года в МКОУ СШ №7 следует отметить понижение качества знаний выпускников 2023 года. Средний балл уменьшился по всем предметам, особенно значительно по английскому языку, химии, биологии, обществознанию. Это объясняется в первую очередь недостаточной работой с обучающимися и их родителями по вопросу серьезного отношения как к выбору предметов, и соответственно будущей специализации, так и к качеству подготовки к ЕГЭ по этим предметам.

С целью установления соответствия уровня знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также определения образовательных дефицитов учащихся весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4-8 классах, окружающему миру в 4-х классах, по биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, физике в 5-8 классах.

класс	предмет	количество участников	Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Соответствие отмене %	Повысиле результаты %	Понизиле результаты %
			2	3	4	5						
5	русский яз.	47	7	13	19	8	85	43	3,4	59	34	7
5	математика	48	11	12	19	6	77	52	3,4	84	6	10
5	история	46	7	10	18	11	85	63	3,7	69	9	22
5	биология	44	4	20	14	6	91	45	3,5	100	0	0
6	русский яз.	33	4	18	10	1	88	33	3,2	67	15	18

6	математика	30	0	18	11	1	100	40	3,4	94	3	3
6б	история	10	1	8	1	0	90	10	3,0	70	10	20
6а	география	19	1	9	8	1	95	47	3,5	68	21	11
6а	обществознан	21	1	6	11	3	95	67	4,0	57	19	24
7	русский язык	30	4	12	12	2	87	47	3,4	8	7	10
7	математика	25	2	15	6	2	92	32	3,3	76	12	12
7б	Физика	12	2	6	4	0	83	33	3,2	76	17	8
7б	история	9	1	7	1	0	88	11	3,0	45	22	33
7	английский язык	23	3	14	6	0	87	26	3,1	83	4	13
7а	обществозна- ние	13	0	4	8	1	100	69	3,8	31	38	31
8	русский язык	40	7	15	16	2	83	45	3,3	78	12	10
8	математика	37	5	16	13	3	86	43	3,4	87	5	8
8б	биология											
8а	физика	21	2	7	9	3	90	57	3,6	86	9	5
8б	география	13	1	7	4	1	92	38	3,4	85	8	7
8а	история	21	0	8	11	2	100	62	3,7	43	24	33

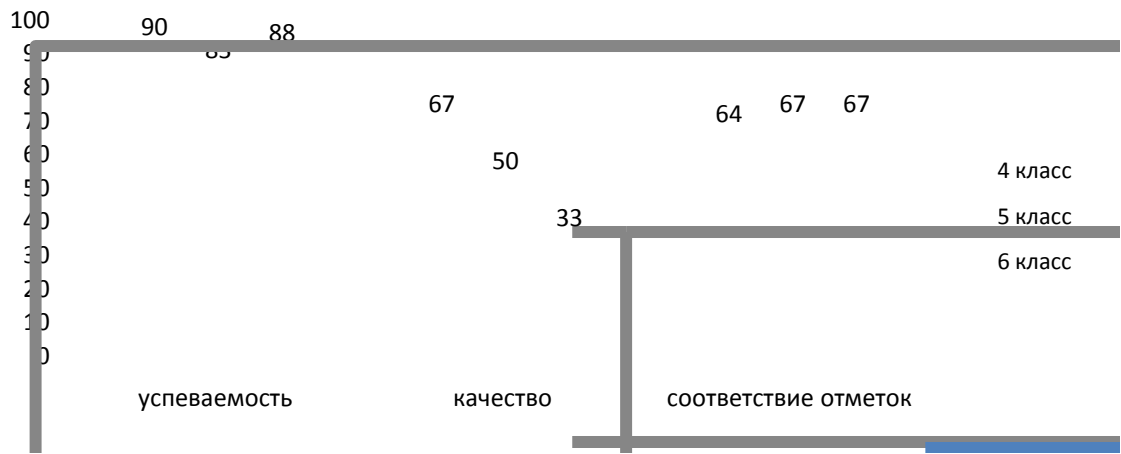
Количественный состав участников ВПР 4-6 классы 2021-2023 год русский язык

предмет	4 класс 2021	5 класс 2022	6 класс 2023
Русский язык	39	30	33

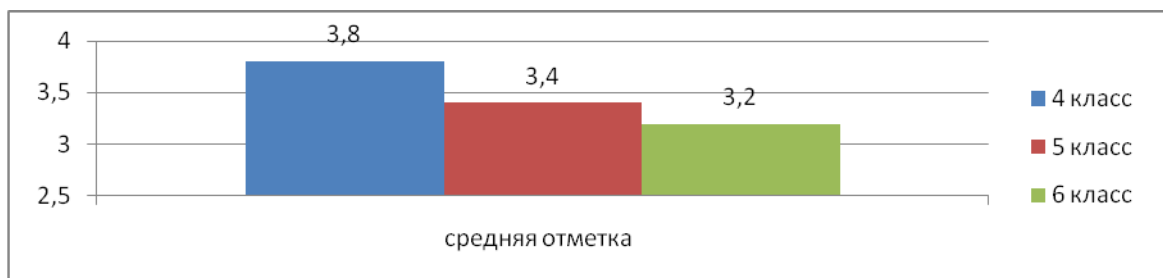
Итоги ВПР по русскому языку

2021						2022						2023					
4 класс						5 класс						6 класс					
усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повысили	понижили
90%	67%	3,8	64%	23%	15%	83%	50%	3,4	67%	13%	20%	88%	33%	3,2	67%	15%	18%

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку 2021-2023 г.г.



Средняя отметка по русскому языку 2021-2023 г.г.



Анализируя диаграмму, можно отметить следующее: качество результатов ВПР по русскому языку в параллели с 4 по 6 класс снизилось.

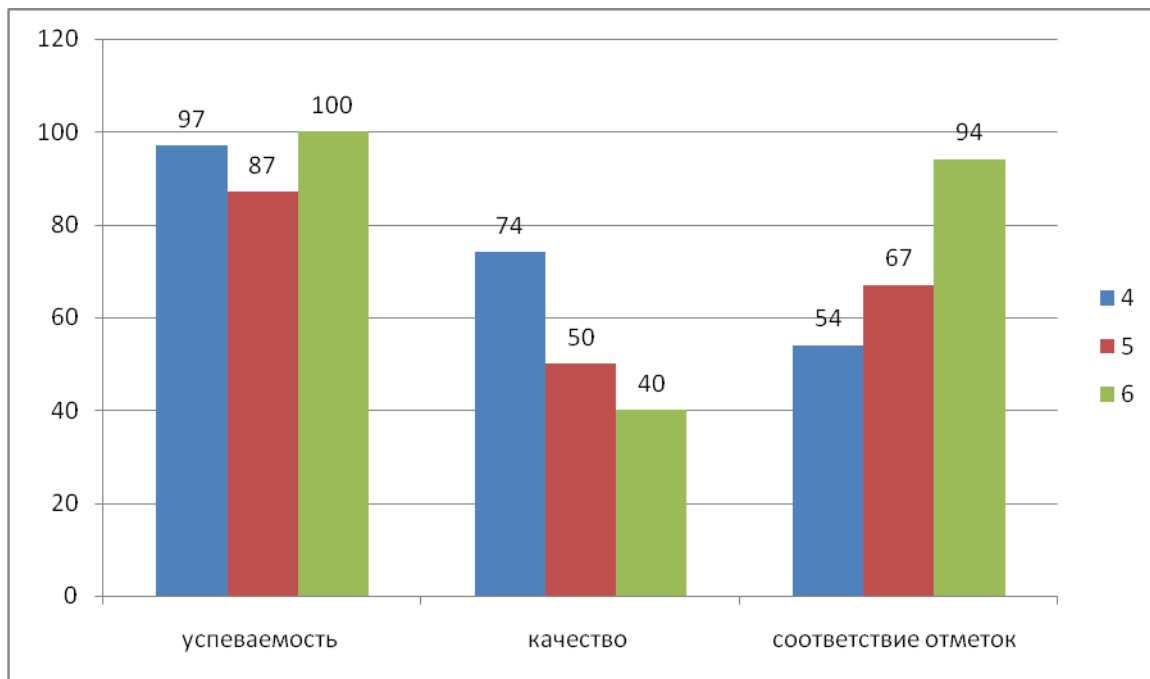
Количественный состав участников ВПР 4-6 классы 2021-2023 год математика

