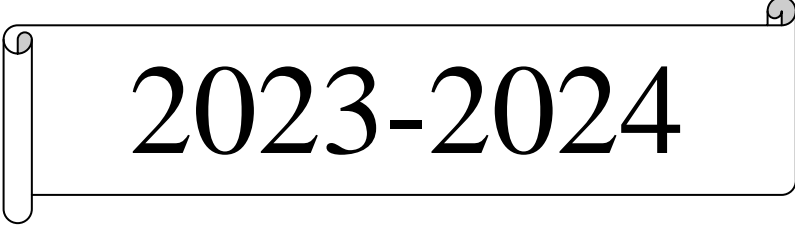


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СШ №7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
С. Л. Щепелина Приказ №4 от 15.01.2024 г.

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
обучающихся с тяжелым нарушением речи
(вариант 5.1)**



2023-2024

Пояснительная записка

В МКОУ СШ №7 в 6 классе обучается ребенок с тяжелым нарушением речи. Учитывая особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МКОУ СШ №7 действует учебный план в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФОП ООО.

МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал реализует вариант 5.1 АООП ООО обучающихся с ТНР через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

- Устав МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, утвержденного 22.12.2015 постановлением Камышинского муниципального района №1165-П.

Учебный план для бклассов(по обновленным ФГОС) определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №7 определяет режим работы для 6 классов: • Продолжительность учебного года составляет 34 недели;

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Продолжительность учебной недели составляет 5 дней,
- Продолжительность урока для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут
- Все ученики б классов школы обучаются в первую смену.

В 6 классах образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
6	30

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет : - для обучающихся б л а с с о в не более 6 уроков.

Учебный план ООП основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план б класса фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС ООП к содержанию образования на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Учебный план класса включает следующие образовательные предметные области и предметы :

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Иностранный язык (английский язык)
3. Математика и информатика (математика);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Естественнонаучные предметы (биология);
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптированная физическая культура).

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение следующих предметов:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: русский язык, литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" – как языка знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяет понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Оно должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения

русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «**Русский язык**» в классе – 6 часов в неделю. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функционально-разновидности языка»).

Для изучения предмета «**Литература**» в классе отводится 3 часа в неделю. Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной и иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» (английский) в классе отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика, алгебра, геометрия и информатика. В классе изучается предмет «Математика» на его изучение в учебном плане отводится по 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в классе представлена учебными предметами история, обществознание и география.

Изучение этой предметной области должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей

ролив целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. На изучение предмета «История» в классах отводится 2 часа, предмет обществознания изучается в классах в объеме 1 час в неделю, предмет «География» изучается в классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в классах представлена предметом: биология. На изучение предмета биология отводится по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучной предметной области должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук в современном мире, понимание процесса эволюции научного знания, значимость международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 6 классах знакомит обучающихся с содержанием нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества. Обобщает знания, понятия, представления о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов начальной школы; развитие способностей обучающихся к общению в поликультурной, многокультурной среде на основе взаимного уважения и диалога. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю. Оценка знаний предметных результатов обучающихся по предмету ОДНКНР выставляется в дневник и журнал по пятибалльной системе оценивания.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки и ИЗО в 6 классах отводится время в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в начальной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведения искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в различных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который в 6 классе изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций и компенсацию утраченных способностей, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей.

Программа по адаптивной физической культуре содействует всестороннему развитию личности обучающегося, формированию осознанного отношения к своему здоровью и к своим возможностям, развитию основных физических качеств, компенсацию нарушенных функций организма.

Программа по адаптивной физической культуре для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеет ряд существенных отличий от общеобразовательной программы физического воспитания. Это обусловлено нарушениями развития как физической так психической сферы обучающихся с двигательной патологией. Основные подходы к построению и содержанию коррекционно-образовательной работы в рамках уроков по адаптивному физическому воспитанию определяются специальными принципами работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Согласно медицинским показаниям часть занятий по адаптивной физической культуре носит теоретический характер. На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в 6 классе отводится по 2 часа в неделю, а третий час адаптивной физической культуры обучающимися в классе в будни реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отведено на данную часть учебного плана, использовано на: - проведение факультативных занятий, практикумов, индивидуальных и групповых занятий по отдельным предметам.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, внесены следующие элективные курсы: «Проектная деятельность», Для обучающихся 6-х классов введен курс «**Практикум по географии**» (по 1 часу в неделю), который решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования в родном крае; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей малой родине, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 2 часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

На изучение коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» отводятся 2 часа в неделю. Данный учебный предмет был включен в учебный план в связи с необходимостью восполнения пробелов в речевом развитии обучающихся. Недостаточный уровень сформированности языковых средств (фонологии, лексики, грамматика, связной речи) у ряда обучающихся в заметной степени препятствует успешному освоению не только предметных

компетенций в области «Русский язык и литература», но и в рамках других предметных областей. Также 1 час в неделю отводится на «Психокоррекционные занятия», направленные на формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО Вариант 5.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
		6А класс
Обязательная часть		
Русский язык или литература	Русский язык	6/204
	Литература	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятности статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2/68
	ОБЖ	
Итого		29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Практикум по географии		1/34
Максимально-допустимая недельная нагрузка		30/1020
Внеурочная деятельность		
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
Развитие речи		2
Психокоррекционные занятия		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
Разговоры о важном		1/34
Функциональная грамотность		1/34
«Россия- мои горизонты»		1/34

Интеллектуальные игры	1/34
Адаптивная физическая культура	1/34

