

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ СП №7
Протокол №38 от 12.05.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №152
от 24 мая 2016 года

Директор С.Л.Щепелина

СОГЛАСОВАНО

с выборным органом первичной
профсоюзной организации
образовательного учреждения

Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации О.Н.Максимцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальных (коррекционных) классах

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55), Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Положение регулирует вопросы оказания своевременной дифференцированной помощи детям с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития путем интеграции их в ОО.

1.3. Деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития строится на принципах гуманизма, свободного развития личности, психофизических особенностей ребенка, обеспечивает адаптивность, дифференциацию, вариативность системы обучения в интересах детей.

1.4. В системе работы с данной категорией детей строго предопределяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее и социально-трудовоенаправление деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния нервно-психического здоровья.

2. Организация обучения в специальных (коррекционных) классах

2.1. Прием обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательную организацию осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными актами с учетом особенностей детей, на основании рекомендаций территориальной ПМПК (далее - ПМПК) по выбору образовательной программы и формы

обучения, а также на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

2.2. В специальные (коррекционные) классы принимаются дети только с диагнозом умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2.3. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

2.4. Специальные (коррекционные) классы могут формироваться как поодновозрастному, так и по разновозрастному принципу: 1-4 классы, 5-9 классы. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для учащихся с легкой умственной отсталостью или обучающихся с задержкой психического развития составляет 12 человек. Предельная наполняемость специальных (коррекционных) классов для учащихся, имеющих сложные дефекты - 5 учащихся.

3. Организация образовательного процесса для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в (специальном) коррекционном классе.

3.1. Обучение учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3.2. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений, которая предусматривает реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.3. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.4. В начале обучения осуществляется всесторонне психолого-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Проводится работа по общему речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонениям в интеллектуальной и эмоциональной сферах, поведении.

3.5. В старших классах учащиеся получают знания по предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

3.6. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

3.7. Наряду с уроками физической культуры в режиме дня предусмотрены: физкультурные паузы на уроках, подвижные игры на переменах и во время прогулки. Дозирование физической нагрузки для учащихся с ОВЗ осуществляется посредством проведения в каждом классе занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья учащихся с ОВЗ.

4. Организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития специальных (коррекционных) классов

4.1. Оценка знаний учащихся с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах осуществляется в соответствии с принятым в образовательной организации порядком промежуточной и итоговой аттестации детей с ОВЗ, с учетом особенностей развития ребенка с ОВЗ. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ принимает педагогический совет совместно с ППк школы. Независимо от результатов усвоения индивидуального учебного плана, на основании выводов ППк школы учащиеся переводятся в следующий класс, а также вносятся корректировки в индивидуальный план развития на следующий учебный год.

4.2. Родители (законные представители) учащихся с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка на психолого –педагогическом консилиуме, обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение в установленном законом порядке;
- участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;
- получать бесплатную психологическую и логопедическую помощь по вопросам специального (коррекционного) образования;
- выбирать форму специального (коррекционного) образования.

4.3. К учащимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4.5. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

5. Требования к ресурсам образовательной организации

5.1. ОО на период обучения предоставляет:

- специальные учебники и учебные пособия (в бумажном и электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую,диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

5.2. Для организации трудового обучения мастерские ОО обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

30. Педагогическим работникам, которые осуществляют обучение в специальных (коррекционных) классах, устанавливаются выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.