

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СШ № 7  
г.Петров Вал  
С.Л.Щепелина  
Приказ от 18.05.2022 г. №  
86

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ  
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**на 2022- 2023 уч.год**  
**«Английский без границ»**  
**для 9 классов**

**2022 г.**

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в 9-11 классах и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа разработана на основе: -Федерального закона N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации". В ней также учитываются идеи и положения Программы развития способностей ребёнка и формирования универсальных учебных действий, таких, как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция, в том числе связанных с иноязычной компетенцией.

Программа “Английский без границ” имеет социокультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9-11 классов. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

### **Актуальность программы**

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей имеет популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

**Цель внеурочной деятельности** “Английский без границ”: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

**Задачи** программы: создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения; обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы; повторение ранее изученного языкового материала; развитие навыков социального общения; воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним; развитие творческой активности обучающихся; развитие функциональной грамотности.

### **Особенности реализации программы**

#### **Структура курса**

Программа курса внеурочной деятельности “Английский без границ” представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями. Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

#### **Формы проведения занятий**

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий: традиционный урок; мини-лекция; драматизация; ролевая игра; мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может быть выполнена индивидуально или группой учащихся.

#### **Режим проведения занятий, количество часов:**

Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час. Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (общеинтеллектуальное направление).

**Виды деятельности:** игровая деятельность; драматизация; индивидуальная; работа со справочными материалами (изучающее чтение); кодирование и декодирование воспринимаемой информации; извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента) выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**: желание узнать новое и проявить себя; сочетание индивидуальной и групповой деятельности; содержательность предлагаемых ситуаций, форм и методов работы с

ними;эстетичность предлагаемых материалов;четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;

привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся;наличие аудио- и видеозаписей;оснащение кабинета компьютером, аудиоколонками, медиа проектором и экраном.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Врезультате реализации данной программы учащиеся получают возможностьразвивать и формироватьследующие качества, умения и навыки:

формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;

формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре;

развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;

освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;

развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.

развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;

формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,

стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.

развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;

развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;

актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;

развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;

осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.

получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\понимать** в различных сферах:

социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.

различные стратегии чтения и аудирования;

знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.

нормы речевого этикета

как начать, вести и закончить диалог\полилог;

правила заполнения анкет и формуляров;

правила написания письма-жалобы и благодарности;

правил написания слов;

правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений

языковой материал по тематике курса;

основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола,

правила построения различных типов предложений и т.д.)

особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут **уметь**:

### **Предметные результаты:**

#### ***Коммуникативная компетенция:***

начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;

заполнять анкеты и формуляры;писать письмо-жалобу и благодарность.

#### ***Языковая компетенция:***

пользоваться правилами орфографии; правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов; распознавать основные значения изученных лексических единиц; применять на практике изученные грамматические явления; использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

***Социокультурная компетенция:***

применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения; применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

***Компенсаторная компетенция:***

выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

***В познавательной сфере:***

пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи; действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям; работать со справочной литературой; изучать английский язык самостоятельно.

***В ценностно-ориентированной сфере:***

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

***В трудовой сфере:***

действовать в соответствии с намеченным планом.

***В физической сфере:***

вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

**Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД**

В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как: установление ценности изучаемого предмета и его практическим применением;

осознание своего существования в поликультурном обществе;

умение вести диалог с представителями других культур; планирование своего речевого поведения; прогнозирование результатов диалога\полилога; анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;

регулировка своего неречевого поведения; умение структурировать свои знания; умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; смысловое чтение; построение логической цепи рассуждений\аргументов; разрешение проблем; управление речевым поведением партнера;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение диалогической формой речи.

**Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Английский без границ»:**

познавательная, творческая активность; самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности; коммуникабельность; умение вести диалог с представителями других культур уважение к себе и другим; умение работать в паре и группе.

**Форма учета знаний:**

Заполнение анкет, формуляров; диалоги\полилоги по тематике курса.

**Содержание**

**Вводный урок:** ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

**Модуль 1. Поездка за границу:** Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

**Практическая часть:**Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

**Формы организации занятий:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2.В гостинице.** Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

**Теоретическая часть:** Условные знаки, встречающихся в гостиницах, языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

**Практическая часть:**Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 3.Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности:** Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

**Теоретическая часть:**Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

**Практическая часть:** Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 4.В поход по магазинам.** Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. –**5часов.**

**Теоретическая часть:** Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

**Практическая часть:** Диалоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** Диалоги, полилог.

**Заключительный урок:** Рефлексия. – **1 час**

Заполнение анкеты.

**Тематический план**

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	<b>Вводный урок.</b> Ознакомление с целями и задачами курса.	<b>1</b>		1 неделя
<b>1.</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	2 неделя
	Заказ билетов на самолет		1	3 неделя
	Заказ билетов на поезд		1	4 неделя
	В аэропорту		1	5 неделя
	На вокзале		1	6 неделя
	Регистрация. Паспортный контроль		1	7 неделя
Таможенная декларация.	0,5	0,5	8 неделя	

	На таможене		1	9 неделя
	На борту самолета.		1	10 неделя
	Карта прибытия		1	11 неделя
	Зачет		1	12 неделя
<b>2.</b>	<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	13 неделя
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	14 неделя
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	15 неделя
	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	16 неделя
	Возникающие проблемы. Их решение		1	17 неделя
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	18 неделя
	В ресторане		1	19 неделя
	Зачет		1	20 неделя
<b>3.</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
	Правила уличного движения в англоязычных странах	0,5	0,5	21
	Обсуждаем маршрут		1	22
	Общественный транспорт. В автобусе		1	23
	Что посетить? Что посмотреть?		1	24
	Обмениваемся впечатлениями		1	25
	Зачет		1	26
<b>4.</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Отделы		1	27
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	28,29
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	30
	В продовольственном магазине		1	31
	Покупаем сувениры		1	32
	Зачет		1	33
	Рефлексия		1	34
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

### Список литературы:

Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;  
 ВиркусД., Н. Тоотс. Let'sStartBusiness. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;  
 Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.

## Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	
	Заказ билетов на самолет		1	
	Заказ билетов на поезд		1	
	В аэропорту		1	
	На вокзале		1	
	Регистрация. Паспортный контроль		1	
	Таможенная декларация.	0,5	0,5	
	На таможне		1	
	На борту самолета.		1	
	Карта прибытия		1	
	Зачет		1	
<b>2</b>	<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	
	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	
	Возникающие проблемы. Их решение		1	
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	
	В ресторане		1	
	Зачет		1	
<b>3</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
	Правила уличного движения в англоязычных странах	0,5	0,5	
	Обсуждаем маршрут		1	
	Общественный транспорт. В автобусе		1	
	Что посетить? Что посмотреть?		1	
	Обмениваемся впечатлениями		1	
	Зачет		1	
<b>4</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Отделы		1	
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах.	0,5	0,5	

	Виды упаковок			
	В продовольственном магазине		1	
	Покупаем сувениры		1	
	Зачет		1	
	<b>Рефлексия</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>