

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СШ № 7  
г. Петров Вал  
С.Л. Щепелина  
Приказ № 187 от 30.08.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 Г, ПЕТРОВ ВАЛ  
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа по дополнительному образованию  
на 2024-2025 уч.год  
«Патриотический клуб»**

**2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Патриотический клуб» нравственно-патриотической направленности .

Актуальность программы в создании условий для творческой самореализации и нравственно-патриотического (гражданского) самоопределения.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства

Целью программы «Патриотический клуб» является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, развитие личности учащегося и его лидерских качеств в условиях нравственно-патриотического направления, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам гражданско-патриотического направления;
- знакомство с мировой историей;

Развивающие:

- развитие духовно-нравственных качеств учащихся;
- развитие ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

-воспитание уважительного и бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, соотечественникам.

-воспитание гордости званием «москвич», любви к своему героическому городу, уважения к его истории.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа  
Возраст учащихся— 5 - 9 классы;

Занятия проводятся раз в неделю

Общее число часов в год – 17 часов

Основные формы работы клуба:

Соревнования; Конкурсы; Смотры; Конференции; Экскурсии; Исследовательская и поисковая работа; Круглые столы; Игры; уроки Мужества

В результате реализации программы учащиеся будут знать, что такое «патриотизм»;

- осознавать беспримерный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать в себе глубокое уважение к ветеранам - воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитывать любовь и уважение к родному городу, его героям;
- знать культуру г. Москва и своего поселка Восточный, воспитывать уважительное отношение к ней;
- знать историю Отечества, воспитывать в себе чувства гордости и уважения к Отечеству;
- знать историю и значение государственных праздников;
- знать значение официальных государственных символов Российской Федерации;
- знать о роли труда в жизни человека;

Уметь:

- уметь слышать и слушать учителя и одноклассников;
- уметь высказывать свое мнение и уметь отстаивать свою точку зрения;
- уметь принимать участие в беседе и организовывать трудовую деятельность;
- уметь проявлять любовь к Отечеству, к своей «Малой Родине» и к своей семье;
- уметь выражать свою личность в различных видах творчества.

### Учебно-тематический план работы «Патриотический клуб»

№	Наименование темы	Количество часов		Примечание
1	Вводное организационное занятие	1		
2	Государственные праздники России.	1		Знакомство с праздниками России, с <b>Федеральным законом</b> «О днях воинской славы и памятных датах России»
3	Памятные дни в истории Отечества	1		Проведение беседы о памятных датах
4	Памятные дни в истории Отечества	1		
5	Государственные символы России.	1		
7	Государственные символы России.	1		
8	Конституция - основной закон РФ	1		
9	Дни воинской славы России.			<b>1 декабря</b> - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) <b>3 декабря</b> - День Неизвестного Солдата
10	Дни воинской славы России.			<b>5 декабря</b> - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). <b>9 декабря</b> - День Героев Отечества

11	Защитники Родины			
12	О подвигах женщин в военное время.			
13	Память. Города – герои.			
14	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.			
15	Вахта Памяти			
16	Вклад моей семьи в летопись победы.			
17	Итоговое занятие . Реликвия в моей семье.			

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, 1993.
2. Текст Федерального закона «Об общественных объединениях от 01.01.01 г.» [Электронный ресурс]: [http://www. opbo. ru/zakon/federalnyi-zakon-obobshchestvennykh-obedineniyakh](http://www.opbo.ru/zakon/federalnyi-zakon-obobshchestvennykh-obedineniyakh)
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Текст] // Собрание законодательства РФ. — 2010. № 41(ч. II).- Ст.5250; То же [Электронный ресурс].- Доступ из справочно-правовой системы «Гарант»
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / , , . Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения)
5. «На фоне Пушкина» : Литературно-музыкальная композиция / М. Амфилохиева // Библиотека в школе – Первое сентября, 2000. –№ 10. –С.12–13.
6. Быков, школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: к 65-летию Великой Победы [Текст] // Воспитание школьников, 2010. — № 5. — С. 3-9
7. Быков, патриотического сознания молодежи [Текст] // Педагогика, 2010.- №9. – С. 10-20; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www. ebiblioteka. ru/browse/doc/23021947](http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/23021947)

8. Вежевич региональных систем патриотического воспитания школьников [Текст]: автореф. дисс. ... док. пед. наук: Улан-Удэ, 2011. –41с
9. Горбунов воспитание школьников в условиях городской системы образования. Эл. Ресурс: <http://pedagogika-13-00-01/dissertaciya-patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov-v-usloviyah-gorodskoysistemy-obrazovaniya>
10. «На фронте с поэтом» : Литературно-документальная композиция /Л. Дикая//Библиотека,1999. –№5. –С.73–75.
11. Караковский воспитание в школе. - М,2004
12. Квятковский, безопасность страны и патриотическое воспитание молодежи [Текст] // Народное образование, 2010. – № 4. С.121-124.
13. Лутовинов, В. И. О концептуальных подходах к патриотическому воспитанию учащейся молодежи [Текст] / , М. Резаков // Власть, 2010. —№ 5. –С.38-41
14. Мусина, воспитание школьников: учебно-мето-дическое пособие /. —Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ»,2013. —156с.
15. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия": методический материал. –М.:Новое образование,2011. – 119с.