

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7 г.Петров Вал  
Камышинского муниципального района Волгоградской области**



## **ПРОЕКТ**

**программы внеурочной деятельности  
естественно-научной направленности  
«Шаг в медицину»**

(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра  
естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста»)

**г.Петров Вал, 2024г.**

## Пояснительная записка

Содействие профессиональному самоопределению учащихся всегда составляло одну из важнейших задач образования. Профессиональная ориентация приобретает особое значение в условиях профильного обучения, так как одной из главных причин создания профильной школы является необходимость осознанного выбора учащимися будущей профессии. В связи с этим особенно актуальным становится расширение возможностей социализации учащихся, создание условий для их практической ориентации в особенностях будущей профессиональной деятельности.

Введение профильного обучения определяет социальный заказ общества. Однако многие из учащихся не готовы к выбору специализации, поэтому необходимо заранее готовить их к этому путём введения курсов. Курс «Шаг в медицину» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС предлагается для учащихся 10 классов. Курс рассчитан на 34 академических часов (по 1 часу в неделю). Курс является предметно-ориентированным.

Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется за счёт следующих новаций:

- в формах и методах обучения – активные методы, командная работа, оптимизация самостоятельной работы за счёт использования дистанционных технологий обучения, ролевые игры;
- в средствах обучения – компьютерные программы, тренажёры и симуляторы;
- в методах контроля – баллы работы команды, индивидуальные баллы.

Такой подход предоставляет возможность уже на начальном этапе обучения столкнуться с реальными проблемами работающих людей, учит участников думать упреждающе и выходить за рамки настоящего, даёт опыт во взаимодействии и конструктивной оценке друг друга ради достижения наилучшего совместного результата.

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Она направлена на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в области медицинской деятельности человека. При составлении программы использованы программы элективных курсов следующих авторов: Баенбаева Н.Б. «Основы медицинских знаний», Бердикова П.Н. «Основы медицины».

Курс «Шаг в медицину» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся. Занятия по курсу будут способствовать овладению учащимися

системой медицинских знаний, которые помогут лучшему усвоению курса анатомии и физиологии человека. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях. Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

**Цель курса:** содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

**Основные задачи курса:**

- сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; о великих учёных – Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светилах прошлого;
- дать основы медицинских знаний;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- формировать интерес к профессиям, связанным с медициной
- дать знания о способах введения лекарственных средств и о проявлениях действий лекарственных средств;
- дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал
- практически применять его;
- развивать уверенность в себе и успешность.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

*должны знать:*

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

*должны уметь:*

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;

- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

Для достижения поставленных целей и задач использую следующие методы и формы организации деятельности учащихся: лекции, практические занятия, анкетирование, решение проблемных вопросов и задач, тестов, подготовка сообщений, написание реферата, самостоятельная работа по поиску информации в разных источниках, включая Интернет-ресурсы.

**Форма организации познавательной деятельности:** индивидуальная, групповая

**Планируемые результаты:**

- Профессиональная ориентация
- Развитие навыков умения работать самостоятельно и в группе.
- Завершается изучение курса участием в конференции научного общества школы с рефератом по выбранной теме. Эта тема социально-значимая.
- Изучение курса будет способствовать развитию кругозора учащихся, умению совершенствовать свой образ жизни, умению ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.
- Овладение новыми практическими навыками оказания первой помощи, умение выбирать средства для решения поставленных задач.
- Воспитание целеустремлённости, собранности, желания помогать другим людям.

**Форма зачёта:**

- По итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме;
- Тестирование.

## **Содержание курса.**

**Введение (1 час)**

**Тема 1. Здоровье человека. (5 часов)**

Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья. Физиологические основы здорового образа жизни. Движение и здоровье. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стресс, дистресс. Приемы психологической защиты. Питание. Белки. Жиры. Углеводы.

Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости. Окружающая среда и здоровье человека. Загрязнение воды, почвы, атмосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

В том числе практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

## **Тема 2. Введение в медицину. (2 часа)**

История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений: станция скорой помощи, поликлиника, больница, аптека, амбулатория, госпиталь, санаторий. Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.

## **Тема 3. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности (2 часа)**

Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

*Практическая работа* «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

## **Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. (10 часов)**

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь при переломах костей, виды,

признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных. В том числе *Практические занятия*: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

### **Тема 5. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. (6 часов)**

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.

### **Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция (3 часа)**

Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммуитет. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит. Венерические заболевания. СПИД. ВИЧ. Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»

### **Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний. (5 часа)**

Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др. Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве

лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. Физиотерапия. Шиацу. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия. Ароматерапия. Гирудотерапия. В том числе практические занятия: «Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом». Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

### **Итоговое занятие (1 часа)**

Итоговый урок-зачёт с элементами практических заданий, тестирования.  
Компьютерная презентация.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Раздел 1. Здоровье человека.	5	1		
3	Раздел 2. Введение в медицину.	2			
4	Раздел 3 Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности	2		1	
5	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	10		1	
6	Раздел 5. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	4			
7	Раздел 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция	4			
8	Раздел 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	5	1		
9	Итоговое занятие.	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	



## Календарно-тематическое планирование по курсу «Шаг в медицину»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение					
<b>Раздел 1. Здоровье человека</b>						
2.	Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья.	1				
3.	Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».	1				
4.	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стартовая диагностическая работа	1	1			
5.	Питание. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание.	1				
6.	Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости.	1				
<b>Раздел 2. Введение в медицину</b>						
7.	История развития медицины. Значение первой медицинской помощи.	1				
8.	Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.	1				
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности.</b>						
9.	Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	1				
10.	<b>Практическая работа №1 «Первая медицинская помощь при остановке</b>	1		1		

	сердечной деятельности и прекращении дыхания»					
<b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.</b>						
11.	Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).	1				
12	Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.	1				
13	Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.	1				
14	Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1				
15	«Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки из подручных средств».	1				
16	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.	1				
17	<b>Практическая работа №2 «Виды и типы повязок».</b>	1		1		
18	Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.	1				
19	Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.	1				
20	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	1				
21	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Первая помощь при укусах. Меры профилактики.	1				
<b>Раздел 5. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.</b>						

22	Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.	1				
23	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.	1				
24	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении.	1				
25	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.	1				
<b>Раздел 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция.</b>						
26	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммунитет.	1				
27	Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит.	1				
28	Венерические заболевания. СПИД. ВИЧ.	1				
29	Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»	1				
<b>Раздел 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</b>						
30	Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях	1				
31	Промежуточная аттестация (Комплексная контрольная работа)	1	1			
32	Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов.	1				
33	Физиотерапия. Шиаци. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия.	1				
34	Ароматерапия. Гирудотерапия. Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	1				
35	Итоговое занятие.	1				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В.«Основы медицинских знаний» / учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: АСТ, 1999. 400с.: ил.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / учебное пособие для учащихся 10-11 классов - М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д, Беляев И.Н. « Биология. Человек.8 класс» - М.: Дрофа, 2008г – 332 с.
4. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с.
5. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ составитель И.П.Чердниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Биология. 10-11 класс: элективные курсы/ составитель И.П.Чердниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 151 с.
3. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

1. Движение первых <https://xn--90acagbhgpc7e8c7f.xn--p1ai/first-aid>
2. Профилактическая медицина <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
3. Учебная лаборатория «Около врачей» <https://okolovrachei.ru/>