

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 4 от «18» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы С.Л.Щепелина
Приказ № 18 от « 18» мая 2022г.

**Программа патриотического воспитания
«Моя малая Родина»
на 2022-2025 учебные годы**

Содержание

Паспорт программы	3
Нормативно-правовая база программы.....	5
Пояснительная записка	5
Материально-техническое обеспечение	6
Функции различных категорий работников школы	6
Сроки и этапы реализации программы	6
Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении	7
Модель личности ученика.	8
Содержание программы.....	8
План мероприятий по реализации программы.....	10

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Моя малая Родина»
<i>Разработчик программы</i>	Отв. по ВР Зибарова А.И.
<i>Цель программы</i>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<i>Задачи программы</i>	<p>Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.</p> <p>Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
<i>Срок реализации программы</i>	2022-2025 гг.
<i>Сведения об ОУ</i>	403840,Россия,Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, ул. Р.Зорге, 5 Телефон: 65-3-97 mousosh7.gpetrovval@yandex.ru
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, социальная эффективность</i>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.
<i>Финансово-</i>	Не требуется

<i>экономическое обеспечение программы</i>	
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Условия реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработки программы обеспечения приоритета патриотического воспитания в ОУ - учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на патриотического воспитание школьников -
<i>Управление, контроль</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

Нормативно-правовая база программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
7. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
9. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Пояснительная записка

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация работы классных руководителей по программе патриотического воспитания и ее контроль;

2. Функции педагога-организатора:

- организация и проведение общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация встреч обучающихся с представителями военно-патриотических клубов;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания;

3. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация и проведение воспитательной работы с родителями в рамках реализации программы;
- организация и проведение классных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания;

Сроки и этапы реализации программы

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

1 этап: проектный – 2022-2023 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2023-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал

Реализация программы будет способствовать:

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.

- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Модель личности ученика.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



Содержание программы .

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

План мероприятий по реализации программы

1 направление: Связь поколений

№ n/n	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. 	2022-2025г.	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	учитель истории, педагог-организатор
3	Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения. 	ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
4	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» 	ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	классные руководители

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ n/n	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2022-2025г.	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2022-2025г.	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	2022-2025г.	Отв.по ВР, Педагог-организатор,

			классные руководители
4	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
5	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
6	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
7	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
8	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
10	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2025	Зам. директора по ВР

3 направление: Мой край родной

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Организация экскурсий по родному краю.	в течение года	классные руководители
2	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории
3	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Педагог-организатор, классные руководители

4 направление: Я и семья

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Учителя – предметники, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
4	Участие во Всероссийских спортивно-	ежегодно	Отв.по ВР,

	оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»		Педагог-организатор, классные руководители
5	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
6	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
7	Организация семейных классных праздников	в течение года	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
8	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
9	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
10	Работа родительского лектория	в течение года	Отв.по ВР, Педагог-организатор, классные руководители