

Выпуск №10

март 2019



ШКОЛЬНЫЕ В ДОМОСТИ С Праздником Весны



ШКОЛЬНЫЕ
В ДОМОСТИ

С праздником весны, любви и красоты!

С 8 марта!

*Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь
прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет
полной чашей!
Удачи, счастья и добра!*



Поздравляем с 8 Марта

7 марта в красиво наряженном актовом зале прошло праздничное поздравление для учителей.

С праздником ласки, любви, женского очарования поздравили ведущие, обучающиеся в 8 «б» класса Орлова Ирина и Копейкина Анна.

После теплых слов они пригласили на сцену директора школы Щепелину Светлану Леонидовну. Она в стихотворной форме раскрыла секреты женского счастья.



Чуткий, нежный ролик всем женщинам школы подарил 7 «В» класс.

На празднике также были стихи (ученики 4-х классов),



Продолжился праздник миниатюрой «Три мамы» в исполнении учениц 1 «А» класса.



Поздравляем с 8 Мартом

зазорные песни (Переходенко Ангелина, 1 «А» класс),



зажигательный танец (девочки 8 «Б» класса).



подарили цветы и конфеты.



В конце праздничной программы выпускники нашей школы исполнили песню, показали ролик,

Они пожелали женщинам – педагогам :
-Жизнь прожить без огорчений,
Не познать обид, утрат,
Пусть отличное здоровье
Будет лучшей из наград!

Наши спортивные успехи

I место у команды мальчиков в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей XXX спартакиады обучающихся.

I место в Первенстве Камышинского муниципального района по баскетболу среди юношей 2004 года рождения и младше, посвященному годовщине начала разгрома советскими войсками войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.

I место в турнире по волейболу среди девушек 2004 года рождения и младше общеобразовательных учреждений Камышинского муниципального района, посвященному Международному женскому дню 8 Марта.

26 февраля в спортивном зале школы состоялось спортивное мероприятие Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ». Папы обучающихся пришли на данное мероприятие с личной карточкой участника ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)». Они сдавали силовые нормативы, нормативы по наклону и подниманию туловища, прыжкам в длину.

Это был I этап акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ». Весной участникам предстоит сдавать бег на 30 и 1000 метров. На итоговой линейке 25 мая будут вручены значки ГТО самым сильным, быстрым и смелым папам.



Профсоюзная жизнь

18 января 2019 года на базе нашей школе проходил семинар-совещание для председателей первичных профсоюзных организаций школ и детских садов Камышинского района «2018 год- Год охраны труда в Профсоюзе». О работе Территориальной (районной) организации профсоюза работников образования и науки РФ Камышинского района по выполнению плана «Года охраны труда в Профсоюзе» и об организации работы ППО по охране труда рассказала Председатель ТРОП Билукова Т.А.



Были подведены итоги районных профсоюзных конкурсов, посвящённых Охране труда. Победителем конкурса постеров «Охрана труда - забота твоя» стала учитель ИЗО нашей

школы Шаповалова Анастасия Викторовна. Фишер Елена Андреевна, педагог-логопед школы, победила в районном конкурсе для молодых педагогов «Профсоюзный дайджест». Они награждены грамотой и денежным сертификатом.

Охрана труда - забота твоя!



Организуем рабочее место правильно!



Профсоюзная жизнь

Председатель ППО МКОУ СШ №7 Максимцева О.Н. выступила с презентацией «Коллективный договор - основополагающий локально-нормативный акт образовательной организации». Она отметила, что более детальное регулирование трудовых отношений осуществляется с помощью коллективного договора. Он обеспечивает защиту интересов работников и создает устойчивые отношения между работниками и работодателем организации. Коллективные переговоры, связанные с коллективным договором - это форма социального партнерства в сфере труда.

О проблемах профессионального выгорания педагогических работников и путях их преодоления рассказала психолог школы №7 Морчадзе Н.Ю. В конце своего выступления Надежда Юрьевна провела тренинг по Опроснику Профессионального (эмоционального) выгорания.

2019 год - год отчетно-выборной кампании в профсоюзах. О мерах по подготовке и проведению выборов познакомила председатель Территориальной (районной) организации профсоюза работников образо-

вания Билукова Т.А. Для председателей первичных профсоюзных организаций был предложен алгоритм проведения предстоящей кампании.

Итогом семинара-совещания стала профсоюзная игра «Сто к одному». Её провела Председатель ППО МКДОУ дс №121 Копасова Г.Ю.



Игроки размышляли над вопросами: «Профсоюзный лидер - он какой?», «Как привлечь людей в профсоюз?». Семинар-совещание для председателей ППО рассмотрел актуальные вопросы, подвел промежуточные итоги и выявил первоочередные задачи в работе каждого председателя.

Максимцева О.Н.,
председатель ППО МКОУ СШ №7

Наша школьная жизнь

Второклассники впервые в школьном музее.

