

## Информационная карта работников МКОУ СШ №7 г.Петров Вал на 2021– 2022учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование* (уровень квалификации, ВУЗ, год окончания), специальность по диплому	Наличие второго образования, переквалификация (специальность, год окончания)	Общий стаж	Пед. стаж	Должность, преподав.предмет, дата назначения	Совмещение	Наименование общеобразовательной программы, реализуемой пед.работником	Повышение квалификации за последние 3 года
1*	Щепелина Светлана Леонидовна	Высшее, ТГПИ Г.Тобольск, русский язык и литература 1986	Переподготовка: менеджер в образовании 18.08.2020 Учитель-логопед, 05.05.2020	35	35	Директор МКОУ СОШ №7 30.11.2006	Учитель русского языка и литературы	ООП ООО ООП СОО	Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС Проектное управление в образовании Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3 Менеджмент в образовании
1	Акинин Александр Васильевич	Высшее Саратовский пед.институт биология, химия 1979		42	42	Учитель химии, биологии 31.09.1985		ООП ООО ООП СОО	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ООО Деятельность педагога при организации работы с обучающимися С ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» ( с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам ООО по химии) Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
2	Алабина Надежда Викторовна	Высшее Целиноградский пед.инстит. Педагогика и методика начального обучения 1987		41	35	Учитель нач.кл. 26.08.2004	ОРКСЭ	ООП НОО АООП УО (1 варивнт)	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ, 36
3	Бочкарева Наталья Алексеевна	Высшее НГПИ Г.Новосибирск, физика 1991		33	29	Учитель Физики 25.08.1992	Астрономия Индивидуальный проект	ООП ООО ООП СОО	Физические задачи в российской учебной литературе. Становление задачного метода обучения Деятельность педагога при организации работы с обучающимися С ОВЗ в соответствии с ФГОС Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету "Физика"

4	Витько Василина Александровна	Высшее, Саратов гос. ун-т, педагогика и методика начального образования, 2008	Среднее- професс, дошкольное образование, 2005	16	16	Учитель нач.кл. 01.09.2011		ООП НОО АООП УО (1 вариант)	Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия
5	Гайдак Светлана Владимировна	Высшее, Саратов гос. ун-т, педагогика и методика начального образования 2012	Среднее- професс, учитель начальных классов, русского языка, 1997	24	24	Учитель нач.кл. 25.08.1997	Русский язык Литература	ООП НОО	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ Подготовка педагогов к участию в профессионально- педагогических конкурсах(в рамках конкурса "Учитель года" Практикум для развития письменной речи учащихся 5– 9 классов Нормативно-методические основы преподавания учебных предметов"Родной язык(русский). "Литературное чтение на родном языке" в начальной школе Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (практико-ориентированный блок в рамках конкурса "Учитель года"
6	Гармашова Дарья Васильевна	Среднее профессиональн Камышинский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2016	Среднее професс, Физическая культура 2017	8	8	Учитель физкультуры 31.08.2017	Двиг. Актив. Педагог ДО	ООП ООО АООП УО (2 вариант)	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии
7	Горевая Светлана Николаевна	Высшее Казахстан.гос. университет, география, 1992		40	27	Учитель географии 01.02.2017	Зам. директора по УВР 01.02.2017	ООП ООО ООП СОО ООП НОО АООП УО (1 вариант)	Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ по географии в соответствии с ФГОС СОО Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в общеобразовательной школе Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по географии, 72 Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72

8	Дильман Светлана Викторовна	Высшее, Саратов гос. ун-т, психология, 2009	Ср-проф, учитель нем.яз, 2003, Уч.англ.яз, 2012 Переквал: Уч.ист, 2016, Уч. русского яз.и литерат,2020	18	18	Учитель немецкого языка 26.08.2003	Учитель русского языка и литературы, ОДНКР Социальный педагог 01.09.2016	ООП ООО ООП СОО	Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС Подготовка специалиста(эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации Основы религиозных культур и светской этики(108) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО по иностранным языкам,72 часа Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 72 Методика преподавания предметной области ОДНКР с учетом реализации ФГОС, 108
9	Железников Геннадий Павлович	Высшее ВГИФК Г.Волгоград, физическая культура и спорт 1983 Переквалификация: учитель ОБЖ, 2020	Переподготовка: учитель ОБЖ	47	44	Учитель физ-ры 25. 08.1992	Учитель ОБЖ Адапт. физ-ра Движ.развитие Педагог ДО	ООП ООО ООП СОО АООП УО (1 вариант) АООП УО (2 вариант)	«Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе» «Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС»
10	Зайтова Юлия Владимировна	Высшее Талдыкорганский Пед.универ. Педагогика и методика начального обучения, 1997		23	23	Учитель нач.кл. 15.09.2000		ООП НОО АООП УО (1 вариант)	Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)
11	Зибарова Анна Ивановна	Высшее, ФГБОУВО «Волгоградский ГСПУ», математика, 2013	Среднее профес., учитель начальных классов, учитель математики 2009 Переподготов	12	7	Учитель коррекц. класса 01.09.2018		АООП УО (2 вариант)	Развитие механизмов наставничества обучающихся в ОО: создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся

