

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МКОУ СШ №7  
Протокол № 1  
от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ СШ №7  
С.Л.Щепелина  
Приказ №185  
от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал**

## Пояснительная записка

### Особенности плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическим работникам и обучающимся в освоении различных видов учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей обучающимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родительской общественности (законных представителей);
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ СШ № 7 и представляет собой описание целостной системы функционирования лица в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание пространства для межличностного общения. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
  - формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
  - развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик;
  - реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса и т.д.;
  - организация педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как

проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, учебные курсы и модули и др.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей,
  - креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
  - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры;
  - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад лицейской жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

### **Оценка результатов внеурочной деятельности**

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

**Учебный план внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
на 2024-2025 уч.год**

Наименование рабочих программ	Направления	Класс / количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговор о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34
«Мир профессий»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		1/34	1/34	1/34
Программа «Орлята России»		1/34			
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>