4 февраля в рамках мероприятий по гуманитарным предметам, второклассники МКОУ СШ № 7 посетили музей старины, который находится на базе школы. Ребят встретила приветливый экскурсовод – учитель школы Дильман Светлана Викторовна. Сначала все прослушали небольшую информацию о школьных музеях, какие цели преследуют школьные музеи, сколько школьных музеев функционируют в стране. Экскурсовод рассказала о русском быте и одежде. Далее ребята отправились в увлекательное путешествие, рассматривая экспонаты музея. Учеников познакомили с историческим прошлым нашего края, с предметами быта глубокой старины. Школьники смогли приобщиться к прошлому. Девочки посидели за старинной швейной машинкой. Мальчики поработали ухватом возле русской печки. Каждый, посетив музей, имеет возможность расширить свой кругозор. Особенно ребятишек

заинтересовала ступа. Они вспомнили сказку о бабе Яге, но экскурсовод рассказала, для чего применялся этот предмет.



Следует отметить, что музейная педагогика повышает уровень культуры детей, обогащает и расширяет их представление об окружающем мире, стимулирует творческую активность. Музей приобщает учащихся к историческому прошлому малой Родины и оказывает большое воспитательное значение. Детям очень понравилась наша экскурсия, они долго были под впечатлением, дома рассказывали родителям о том, что видели.

Учитель МКОУ СШ №7
Дильман С.В.

Международный день родного языка

Международный день родного языка (International Mother Language Day), провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.



Дата для Дня была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне - столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны

В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык - русский.

В нашей школе с 11-по 22 февраля прошла декада Родного языка. Целью всех намеченных мероприятий стало знакомство учащихся с праздником - Международным днем родного языка, формирование бережного отношения, как к родному, так и другим языкам, гордости за свой родной русский язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре, охрана нематериального наследия человечества и сохранение культурного разнообразия, воспитание патриотизма, толерантности, развития речи детей, памяти, мышления, ораторского искусства.

14 февраля прошёл Единый классный час на тему: «Закон РФ «О государственном языке Российской Федерации»».

18 февраля в школе состоялся «Диктант для родителей». Они, как

Международный день родного языка

настоящие школьники, писали под диктовку учителя русского языка и литературы Мандрыкиной Ольги Валентиновны сложный текст. А в конце диктанта ответили на вопрос: «Для чего нужна была данная работа?». Вот некоторые ответы родителей.



«Эта работа нужна была для того, чтобы вспомнить о силе, разнообразии и богатстве нашего родного языка. Написав диктант, я вспомнила о правилах написания, знаках препинания и других нюансах русского языка. Я поняла, как сложно нашим детям в учёбе и как мы их должны поддерживать».

«Я думаю, что этот диктант нужен был для того, чтобы я не забывала правильно и грамотно писать и учить этому своих детей».



«Мне диктант нужен для того, чтобы проверить свои знания. Я довольна результатом!»

«Знания по русскому языку, полученные в школе 30 лет назад, не подвели меня!»

20 февраля состоялась встреча учеников седьмых классов с Белоусовой Ниной Алексеевной, воспитателем детского сада №72,



Международный день родного языка

поэтессой. Она рассказала о многообразии родного языка, о его красоте и ценности.

Ребята с большим интересом слушали стихи Нины Алексеевны о природе, о нашем городе, рассказы из детского сада детства семиклассников.



В начальных классах на уроках физкультуры дети разучивали подвижные игры народов России.

После проведения декады Родного языка каждый должен задуматься об отношении к своему родному языку, не засоряем ли мы его ненужными словами, грамотно ли говорим. Ведь язык – это культура народа. А для нас с вами родной язык – русский язык.

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нашими предшественниками» (И.С.Тургенев)



Пожелайте стать Мастером. Станьте Мастером!

Урок - это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции», - писал известный педагог В.А.Сухомлинский.

В последний январский день 2019 года на базе школы № 7 г. Петров Вал был проведён единый методический день учителей Камышинского района по теме: «Формирование надпредметных умений и навыков у обучающихся как фактор повышения качества образовательного процесса». Методический день - это одна из форм повышения квалификации, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития.



Методический день является частью непрерывного педагогического образования учителей, активным методом

обучения кадров, смотром педагогического мастерства педагогов школы. На районное мероприятие прибыло 95 человек из школ Камышинского района и представители Комитета образования.



Работа была организована в форме «квеста». Все участники распределились в группы по темам: «Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения», куратором данной группы являлась Ирина Васильевна Массарова; «Практико-ориентированное обучение как средство повышения качества образования», куратор группы Юлия Николаевна Тузова; «Развитие логического мышления через формирование познавательных УУД», куратор Ирина Сергеевна Кольман.

Пожелайте стать Мастером. Станьте Мастером!

После создания эмоционального настроения и получения теоретических знаний группы разошлись по урокам. Учителя поделились опытом проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС, разнообразными формами организации деятельности учащихся на уроке с использованием современных технологий. После каждого урока были организованы дебаты по актуальным темам групп. За время проведения единого методического дня было проведено 12 уроков по разным предметам.