			ка: учитель-дефектолог, 20.12.2018						
12	Ищенко Светлана Юрьевна	Высшее, Саратов гос. ун-т, педагогика и методика начального образования, 2012	Среднее profess., учитель нач. кл., учитель русского языка, 1999	22	15	Учитель нач.кл. 01.09.2011	Родной язык Родная литер Русский язык Литература	ООП НОО АООП ЗПР	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ
13	Киселева Валентина Владимировна	Средне.- Спец Дубовское Пед.уч., учитель начальных классов, 1985		36	36	Учитель нач.кл. 15.08.1989		ООП НОО	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС) Деятельность педагога при организации работы с обучающимися С ОВЗ в соответствии с ФГОС
14	Клинг Наталья Евгеньевна	Высшее ВГПИ, Математика, информатика и ВТ, 1995		24	24	Учитель математики 28.08.1997		ООП ООО ООП СОО	Методика обучения учащихся решению экономических задач в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО Финансовая грамотность в математике Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам ООО Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО
15	Кольман Ирина Сергеевна	Высшее, НовГУ им. Яр.Мудрого, математика, 2001		13	6	Учитель математики 01.09.17	Педагог ДО	ООП ООО АООП УО (1 вариант)	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ Современне подходы к преподаванию математики в условиях рнализации ФГОС ООО Развитие механизмов наставничества обучающихся в ОО: создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся
16	Командирова Елена Константиновна	Высшее, Волгоградский ГПУ, биология, 1996		28	28	Учитель биологии по совмещению (основное место работы Лебяжинская сош)		ООП ООО ООП СОО	
17	Коршун Константин Викторович	Высшее, Волгоград, ВГСПУ, история, обществознание, 2021		0	0	Учитель истории, обществозна ния		ООП ООО ООП СООАООП УО (1 вариант)	
18	Косьяненко Валентина	Высшее ВГПИ Г.Волгоград,		46	41	Учитель Истории,			Современные подходы к преподаанию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО

	Ивановна	история				обществозна ния 04.10.1988		ООП ООО ООП СОО	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по истории и обществознанию Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 108
19	Максимцева Ольга Николаевна	Высшее ВГПИ Г.Волгоград, Педагогика и методика начального обучения, 1987		34	34	Учитель нач.кл. 15.08.1987		ООП НОО АООП УО (1 вариант)	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Технология формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО(в условиях реализации предметных концепций)
20	Массарова Ирина Васильевна	Высшее ГПНИИЯ Г.Горький, английский и немецкий языки 1985		36	36	Учитель англ.яз. 25.08.1988		ООП НООООП ООО ООП СОО	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ Финансовая грамотность в английском языке Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО по иностранным языкам
21	Михайлиди Наталья Евгеньевна	Высшее, СГА, Москва лингвистика 2005		21	21	Учитель ин.яз. 29.01.2001		ООП НООООП СОО	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО по иностранным языкам
22	Разина Ольга Григорьевна	Высшее БГПИ, Балашов русский язык и литература 1990		31	31	Учитель русс.яз. литерат. 26.08.1998		ООП ООО ООП СОО	ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации Организация работы с обучающимися С ОВЗ в соответствии с ФГОС Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО по предметам "Русский язык" и "Литература" Технология подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку, 72 часа
23	Тарасова Дарья Станиславовна	Высшее ВГСПУ, г.Волгоград, Педагогика и	Среднее, Дубовскийпе д.колледж, преподавание	15	15	Учитель начальных классов		ООП НООАООП	Технология формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО(в условиях реализации

