

Выпуск №3
Декабрь 2013



ВШКОЛЬНЫЕ
ДОМОСТИ

ВШКОЛЬНЫЕ ДОМОСТИ





Поймай скорее красивую снежинку,
Желание быстрее загадай,
Когда снежинка обратится в льдинку,
То сбудется желанье, так и знай.

Тебе желаем в Новый год удачи,
А в Рождество – веселья и добра,
Везенья в каждой жизненной задаче,
А на душе – весеннего тепла.



По материалам сайта <http://www.greets.ru/hol/christmas/new-year-and-christmas/>



Как это было

Интервью о большом путешествии маленьких путешественников

Перед осенними каникулами группа учащихся нашей школы в возрасте от 10 до 15 лет в сопровождении учителей Александра Васильевича Акинина, Ольги Григорьевны Разиной, Светланы Николаевны Горевой и директора Светланы Леонидовны Щепелиной совершили туристическую экскурсию в столицу нашей Родины – город Москва. В составе этой группы на экскурсию почастливилось съездить и самым юным путешественникам, кому впервые выпала возможность побывать в «самостоятельной» (без родителей) поездке по историческим местам Москвы. Самыми юными в группе оказались Шин Елизавета, Шиповалова Маргарита, Шевченко Данил, Клинг Ирина и Жеребятьева Александра.

По прибытию домой мне захотелось расспросить девочек о том, что же им больше всего понравилось

в их путешествии, и что больше всего впечатлило. Поговорить об этом мне удалось с Клинг Ириной и Шиповаловой Маргаритой. Девочки, перебивая друг друга, стали делиться со мной впечатлениями. И вот о чём они мне рассказали.

Я: – Девочки, что вас больше всего поразило в поездке?

Рита: – Больше всего меня поразил Московский Метрополитен. Сначала я даже испугалась, потому что впервые туда попала. Всё боялась потеряться, отстать от своей группы. Там так много народу: все идут и идут куда-то, каждый по своим делам, того и гляди затопчут. Пугал шум подходящего или отправляющегося от перрона поезда, спуск по эскалатору длинный-предлинный куда-то глубоко вниз. Больше всего удивила двухуровневая станция, где и на первом и на втором уровне от перрона отправлялись поезда в разные стороны. В общем, мне Метрополитен показался большим-пребольшим муравейником со

Как это было

снующими повсюду «муравьями», где я маленький «муравьишко».

Ирина: – В Москве много чего интересного, например, зоопарк. Там



огромное количество разных животных. Там мы видели белых медведей, вальяжно развалившихся на берегу своего бассейна в вольере, полосатых зебр, не спеша жующих



оранжевых фламинго, ушастую рысь и длинношеего жирафа, который смотрел на всех свысока. Животные все до единого ухожены и свободно чувствуют себя в вольерах.

Я: – Девочки, а какие исторические места вам запомнились больше всего?

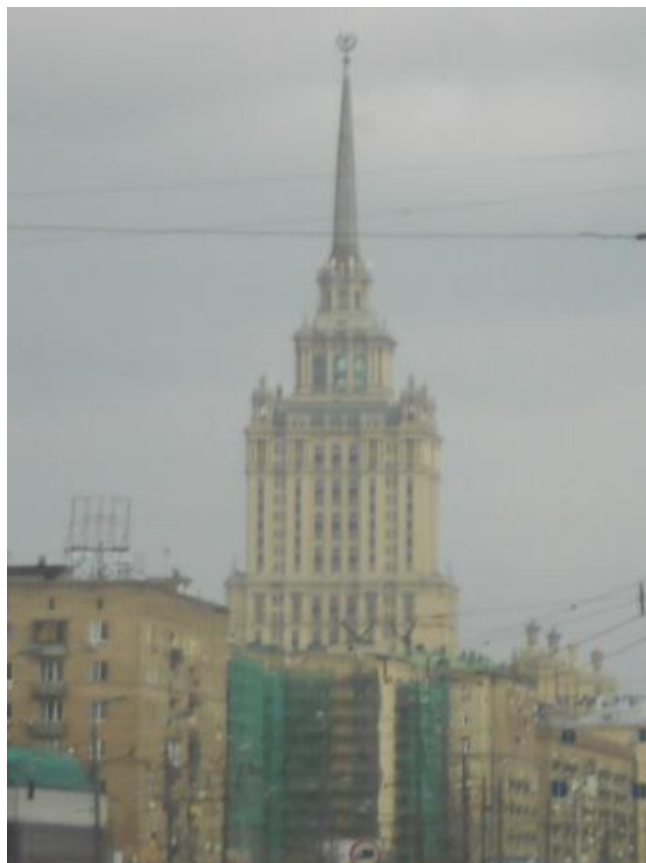
Рита: – Мне понравился парк – заповедник «Царицино». Там стоит прекрасный и очень большой отреставрированный царский дворец, строительство которого затеяла еще Екатерина Великая. В залах большого дворца всё утопает в золоте, на полу паркет из разных дорогих сортов дерева. Под потолками висят огромные хрустальные люстры



Как это было

дивной красоты, а на стенах картины с изображениями царских особ в позолоченных рамах. В залах расставлена вдоль стен роскошная мебель того времени. Дворец был достроен уже после смерти царицы. Только вот Екатерина II уже не увидела всю эту красоту!