Учителя провели уроки с учетом возрастных особенностей учащихся, осуществляли межпредметную связь, проводили работу по формированию надпредметных умений: обучение школьников общим приемам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы, акцентировали внимание обучаемых на способах представления и обработки информации, приемах и

способах с использованием организационных форм деятельности учащихся и учителя. Каждый, кто приехал, надеялся почерпнуть что-то новое и нужное для своей работы. Их ожидания оправдались. Каждому педагогу удалось посмотреть по три урока.



Очень интересно прошла рефлексия данного мероприятия. Участники единого методического дня составили синквейн о семинаре. Во время проведения открытого микрофона участники произнесли много слов благодарности. По их отзывам день

Пожелайте стать Мастером. Станьте Мастером!

прошел насыщенно и с пользой для педагогов. Обмен опытом обогатил и натолкнул на новые идеи. Как сказал один из присутствующих: «Неисчерпаемы таланты и идеи педагогов Камышинского района».



Представители Комитета образования сами стали участниками единого методического дня, приняли участие в работе групп: посещали уроки, участвовали в дебатах. По окончании мероприятия они дали интервью в школьную газету «Школьные ведомости».



Татьяна Александровна Билокова ,

председатель Территориальной (районной) профсоюзной организации работников образования Камышинского муниципального района отметила:

- Данное мероприятие проводится первый раз, оно поразило своим масштабом, количеством участников единого методического дня, а также понравилась форма проведения. Мы будем продолжать работу на районном уровне, эффективно применять данную работу. Очень важно, когда каждый может выразить своё мнение, проанализировать, увидеть плюсы и минусы.



Пожелайте стать Мастером. Станьте Мастером!

Елена Ивановна Иванова, начальник отдела инспектирования и общей работы сказала: «Сегодняшнее мероприятие мне понравилось обхватом сельских школ. Всем учителям и детям большое спасибо. Мне бы хотелось, чтобы наши гости научились чему-то, чтобы был высокий обучающий эффект»



Светлана Алексеевна Аксёнова, заведующая инспекционно -методическим центром:

- Я была на секции, которая относилась к практико-ориентированному обучению.

Все уроки, которые мы увидели, показали, что ученики вашей школы готовы к жизненным ситуациям, умеют применять свои знания на практике.

Ольга Михайловна Бернадская, учитель технологии Лебяжинской школы отметила следующее:

- Все уроки в нашей группе отличались высокой методической подготовкой, лёгкостью проведения и активной работой учащихся.



Модератор единого методического дня, Светлана Леонидовна Щепелина, подводя итог мероприятия, поблагодарила всех коллег школы за работу, всех гостей и произнесла замечательные слова: « Пожелайте стать Мастером. Станьте Мастером. Всё в Ваших руках! Поддерживайте контакт с другими Мастерами, учитесь мастерству друг у друга».

С.В.Гайдак, О.Н.Максимцева, учителя начальных классов

Путешествие в Шахматную страну

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и спорту, и науке, и искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, содействуют здоровому образу жизни. Шахматы – древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространенных настольных игр. Шахматы имеют воспитательное значение: способствует становлению личности, учит логически мыслить и планировать свои действия, развивает концентрацию внимания.

Обучающиеся начальной школы второй год посещают занятия внеурочной деятельности «Шахматы в школе». На весенних каникулах учителя Зайтова Ю.В. и Максимцева О.Н. пригласили учеников 2-4 –х классов в путешествие по стране, которой нельзя найти ни на одной географической карте и которая расположена на шахматной доске. Ребята узнали историю возникновения игры,



увидели ожившие фигуры на шахматной доске,



Путешествие в Шахматную страну

услышали интересные факты о шахматах, поучаствовали в шахматной эстафете.



«Научиться играть в шахматы – легко, но трудно научиться играть хорошо». Эти слова трёхкратного чемпиона мира по шахматам Хосе Рауля Капабланки подтвердил шахматный турнир среди учащихся 2-4-х классов, который стал завершением интересного путешествия в Шахматную страну.



Судьей турнира был учитель технологии и ОБЖ Кириллов Е.В.

Победителями шахматного турнира стали Синицкий А. (4-Б класс), Денисенко Е. (3-А класс), Дрожжин Кирилл (2-Б класс). **Призёры:** Хомяков Е.(4-А класс), Тихонов Я.(3-А класс), Воронкина А.(2-А класс).



Многие учёные не подвергают сомнению то, что шахматы оказывают крайне положительное воздействие на человека: развивают память, тренируют ум и не зря даже считаются спортом, а потому можно не сомневаться, что эта уникальная игра еще долгое время не уйдёт в историю и будет у наших детей развивать логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывать усидчивость, внимательность, целеустремленность, учить делать логические выводы – мыслить самостоятельно.