Наименование предметов	4 класс 2021	5 класс 2022	6 класс 2023
Математика	39 человек	30 человек	30 человек

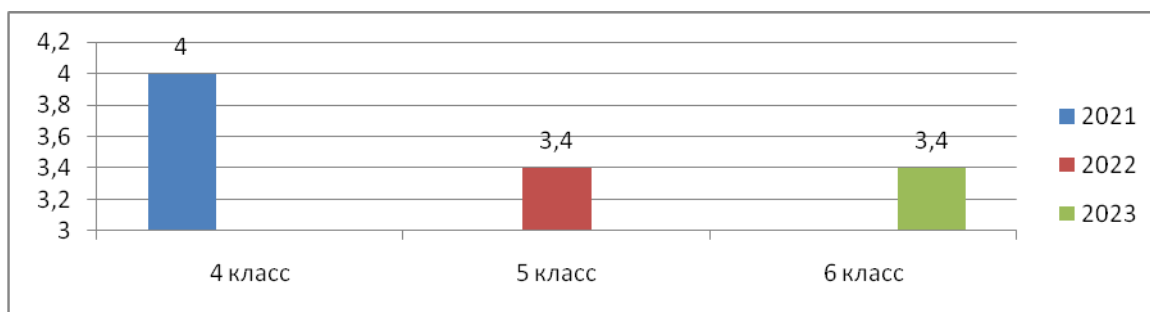
Итоги ВПР по математике

2021						2022						2023					
4 класс						5 класс						6 класс					
усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж
97%	74%	4,0	54%	33%	8%	87%	50%	3,4	67%	10%	23%	100%	40%	3,4	94%	3%	3%

Сравнительные результаты ВПР по математике 2021-2023 г.г.



Средняя отметка по математике (4-6 классы) 2021-2023 г.г.



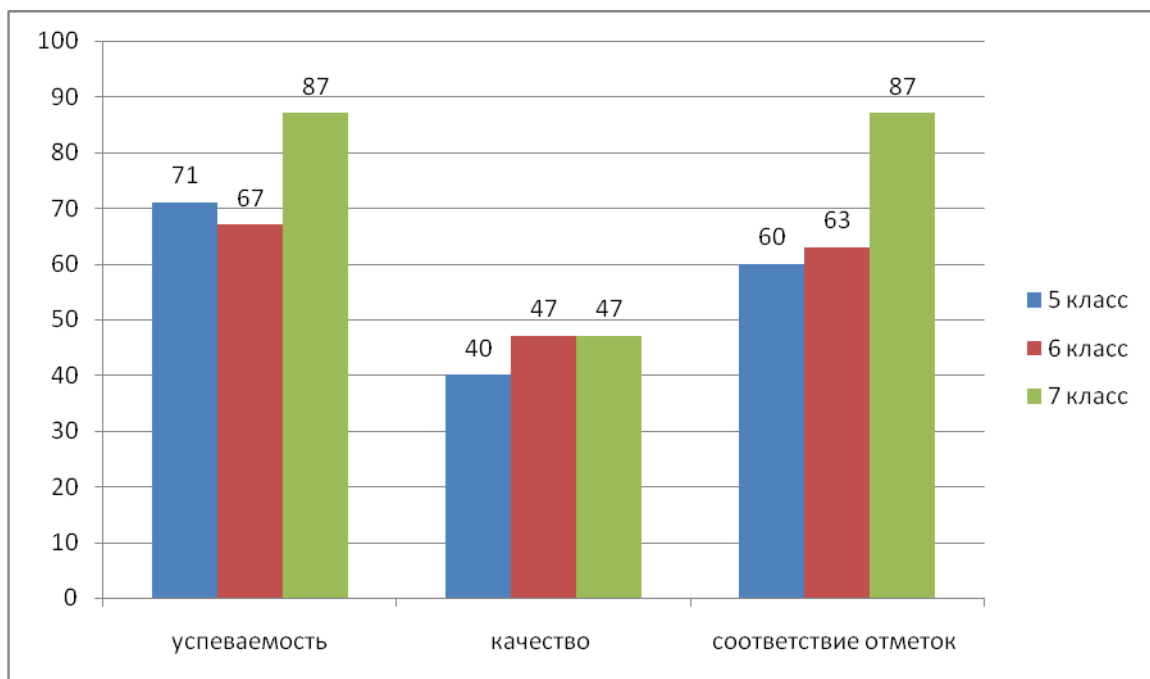
Анализируя диаграмму, можно отметить следующее: качество результатов ВПР по математике в параллели с 4 по 6 класс снизилось.

Количественный состав участников ВПР 5-7 классы 2021-2023 год русский язык

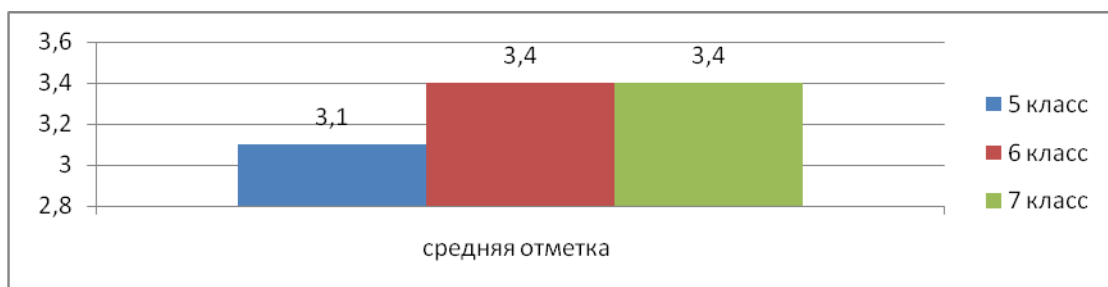
Наименование предметов	5 класс 2021	6 класс 2022	7 класс 2023
Русский язык	35 человек	30 человек	30 человек

Итоги ВПР по русскому языку 5-7 классы 2021-2023г.г.

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку 5-7 классы 2021-2023 г.г.



Средняя отметка по русскому языку (5-7 классы) 2021-2023 г.г



Анализируя диаграмму, можно отметить следующее: качество результатов ВПР по русскому языку в параллели с 5 по 7 класс повысилось.

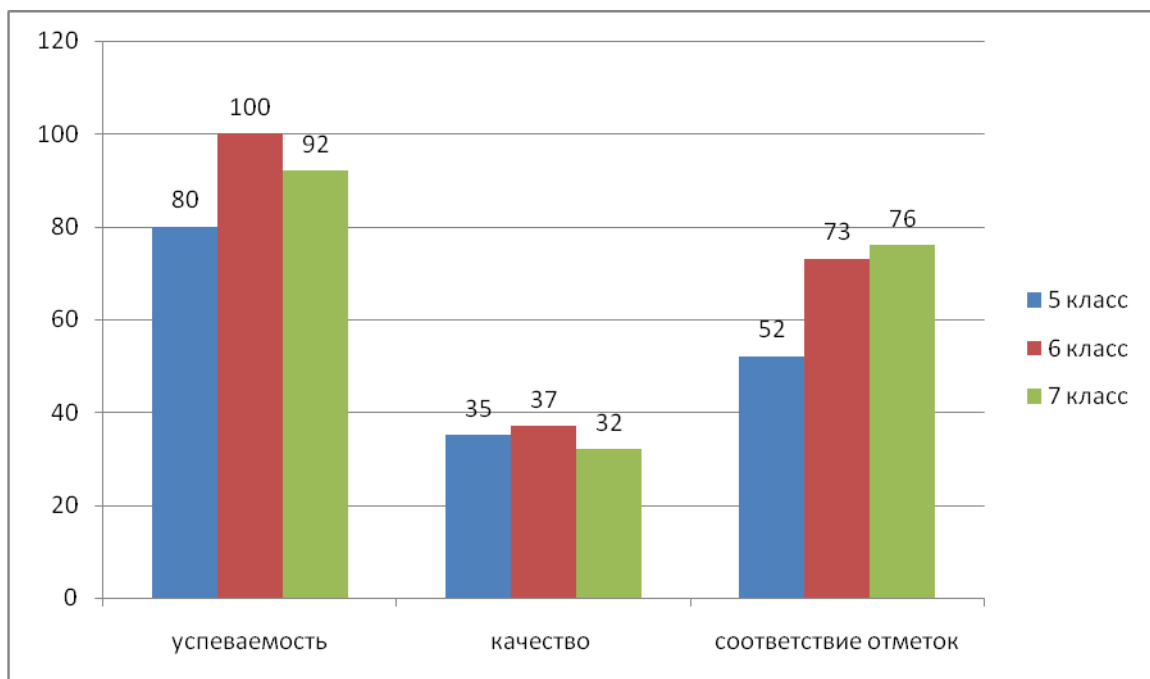
Количественный состав участников ВПР 5-7 классы 2021-2023 год математика

