

**Алгоритм действий руководителей и работников МКОУ СШ № 7 при вооруженном нападении на объект и захвате заложников.**

В случае вооруженного нападения не нужно вступать в конфликт с преступником и пытаться его обезвредить. Все действия администрации и персонала должны быть направлены на решение главной задачи: спасение жизни детей. Не допускайте паники, истерики и спешки. Основной причиной, из-за которой в случае вооруженного нападения количество жертв может увеличиться в разы, являются панические, беспорядочные действия людей. Успокойте детей, убедите их в необходимости действий только по вашей команде.

**Если кто-то из сотрудников или дежурный заметили вооруженного преступника, передвигающегося по территории, прилегающей к учебному заведению, получили сообщение об этом от очевидцев, либо услышали звуки выстрелов и взрывов, крики людей.**

**Необходимо:**

1. Произвести блокировку входных дверей. *(Дежурный вахтер)*
2. На основе полученной от очевидцев и с помощью системы видеонаблюдения информации определить, что происходит, и оценить обстановку.
3. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). *(Дежурный вахтер или сотрудники находящиеся рядом)*
4. Немедленно сообщить о случившемся директору МКОУ СШ № 7 *(Щепелина С.Л.)*, лицу его замещающему или ответственной за безопасность *(Гайдак С.В.)*.
5. По их указанию или самостоятельно *(исходя из обстановки)* сообщить в службы экстренного реагирования в полицию - тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112, в УФСБ России по Волгоградской области - тел. 8(442) 33-33-67; 8 (8442) 33-24-10
6. В дальнейшем действовать по указанию директора или самостоятельно исходя из обстановки.
7. Организовать, если имеется возможность, встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования. Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований *(ответственный за безопасность или сотрудники школы)*.

**В случае неожиданного проникновения вооруженного преступника в здание МКОУ СШ №7 сотрудникам или дежурному необходимо принимать решение и действовать исходя из обстановки.**

**Рекомендуется:**

1. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), находящуюся в кабинете ответственного за безопасность.
2. Осуществить экстренное информирование персонала и обучающихся о возникшей угрозе путем частых коротких звонков для своевременной организации самостоятельных действий педагогов и обслуживающего персонала по обеспечению безопасности детей.

**Директор МКОУ СШ № 7 при поступлении информации о нападении (сообщение дежурного или персонала МКОУ СШ № 7, звуки выстрелов и взрывов) должен установить, что происходит, оценить сложившуюся ситуацию, после чего:**

1. Информировать (поручить провести информирование ответственной лицу Гайдак С.В.) правоохранительные структуры и экстренные службы, в полицию - тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112, в УФСБ России по Волгоградской области - тел. 8(442) 33-33-67;8 (8442) 33-24-10  
*В сообщении указывается: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, количество находящихся в здании людей, наличие и количество пострадавших (погибших), другие возможные негативные последствия, сведения о количестве преступников и наличии у них огнестрельного оружия, взрывных устройств, особо опасных химических веществ и иных средств поражения, известные места нахождения злоумышленников, выдвигаемые преступниками требования.*
2. Исходя из имеющихся данных и полученных от правоохранителей рекомендаций принять решение об эвакуации (частичной или полной с учетом возможности безопасно покинуть здание) либо организации мероприятий по защите детей внутри помещений.
3. Принять меры к информированию персонала МКОУ СШ № 7 о возникших угрозах и организовать его действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности.
4. Организовать встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования (*Ответственная Гайдак С.В. или ответственный дежурный*) Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований.

**При возможности безопасно покинуть здание.**

**Директору МКОУ СШ № 7 (в неконтролируемой ситуации персоналу самостоятельно)**

**Необходимо:**

1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие (запасные) выходы в соответствии с разработанными планами. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания.
2. Продумать все действия:
  - определите безопасный маршрут и конечную точку эвакуации;
  - успокоить и пересчитать детей;
  - не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;
  - помещение покидать организовано: не допускать паники, истерик и спешки.
  - от согласованности и четкости действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.
3. Следовать к месту сбора(*северная часть стадиона*), контролируя всю группу. Не допускать лишнего шума, темп передвижения выбирать исходя из обстановки. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.
4. После прибытия к месту сбора необходимо организовать проверку наличия детей, принять меры по обеспечению их безопасности. Сообщить информацию о прибытии и количестве эвакуированных детей руководству образовательной организации (при возможности), а также сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений. В случае

необходимости предоставить правоохрательным структурам интересующую их информацию.

5. Дальнейшие действия предпринимать в соответствии с полученными от правоохрательных структур и экстренных служб рекомендациями. Возвращаться в покинутое помещение можно только с разрешения ответственных лиц.

**В случае отсутствия возможности безопасно покинуть здание необходимо уйти с открытого пространства (коридор, холл и т.д.), найти помещение, в котором преступнику будет трудно вас найти либо до вас добраться.**

**После чего:**

1. Принять меры к блокировке входной двери: закрыть помещение на ключ, забаррикадировать дверь тяжелыми массивными предметами (партами, шкафами, стульями и т.п.).
2. Снизить уровень шума в помещении, чтобы не привлекать внимание преступника: успокоить детей, ограничить их общение и передвижение, чтобы не было лишних звуков; отключить все приборы, издающие посторонние шумы, отключить или перевести в беззвучный режим все мобильные телефонные устройства.
3. Выключить свет в помещении в темное время суток.
4. Определить в помещении самое безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, за капитальными стенами, в подсобных помещениях) и переместить туда детей. Организовать их дополнительную защиту при помощи парт, столов, шкафов и другого оборудования.
5. Расположиться всем как можно ниже, присесть или лечь на пол (при беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня).
6. При звуках стрельбы либо взрывов не паниковать, не звать на помощь: этим можно привлечь внимание преступника. Необходимо дать команду всем лечь на пол за сооруженное укрытие, ногами в сторону угрожающего направления, голову закрыть руками.
7. Дождаться завершения операции по обезвреживанию преступника(ов). Самостоятельно помещение не покидать, после окончания силовой операции сотрудники спецподразделений самостоятельно найдут способ открыть дверь. Необходимо следовать их рекомендациям и требованиям.
8. Эвакуацию необходимо проводить только после разрешения со стороны правоохрательных органов.

**Если вы оказались в одном помещении с вооруженным преступником/террористом.**

**Необходимо:**

1. Вести себя спокойно. Подчиняться всем требованиям нападающего. Не вступать с ним в словесную перепалку, спор, не пытаться договориться. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза. Не делать никаких резких движений.
2. Постоянно держать преступника в поле зрения. Контролировать место расположения преступника по отношению к вам, детям и выходу. Оценить, какое оружие в руках у нападающего, его физические данные и психологическое состояние.
3. Если ситуация не обостряется, контролируйте поведение детей и преступника, ждите начала переговорного процесса или силовой операции. Не предпринимайте попыток обезоружить преступника или организовать побег из-под его контроля, это может спровоцировать применение им оружия. При звуках выстрелов и взрывов (что может свидетельствовать о

начале операции по обезвреживанию преступника) дать чёткую команду детям лечь на пол за укрытие и накрыть голову руками.

4. Если ситуация критическая, вы понимаете, что человек слишком агрессивен и опасен, отвлекайте его внимание на себя, чтобы обезопасить от агрессии детей. При этом давайте детям, если надо, внятные, четкие команды, по их действиям исходя из складывающейся обстановки.
5. Если поведение преступника стало неадекватным, его действия реально угрожают вашей жизни и безопасности детей, имеются жертвы и их количество может увеличиться, в этом случае имеет смысл оказать преступнику силовое сопротивление. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него и постараться обезоружить. Действовать необходимо максимально агрессивно: кричать, бросать в преступника предметы, которые попадают под руки, использовать импровизированное оружие (например: тяжелые предметы, баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа). После начала сопротивления не останавливаться. Если не справитесь, своими действиями вы отвлекете преступника и дадите детям возможность покинуть помещение и спастись.
6. Если у нападающего холодное оружие. Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать. Держать нападающего в поле зрения. В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.
7. При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:
  - лежать на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
  - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
  - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон;
  - не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие;
  - выполнять все требования сотрудников спецслужб.

**Алгоритм действий руководителей и работников МКОУ СШ № 7  
при обнаружении на объекте (территории) образования  
предмета похожего на взрывное устройство.**

1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся руководству школы.

*Признаки, которые могут свидетельствовать о принадлежности предмета к самодельным взрывным устройствам:*

  - припаркованные на территории автомобиль, неизвестный работникам учреждения (бесхозный);
  - наличие проводов, небольшой антенны, изоляционной ленты;
  - шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки);
  - наличие на найденном предмете источников питания (батарейки);

- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;
  - специфический, несвойственный окружающей местности запах;
  - бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки; - различные подозрительные предметы, находящиеся в несвойственном им месте.
2. Принять меры к установлению владельца бесхозного предмета (*ответственный директор школы, ответственный за безопасность*)
  3. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!
  4. Если владелец не установлен принять меры к ограничению прохода к месту обнаружения подозрительного предмета любых лиц и использованию в окружении мобильных телефонов и других радиопередающих устройств. Зафиксировать время и место обнаружения.

*Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:*

- Граната - 200 метров;
- Тротиловая шапка - 100 метров;
- Мина противопехотная «МОН-50» - 100 метров;
- Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров;
- Чемодан (кейс) - 250 метров;
- Дорожный чемодан - 350 метров;
- Легковой автомобиль - 600 метров;
- Микроавтобус - 900 метров;
- Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров.

5. Директору, либо работнику учреждения (по поручению руководителя либо самостоятельно, исходя из складывающейся обстановки) сообщить о случившемся в службы экстренного реагирования (в полицию - тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112, в УФСБ России по Волгоградской области - тел. 8(442) 33-33-67; 8 (8442) 33-24-10

*В сообщении указывается: ФИО лица, делающего сообщение, наименование организации, ее точный адрес, время и место обнаружения, характерные признаки взрывного устройства (если они имеются), количество находящихся в здании (на территории) людей, принятые меры по обеспечению их безопасности.*

6. Директору школы на основе полученных рекомендаций принять решение о целесообразности проведения частичной или полной эвакуации учащихся и персонала в соответствии с разработанными планами, минуя опасное место.
7. Организовать встречу сотрудников правоохранительных структур и экстренных служб и показ места обнаружения. Ответственный за безопасность или дежурный). Дальнейшие действия производить в соответствии с полученными от них указаниями и рекомендациями.

### **Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования.**

#### **Дежурный учреждения образования:**

- ✓ Уточнить цель посещения учреждения образования.
- ✓ Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.
- ✓ При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную кнопку».
- ✓ Сообщить о чрезвычайной ситуации директору МКОУ СШ № 7, при его отсутствии — ответственному за безопасность или дежурному администратору.
- ✓ Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

## **Директор или лицо его замещающее, ответственный за безопасность, дежурный**

### **администратор:**

- ✓ Отдать указания о включении оповещения о незаконном проникновении на территорию учреждения образования (частые короткие звонки). Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (по телефону 02; с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112, в УФСБ России по Волгоградской области - тел. 8(442) 33-33-67; 8 (8442) 33-24-10
- ✓ Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости осуществить эвакуацию учащихся и педагогов из здания.
- ✓ Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применение им физической силы или оружия.
- ✓ По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.
- ✓ Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.
- ✓ Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации

### **Педагог:**

- ✓ При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
  - Не поддаваться панике самому и успокоить детей;
  - Закрыть двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);
  - Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;
  - В вечернее время выключить свет в кабинете;
  - Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;
  - Не покидать помещение класса до указаний руководства учреждения образования или сотрудников силовых структур.

### **Учащиеся:**

- ✓ При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
  - Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;
  - Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;
  - Не пользоваться мобильными телефонами.

## **Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)**

### **Дежурный МКОУ СШ № 7, секретарь:**

- ✓ Не прерывайте говорящего и попытайтесь узнать, где заложено взрывное устройство, когда произойдет взрыв, как выглядит устройство, для чего оно заложено, есть ли ещё в здании аналогичные предметы, какие требования предъявляет сообщаящий о взрывчатке, действует он один или совместно с кем-то.
- ✓ По завершении разговора не кладите телефонную трубку на аппарат.
- ✓ Сообщите о звонке по телефонам 102, 101, 112.
- ✓ Сообщите о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при отсутствии дежурному администратору.

## **Руководство МКОУ СШ № 7, ответственный за безопасность, дежурный**

### **администратор:**

- ✓ Отдать указания о включении оповещения об эвакуации.

- ✓ Организовать эвакуацию из здания учреждения образования в заранее определенное место.
- ✓ Установить количество эвакуированных и количество пострадавших.
- ✓ Организовать оказание первой помощи пострадавшим.
- ✓ Организовать рассылку СМС сообщений через родительский чат о происходящем *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации). Руководство школы».*
- ✓ Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

### Педагог

- ✓ При поступлении сигнала об эвакуации:
  - взять классный журнал;
  - построить учащихся в колонну по два;
  - произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
  - при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
  - сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
  - обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации), Руководство школы»*

### Учащиеся:

- ✓ При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.
- ✓ Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
- ✓ Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.
- ✓ Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом.
- ✓ Проследуйте за учителем к выходу

Разработала ответственная за безопасность С.В. Гайдак

**ПАМЯТКА**  
**для руководителя и его заместителей, персонала и обучающихся**  
**МКОУ СШ № 7 по действиям**  
**при нападении вооружённых преступников.**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части МКОУ СШ № 7:

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в УФСБ России по Волгоградской области краю тел. 8(342) 239-39-39 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**
3. **В дальнейшем действовать по указанию директора МКОУ СШ № 7 или самостоятельно исходя из обстановки.**
4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания, (Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание). Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации (западная часть стадиона школы).**
2. **Организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии директору МКОУ СШ № 7 (Щепелина С.Л. или лицу его замещающего, а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений).**
3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации (ответственная Гайдак С.В.)**

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть помещение на ключ (классные руководители, учителя предметники). При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партами, шкафом, стульями и т.п.).**
2. **Выключить свет в помещении в тёмное время суток.**
3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.**
4. **Дождаться прибытия правоохранительных органов. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**



Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. Не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. Найти для детей безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. Держать нападающего в поле зрения.

4. В крайнем случае, попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. Держать нападающего в поле зрения.

3. В крайнем случае, попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.

2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.
5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях  
МКОУ СШ № 7:

1. Организовать эвакуацию учащихся и посетителей (технический персонал МКОУ СШ № 7, классные руководители, учителя предметники) сообщить маршрут выхода в безопасное место.

2. Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

3. Организовать контроль за состоянием детей и персонала. При выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или медикам.

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях  
МКОУ СШ № 7:

1. Перекрыть все выходы из здания (технический персонал по распоряжению директора Щепелина С.Л. или ответственную за безопасность Гайдак С.В.), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ, строжайше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.

2. Установить на всех выходах посты охраны, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.

3. Прекратить доступ посетителей, детей и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.

4. Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.

5. Составить список лиц, находящихся в зоне поражения (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

6. Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).

*Разработала: ответственная за безопасность и ОТ Гайдак С.В.*