

к приказу МКЦ ИМЦ
от 21.05.2024 №45

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024 года
в Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются комитет образования Администрации Камышинского муниципального района, МКУ «Инспекционно-методический Центр Камышинского муниципального района».

1.3. Региональным координатором Конкурса в Волгоградской области является государственное казенное учреждение "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"

1.4. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.5. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связанной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на сайтах государственных, муниципальных, частных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области, а также в средствах массовой информации.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, расположенные на территории Волгоградской области (далее – участники Конкурса).

2.2. Конкурс проводится среди 5 возрастных групп обучающихся:

- 1-я группа – обучающиеся 4 – 5 классов;
- 2-я группа – обучающиеся 6 – 7 классов;
- 3-я группа – обучающиеся 8 – 9 классов;
- 4-я группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

2.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

3.1.1. 1 этап (школьный) проводится на базе образовательных организаций.

На 1 этапе конкурса осуществляется, написание конкурсного сочинения, определение победителей, направление конкурсных сочинений победителей и призеров на 2 этап Конкурса.

Информация о сроках проведения 1 этапа (школьного) размещается на сайтах образовательных организаций до 06.06.2024 г.

3.1.2. 2 этап (муниципальный) – проводится в заочной форме в Камышинском муниципальном районе.

На 2 этапе (муниципальном) осуществляется определение победителей и призеров от Камышинского муниципального района Волгоградской области, направление конкурсных сочинений победителей (I место) и призеров (II и III место) на 3 этап Конкурса до 19.06.2024 г.

Общие сроки проведения 1 и 2 этапов Конкурса: 02.09.2024 до 19.09.2024 г.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления, не соответствующие тематическим направлениям и (или) жанрам конкурсных работ, в соответствии с разделами 4 и 5 настоящего Положения.

1. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

4.1. Тематические направления Конкурса:

4.1.1. "Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро" (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи.

4.1.2. "Дело науки – служить людям" (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской академии наук.

4.1.3. "Эрмитаж – это страна, где камень говорит" (А.П. Чехов): 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.

4.1.4. "Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, множащей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия" (Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого

Д.И. Менделеева.

4.1.5. "Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор"

(Д.Д. Шостакович): 185 лет со дня рождения русского композитора

М.П. Мусоргского.

4.1.6. "Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках" (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева.

4.1.7. "Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа" (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.

4.1.8. "Это была воистину выстраданная радость" (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

4.1.9. "Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь – / Гордость русских моряков" (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

4.1.10. "Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить..." (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести

4.1.11. "Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль" (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали.

4.1.12. "У писателя только и есть один учитель: сами читатели" (Н.В. Гоголь): юбилеи российских писателей и поэтов в 2024 году.

А.С. Пушкин (225 лет),

М.Ю. Лермонтов (210 лет),

А.Р. Беляев (140 лет),

Е.И. Замятин (140 лет),

В.В. Бианки (130 лет),

М.М. Зощенко (130 лет),

А.П. Гайдар (120 лет),

Б.Ш. Окуджава (100 лет),

В.П. Астафьев (100 лет),

Кир Булычев (90 лет)

4.1.13. "Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру,

к человечеству" (М. Горький): юбилеи литературных произведений в 2024 году.

195 лет со времени издания повести А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители" (1829 г.);

190 лет со времени выхода сказки П.П. Ершова "Конек-Горбунок" (1834 г.);

190 лет с даты публикации сказки В.Ф. Одоевского "Городок в табакерке" (1834 г.);

180 лет с даты публикации сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева" (1844 г.);

170 лет с даты публикации повести И.С. Тургенева "Муму" (1854 г.);

155 лет со времени завершения публикации романа "Война и мир" Л.Н. Толстого (1869 г.);

140 лет с даты публикации романа Марка Твена "Приключения Гекльберри Финна" (1884 г.);

130 лет со времени завершения работы над сказками Редьярда Киплинга "Книга джунглей" (1894 г.);

120 лет со времени публикации лирической комедии "Вишневый сад" А.П. Чехова (1904 г.);

120 лет со времени написания романа Джека Лондона "Морской волк" (1904 г.);

110 лет сборнику А.А. Ахматовой "Четки" (1914 г.);

100 лет со времени публикации сказок В.В. Бианки "Лесные домишки", "Чей нос лучше?", "Чьи это ноги?", "Кто чем поет?" (1924 г.);

85 лет роману французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери "Планета людей" (1939 г.);

85 лет со времени издания повести Р.И.Фраермана "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви" (1939 г.);

85 лет со времени написания сказочной повести "Волшебник Изумрудного города" А.М.Волкова (1939 г.);

80 лет со времени создания Л.А.Кассилем повести "Дорогие мои мальчишки" (1944 г.);

75 лет со времени издания Словаря русского языка С.И.Ожегова (1949 г.);

70 лет со времени написания повести Н.Н.Носова "Приключения Незнайки и его друзей" (1954 г.);

65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких "Страна багровых туч" (1959 г.);

65 лет со времени написания "Денискиных рассказов" В.Ю.Драгунского (1959 г.).