Наименование пред-метов	5 класс 2021	6 класс 2022	7 класс 2023
Математика	31 человек	30 человек	25 человек

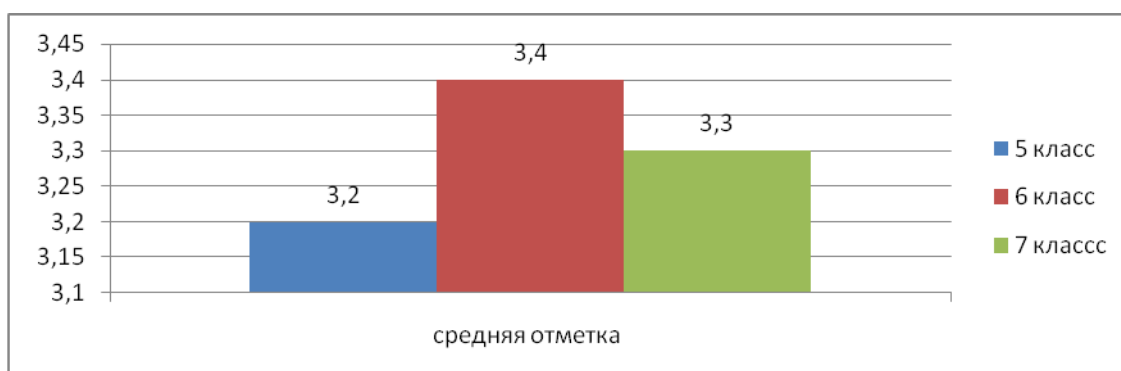
Итоги ВПР по математике 5-7 классы 2021-2023г.г.

Сравнительные результаты ВПР по математике 5-7 классы 2021-2023 г.г.

2021						2022						2023					
5 класс						6 класс						7 класс					
усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж
80	35	3,2	52	6	42	100	37	3,4	70	0	27	92	32	3,3	76	12	12



Средняя отметка по математике (5-7 классы) 2021-2023 г.г.



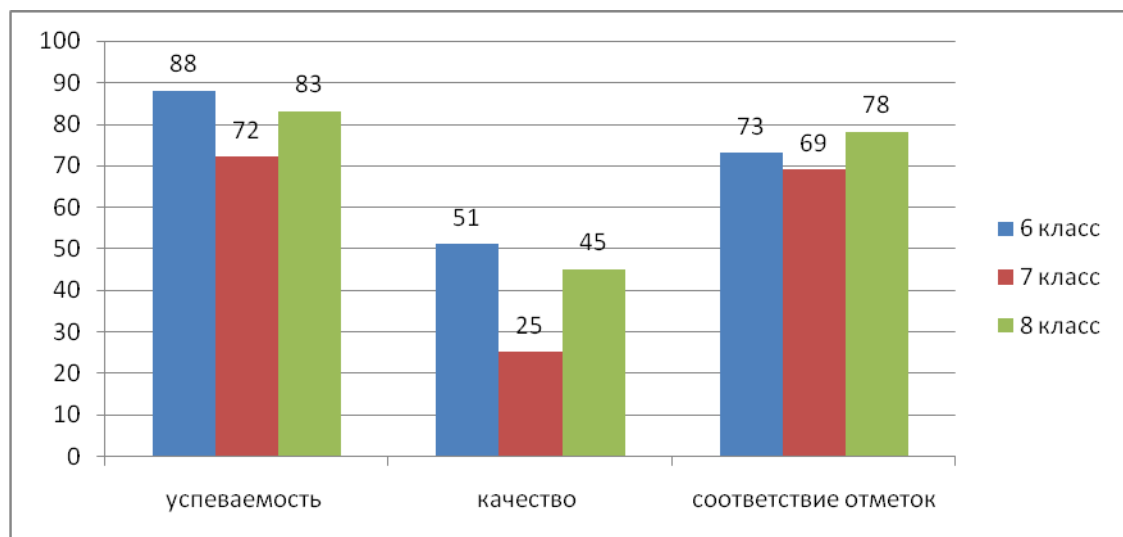
Количественный состав участников ВПР 6-8 классы 2021-2023 год русский язык

Наименование пред-метов	6 класс 2021	7 класс 2022	8 класс 2023
Русский язык	41 человек	39 человек	40 человек

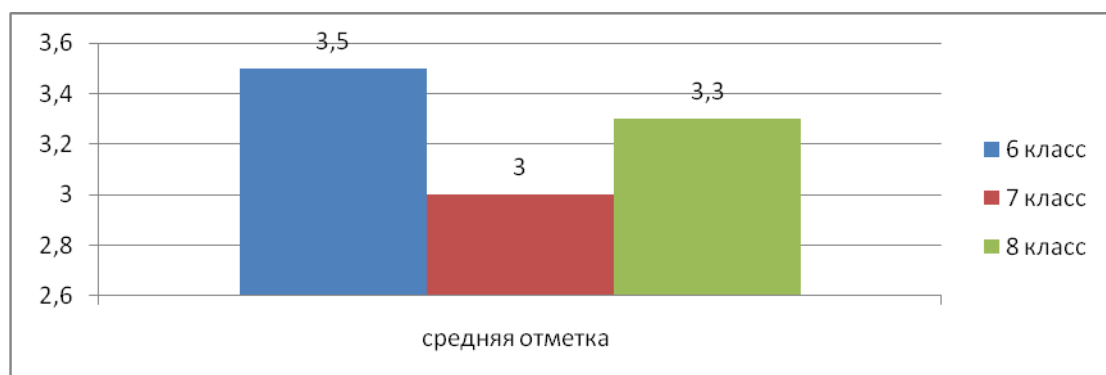
Итоги ВПР по русскому языку 6-8 класс 2021-2023

2021						2022						2023					
6 класс						7 класс						8 класс					
усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	усп	кач	Ср балл	соотв	пов	пониж
88	51	3,5	73	10	17	72	25	3,0	69	3	28	83	45	3,3	78	12	10

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку 6-8 классы 2021-2023 г.г.



Средняя отметка по русскому языку (6-8 классы) 2021-2023 г.г.



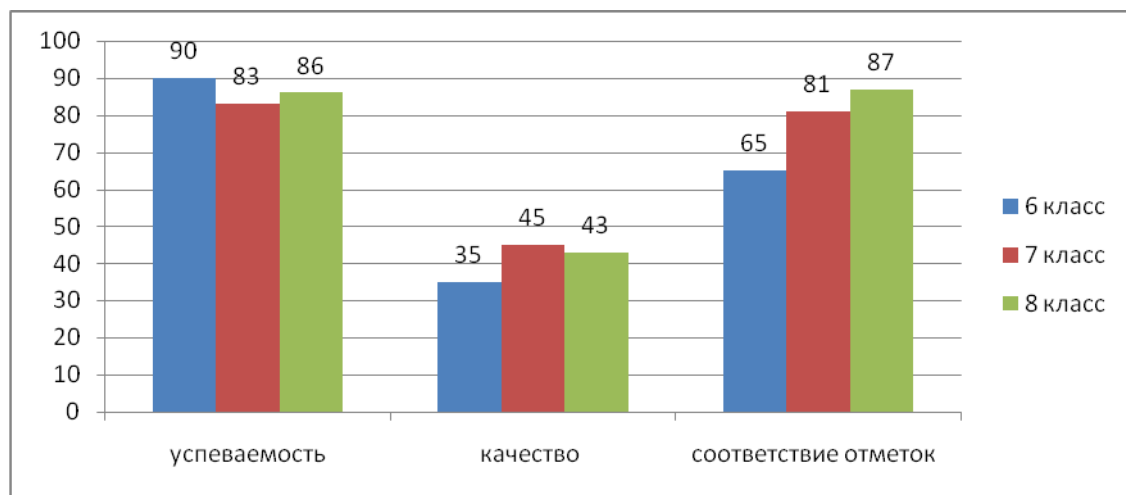
Количественный состав участников ВПР 6-8 классы 2021-2023 год математика

