

Директор С.Л.Щепелин

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно - управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС - служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС — службы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее МКОУ СШ № 7) является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС - помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МКОУ СШ № 7 оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

- оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- оказание ППМС- помощи детям-инвалидам в рамках исполнения мероприятий, возложенных ИПРА инвалида на образовательные организации.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 27.02.2014 № 177 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

2. Организационная структура ППМС-службы

2.1. Под ППМС - службой МКОУ СШ № 7 понимается организационная структура оказания ППМС - помощи на уровне образовательной организации.

2.2. Руководитель образовательной организации

- организует ППМС-помощь в образовательной организации, в том числе в рамках исполнения мероприятий, возложенных ИПРА инвалида на образовательную организацию;

- координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (при наличии), курирует работу педагога-психолога, социального педагога или инспектора по охране прав детства, классных руководителей;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- направляет на курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи и мониторинг эффективности работы в соответствии с приказом.

- при необходимости заключают договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет (или иными организациями с целью оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся);

- создает консилиум для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в общеобразовательной организации создается для:

- выявления характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений;

- практического решения проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся. - принятия коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);

- разработки плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

- консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций;

- определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

- комплекс реабилитационных и других мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета.

2.5. Методические объединения педагогов образовательной организации осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

2.6. На муниципальном уровне МКОУ СШ № 7 сотрудничает с органами опеки и попечительства, с целью оказания медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации