

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ СШ №7
Протокол №75 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

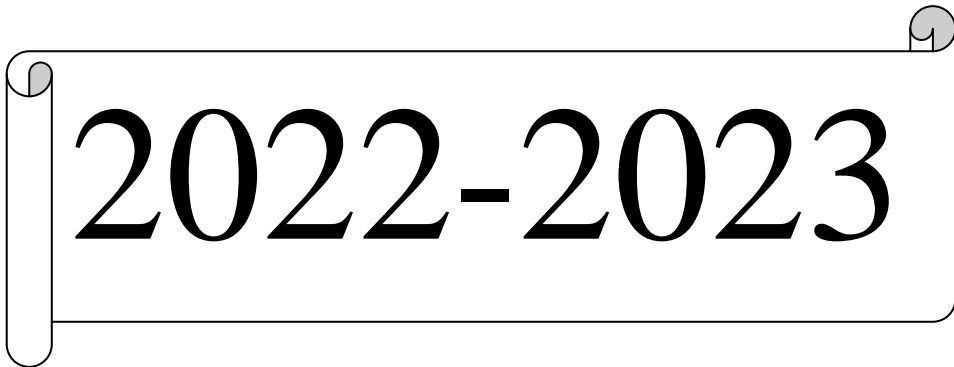
с выборным органом первичной
профсоюзной организации
образовательного учреждения

Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации О.Н.Максимцева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СШ №7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
С. Л. Щепелина
Приказ №123 от 29.08.2022 г.

**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 7 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)**



2022-2023

Пояснительная записка

МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал реализует вариант 7.1 АООП НОО обучающихся с ЗПР через учебный план.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учитывая особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МКОУ СШ №7 действует учебный план в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254; с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 30 июля 2014 года N930 "Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области"
- Устав МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, утвержденного 22.12.2015 постановлением Камышинского муниципального района №1165-П.

Условия получения образования обучающимися с ЗПР определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и представляют собой интегративные условия, необходимые для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует УМК «Школа России».

Структура учебного плана:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения и определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1- 4 классах представлена предметами «русский язык», «литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. В примерном учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование общеучебного навыка чтения и умение работать с текстом, что пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса **литературного чтения** обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте

начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

Предметная область «Иностранный язык» во 2 - 4 классах представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика»**. Изучение **математики** в 1- 4 классах – 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов. Изучение математики направлено на математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике и к умственной деятельности. Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1- 4 классах – 2 часа в неделю. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч: 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. Специфика курса **«Окружающий мир»** состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** в 1- 4кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет, направлено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве. Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета "Музыка"— не менее 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**. Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах, интегрируя

знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «**Физическая культура**», который направлен на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности младших школьников. Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 405 ч (три часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 99 ч; 2 класс — 102 ч; 3 класс — 102 ч; 4 класс — 68 ч. Третий час физической культуры в 1-3 классах реализуется за счет одного часа части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации 3 часа физической культуры в 4 классе используется 1 час внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлен модулем «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики**». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение данного предмета направлено на освоение учащимися знаний, формирование умений и навыков на базовом уровне. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской учебной программой учебного курса. Основной методологический принцип реализации курса — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные индивидуальные занятия - 4 часа в неделю, также «Ритмика»- 1 час в неделю.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития предполагают продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	165/5 132/4	170/5 136/4	170/5 136/4	136/4 102/3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0 0	0 0	0 0	34/1 34/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики.	0	0	0	34/1
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
		33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	68/2
Обязательный объем учебной нагрузки		693/21	782/23	782/23	782/23
Максимальный объем учебной нагрузки		693/21	782/23	782/23	782/23

Коррекционно-развивающая область					
Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в год неделю			
		I	II	III	IV
Коррекционно развивающая область	Коррекционно развивающие занятия	132/4	132/4	132/4	132/4
	Ритмика	33/1	34/1	34/1	34/1
Итого		165/5	170/5	170/5	170/5

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №7 определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для ребенка с

ЗПР устанавливается с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Максимальная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-го урока) - 20 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Возникающая при организации адаптационного периода разница в учебном времени при проведении 3-х уроков в сентябре и октябре заполняется нетрадиционными занятиями по предметам учебного плана, целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. иными не классно-урочными формами организации учебного процесса, используя гибко расписание уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет/ не зачет».