Наименование пред-метов	6 класс 2021	7 класс 2022	8 класс 2023
Математика	40 человек	41 человек	37 человек

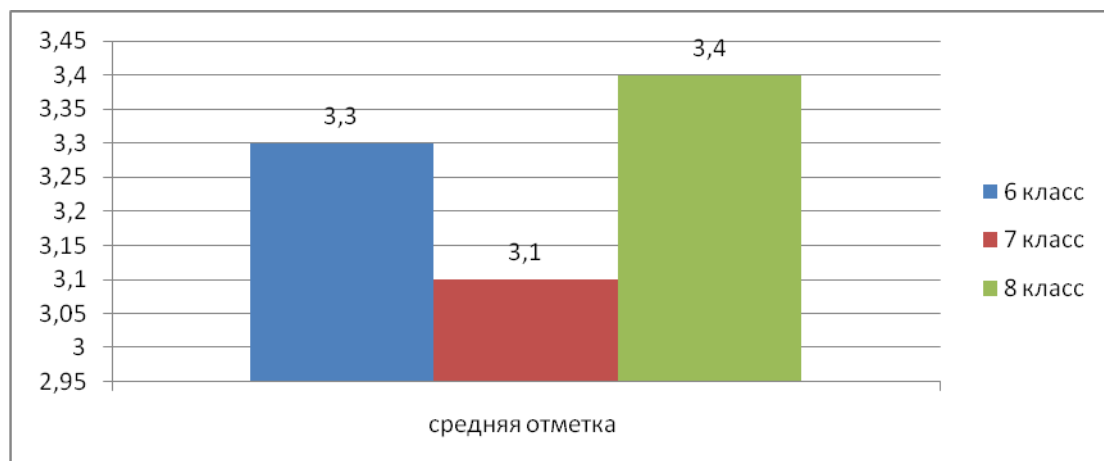
Итоги ВПР по математике

2021						2022						2023					
6 класс						7 класс						8 класс					
успев	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж	успев	кач	Сред балл	соотв	повыс	пониж	успев	кач	Ср балл	соотв	повыс	пониж
90	35	3,3	65	3	32	83	45	3,1	81	2	17	86	43	3,4	87	5	8

Сравнительные результаты ВПР по математике 6-8 классы 2021-2023 г.г.



Средняя отметка по математике (6-8 классы) 2021-2023 г.г.



Результаты всероссийских проверочных работ в МКОУ СШ №7 по различным предметам показали в основном соответствие отметок текущим и итоговым.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

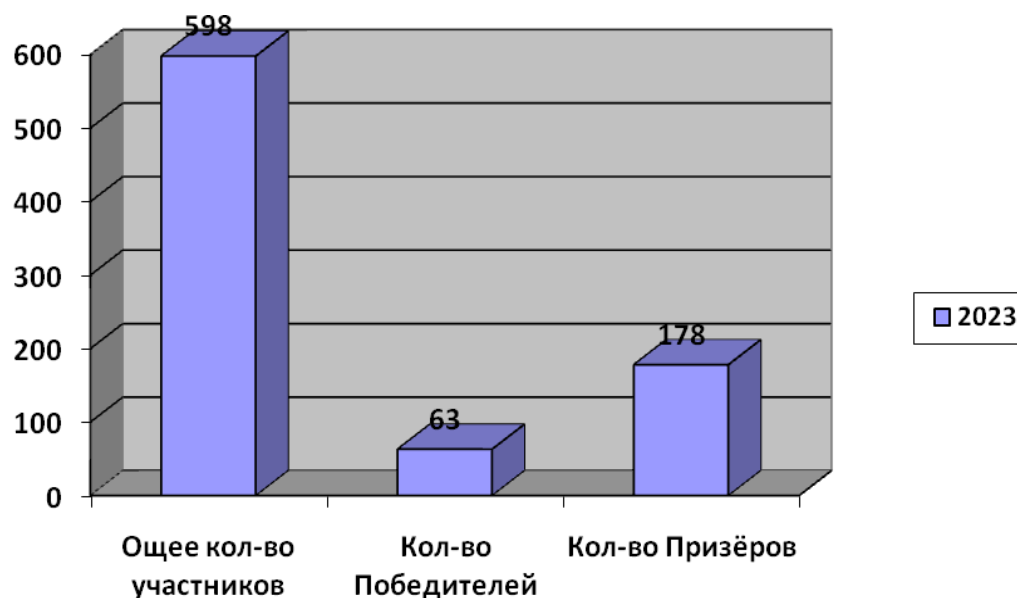
Всероссийская олимпиада школьников 2023 г. включала в себя испытания в очном формате и с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023г.

Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	85	8	29
Русский язык	109	8	30

Литература	90	7	28
Химия	2	2	0
Физика	38	3	8
Математика	91	5	24
Биология	21	4	6
Обществознание	41	7	16
История	43	7	16
География	36	4	10
ОБЖ	4	0	0
Физическая культура	34	7	11
Астрономия	4	1	0
ИТОГО	598	63	178

Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ.

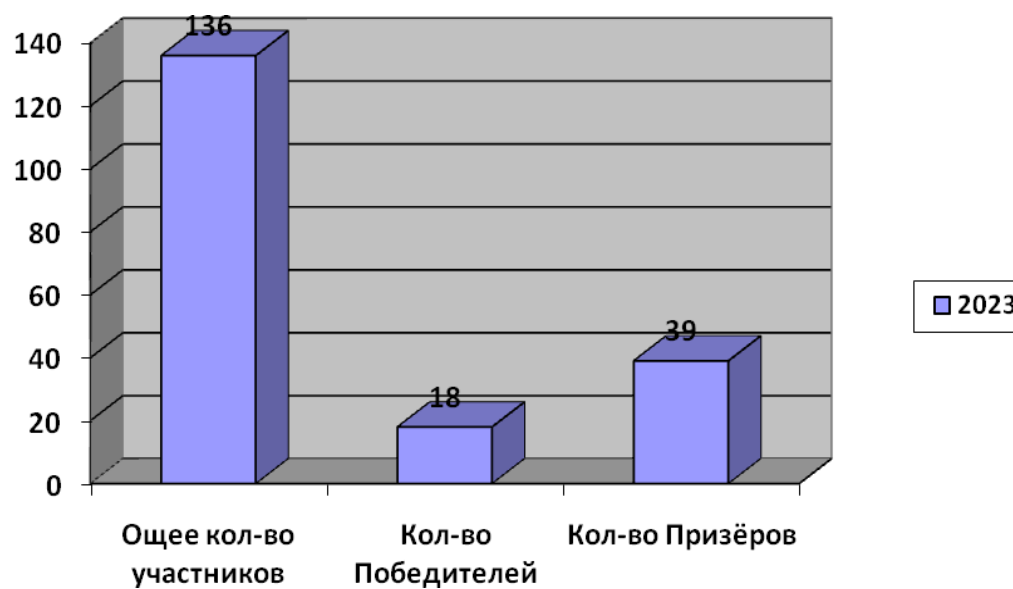


Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023г.

Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	13	3	5
Русский язык	23	2	7
Литература	21	4	8

Химия	1	0	0
Физика	12	2	2
Математика	4	0	0
Биология	4	0	0
Обществознание	15	2	3
История	16	1	4
География	13	4	7
ОБЖ	3	0	0
Физическая культура	13	0	2
Астрономия	1	0	0
ИТОГО	136	18	39

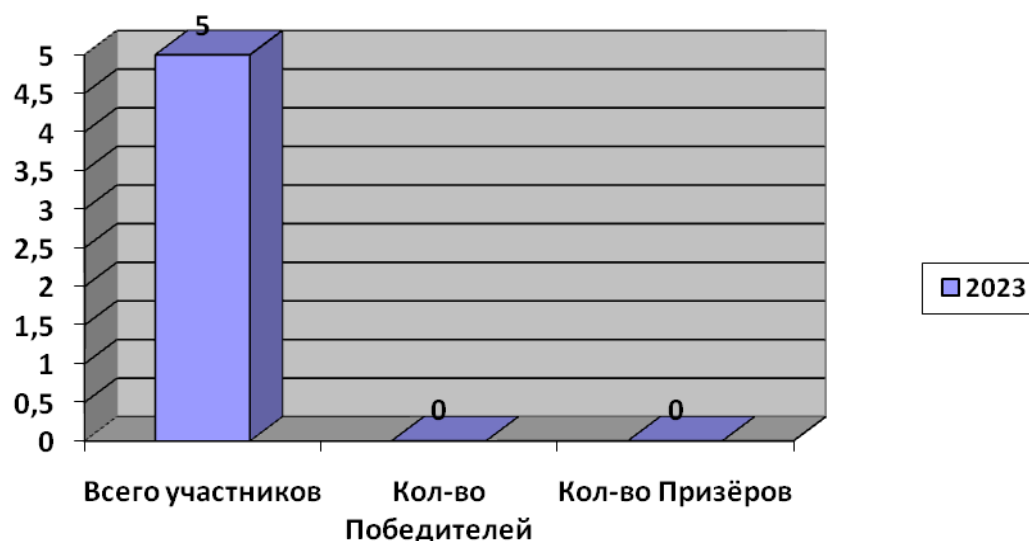
Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.



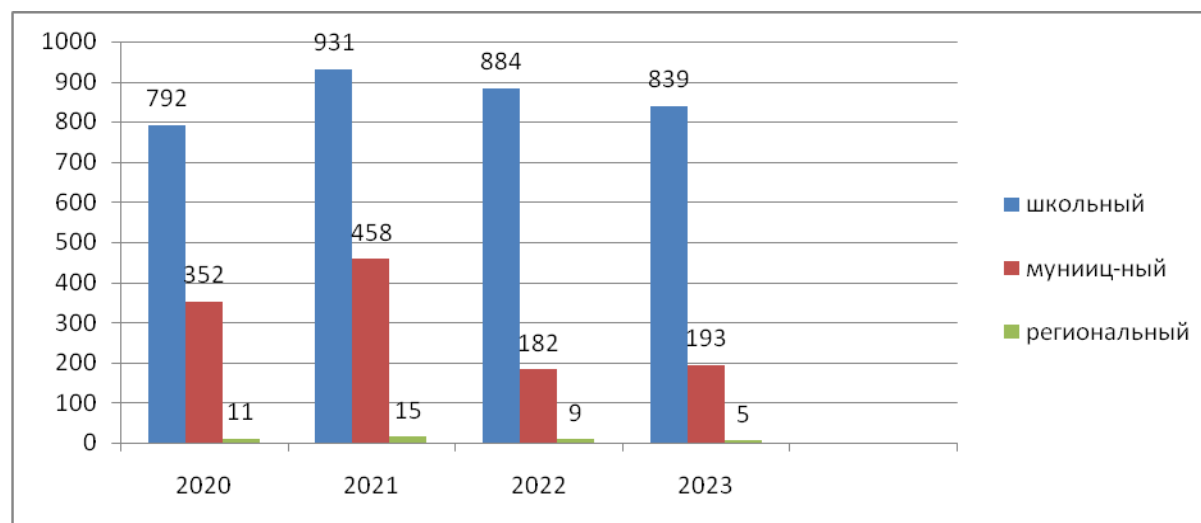
Результаты участия обучающихся МКОУ СШ №7 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2023	5	0	0

Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ.



Динамика среднего участия обучающихся МКОУ СШ №7 во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении с 2020, 2021, 2022 годами показана в диаграмме:



Следует отметить высокую активность учителей и учащихся при подготовке на всех этапах ВсОШ.

Работа с высокомотивированными детьми проводится в три этапа.

I этап – аналитический – выявление одаренных детей, учёт их успехов в какой-либо деятельности; развитие творческого потенциала ребенка в области художественного развития; использование в обучении младших школьников творческих мастерских.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка;

проведение групповых форм работы: конкурсы, ролевые тренинги, научно-практические работы,

проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей - работа в школьных научных обществах, клубах по интересам; участие и победы в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах.

Учащиеся школы принимают участие во многих учебных мероприятиях различного уровня в которых часто занимают призовые места

2023 г. (II полугодие за 2022-2023 учебный год)

2023 г. (I полугодие за 2023-2024 учебный год)

Наименование мероприятия	Участники	Призеры	Победители
Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь»	1	1	1
Районного интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов «Радуга талантов»	21	2	3
Чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования "Что? Где? Когда?" Российское общество "Знание". В 2-х турнирах.	15		10
Четвертая Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников на образовательной платформе Учи.ру	59		
Областной ежегодный конкурс "Острое перо"	3		
Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели"			
Всероссийская олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру	8		
Региональный лингвострановедческий Конкурс по английскому языку «Меж-культурный диалог»	15		
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	16		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		2
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5		1
Всероссийская олимпиада школьников "Знатоки права"	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	141	6	5
Муниципальный конкурс эссе «Моя Конституция», посвященный 30-летию Конституции Российской Федерации.	5		
Всероссийский командный интеллектуальный чемпиона Российское общество «Знание.Игра».	15		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	116	7	8
Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	17		
Финал игры «Лига знаний» от Российского общества "Знание".			5

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	6	2	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему» на образовательной платформе Учи.ру	4		1
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на образовательной платформе Учи.ру	43	5	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе Учи.ру	33	4	1

Региональные конкурсы		2020
1.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	6
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призеров		3
2.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	3
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призеров		
Всероссийские, международные		
3.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	13
Из них		
кол-во победителей		28
кол-во призеров		9
4.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	1
Из них		
кол-во победителей		
кол-во призеров		

Участие и результат в учебных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название олимпиады	Ф.И., классы участников	Победители и призёры
1	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-го класса	1-а класс	победитель

2.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-го класса	1-а клсс	победитель
3.	Зимняя олимпиада по программированию 2020	1-а класс	победитель
4.	<p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 2-го класса</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса</p>		
5.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку Учи.ру		Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку Учи.ру
6.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию

7	Онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру		Онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру
8	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
9	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
10	Школьный этап олимпиады по окружающему миру		1-победитель
11	Школьный этап олимпиады по литературному чтению		

Участие и результат в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Общее кол- во участников	Кол – во победителей и призёров
1	Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Школьный	27	1-победитель(Новикова В.)1-призер Марченко Александра
2	Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Школьный	25	1победитель (Данилушкина О.) 1 призёр (Фёдорова Арина)
3	«Живое слово-2020» Всероссийский конкурс чтецов с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	1	Результат в июне
4	«Стоп коронавирус»	Всероссийский	17 человек	
5	"Золотое перышко" в рамках предметной недели	Школьный	5 человек	1-победитель 1-призер

Участие и результат в творческих конкурсах разного уровня.

Название конкурса	Уровень	Общее кол- во
-------------------	---------	---------------

		участников
Творческий конкурс «200 лет открытия Антарктиды»	Городской	10
Региональная акция "Сидим дома с пользой!"	Региональный	3 видео ролика
Патриотическая онлайн-акция «Альбом Победы»,	Региональный	26
Акция «Подари книгу»	Региональный	38
Экологическая выставка творческих работ обучающихся "Зеркало природы"	Школьный	13
Конкурс чтецов	Школьный	1-участник
Конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	Школьный	30 участников
Конкурс рисунков «Птицы родного края»	Районный	1-участник
Экология «Тревоги и надежды»	Районный	5
Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	4
Зеркало природы (районная выставка) 3 место коллективная поделка	Районный	16
Школьный концерт «День учителя» (видеоролик)	Школьный	5
Школьный концерт «День матери» (видеоролик)	Школьный	5
Классный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Школьный	6
Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Муниципальный	5
Семейно – творческий конкурс «Птицы – это интересно» в рамках районной акции «Покорми птиц зимой»	Муниципальный	9

Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Региональный	10
Городская акция «Игрушка для елки»	Городской	16

Следует отметить высокую активность учителей и учащихся при подготовке к различным соревнованиям, олимпиадам, конкурсам.

