

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МКОУ СШ №7  
Протокол №\_19\_\_\_ от 24.02. 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора №59  
от «03» марта 2025 года  
Директор С.Л.Щепелина

**СОГЛОСОВАНО**

с выборным органом первичной  
профсоюзной организации образовательного  
учреждения  
Председатель выборного органа первичной  
профсоюзной организации О.Н.Максимцева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения итоговой аттестации  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ СШ №7 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МКОУ СШ №7.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- обучающийся с УО) по завершению реализации АООП УО. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.
- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

## **2. Порядок проведения итоговой аттестации.**

- 2.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО.
- 2.2. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ОО в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ОУО.
- 2.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
- 2.4. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.
- 2.5. При проведении итоговой аттестации общеобразовательной организацией создаются

специальные условия для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесенного к конкретной нозологической группе. Педагоги и администрация общеобразовательной организации решают задачи- снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье.

- 2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.
- 2.7. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
- 2.8. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ОО. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.
- 2.9. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.
- 2.10. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

### **3. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

- 3.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:  
первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;  
второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.
- 3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.
- 3.3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается

общеобразовательной организацией самостоятельно. Аттестационный материал должен иметь оттиск печати общеобразовательной организации и храниться в закрытом шкафу в кабинете директора или заместителя руководителя по УВР. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации. Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 15 заданий. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий. Испытания для обучающихся с УО проводятся с 10 часов. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

- 3.4. Оценка знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд».
- 3.5. На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.
- 3.6. Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.
- 3.7. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.
- 3.8. Перед началом практической работы учитель по профильному труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.
- 3.9. Практическая работа оценивается по следующим показателям:
  - 3.9.1. Умение организовать свое рабочее место;
  - 3.9.2. Умение рационально спланировать свою работу;
  - 3.9.3. Соответствие изделия предложенному образцу;
  - 3.9.4. Соблюдение техники безопасности при выполнении работы.
- 3.10. При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:
  - 3.10.1. отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;

- 3.10.2. итоговая отметка по профилю трудового обучения выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).
- 3.11. Сроки проведения испытаний обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.
- 3.12. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.
- 3.13. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету «Профильный труд», устно описать картинку, изображающую работу человека или рассказать о работе родителей и других родственников по наводящим вопросам.
- 3.14. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.
- 3.15. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО заносятся в два протокола оценки учебно-трудовой деятельности по каждому испытанию, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, и электронный журнал. **Результаты итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет"**. Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с ИН легкой степени получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа предметных результатов, оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения оценка). Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимся по технологии. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для общеобразовательной организации, но не менее года. (Приложение №1)

#### **4. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости.**

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

4.3. При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

4.4. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект"; Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

4.5. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

## **5. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.**

5.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке,

которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- 5.2 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.
- 5.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.
- 5.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.
- 5.5 Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП  
УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике,  
основам социальной жизни МКОУ СШ №7**

Дата \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия в составе:

Председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ оценила предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса  
(Ф.И.О.) русского  
языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению),  
математике, основам социальной жизни

| №п\п | Учебные предметы            | Годовая отметка | Задания комплексной работы | Запланированный балл | Фактический балл |
|------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1    | Русский язык                |                 | №1                         |                      |                  |
|      |                             |                 | №2                         |                      |                  |
|      |                             |                 | №.....                     |                      |                  |
| 2    | Чтение(литературное чтение) |                 | №.....                     |                      |                  |
| 3    | Математика                  |                 | №.....                     |                      |                  |
| 4    | Основы социальной жизни     |                 | №.....                     |                      |                  |

Всего баллов \_\_\_\_\_ из

\_\_\_\_\_ запланированных. Процент

выполнения комплексной работы: \_\_\_\_\_%

Комплексная работа оценена: \_\_\_\_\_ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО(вариант 1)  
обучающимися(мся) по технологии (профильный труд) МКОУ СШ №7**

Дата \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия составе:

председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающихся  
(егося) 9 класса \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

В форме защиты творческой работы и собеседования (защиты проекта и ответов на вопросы)

| №п\п | Учебные<br>предмет<br>ы | Годова<br>я<br>отметка | Защита<br>практической<br>работы (проекта)<br>_____баллов | Собеседование<br>(ответы на<br>вопросы)<br>_____баллов | Итоговый<br>балл |
|------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | Профильный<br>труд      |                        |                                                           |                                                        |                  |

Всего баллов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_запланированных.Процент

выполнения комплексной работы: \_\_\_\_\_%

Комплексная работа оценена: \_\_\_\_\_ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

**Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП  
УО(вариант 1) обучающимися (мся) МКОУ СШ №7**

Дата \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия составе:

председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

оценила подготовку обучающихся (егося) 9 класса

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

по завершению освоения АООП УО (вариант1) в форме двух испытаний:

| №п\п | Учебные предметы                                                                                              | Годовая<br>отметка | Результат итоговой<br>аттестации<br>«зачет», «незачет» |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.   | Комплексная работа ( русский<br>язык, чтение (литературное<br>чтение), математика, основы<br>социальной жизни |                    |                                                        |
| 2    | Профильный труд                                                                                               |                    |                                                        |

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

/Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /