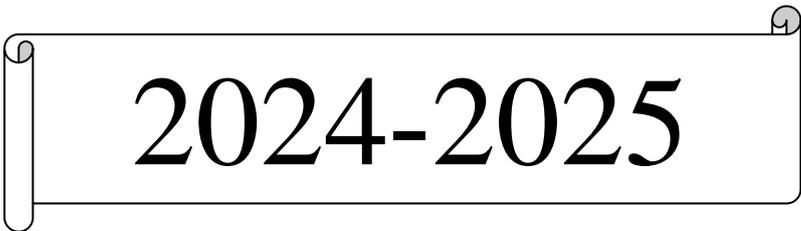


**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ СШ №7 г. Петров Вал  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
С. Л. Щепелина  
Приказ №176 от 27.08.2024 г.

**Учебный план  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней школы № 7 г. Петров Вал  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
обучающихся с тяжелым нарушением речи  
(вариант 5.1)**



**2024-2025**

### **Пояснительная записка**

В МКОУ СШ №7 в 7 классе обучается ребенок с тяжелым нарушением речи. Учитывая особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МКОУ СШ №7 действует учебный план в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФОП ООО. МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал реализует вариант 5.1 АООП ООО обучающихся с ТНР через учебный план.

#### **Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптивных образовательных программ »;
- Устав МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, утвержденного 22.12.2015 постановлением Камышинского муниципального района №1165-П.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №7 определяет режим работы для 7 классов:

Продолжительность учебного года составляет 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней,

Продолжительность урока для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут

Все ученики 7 классов школы обучаются в первую смену.

В 7 классах образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течении учебной недели:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
7	30

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет : - для обучающихся 7 классов не более 6 уроков.

Учебный план ООП основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план 7 класса фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В учебный план 7 класса входят следующие образовательные предметные области и предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Иностранный язык (английский язык)
3. Математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Естественнонаучные предметы (биология);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (Труд (технология));
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптированная физическая культура).

**Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение следующих предметов:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: русский язык, литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" – как языка знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяет понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Оно должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общероссийской культуры народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстовных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе – 4 часа в неделю. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Для изучения предмета **«Литература»** в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** (английский) в 7 классе отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами математика, алгебра, геометрия и информатика. В 7 классе изучается предмет

«Алгебра»- 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика»- 1 час в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю. на его изучение в учебном плане отводится по 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 7 классе представлена учебными предметами история, обществознание и география.

Изучение этой предметной области должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. На изучение предмета «История» в 7 классах отводится 2 часа, «Обществознание» - 1 час в неделю, предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 7 классах представлена предметом: биология, физика. На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю, на изучение предмета «Физика» – 2 часа в неделю.

Изучение естественнонаучной предметной области должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки и ИЗО в 7 классах отводится время в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды

музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», который в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 2 часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

На изучение коррекционно-развивающего курса «Развитие речи» отводятся 2 часа в неделю. Данный учебный предмет был включен в учебный план в связи с необходимостью восполнения пробелов в речезыковом развитии обучающихся. Недостаточный уровень сформированности языковых средств (фонологии, лексики, грамматика, связной речи) в заметной степени препятствует успешному освоению не только предметных компетенций в области «Русский язык и литература», но и в рамках других предметных областей. Также 1 час в неделю отводится на «Психокоррекционные занятия», направленные на формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФГОС ООО Вариант 5.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования, в 2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю (7 класс)
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4/136
	Литература	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68
	Химия	
	Биология	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Труд (технология)	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2/68
	ОБЖЗР	
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Вакансия		2/68
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2/68
Развитие речи		2/68
Психокоррекционные занятия		1/34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
Разговоры о важном		1/34
Функциональная грамотность		1/34
«Россия- мои горизонты»		1/34
Интеллектуальные игры		1/34
Физическая культура		1/34
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>