

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г. ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 4 от «18» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы С.Л.Щепелина
Приказ № 18 от « 18» мая 2022г.

**Программа безнадзорности и правонарушений
на 2022-2025 учебные годы**

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СШ № 7г. Петров Вал

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
-

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности. Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков. Стимулирование положительных поступков, изменений. самовоспитание, самоконтроль. Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, медико-психолого-педагогическая служба.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение тренинговых занятий «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

п/п	Раздел	Тема
1	<u>Правила общения</u>	Знакомство с правилами школьной жизни Правило личной безопасности Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	<u>Правила поведения</u>	Человек в мире правил Примерно веди себя в школе, дома, на улице За что ставят на внутришкольный учет?

	<p>Правила поведения в школе</p> <p>За что ставят на учет в милиции?</p> <p>Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей</p> <p>Знакомство с правами и обязанностями учащихся</p>
3	<p><u>Правила дорожного движения</u></p> <p>Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)</p> <p>Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках</p> <p>Основные правила поведения учащихся на улице и дороге</p> <p>Обязанности пассажиров</p> <p>Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах.</p> <p>Вандализм</p> <p>Ответственность за нарушение ПДД пешеходом</p> <p>Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств</p>
4	<p>Я –гражданин России Я — гражданин России</p> <p>Что такое закон? Главный закон страны</p> <p>Воинская обязанность</p>
5	<p><u>Права ребёнка</u></p> <p>Твои права и обязанности</p> <p>Равенство прав людей от рождения</p> <p>Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»</p> <p>Права детей — забота государства</p> <p>Подростку о трудовом праве</p> <p>Что делать, если ты попал в милицию?</p>
6	<p><u>Административная и уголовная ответственность</u></p> <p>Преступления и правонарушения</p> <p>Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония</p> <p>Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге</p> <p>Административная ответственность подростков перед законом</p>

7	<p><u>Асоциальное поведение</u></p> <p>Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</p> <p>Конкурс стенных газет «Не делай этого!»</p> <p>Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)</p> <p>Алкоголь и правопорядок</p>
---	---

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;

- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение **педагогического всеобуча для родителей**, с использованием различных форм и методов работы:

По профилактике употребления

- ПАВ и его влияние на организм ребенка.
- Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
- Устойчивость подростка в обществе.
- Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ
- Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка
- Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ

По профилактике правонарушений и преступлений

- Права и обязанности семьи.
- Права, обязанности и ответственность родителей.
- Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
- Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- Причина детских суицидов.
- Свободное время и развлечения учащихся.

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Тема
1	Воспитание ненасилием в семье.
2	Как научить сына или дочь говорить «нет»?
3	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
4	За что ставят на учет в милиции?
5	Свободное время — для души и с пользой, или
6	Чем занят ваш ребенок
7	Как уберечь подростка от насилия
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?
11	Закон и ответственность.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

1 класс

Знать:

- правила поведения в школе
- название государства и государственную символику
- законы класса
- правила личной безопасности

Уметь:

- соблюдать правила поведения в школе
- выполнять законы класса
- соблюдать безопасность на улице

2 класс

Знать:

- какого человека называют гражданином
- качества человека, необходимые достойному гражданину
- основные обязанности и права ученика
- правила поведения в общественных местах, дома, в школе

Уметь:

- различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни
- высказывать негативное отношение к плохим поступкам

Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях

3 класс

Знать:

- что такое закон
- как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина
- какие поступки нарушают устав школы
- какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге

Уметь:

- дисциплинированно вести себя на железной дороге
- соотносить моральные нормы с повседневным поведением

4 класс

Знать:

- элементарные права людей
- какие правонарушения и преступления может совершить школьник
- первоначальные представления о юридической ответственности

Уметь:

- уважать людей
- бережно относиться к своему и чужому имуществу

5 класс

Знать:

- права и обязанности учащихся школы
- название основного документа о правах ребенка, основные его статьи
- меру наказания за нарушение Правил дорожного движения

Уметь:

- дисциплинированно вести себя на автодороге
- защищать свои права
- выполнять обязанности школьника

6 класс

Знать:

- сущность преступления и правонарушения;
- отличие правовых норм от норм морали;
- как государство может защитить права ребенка

Уметь:

- различать административный проступок и преступление;
- правильно оценивать поступки людей;

7 класс

Знать:

- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении
- меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге
- особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних

Уметь:

- осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних
- предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее
- не создавать криминальных ситуаций на железной дороге

8 класс

Знать:

- понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения
- способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков

Уметь:

- соблюдать правопорядок в общественных местах
- противостоять вовлечению к употреблению ПАВ

9 класс

Знать:

- мотивы, которые могут привести человека к преступлению
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу
- способы поведения в критической ситуации

Уметь:

- защищать себя при нарушении трудовых прав

- помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

10 класс

Знать:

- о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма
- свои права и обязанности при общении с органами правопорядка
- основные положения Декларации прав человека

Уметь:

- негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы
- отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка

11 класс

Знать:

- понятие «воинская обязанность»
- положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя
- особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений
- уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Планируемые результаты

разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений
создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»

2 блок

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи
- получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок

- сформировать у учащихся образ жизни
- сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок

- создание приоритетного родительского воспитания
- организация педагогического просвещения родителей
- построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

появление у подростков устойчивых интересов

положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН
ОВД

уменьшение количества детей «группы риска»

уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы
проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью
отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы
и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся
в мероприятия

Конечный результат реализации программы

- положительная динамика состояния правонарушений,
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних,
- создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе,
- стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.