Ирина: – В центре столицы много зданий, которые были построены



в советское время. Два из них, которые являются сталинскими высотками, мы видели. Они оба запоминаются своей архитектурой. В них раньше жили актеры и разные знаменитые люди, сейчас там живут все без исключения. Эти высотки – большие архитектурные строения, однако квартиры там маленькие. Прелесть архитектуры высоток заключается в прекрасном барельефе. Сразу видно, что создавая их, архитекторы вложили много труда и фантазии.

Рита: – Недалеко от сталинских высоток находится территория Кремля и Красная площадь – главная площадь России. Там находится здание правительства и множество соборов. Среди них стоит Гранатовая палата, примечательная тем, что раньше в ней цари принимали своих гостей, послов из разных государств. На площади находится Царь-пушка и Царь-колокол, впечатляющие своими размерами. Они считаются

Как это было

самыми большими в мире экземплярами в своём роде. Жаль, что они не в рабочем состоянии.

Ирина: – В общем, много чего интересного мы успели увидеть: вечернюю Москву с Воробьевых гор на прогулке, киностудию Мосфильм, музей-панораму «Бородинская битва», Третьяковскую галерею и многое другое. Только вот время быстро пролетело, и экскурсия наша закончилась. А так много еще хотелось увидеть.

Я: – Я думаю, это ваша не последняя поездка. Спасибо вам за интересную беседу и желаю вам еще много таких путешествий, полных эмоций и восторга, чтобы все увиденное запечатлелось в памяти на долгую-долгую жизнь.

Рита, Ирина: – Спасибо за пожелание, мы обязательно будем надеяться, что оно сбудется!

Шиповалова Ксения Борисовна

Школьная библиотека

Свежий ветер напевает, дальних странствий голоса,
Он страницы раздувает, словно чудо – паруса!

Посреди любой страницы,
оживают чудеса,
Не слипаются ресницы, разбегаются глаза!

Но читая дни и ночи и плывя по морю строчек, курса верного держись!

И тогда откроют книжки – замечательные книжки – замечательную жизнь!

У нас в школе есть замечательная библиотека. Она раскрывает свои двери для всех любителей художественной литературы. Зайдя в нее, посетитель сразу погружается в атмосферу поэзии и прозы. Под тяжестью книг прогибаются полки, зазывая читателя прочесть очередной том Толстого, Чехова или Киплинга.

Юные читатели могут выбрать для себя книгу по своему предпочтению, так как на полках стеллажей хранятся произведения различных

Наша школа

авторов самых разнообразных жанров. Интересное для себя может найти каждый ученик и сделать это достаточно быстро. Все книги в школьной библиотеке расположены по разделам: отдельная полка для самых маленьких читателей, отдельная полка про войну, полка художественной литературы, классической литература, справочной, энциклопедической, ну и, конечно же, полки с учебниками. В большом количестве имеются очень интересные журналы с познавательными статьями, ребусами, кроссвордами, которые тоже находят своих читателей.



Если вы зашли в библиотеку, но сомневаетесь в выборе подходящего для вас произведения, то спросите совета у библиотекаря Галины Александровны.

Она очень добрая. Всегда подскажет, что можно взять почитать. Галина Александровна, не только является хранителем библиотечных ценностей, но и организатором различных тематических праздников, в которых сама придумывает сценки с участием учеников. Она очень хорошая, всем она нравится!

Когда захожу в библиотеку, я вижу, что мне негде присесть, потому что нет свободного стула за отведенными для чтения столами. А все это потому, что многим ученикам нравится там находиться. Многие школьники любят брать домой книги, и являются постоянными читателями, а всё потому, что у нас в школе самая лучшая библиотека!

Бардихина Анастасия

Наша школа

Конкурс ёлок.

Новый год - самый любимый праздник большинства детей и взрослых. Как всем известно, на этот праздник принято ставить рождественское дерево-елку.



И в нашей школе накануне нового года состоялся конкурс «Оригинальных ёлок» между учениками 1-11 классов. Каждый класс должен был придумать и сделать дерево своими руками, используя подручные материалы. Ученики использовали самые необычные материалы: макароны, конфеты и др. Это был настоящий праздник для детей и учителей. Правило конкурса было

таким, что ёлка должна быть не менее 70 см.

Когда все ёлки сдали на конкурс,



они были выставлены в рекреации. С первого по одиннадцатый класс могли голосовать за наиболее понравившуюся елку, только не за свою. Итоги были подведены. Разумеется, каждый класс создал свой шедевр. У всех елки получились красивыми, но все же были выявлены победители. Большинство голосов было за елку 9 «Б» класса и они и стали победителями.

Демиденко Алёна,
Кузьмина Ольга,
Половцева Анастасия

Куратор: Шиповалова К. Б.

Над выпуском работали:

Бардихина А., Демиденко А.,

Кузьмина О., Половцева А.