Региональные конкурсы		2020
1.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	6
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призеров		3
2.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	3
Из них		
кол-во победителей		3
кол-во призеров		
Всероссийские, международные		
3.	Кол-во конкурсов (предметные), в которых приняли участие обучающиеся с 1-по 11 класс	13
Из них		
кол-во победителей		28
кол-во призеров		9
4.	Кол-во конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги	1
Из них		
кол-во победителей		
кол-во призеров		

Воспитательная деятельность в МКОУ СШ № 7 осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

– в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Ключевые мероприятия и дела, проведённые педагогическим коллективом школы по патриотическому воспитанию школьников: классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Уроки Победы; систематическое проведение акции «Обелиск», интегрированные уроки истории и литературы «Писатели и поэты на фронтах Великой Отечественной войны», экскурсии в музей-панораму «Мамаев Курган», День России, интеллектуальные игры.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в Совете ЦИТ», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, патриотического клуба, спортивного клуба «Витязь», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в акциях советника по воспитательной работе. В школе функционирует театральная студия «Маска», музыкальная студия «Доми-солька», «ИЗО-студия», школьный Медиацентр. Обучающиеся участвуют в совместных общественно значимых делах школы и класса, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- в школе реализуется проект «Орлята России», в нем принимают участие 4-ые классы (программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций).
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном»

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Традиции и ритуалы:

еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство».

В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 25 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации.

В течение 2023 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

№	Наименование внеурочной деятельности	класс
1	Разговоры о важном	1-11
2	Россия - мои горизонты	6-11
3	Мир профессий	1-5
4	Функциональная грамотность	1-11
5	Интеллектуальные игры	1-11
6	Программа «Орлята России»	4
7	Физкультура	5-6, 8-9

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

С середины сентября до конца октября в нашей школе была сделана большая работа по организации выборов руководителя ученического самоуправления Совета ЦИТ в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор» программы Российского союза молодежи «Ученическое самоуправление», в первом полугодии команда ученического самоуправления вышла в финальный этап конкурса команд ученического самоуправления «Гонка лидеров», который проводился в рамках регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления» Регионального ресурсного центра федерального проекта «Навигаторы детства», приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха».

Модуль «Профориентация».

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе и в дистанционном формате;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождения профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Для учащихся 1-5 классов ведется программа внеурочной деятельности «Мир профессий», для 6-11 классов курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

С сентября 2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий
- профориентация через дополнительное образование.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских общешкольных собрания, классные собрания, где затрагивались вопросы организации профориентационной работы в школе.

Модуль «Работа с родителями».

В общеобразовательной организации выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские собрания;
- Совет родителей;

Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут

посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Посылка солдату»; -региональные акции: «Зимняя планета детства», «Навигатор профессий»; «Окна Победы»,

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», «День сердца», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «День матери», общешкольные «Недели здоровья», «Новый год», цикл мероприятий в рамках «Месячника мужества», «8 Марта», «Неделя добра», «Последний звонок» - акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» ко «Дню Победы», акция «Столовая для пернатых», «Выпускной вечер»; - познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», «День птиц», общешкольные линейки).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города Бузулука и Бузулукского района

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МКОУ СШ № 7 действует общественное объединение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «Орлята России» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет. В программе принимают участие четвертые классы.

Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность. Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)
4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия).
5. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы».)

В школе реализуются программы дополнительного образования, в которые посещают 100% школьников.

Наименование кружка, секции	Класс
«Домисолька» (младшая группа)	1-4
«Домисолька» (старшая группа)	5-8
Сольное пение «Соловушка»	1-11
«ИЗО-студия»	1-4
«Баскетбол»	5-7
«Баскетбол»	8-11
Спортивный клуб «Витязь»	5-11
«Волейбол»	7-11
«Краеведение»	5-11
«Патриотический клуб»	5-11
Волонтерское движение	5-11
«Самоделкин» (вторая группа)	2Б
«Самоделкин» (первая группа)	2А
Школьный театр	1-4
Школьный театр	5-11
Школьный медиацентр	5-11
Легкая атлетика	2-4
Хореография	1-4
Хореография	5-8
«Ассорти»	5-8
Хореография	1-4
Хореография	5-8
«Ассорти»	5-8

В течение 2023 года обучающиеся школы участвовали в акциях и конкурсах различного уровня:

Участие в творческих конкурсах различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой»	Региональный	9	Участник-1 , лауреат 2 степени -7 лауреат 3 степени- 1
Межмуниципальный этап фестиваля «Волшебная рампа»	Региональный	9	2-победители 7-участники
«Сделано с заботой» региональный этап всероссийской акции	Региональный	13	Лауреат 2 степени-13
«Сделано с заботой» региональный этап всероссийской акции	Региональный	6	Лауреат 3 степени-6
Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребёнок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты». Номинация «Счастье быть матерью»	Региональный	2	Лауреат III степени-2
Региональный этап всероссийской акции «Сделано с заботой» Номинация: «К нам в гости прилетели»	Региональный	2	Лауреат 2 степени-2
Мероприятия посвященные 80- летию Победы советских войск в Сталинградской битве	Региональный	5	участники
Областной интернет фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Региональный	4	Диплом лауреата 1 степени
Региональная акция «Письмо солдату»	Региональный	50	Участники
Региональный конкурс «Блокада Ленинграда»	Региональный	1	Участник
Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	1	Участник
Региональный конкурс видеороликов ко Дню матери от Движения Первых	Региональный	10	Победители
Региональный конкурс видеороликов «Если ты есть - будь первым!» в рамках Марафона первичных отделений	Региональный	10	Победители
26 областной ежегодный конкурс юных журналистов «Острое перо»	Региональный 40	2	Участники
Региональный конкурс «Спасем жизнь вместе», видеоролик	Региональный	1	участник
Всероссийская информационно-	Всероссийский	9	3- участники

1.2.5 Оценка востребованности выпускников.

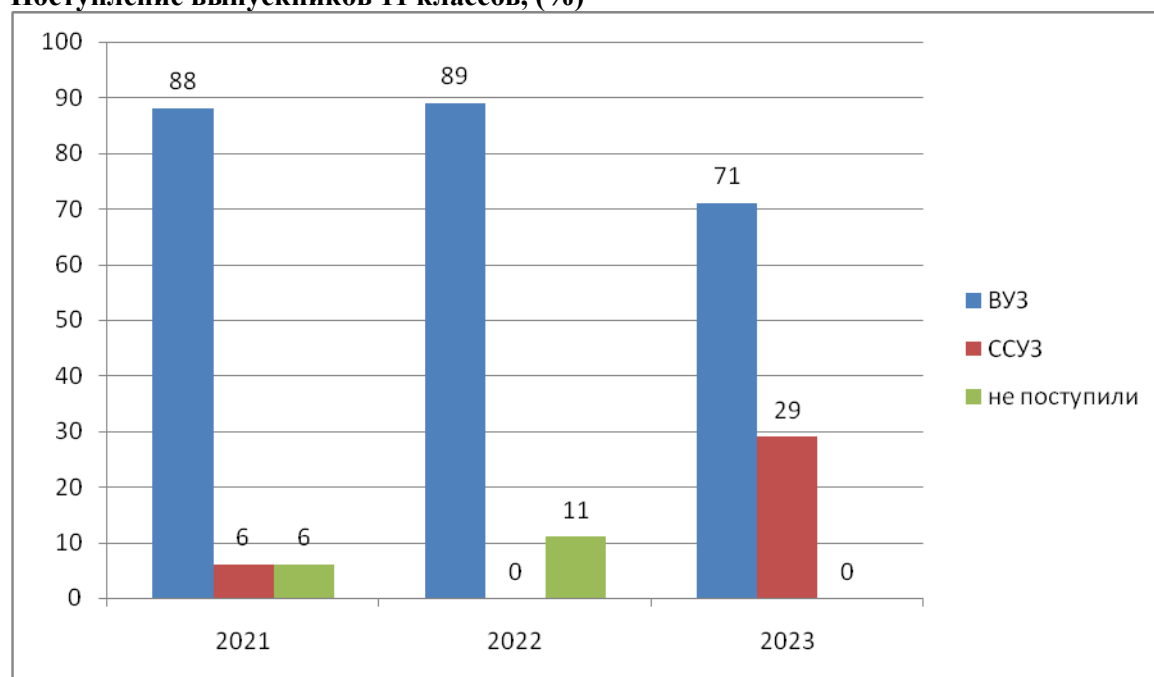
Доказательством высокого уровня образования выпускников является их успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2023 году 20 из 45 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 25 – в учреждениях среднего профессионального образования, что составляет 44% от общего количества.