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсного сочинения участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.3. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются

в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2024 года, размещенных на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Государственный университет просвещения" по адресу: <http://vks.apkpro.ru/>.

4.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии.

4.5. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

4.6. Совмещение жанров не допускается.

4.7. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5. Требования к конкурсным сочинениям

5.1. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с требованиями к их оформлению и тематикой Конкурса.

5.2. Рабочим языком является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

5.3. Конкурсное сочинение представляет собой письменный (рукописный) текст, выполненный разборчивым почерком темными (черными или темно-синими) чернилами на официальном бланке Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению).

5.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде (в формате world).

5.5. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

5.6. Участник Конкурса выполняет конкурсное сочинение самостоятельно.

5.7. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.8. Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку конкурсного сочинения.

5.9. К оценке членами жюри не допускаются сочинения, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

5.10. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения проверяются на наличие

некорректных заимствований. В случае выявления на любом из этапов конкурса низкого процента уникальности (менее 75 %) участник Конкурса лишается права дальнейшего участия в Конкурсе.

6. Организация проведения Конкурса

6.1. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее именуется – оргкомитет).

6.2. Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ ИМЦ Камышинского муниципального района.

6.3. Оргкомитет является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за его проведение.

6.4. Проведение 1 (школьного) и 2 (муниципального) этапов Конкурса регламентируется Порядками о соответствующих этапах Конкурса, утвержденными локальными актами.

6.5. Для организационно-технического и информационного обеспечения 1 (школьного) и 2 (муниципального) этапов Конкурса создаются рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа (школьного) Конкурса (на базе образовательных организаций) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа (муниципального) Конкурса формируется и утверждается органами, осуществляющими управление в сфере образования Камышинского муниципального района.

6.6. Состав рабочих групп формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей системы методической поддержки (методистов), представителей администрации образовательных организаций, представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципального района и иных лиц.

6.7. Рабочие группы являются исполнительными органами 1 и 2 этапов Конкурса и несут ответственность за организацию Конкурса на соответствующем этапе:

осуществляют мероприятия по проведению соответствующего этапа Конкурса, обеспечивают участие в Конкурсе обучающихся муниципальных образовательных организаций,

формируют и утверждают состав жюри соответствующего этапа Конкурса и обеспечивают организацию его работы, подводят итоги соответствующего этапа конкурса.

6.8. Для оценки конкурсных сочинений на каждом этапе Конкурса организаторами соответствующего этапа Конкурса формируется жюри.

6.9. Состав жюри на всех этапах Конкурса формируется из числа:

практикующих учителей русского языка и литературы;

представителей методических служб;

6.10. Требования к членам жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса в группе обучающихся, в рамках которой член жюри производит оценку конкурсных сочинений, проверку на плагиат).

6.11. Функции и полномочия жюри:

жюри оценивает представленные на Конкурс сочинения в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;

каждое сочинение оценивают не менее двух членов жюри;

жюри имеет право на снятие с Конкурса сочинений, имеющих признаки плагиата;

жюри заполняет и подписывает протокол оценивания сочинений участников

Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. 1 этап Конкурса проводится на базе образовательных организаций в специально подготовленной аудитории.

7.1.1. Обучающиеся, желающие принять участие в Конкурсе, представляют в рабочую группу 1 этапа Конкурса заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Конкурсные сочинения без заявки на Конкурс не принимаются.

7.1.2. К заявке прилагается согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса (или согласие совершеннолетнего участника Конкурса) на обработку персональных данных

на соответствующем этапе. Для участия в Конкурсе наличие согласий на обработку персональных данных на всех этапах Конкурса является обязательным.

7.1.3. Написание конкурсного сочинения проходит в очной форме в подготовленных аудиториях, где должны быть соблюдены следующие требования:

участники Конкурса размещаются по одному человеку за партой;

участники Конкурса обеспечены бланками Конкурса для написания сочинений;

в помещении созданы комфортные условия: тишина, чистота, комфортная температура воздуха, регулярное проветривание, достаточная освещённость рабочих мест.

Во время написания конкурсных сочинений члены рабочей группы 1 этапа Конкурса находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе. Проведение 1 этапа Конкурса проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

7.1.4. Рекомендуемое время написания конкурсной работы:

1 группа обучающихся – 120 минут;

2 группа обучающихся – 180 минут;

3 группа обучающихся – 180 минут;

4 группа обучающихся – 240 минут;

Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено увеличение времени для написания конкурсной работы на 1-1,5 часа.

7.1.5. Перед началом 1 этапа Конкурса для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам: оформления конкурсных сочинений, продолжительности написания конкурсных сочинений, правил проведения Конкурса.

7.1.6. По окончании написания конкурсного сочинения участник сдает ее членам рабочей группы 1 этапа Конкурса. Рабочая группа передает все конкурсные сочинения председателю жюри 1 этапа Конкурса.

7.1.7. Работа членов жюри осуществляется в соответствии с пунктом 6.10 настоящего Положения.