		методика начального обучения, 2014	в начальных классах, русский яз и литература 2009 Переподготовка: учитель-дефектолог, 21.06.2019			02.09.2019	Учитель русского языка	УО (1 вариант)	предметных концепций) Современные формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта "Поддержка семей, имеющих детей": специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями Современный урок русского языка в контексте реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО
24	Тихонова Екатерина Владимировна	Средне-профессионал: Камышинский политехнический колледж, менеджер, технолог общественного питания, 2004	Переквалификация: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО НОО 08.02.2019, Учитель-дефектолог, 26.06.2020 Педагог-психолог 27.10.2020	11	2	Учитель коррекционного класса 11.02.2019	Педагог-психолог 03.12.2020	АООП УО (2 вариант)	
25	Тузова Юлия Николаевна	Высшее ВГПУ, география 2004	Среднее профес., учитель начальных. кл. и англ. Яз., 1998 Переквалификация: уч.английского языка 30.11.2016	23	23	Учитель английского языка 25.08.1999	Учитель географии	ООП НООООП ООО	Планирование и проведение уроков географии на основе ФГОС СОО и подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Спецификация преподавания английского языка с учетом требований ФГОС Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО по иностранным языкам Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС
26	Шаповалова Анастасия	Ср.профес, Волгоградский гос.инст.искусств		5	5			ООП	ФГБОУВО «Волгоградский ГСПУ», Художественное образование,

	Викторовна	культуры, Дизайнер, преподаватель 2015				Учитель ИЗО 01.09.2018	Педагог ДО	НООООП ООО АООП УО (1 вариант)АООП УО (2 вариант)	5 курс Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей "Технология" и "Искусство" для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС"
27	Шевченко Наталья Александровна	Высшее, ВГСПУ, учитель начальных классов, 2013	Переквалифи кация: учитель- дефектолог, 2020	15	1	Учитель коррекционн ого класса 02.09.2020		АООП УО (2 вариант)	Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся
28	Шиповалова Ксения Борисовна	Высшее ВГПУ, физика и информатика 2003	Переквалифи кация: Изобразитель ное искусство: теория и методика преподавания в ОО 15.11.2017 Переквал: учитель математики, 2021	17	17	Учитель информатик и 31.01.2006	УчительИЗО, математики	ООП ООО ООП СОО АООП УО (1 вариант)	Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ Создание презентаций в программе POWER POINT Создание посадочных страниц на платформе Tilda. Основы интернет-маркетинга
29	Хакимова Елена Александровна	Высшее, Талдыкорганский ГУ , учитель музыки и пения, 1998		25	25	Учитель музыки 01.09.2017	Педагог ДО	ООП НООООП ООО АООП УО (1 вариант)АООП УО (2 вариант)	Основы преподавания музыки в начальной школе в соответствии с ФГОС Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей "Технология" и "Искусство" для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС"
30	Морчадзе Надежда Юрьевна	Высшее, Саратов НИГУ, специал ьное(дефектол огическое) образование, специальная психология, 2018	Среднее профессион, учитель начальных классов, 2014	3	3	Логопед 03.12.2018		АООП УО (1 вариант)	Саратов НИГУ, специальное(дефектологическое) образование, логопедия, 3 курс
31	Воронкина Наталья Васильевна	Среднее профессион, ВИПК, учитель технического труда и	Переквалиф икация: учитель- дефектолог, 2021	11	3	Педагог- дефектолог 01.09.2021	Учитель технологии 01.09.2020	АООП УО (1 вариант)	Совместная профессиональная деятельность учителя и школьного педагога-библиотекаря в условиях реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы

		черчения, 1998							преподавания технологии при реализации ФГОС Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности
32	Жиглова Валентина Николаевна	Высшее, Автономная некоммерческа я организация высшего профессиональ ного образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», Москва, экономист- менеджер 08.06.2006	Среднее, Камышински йтехнический .колледж, бухгалтер, 2000  Переквалиф икация, педагог доп.образов ания в области хореографи и, 13.01.2020	1	1	Педагог дополнитель ного образования  01.09.2020		АООП УО (1 вариант)	
33	Наумик Наталья Андреевна	Высшее БГПУ, Г.Белгород, математика 1992	Переквалиф икация: учитель- дефектолог, 10.05.2020	32	29	Педагог- дефектолог 01.09.2020		АООП УО (1 вариант)	
34	Быкало Станислав Юрьевич	Среднее, школа №7 г.Петров Вал		13		Педагог- библиотекар ь 23.03.2021			ГБПОУ Камышинский индустриально-пед. колледж, 3курс