Из 14 выпускников 11 класса 10 человек поступили в высшие учебные заведения, что составило 71% от общего количества и 4 человека поступили на обучение в средние специальные учебные заведения (29%).

Поступление выпускников 11 классов в сравнении с предыдущими периодами.

Год	К-во выпускников	Поступили в ВУЗы (%)	Поступили в ССУЗ(%)	Трудоустроились (%)
2021	17	15 (88%)	1 (6%)	1 (6%)
2022	9	8 (89%)	0	1 (11%)
2023	14	10 71(%)	4 (29%)	0

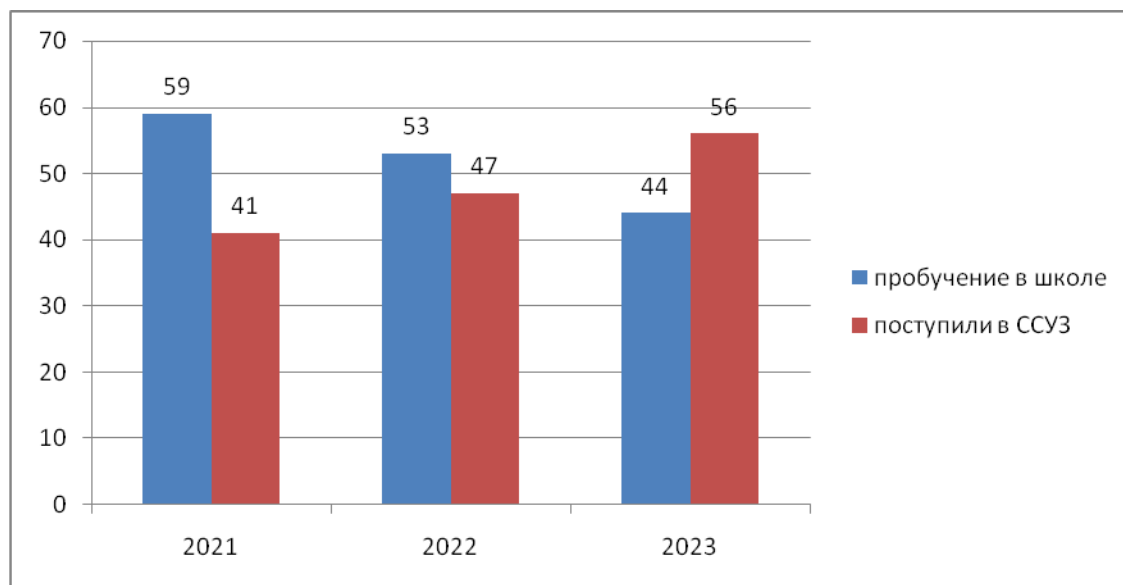
Поступление выпускников 11 классов, (%)



Поступление выпускников 9 классов в учебные заведения

Год	К-во выпускников	Продолжили обучение в школе (%)	Поступили в ССУЗ (%)
2021	39	23 (59%)	16 (41%)
2022	36	19 (53%)	17 (47%)
2023	45	20 (44%)	25 (56%)

Поступление выпускников, (%)



Из анализа диаграмм можно сделать вывод, что большая часть выпускников 11 классов ежегодно поступают в престижные высшие учебные заведения. Более 50% обучающихся 9-х классов продолжают обучение в школе, остальная часть поступает в средние специальные учебные заведения.

1.2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, МТБ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		2021	2022	2023
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Всего педагогических работников		34	32	30
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28/82%	26/81%	24/80 %
	со средним специальным образованием	5/15%	6/ 19%	6/ 20%
Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года		31/91%	30/ 94%	27/ 90%
Количество молодых специалистов		6/18%	7/ 22%	6/ 20%
Имеют квалификационную категорию		Всего	16/47%	13/ 41%
		Высшую	11/32%	7/ 22%
			4/13 %	

	Первую	5/15%	6/ 19%	6/ 20%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29/85%	28/ 88%	27/90 %
	Социальный педагог	Внутр.совм	Внутр.совм	Внутр.совм
	Учитель-логопед	1	1	1
	Педагог-психолог	Внутр.совм	Внутр.совм	1
	Учитель-дефектолог	2	2	1
	Педагог-организатор	1	Внутр.совм	Внутр.совм
	Педагог дополнительного образования	1	1	Внеш.совм
	Педагог-библиотекарь	Внутр.совм	Внутр.совм	Внутр.совм
	Другие должности: Директор	1	1	1
	Заместитель директора по УР	Внутр.совм	Внутр.совм	1
Заместитель директора по ВР			Внутр.совм	
Имеют учёную степень				
Имеют почётные звания: «Почетный работник общего образования РФ»		3/9%	3/ 9%	3/10 %
Награждены грамотой МО РФ		10/29%	11/34 %	11/ 37%

Учителя школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, конференции	Результат
1.	4 всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании», Фонд 21 века	Диплом 1 степени
2.	Отборочный тур III Форума классных руководителей-2023	Участие
3.	III Форум классных руководителей-2023	Конкурсный отбор (классный руководитель)
4.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0-2022»	Победитель
5.	Всероссийский образовательный молодежный форум «Машук»	Конкурсный отбор (советник)
6.	II Региональный конкурс профессионального мастерства «Современный урок: вызов времени и новые профессиональные решения» (открытые уроки и мастер-классы), г. Волжский,	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
7.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».	диплом победителя 1 степени диплом победителя 2 степени
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	участие в номинации «Дидактические материалы»
9.	Муниципальный конкурс фотографий «Педагог в кадре»	участие

10.	Региональный этап конкурса «Учитель года-2023»	участие
11.	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы" Номинация: "Методическая разработка", посвящённая Дню славянской письменности	участник
12.	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени
13.	«Форум классных руководителей и наставников»	участие

Педагоги МКОУ СШ №7 транслировали свой педагогический опыт через публикации в различных изданиях

№	Издание	Публикация
1.	Фонд 21 века	Статья «Применение интерактивной доски на уроках физики»
2.	ФОНД (Фонд Образовательной и Научной Деятельности) 21 века. Всероссийское сетевое издание.	Свидетельство о публикации материала открытого урока Победитель I степени
3.	ФОНД (Фонд Образовательной и Научной Деятельности) 21 века. Всероссийское сетевое издание.	Свидетельство о публикации материала открытого урока Победитель II степени
4.	https://fond21veka.ru/publication/11/27/484354/	«Конкретный смысл умножения. Умножение на 2. Умножение числа 2.»
5.	https://fond21veka.ru/publication/18/36/479103/	Учимся применять орфографические правила.

Педагогический опыт педагогов школы позволяет им принимать участие в составе жюри различных мероприятий:

- районный конкурс «Педагогический дебют»
- районная защита индивидуальных проектов
- районный конкурс «Лидер ученического самоуправления»
- муниципальный этап ВОШ

В течение 2023 года методическая работа школы велась не только по планам научно-методического совета, но и методических объединений. Вся работа учителей-предметников была распределена по трём предметным МО:

- Методическое объединение учителей МО учителей гуманитарного цикла.
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла.
- Методическое объединение учителей начальных классов.

На заседаниях предметных МО в форме семинаров и практических занятий тщательно обсуждались актуальные проблемы преподавания и воспитания:

- Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями.

- Повышение качества образования за счет освоения инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.
- Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов
- Изменение качественных показателей труда педагогических работников за счет совершенствования профессиональной компетентности педагогов, мотивации их роста и успеха.
- Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности.
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования;
- Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы риска, пропустившие занятия по болезни);
- Проблемы преемственности начальной и средней школы, средней и старшей школы.