7.1.8. Количество победителей и призеров на 1 этапе Конкурса образовательной организацией определяется самостоятельно.

7.1.9. На 2 этап Конкурса передаются в Комитет образования по 2 лучших сочинения от каждой возрастной группы образовательной организации, занявшие первые позиции в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса по каждой группе обучающихся.

7.1.10 В соответствии с приказом МКУ ИМЦ, конкурсные сочинения, предоставляются на 2 этап Конкурса, в двух форматах: в отсканированном виде (формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi) и в виде текстового файла (в формате MicrosoftWord, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине). Текстовый файл должен быть проверен на наличие ошибок и опечаток. Сочинения, размещенные в другом формате и не соответствующие требованиям, к участию в

Конкурсе не допускаются;

Заявку (приложение 4), согласие на обработку персональных данных и работу направляют на адрес электронной почты alena.yushkova@gmail.com

7.1.11. Прием конкурсных сочинений прекращается в 23.00 (по московскому времени) 19.09.2024 г.

7.1.12. Количество сочинений, представляемых образовательными организациями на 2 этап Конкурса не более 2 работ с каждой параллели.

7.2.2 этап Конкурса проходит в заочной форме в Камышинском муниципальном районе.

7.2.1. Участниками 2 этапа Конкурса являются победители и призеры 1 этапа Конкурса из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышинского муниципального района.

7.2.2. Члены жюри 2 этапа Конкурса осуществляют работу в соответствии пунктом 6.10 настоящего Положения.

7.2.3. Количество победителей и призеров на 2 этапе Конкурса, определяется самостоятельно, органами осуществляющим управление в сфере образования.

7.2.4. Конкурсные сочинения победителей (по два в каждой категории), которые заняли первые позиции в рейтинговом списке Конкурса, направляются на (3 этап) региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года.

8. Критерии оценивания конкурсных сочинений

8.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений.

8.2. Оценивание конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса осуществляется в соответствии с критериями:

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие сочинения выбранному жанру;

цельность композиции;

логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики;

разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств;

стилевое единство текста;

4) грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

8.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов (по показателям "Грамотность конкурсного сочинения": 0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибки – 2

балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов).

8.4. Проверка сочинений производится в соответствии с возрастной группой обучающихся.

8.5. Форма листа оценивания сочинения участника заполняется по форме установленного образца (приложение 4 к настоящему Положению).

8.6. Протокол оценивания сочинений участников Конкурса, оформляется по форме установленного образца (приложение 5 к настоящему Положению) и подписывается не менее двумя членами жюри и председателем жюри.

8.7. Итоговый балл за каждое сочинение выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом жюри.

8.8. В случае равного количества голосов окончательное решение принимает председатель жюри.

8.9. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка по итогам проведения соответствующего этапа Конкурса.

8.10. Решения, принятые жюри каждого этапа, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри привлекаются: на 1 этапе Конкурса – члены рабочей группы 1 этапа Конкурса; на 2 этапе – члены рабочей группы 2 этапа Конкурса; на 3 этапе Конкурса – члены оргкомитета.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Объявление результатов Конкурса происходит не позднее, чем через 5 рабочих дней по завершению соответствующего этапа.

9.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом МКУ «Инспекционно-методического Центра Камышинского муниципального района».

9.3. Победителям и призерам Конкурса муниципального этапа вручаются грамоты Конкурса.

9.4. Педагогам, подготовившим победителей Конкурса, вручают благодарственные письма.

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.**

Председатель жюри:

Разина Ольга Григорьевна, учитель МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал;

Члены жюри:

Михайлова Марина Владимировна, учитель МКОУ СШ № 56 г Петров Вал;

Грызлова Екатерина Ивановна, учитель МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал;

Лоренц Наталья Феликсовна, учитель МКОУ Усть-Грязнухинская СШ;

Мякшина Светлана Валерьевна, учитель МКОУ Лебяжинской СШ;

Цонхурова Анна Анатольевна, учитель МКОУ Петрунинской СШ;

Арифбаева Умида Шарифовна, учитель МКОУ Верхнедобринской СШ;

Гаургова Елена Витальевна, учитель МКОУ Воднобуерачная СШ.

Серикова Ирина Владимировна, учитель МКОУ Антиповской СШ

Карчевская Е.В., учитель Верхнегрязнухинской СШ

Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом МКУ ИМЦ

Юшкова А.В., методист МКУ ИМЦ

Состав организационно-технического и информационного обеспечения

1. Иванова Е.И., начальник отдела общей и информационной работы Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района (по согласованию);
2. Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом МКУ ИМЦ;
3. Юшкова А.В., методист МКУ ИМЦ;
4. Щепелина С.Л., директор МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал;
5. Разина О.Г., учитель русского языка и литературы МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал;
6. Михайлова М.В., учитель русского языка и литературы МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал;
7. Романенко Е.В., учитель русского языка и литературы МКОУ Таловской СШ;

