

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СШ № 7

г. Петров Вал

С.Л. Щепелина

Приказ № 187 от 30.08.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 Г, ПЕТРОВ ВАЛ  
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа по дополнительному образованию**

**на 2024-2025 уч.год**

**«Краеведение »**

**2024 г.**

## Пояснительная записка.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать: даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть

компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

***Цель курса:***

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

*Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:*

\*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

\*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

\*Изучение истории и культуры России и родного края.

\*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

*Формы работы*

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками

*Работа краеведческого кружка «Возрождение» осуществляется в 2-х направлениях:*

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

*Принципы и подходы, лежащие в основе программы:*

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

*Формы и методы проведения занятий:*

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

## Содержание тем

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час** Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

### **1. Письменные источники. 4 часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

### **2. Школьный музей. 7 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

### **3. Изучение родного края. 11 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

### **4. Военно-патриотическая работа**

Составление буклетов и презентаций по афганской войне (сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове. Оформление стенда по теме «Земляки – участники Гражданской войны»

## Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Письменные источники	2	1	1
3	Школьный музей	3	1	2
4	Изучение родного края	3	1	2
5	Военно-патриотическая работа	7	1	6
6	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	17		

### Календарно- тематический план.

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Корректировка</i>
	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие Введение	1	
	<b>Письменные источники</b>		
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1	
	Письменные источники – знания о прошлом Древнейшие рукописные памятники Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1	
	<b>Школьный музей</b>		
	Знакомство с экспонатами школьного музея. История школы в стенах школьного музея	1	
	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1	
	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	1	
	<b>Изучение родного края</b>		
	Территория и границы родного края.	1	
	Сбор материала по истории города История края	1	
	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей города	1	
	<b>Военно-патриотическая работа</b>		
	Герой – это слово особое... (сбор материала о героях)	1	
	«По волнам памяти».Составление буклетов и презентаций по афганской войне	1	
	Сбор информации об герое Гражданской войны	1	
	Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской	1	

	войны»		
	Фронтовой блокнот (сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)	1	
	Оформление выставки «Письма с фронта»	1	
	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для жителей города и гостей	1	
	<b>Итоговое занятие</b>	1	

### **Ожидаемый результат:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах