

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал
(наименование организации)

(подпись) С.Л. Щепелина
«27» августа 2024 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области**



**Программа внеурочной деятельности
естественно-научной направленности
«Шаг в медицину»**

(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста»)

**г. Петров Вал, 2024г.
Пояснительная записка**

Содействие профессиональному самоопределению учащихся всегда составляло одну из

важнейших задач образования. Профессиональная ориентация приобретает особое значение в условиях профильного обучения, так как одной из главных причин создания профильной школы является необходимость осознанного выбора учащимися будущей профессии. В связи с этим особенно актуальным становится расширение возможностей социализации учащихся, создание условий для их практической ориентации в особенностях будущей профессиональной деятельности.

Введение профильного обучения определяет социальный заказ общества. Однако многие из учащихся не готовы к выбору специализации, поэтому необходимо заранее готовить их к этому путём введения курсов. Курс «Шаг в медицину» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС предлагается для учащихся 10 классов. Курс рассчитан на 34 академических часов (по 1 часу в неделю). Курс является предметно-ориентированным.

Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется за счёт следующих новаций:

- в формах и методах обучения – активные методы, командная работа, оптимизация самостоятельной работы за счёт использования дистанционных технологий обучения, ролевые игры;
- в средствах обучения – компьютерные программы, тренажёры и симуляторы;
- в методах контроля – баллы работы команды, индивидуальные баллы.

Такой подход предоставляет возможность уже на начальном этапе обучения столкнуться с реальными проблемами работающих людей, учит участников думать упреждающе и выходить за рамки настоящего, даёт опыт во взаимодействии и конструктивной оценке друг друга ради достижения наилучшего совместного результата.

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Она направлена на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в области медицинской деятельности человека. При составлении программы использованы программы элективных курсов следующих авторов: Баенбаева Н.Б.

«Основы медицинских знаний», Бердикова П.Н. «Основы медицины».

Курс «Шаг в медицину» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся. Занятия по курсу будут способствовать овладению учащимися

системой медицинских знаний, которые помогут лучшему усвоению курса анатомии и физиологии человека. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях. Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Цель курса: содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

Основные задачи курса:

- сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; о великих учёных – Гиппократе, Авиценне, Сербском и других
- выдающихся светил прошлого;
- дать основы медицинских знаний;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой
- доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- формировать интерес к профессиям, связанным с медициной
- дать знания о способах введения лекарственных средств и о проявлениях действий
- лекарственных средств;
- дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал
- практически применять его;
- развивать уверенность в себе и успешность.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

должны знать:

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;

- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

должны уметь:

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

Для достижения поставленных целей и задач использую следующие методы и формы организации деятельности учащихся: лекции, практические занятия, анкетирование, решение проблемных вопросов и задач, тестов, подготовка сообщений, написание реферата, самостоятельная работа по поиску информации в разных источниках, включая Интернет-ресурсы.

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая

Планируемые результаты:

- Профессиональная ориентация
- Развитие навыков умения работать самостоятельно и в группе.
- Завершается изучение курса участием в конференции научного общества школы с рефератом по выбранной теме. Эта тема социально-значимая.
- Изучение курса будет способствовать развитию кругозора учащихся, умению совершенствовать свой образ жизни, умению ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.
- Овладение новыми практическими навыками оказания первой помощи, умение выбирать средства для решения поставленных задач.
- Воспитание целеустремлённости, собранности, желания помогать другим людям.

Форма зачёта:

- По итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме;
- Тестирование.

Содержание курса.

Введение (1 час)

Тема 1. Здоровье человека. (5 часов)

Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья. Физиологические основы здорового образа жизни. Движение и здоровье. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стресс, дистресс. Приемы психологической защиты. Питание. Белки. Жиры. Углеводы.

Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости. Окружающая среда и здоровье человека. Загрязнение воды, почвы, атмосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

В том числе практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Тема 2. Введение в медицину. (2 часа)

История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений: станция скорой помощи, поликлиника, больница, аптека, амбулатория, госпиталь,

санаторий. Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.

Тема 3. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности (2 часа)

Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. (10 часов)

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь при переломах костей, виды,

признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных. В том числе *Практические занятия*: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящаяся, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Тема 5. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. (6 часов)

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.

Тема 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция (3 часа)

Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммуитет. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит. Венерические заболевания. СПИД. ВИЧ. Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»

Тема 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний. (5 часа)

Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др. Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. Физиотерапия. Шиаци. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия. Ароматерапия.

Гирудотерапия. В том числе практические занятия: «Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом». Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Итоговое занятие (1 часа)

Итоговый урок-зачёт с элементами практических заданий, тестирования.

Компьютерная презентация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Раздел 1. Здоровье человека.	5	1		
3	Раздел 2. Введение в медицину.	2			
4	Раздел 3 Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности	2		1	
5	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	10		1	
6	Раздел 5. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	4			
7	Раздел 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция	4			
8	Раздел 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	5	1		
9	Итоговое занятие.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Шаг в медицину»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение					
Раздел 1. Здоровье человека						
2.	Определение здоровья. Норма. Отклонение от нормы. Патология. Показатели здоровья.	1				
3.	Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».	1				
4.	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Эмоции человека. Стартовая диагностическая работа	1	1			
5.	Питание. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Рациональное и сбалансированное питание.	1				
6.	Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм. Другие виды химической и психологической зависимости.	1				
Раздел 2. Введение в медицину						
7.	История развития медицины. Значение первой медицинской помощи.	1				
8.	Значение само- и взаимопомощи. Организм как целостная система.	1				
Раздел 3. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности.						
9.	Причины возникновения остановки дыхания, коллапса, сердечной недостаточности. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	1				
10.	Практическая работа №1 «Первая медицинская помощь при остановке	1		1		

	сердечной деятельности и прекращения дыхания»					
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.						
1.	Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).	1				
2	Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.	1				
3	Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.	1				
4	Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1				
5	«Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки из подручных средств».	1				
6	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.	1				
7	Практическая работа №2 «Виды и типы повязок».	1		1		
8	Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.	1				
9	Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.	1				
0	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	1				
1	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Первая помощь при укусах. Меры профилактики.	1				
Раздел 5. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.						

2	Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.	1				
3	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.	1				
4	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки. Первая помощь при отравлении.	1				
5	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Правила поведения на природе, способы выживания.	1				
Раздел 6. Инфекционные болезни. Дезинфекция.						
6	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней. Иммунитет.	1				
7	Некоторые распространенные инфекции у детей школьного возраста. Грипп. Туберкулез. Клещевой энцефалит.	1				
8	Венерические заболевания. СПИД. ВИЧ.	1				
9	Семинар «Меры по профилактике инфекционных заболеваний»	1				
Раздел 7. Способы сохранения здоровья и профилактики заболеваний.						
0	Фитотерапия. Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях	1				
1	Промежуточная аттестация (Комплексная контрольная работа)	1	1			
2	Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов.	1				
3	Физиотерапия. Шиаци. Аюрведа. Акупунктура. Гомеопатия. Апитерапия.	1				
4	Ароматерапия. Гирудотерапия Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	1				
5	Итоговое занятие.	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В.«Основы медицинских знаний» / учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: АСТ, 1999. 400с.: ил.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / учебное пособие для учащихся 10-11 классов - М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д, Беляев И.Н. « Биология. Человек.8 класс» - М.: Дрофа, 2008г – 332 с.
4. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с.
5. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ составитель И.П.Чердниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Биология. 10-11 класс: элективные курсы/ составитель И.П.Чердниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 151 с.
3. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Движение первых <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/first-aid>
2. Профилактическая медицина <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
3. Учебная лаборатория «Около врачей» <https://okolovrachei.ru/>