

3.2.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона**, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ происходит:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми повышенной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	Обучающиеся 5-9 класс	1 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольный конкурс осенних поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Обучающиеся 5-9 класс	Октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Коллективное творческое дело « Учитель! Звучит гордо!»	Обучающиеся 5-9 класс	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольный концерт « Мамочка, милая моя»	Обучающиеся 5-9 класс	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Новогоднее коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза»	Обучающиеся 1-4 класс	декабрь	Классные руководители

			Педагог-организатор
Фестиваль смотра строя и песни «», посвященный 23 февраля	Обучающиеся 5-9 класс	февраль	Классные руководители Педагог-организатор
Фестиваль « Этот день 8 марта»	Обучающиеся 5-9 класс	март	Классные руководители Педагог-организатор
Коллективный исследовательский проект классов «Альбом памяти», посвящённый Дню Победы	Обучающиеся 5-9класс	май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы представителей классов в ЦИТ (Центр инициативы и творчества)	Обучающиеся 5-9класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Собрание совета ЦИТ. Определение плана работы школы и ответственных за направления работы	Обучающиеся 5-9класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?»	Обучающиеся 5-9класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	Обучающиеся 5-9 класс	октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы	Обучающиеся 5-9 класс	сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
«Скоро это будет твоя школа»: игра-экскурсия по школе для будущих пятиклассников	Обучающиеся 5-9 класс	май	Классные руководители Педагог-организатор
Итоговое собрание совета ЦИТ (центра инициативы и творчества)	Обучающиеся 5-9 класс	май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>

Оформление стендов профориентационной направленности	Обучающиеся 5-9 класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	Обучающиеся 5-9 класс	сентябрь	Учитель информатики Педагог-организатор
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	Обучающиеся 5-9 класс	сентябрь - май	Классные руководители Педагог-организатор
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентационное онлайн-тестирование.	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-психолог
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем»,	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Мастер-класс «Я — журналист»	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Регулярный выпуск номеров школьной газеты	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь- май	Классные руководители Педагог-организатор
«Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	Обучающиеся 5-9 класс	октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
«Мы — многонациональный народ России»: электронная викторина к Международному дню толерантности 16 ноября	Обучающиеся 5-9 класс	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России 5 декабря	Обучающиеся 5-9 класс	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» ко Дню защитника Отечества 23 февраля	Обучающиеся 5-9 класс	февраль	Классные руководители Педагог-организатор
Фестиваль видеороликов для школьного телевидения «Семейная реликвия»	Обучающиеся 5-9 класс	май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе	Обучающиеся 5-9 класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
«Сверим наши планы»: планирование совместных дел школы и ДОО	Обучающиеся 5-9 класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме:	Обучающиеся 5-9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители

Акция «Дети детям»; акция помощи бездомным животным «Котопес ».			Педагог-организатор
Фестиваль ДОО, посвященный Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	Обучающиеся 5-9 класс	май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	Обучающиеся 5 класса	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	Обучающиеся 5-9 класса	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 5-9 класса	май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	Обучающиеся 5-9 класса	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	Обучающиеся 5-9 класса	октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы	Обучающиеся 5-9 класса	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	Обучающиеся 5-9 класса	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор

Обучающиеся 5-9 класса	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор	
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	Обучающиеся 5-9 класса	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями-предметниками	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Гостиная «Семейные традиции»	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Семейная викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Международному дню пожилых людей 1 октября	Родители обучающихся 5-9 классов	октябрь	Классные руководители Педагог-организатор

«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	Родители обучающихся 5-9 классов	май	Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Бессмертный полк»	Родители обучающихся 5-9 классов	май	Классные руководители Педагог-организатор
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	Родители обучающихся 5-9 классов	май	Классные руководители Педагог-организатор
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», «Выбор профессии», «Семейная библиотека», «Семейная игротка»	Родители обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			