Параллельно с деятельностью МО педагоги школы работали:

- в региональном фестивале методических служб образовательных учреждений образовательного кластера Волгоградского региона с презентацией опыта работы по теме «Исторический потенциал Волгоградской области»
- в заседаниях районных МО:
Учителей физики: «Особенности нового учебника физики УМК Перышкин Н. М., Иванов А. И.»
Учителей математики «Обновлённые ФГОС третьего поколения по математике»
Учителей математики «Смысловое чтение на уроках математики как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения»
Учителей англ. языка «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий». Выступление по теме :«Система оценивания по иностранному языку в общеобразовательной школе»
учителей начальных классов по теме: " Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения"
учителей начальных классов по теме: «Преемственность детского сада и школы»
- в итоговой всероссийской онлайн-конференции «Цифровизация образования в регионе. Лучшие практики»
- в десятой межрегиональной с международным участием научно-методической **конференции** «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования», Тема: «Опыт работы классного руководителя по патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал»
- в **IX региональной научно-практической (очно-заочной) конференции** «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования». Тема: «Практика патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе: идеи, проекты, достижения»
- в Межмуниципальном научно-методическом семинаре по теме: «Цифровая школа: применение перспективных технологий в практике современного учителя»
- в десятой межрегиональной с международным участием научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования». Тема: «Земля Волгоградская – основа для патриотического воспитания молодёжи».

- в IX региональной научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования». Тема: «Патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательной школе – основа духовно-нравственного развития школьников».

- в районных семинарах для педагогических работников

«Как повысить уровень мотивации к изучению предмета» в рамках школы молодых педагогов;

Семинаре-практикуме по оцениванию письменной части ОГЭ по английскому языку;

«Методические аспекты деятельности экзаменатора-собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»; «Методические рекомендации для экзаменатора-эксперта при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»; «Анализ результативности преподавания и методической работы за 2021-2022 учебный год»;

«Развитие аналитических и творческих способностей обучающихся при работе с комплексным анализом текста в рамках подготовки к ГИА»; «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»; «Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку»; «Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- в педагогической мастерской «Конкурс профессионального мастерства, как ресурс развития педагога»

Педагоги школы проводили открытые уроки и консультации на муниципальном уровне:

Открытый урок на районном семинаре для молодых педагогов на тему «Применение ядерной энергии: За или Против?»;

Районная консультация для выпускников 11 классов «Различные подходы к решению задач 2 части в формате ЕГЭ по физике»;

Районная онлайн-консультация для выпускников 11 классов «Отбор корней тригонометрического уравнения с помощью единичной окружности».

Дистанционные районные консультации по подготовке к ОГЭ для обучающихся 9-х классов района по теме: «Рекомендации по подготовке к устной части ОГЭ -9»

Дистанционные консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11-х классов. «Рекомендации по подготовке к устной части ОГЭ -9», «Художественные средства выразительности в рамках задания №7 ОГЭ по русскому языку», «Работа с текстом в формате ЕГЭ»

Онлайн-мероприятия осенней сессии «Умные каникулы»

Районная онлайн-консультация для выпускников 9 классов по информатике «Решение заданий №11, 12 ОГЭ» (занятие для слабоуспевающих обучающихся района)

Одной из форм распространения педагогического опыта является мастер-класс. Педагоги школы представили свои мастер-классы на мероприятиях различного уровня

№	Уровень	Тема мастер-класса
1.	Неделя молодого специалиста Камышинского муниципально-го района	«Навык чтения и умение читать - не одно и то же».
2.	Муниципальный	«Методика разработки экскурсии»
3.	Муниципальный	«Использование ИКТ в работе для создания интерактивных тестов в программе Powerl Point»
4.	Неделя молодого специалиста Камышинского муниципально-	«Практико-ориентированное обучение младших школьников в свете реализации ФГОС»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- несмотря на кадровый дефицит, образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям.

Материально-техническое обеспечение.

Материальная база технического обеспечение школы за 2023 год значительно улучшились. За счет средств Камышинского муниципального района и получения спонсорской помощи ООО «РЖД» удалось реализовать следующие проекты:

- программу «Антитеррор», которая включает в себя замену входных дверей, установку видеонаблюдения, магнитного замка, и системы оповещения;
- ремонта входной группы;
- ремонта комнаты охраны;
- ремонта сан.узлов и канализации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика.

Объем библиотечного фонда – 18731 экземпляра; из него:

- учебники - 12454 экземпляров;
- учебные пособия - 0 экземпляров;
- художественная литература - 6277 экземпляров;
- электронные документы – 628 экземпляров .

Книгообеспеченность – 85 процентов;

- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 448 человек;
- Среднее число посещений - 4800 человек в год;
- Средний уровень посещаемости библиотеки: 30 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 16

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858.

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала обучающихся и родительскую общественность к ценностям семейного чтения не только через печатные издания, но и с помощью электронной библиотеки Литрес.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт МКОУ СШ № 7, в котором оперативно обновляется информация о проводимых мероприятиях, выставках, библиотечных уроках.

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Совместная работа с городской библиотекой;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 4) Формирование фондов;
- 5) Воспитательная работа библиотеки;
- 6) Информационная работа библиотеки;
- 7) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с различной художественной литературой.

Информационно-методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям-предметникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность,

уделяла внимание пропаганде литературы в реализации целей и задач образовательных и воспитательных программ.

Обеспечение горячим питанием.

В МКОУ СШ № 7 созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся.

Услуги по организации питания обучающихся предоставляет ООО «Бизнес Консалтинг» на базе школьной столовой в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и комиссии родительского контроля за качеством питания. Члены комиссии регулярно проводят проверки работы столовой. Чек-листы с результатами проверок размещаются на сайте школы в разделе «ПИТАНИЕ». Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании родительского комитета, на совещаниях при директоре. Основными задачами организации горячего питания обучающихся являются:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

В 2023 году по результатам анкетирования организация питания в школе признана удовлетворительной. Это связано не только с тем, что рацион здорового питания в школе улучшился, но и с тем, что в школе активно ведется разъяснительная работа о необходимости и пользе именно здорового, правильного питания.

В рамках реализации проекта «Неделя школьного питания» с 03.04.2023 по 07.04.2023 и с 11.12.2023 по 14.12.2023 в МКОУ СШ № 7 были проведены классные часы "Здоровое питание - отличное образование" и «Внимание! Сахарный диабет»; фотомарафон “Мой вкусный и полезный завтрак”; выставка рисунков «Правильно питайся – здоровья набирайся!»; уроки «Здорового питания». Основной целью проведенных мероприятий является укрепление здоровья школьников и повышение компетентности обучающихся в области здорового рационального питания.

В 2023 году охват горячим питанием обучающихся составил:

1-4 классы – 179 человек - льготное питание; из них 4 человека – дети с ОВЗ (получают дополнительное питание)

5-11 классы – 46 человек – льготное питание;

5-11 классы -11 человека - льготное питание, дети с ОВЗ (получают двухразовое питание)

5-11 классы – 35 человек - платное питание

Итого- 290 человек из 450 обучающихся – охват составил 65 %

В целом в школе ведётся большая работа по созданию материально-технической базы с целью обеспечения учебного процесса и внеурочной деятельности, создания комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников.

1.2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей

и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Педагогическим коллективом школы должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по видам спорта.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества, функционирует система внутри учрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами:

-Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2022. опрос, изучение документации, беседа. Контроль осуществляют заместители директора. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки. Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, наполняемость групп, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на совещании при директоре и доведены до сведения педагогов. Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Рубежный контроль по итогам полугодия направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ. Итоговый контроль – в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ.

Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется порезультатам промежуточной аттестации. Мониторинг качества общего образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы общего образования, а также об удовлетворении образовательных запросов обучающихся и их родителей. Это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью корректировки и принятия управленческих решений для положительной динамики состояния объекта. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2. Показатели деятельности ОО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/0,39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уста-	0

	новленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,07
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1794/3,98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	518/1,15
1.19.1	Регионального уровня	45/0,1
1.19.2	Федерального уровня	30/0,06
1.19.3	Международного уровня	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/0,07
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/0,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/0,77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/0,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/0,17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/0,33

	ности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/0,13
1.29.2	Первая	6/0,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/0,17
1.30.2	Свыше 30 лет	8/0,27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/0,13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/0,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/1,03
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/0,8
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой будажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м