

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СШ № 7  
г.Петров Вал  
С.Л.Щепелина  
Приказ от 18.05.2022 г. № 86

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ  
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Учимся вместе»**

**для коррекционных классов класса**

**2022**

## Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи обучения

**Цели:** создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей;  
приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;  
реализация общественно – значимых инициатив;  
расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе и окружающим людям.

#### **Задачи:**

**- образовательные:** привлечь всех детей к активному участию в делах класса и школы; учить детей навыкам общественной работы;  
**- коррекционные:** развивать организационные и коммуникативные компетенции; развивать элементарное мышление; формировать функции сравнения, анализа и синтеза; развивать способность к обобщению и конкретизации; создавать условия для коррекции памяти, внимания, восприятия; развивать речь с опорой на свою деятельность; развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память;  
**- воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива; воспитывать бережное отношение к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих.

### 1.2. Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) (далее Программа)

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015г., регистрационный N 38528).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; информационными письмами Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016г №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями и учебными пособиями» и от 19 августа 2016г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства Образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).».

### **1.3. Место программы в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1ч. в неделю).

### **1.4. Общая характеристика курса**

Программа «» входит во внеурочную деятельность по направлению социальное развитие личности. Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности, дающая обучающемуся опыт самостоятельного общественного действия.

В ходе реализации программы осуществляется формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Рабочая программа «Твори добро» направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Программа предусматривает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Программа предназначена для развития духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Содержание программы реализуется через разные формы учебной и внеурочной деятельности.

Новизна программы в следующих особенностях: - во-первых, дети получают системное представление о главных ценностях жизни и научаются выбирать жизненно-важное; во-вторых, стержневая основа рабочей программы способна интегрировать православные ценности в единое образовательное пространство; - в-третьих, в рабочей программе продумана преемственность духовно-нравственного и социокультурного развития (в процессе реализации программы ребёнок развивается не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социокультурного слоя общества).

### **1.5.Формы организации образовательного процесса**

Занятие - основная форма организации образовательного процесса.

**Типы занятий:**индивидуальные;

-групповые (экскурсии, викторины, беседы, обсуждение)

- работа в парах;
- обсуждение результатов;
- подведение итогов.
- беседа;
- рассказ;
- путешествие;
- игра;
- викторина;
- экскурсия;
- конкурс;
- сказка.

### **1.6. Технология обучения**

-Технологии личностно-ориентированного обучения

1.Педагогические мастерские.

2.Модульное обучение.

3.Метод проектов.

4.Обучение как исследование.

-Технологии проблемного обучения

-Обучение в сотрудничестве

-Компьютерные технологии

-Диалоговые технологии

-Технологии дифференцированного обучения

-Технологии концентрированного обучения

-Технология развивающего обучения

-Здоровьесберегающие технологии

-Коллективная система обучения

-Предметно-ориентированные

-Игровые технологии

### **1.7. Личностные и предметные результаты освоения программы**

Личностные результаты:

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;

- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате прохождения программного материала **к концу 8 класса** обучающиеся должны

**знать:**

- свою взаимосвязь с окружающим микромиром;
- обязанности дежурного по классу;
- название некоторых комнатных растений;
- виды размножения комнатных растений (вегетативное размножение, размножение семенами и т. д.);
- правила пересадки и ухода за комнатными растениями, световые условия, тепловой режим, водный режим;

**уметь:**

- правильно ухаживать за комнатными растениями (полив, подкормка, рыхление);
- готовить почвенные смеси, используемые в цветоводстве;
- провести посадку комнатных растений;
- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- использовать приобретенные навыки для:
  - организации самостоятельной учебной деятельности;
  - оценки результатов своей деятельности и своих способностей;
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

## **I. Содержание программы и планируемые результаты освоения АООП**

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Программа будет способствовать:

-созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;

-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой.

## II. Учебно-тематический план

### 3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов
I четверть - 8 часов			
1	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе.		1
2	Акция « Озелени свой класс», посадка		1

	комнатных растений.		
3	Наши руки не знают скуки» (Операция Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека и Дню учителя)		2
4	Составление «Дерева добрых дел».		1
5	Поделки к празднику «Золотая осень».		1
6	Операция «Чистый класс».		1
7	Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки».		1
II четверть - 8 часов			
1	Операция «Сувенир». Изготовление сувенира из природного материала к дню матери.		3
2	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг.		2
3	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.		3
III четверть - 8 часов			
1	Операция «Чистый класс».		2
2	Акция «Встречаем весну! Гнездовье для птиц» - Рисунки на день птиц		3
3	Операция «Сувенир». Изготовление сувенира из природного материала к 8 марта.		1
4	Работа над проектом «Наши руки не знают скуки».		2
IV четверть - 8 часов			
1	«Наши руки не знают скуки».		3
2	Коллективный проект «День Победы»		5

### **3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Класс для проведения занятий.
2. Технические средства: телевизор, проигрыватель, компьютер.
3. Настольные развивающие игры по тематике предмета Окружающий мир (лото, игры-путешествия).
4. Натуральные живые пособия – комнатные растения, семена луковичных растений, семена однолетников, петрушки, укропа, лука.
5. Предметы, связанные с миром профессий.